

**GIÁO ÁN MÀM NON**  
**ĐỀ TÀI: THĂM NHÀ BÀ (LỚP CHỒI)**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức:**

- Dạy trẻ đọc thuộc thơ và thể hiện được ngữ điệu sắc thái của bài thơ.
- Trẻ biết và hiểu được nội dung bài thơ.

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ.
- Phát triển khả năng cảm thụ tác phẩm văn học, phát triển thính giác cho trẻ.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, vâng lời và giúp đỡ ông bà.
- Rèn cho trẻ tập chung chú ý trong giờ học.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Đồ dùng của cô:**

- Loa, đài.
- Mô hình nhà bà.
- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Rổ để đựng hạt thóc.

**2. Đồ dùng của trẻ.**

- 20 hạt thóc.
- \* Nội dung: LQTPVH: Thơ: Thăm Nhà Bà.
- \* Nội dung tích hợp:
  - Âm nhạc: Cháu yêu bà, cả nhà thương nhau.
  - MTXQ: Dạy trẻ biết yêu quý , kính trọng bà.
  - Thể chất: Đi trong đường hẹp.

**3. Phối hợp với phụ huynh:**

- Rèn trẻ biết lễ phép kính trọng những người thân trong gia đình.

**III. CÁCH TIẾN HÀNH:**

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ. |
|------------------|--------------------|
| * Trò truyện:    | - Trẻ hát.         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài: Cháu yêu bà.</li> <li>- Các con vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Bài hát nói về ai?</li> <li>- Các con ạ trong mỗi chúng ta ai cũng có một gia đình, gia đình là cái nôi đầu tiên nuôi dưỡng các con nên người, cô biết trong lớp mình gia đình bạn nào cũng êm ấm, hạnh phúc.</li> <li>- Cô gọi 2- 3 trẻ lên kể gia đình trẻ.</li> <li>+ Gia đình con có những ai?</li> <li>- Giáo dục: Gia đình có 1- 2 con là gia đình ít con, gia đình có 3 con trở lên là gia đình đông con.</li> <li>- Trong mỗi một gia đình chúng ta ai cũng có bà, bà là người mà ai trong chúng ta cũng hết mực kính trọng và yêu thương, có bạn được bà chăm sóc hàng ngày, có bạn bà ở quê rất xa, cũng có bạn bà đi xa mãi mãi, nhưng những hình đẹp về bà vẫn đọng mãi trong lòng chúng ta.</li> <li>- Hôm nay cô và các con cùng tổ chức đi thăm quan nhà bà nhé.</li> <li>- Các con thấy khung cảnh nhà bà có đẹp không?</li> <li>- Các con thấy khung cảnh nhà bà có những gì?</li> <li>- Những khung cảnh đó cũng chính là một bài thơ mà cô muốn gửi tặng các con, các con hãy lắng nghe nhé.</li> <li>+ Cô đọc lần 1.</li> <li>- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.</li> <li>- Hỏi trẻ các con thấy bài thơ có hay không?</li> <li>- Cô còn có bức tranh minh họa bài thơ rất hay nữa đây các con có muốn thưởng thức không?</li> <li>+ Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa.</li> <li>* Trích dẫn, đàm thoại:</li> <li>- Cô đọc: “Đến thăm bà<br/> <div style="margin-left: 40px;">Bà đi vắng<br/> Có đàn gà<br/> Chơi ngoài nắng”.</div></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài “Cháu yêu bà”.</li> <li>- Nói về bà.</li> <li>- Nghe cô nói.</li> <li>- Trẻ lên kể.</li> <li>- Nghe cô giáo dục.</li> <li>- Có ạ.</li> <li>- Trẻ kể.</li> <li>- Nghe cô đọc.</li> <li>- Có ạ.</li> <li>- Nghe cô đọc theo tranh.</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- Em bé đến thăm bà, bà có ở nhà không các con?</p> <p>- Đến thăm bà em bé thấy gì ở ngoài sân?</p> <p>“Cháu đứng ngắm<br/>Đàn gà con<br/>Rồi gọi luôn<br/>Bập, bập, bập.”</p> <p>- Bạn nhỏ trong bài thơ rất ngoan, bạn đến thăm bà nhưng bà không có ở nhà, bạn ấy không về mà con đứng ngắm đàn gà con đấy.</p> <p>- Bạn nhỏ gọi đàn gà con như thế nào?</p> <p>Cô đọc : “Chúng lật đật<br/>Chạy nhanh nhai<br/>Xúm vòng quanh<br/>Kêu: chiếp, chiếp”.</p> <p>- Các con thấy đàn gà con chạy như thế nào?</p> <p>- Đàn gà con kêu như thế nào?</p> <p>- Những chú gà con mãi miết nhặt những hạt thóc vàng.</p> <p>Cô đọc: “Gà mãi miết<br/>Nhặt thóc vàng<br/>Cháu nhẹ nhàng<br/>Lùa vào mát”.</p> <p>- Em bé giúp bà lùa đàn gà vào đâu?</p> <p>- Qua bài thơ các con thấy em bé trong bài thơ là người như thế nào?</p> <p>- Các con còn nhớ các con làm gì giúp ông bà, bố mẹ?</p> <p>* Dạy trẻ đọc thơ:</p> <p>- Cô thấy lớp mình học rất giỏi chúng mình cùng thể hiện tình cảm qua bài thơ này nhé.</p> <p>- Cho cả lớp đọc 2- 3 lần.</p> <p>- Tổ, nhóm, cá nhân đọc.</p> <p>- Cô sửa sai cho trẻ.</p> | <p>- Không ạ.</p> <p>- Đàn gà.</p> <p>- Nghe cô nói.</p> <p>- Gọi bập, bập.</p> <p>- Chạy nhanh nhanh.</p> <p>- Kêu chiếp, chiếp.</p> <p>- Vào mát.</p> <p>- Ngoan, biết giúp đỡ bà</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>* Trò chơi: Thi xem ai nhanh</p> <p>+ Luật chơi:- Đội nào nhanh, mang nhiều hạt thóc về đội đó thắng cuộc.</p> <p>- Cách chơi: Cô chuẩn bị sẵn 2 rổ đựng hạt thóc nhiệm vụ của 2 đội các thành viên đi trong đường hẹp lên mang hạt thóc về đội nào nhanh mang nhiều hạt thóc về là thắng cuộc.</p> <p>- Trẻ chơi.</p> <p>- Cô kiểm tra nhận xét kết quả của 2 đội chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ đọc lại bài thơ “Thăm nhà bà”.</p> | <p>- Nghe cô nói luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Trẻ chơi.</p> <p>- Trẻ đọc thơ.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|