

Giáo án Tiếng việt 4

KỂ CHUYỆN

KỂ CHUYỆN ĐÃ NGHE, ĐÃ ĐỌC

I. Mục tiêu:

- Kể lại được bằng ngôn ngữ và cách diễn đạt của mình truyện thơ *Nàng tiên Ốc*.
- Thể hiện lời kể tự nhiên , phối hợp lời kể với điệu bộ , nét mặt , biết thay đổi giọng kể cho phù hợp với nội dung truyện .
- Hiểu được ý nghĩa của câu chuyện: Con người cần yêu thương , giúp đỡ lẫn nhau

II. Đồ dùng dạy học:

- Các tranh minh hoạ câu chuyện trong SGK trang 18.

III. Hoạt động trên lớp:

<u>Hoạt động của thầy</u>	<u>Hoạt động của trò</u>
1. KTBC: - Gọi 3 HS kể lại câu chuyện: <i>Sự tích hồ Ba Bể</i> - Nhận xét cho điểm từng HS	- 2 HS tiếp nối nhau kể lại truyện - 1 HS kể lại toàn bộ truyện và nêu ý nghĩa của truyện
2. Bài mới: a) Giới thiệu bài - Treo tranh minh hoạ và hỏi : Bức tranh vẽ cảnh gì ?	- ..bà lão đang ôm một nàng tiên cạnh cái chum nước

- Trong tiết kể chuyện hôm nay các em sẽ tập kể lại câu chuyện cổ tích bằng thơ <i>Nàng tiên Ốc</i> bằng lời của mình b) Tìm hiểu câu chuyện - GV đọc diễn cảm toàn bài thơ - Gọi HS đọc bài thơ. - Yêu cầu HS đọc thầm đoạn 1 và trả lời câu hỏi + Bà lão nghèo làm gì để sống? + Con Ốc bà bắt có gì lạ? + Bà lão làm gì khi bắt được Ố ? - Yêu cầu HS đọc thầm đoạn 2 và trả lời câu hỏi: Từ khi có Ốc, bà lão thấy trong nhà có gì lạ? - Yêu cầu HS đọc thầm đoạn cuối và trả lời câu hỏi. + Khi nhìn xem, bà lão thấy điều gì kì lạ?	- Lắng nghe - Lắng nghe - 3 HS nối tiếp đọc 3 đoạn thơ, 1 HS đọc toàn bài. + Bà kiếm sống bằng nghề mò cua bắt ốc. + Nó rất xinh ,vỏ biêng biếc xanh , không giống như ốc khác. + Thấy Ốc đẹp, bà thương không muốn bán, thả vào chum nước. - Đi làm về , bà thấy nhà cửa đã được quét sạch sẽ, đàn lợn đã được cho ăn, cơm nước đã nấu sẵn, vườn rau đã nhặt cỏ sạch. + Bà thấy một nàng tiên từ trong chum nước bước ra.
---	--

+ Khi đó, bà lão đã làm gì? + Câu chuyện kết thúc như thế nào? c) Hướng dẫn kể chuyện - Thế nào là kể lại câu chuyện bằng lời của em ? - Gọi 1 HS khá kể mẫu đoạn 1. - Chia nhóm HS , yêu cầu HS dựa vào tranh minh họa và các câu hỏi tìm hiểu, kể lại từng đoạn cho các bạn nghe. - Kể trước lớp: Yêu cầu các nhóm cử đại diện lên trình bày . + Yêu cầu HS nhận xét sau mỗi HS kể. d) Hướng dẫn kể toàn bộ câu chuyện - Yêu cầu HS kể toàn bộ câu chuyện trong nhóm . - Tổ chức cho HS thi kể trước lớp .	+ Bà bí mật đập vỡ vỏ ốc, rồi ôm lấy nàng tiên + Bà lão và nàng tiên sống hạnh phúc bên nhau. Họ yêu thương nhau như hai mẹ con. - Là em đóng vai người kể kể lại câu chuyện, với câu chuyện cổ tích bằng thơ này, em dựa vào nội dung truyện thơ kể lại chứ không phải là đọc lại từng câu thơ. -1 HS khá kể lại, cả lớp theo dõi - HS kể theo nhóm. - Đại diện các nhóm lên bảng trình bày . Mỗi nhóm kể 1 đoạn. + Nhận xét lời kể của bạn theo cá tiêu chí - Kể trong nhóm - 2 đến 3 HS kể toàn bộ câu chuyện
---	---

- Yêu cầu HS nhận xét và tìm ra bạn kể hay nhất lớp. - Cho điểm HS kể tốt. <i>e) Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện</i> - Yêu cầu HS thảo luận cặp đôi ý nghĩa câu chuyện. - Gọi HS phát biểu. 3. củng cố, dặn dò: - Câu chuyện nàng tiên Ốc giúp em hiểu điều gì? - Em có kết luận như thế nào về ý nghĩa câu chuyện? - Dặn HS về nhà kể lại câu chuyện cho người thân nghe và tìm đọc những câu chuyện nói về lòng nhân hậu.	trước lớp. - Nhận xét. - Nhận xét. - 2 HS ngồi cạnh nhau trao đổi về ý nghĩa câu chuyện - 3 đến 5 HS trình bày: Câu chuyện nói về tình yêu thương lẫn nhau giữa bà lão và nàng tiên Ốc. Bà lão thương Ốc không nỡ bán. Ốc biến thành một nàng tiên giúp đỡ bà. - Con người phải thương yêu nhau. Ai sống nhân hậu, thương yêu mọi người sẽ có cuộc sống hạnh phúc. - Nhiều HS trình bày ý nghĩa theo suy nghĩ của mình.
---	--