

SỞ GD&ĐT VĨNH PHÚC
TRƯỜNG THPT TAM DƯƠNG

ĐỀ KSCL LẦN 3
NĂM HỌC: 2018 – 2019
MÔN: NGỮ VĂN 10

I. PHẦN ĐỌC HIỂU (3,0 điểm)

Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu:

Cuộc đời của tôi là một chuỗi nếu như. Từ nhỏ, tôi chỉ muốn làm một ông chủ trại như bố tôi, và không chịu học nếu như mẹ tôi không bắt tôi sống ở Luân Đôn. Tôi sẽ trượt trong kì thi đại học Y, nếu như tôi không phải là một thanh niên bơi lội giỏi, có thể đại diện cho nhà trường trong những kì thi Olympic thể thao của sinh viên. Tôi sẽ suốt đời làm một thầy thuốc nông thôn, nếu như giáo sư Wright không chọn tôi làm phụ tá cho ông tại phòng thí nghiệm riêng, nơi tôi tìm ra Pênêxilin. Phát minh này tôi dự tính phải 15 – 20 năm mới triển khai được trong thực tế, nếu như chiến tranh thế giới không xảy ra, thương vong nhiều đến mức các loại thuốc chưa kiểm tra cũng được phép sử dụng, thì Pênêxilin chưa chứng minh được công hiệu của mình và bản thân tôi chưa được giải Nobel.

(Hóa học ngày nay – 3/1993)

Câu 1: Xác định cách thức diễn đạt của văn bản? (0,5 điểm)

Câu 2: Chỉ ra thao tác lập luận chính trong văn bản? (0,5 điểm)

Câu 3: Tại sao tác giả lại khẳng định cuộc đời của tác giả là một chuỗi nếu như? (1,0 điểm)

Câu 4: Anh/ chị rút ra thông điệp gì từ văn bản? (1,0 điểm)

II. PHẦN LÀM VĂN (7,0 điểm)

Câu 1: (2,0 điểm)

Hãy viết một đoạn văn (khoảng 200 chữ) trình bày suy nghĩa của anh/ chị về cơ hội trong cuộc sống.

Câu 2: (5,0 điểm)

Có ý kiến cho rằng: “Viết Độc Tiểu Thanh kí, Nguyễn Du đã mượn chén rượu của người để rót rượu mình”

Anh/ Chị hãy làm sáng tỏ ý kiến trên.



SỞ GD&ĐT VINH PHÚC
TRƯỜNG THPT TAM DƯƠNG

ĐÁP ÁN ĐỀ KSCL LẦN 3
NĂM HỌC: 2018 – 2019
MÔN: NGỮ VĂN 10

I. PHẦN ĐỌC HIỂU (3,0 điểm)

Câu 1:

Cách thức diễn đạt: Diễn dịch

Câu 2:

Thao tác lập luận: Chứng minh

Câu 3:

Tác giả khẳng định cuộc đời của tác giả là một chuỗi nếu như vì:

- Cuộc đời của tác giả là do hoàn cảnh sống, là những cơ hội mang lại
- Tác giả đã cố gắng để tận dụng cơ hội đó tạo nên những thành công

Câu 4:

Thông điệp rút ra từ văn bản:

Trong cuộc sống, mỗi tình huống là cơ hội để con người phát huy tài năng, vì vậy mỗi chúng ta cần phải biết nắm bắt lấy cơ hội và nỗ lực phấn đấu hết mình để đạt được sự thành công

II. PHẦN LÀM VĂN (7,0 điểm)

Câu 1 (2,0 điểm)

Yêu cầu về kĩ năng:

- Hình thức: 01 đoạn văn
- Biết cách làm một đoạn văn nghị luận xã hội vận dụng tốt các thao tác lập luận để giải quyết vấn đề một cách thuyết phục
- Đoạn văn có bố cục mạch lạc, lập luận chặt chẽ, dẫn chứng tiêu biểu, xác đáng, hành văn trong sáng giàu cảm xúc, không mắc lỗi chính tả, dùng từ đặt câu

Yêu cầu về kiến thức: Bài làm có thể diễn đạt theo nhiều cách khác nhau nhưng phải mang tính tích cực, phù hợp với chuẩn mực đạo đức, thuyết phục. GV chấm cần linh hoạt với bài viết của học sinh. Dưới đây chỉ là những định hướng cơ bản:

Giải thích:

Cơ hội là sự xuất hiện những khả năng cho phép người ta làm một cái gì đó. Cơ hội là thời điểm hội tụ một số điều kiện thuận lợi. Cơ hội là những gì chúng ta có thể nắm bắt được nhằm làm thay đổi công việc theo chiều hướng tích cực

Bàn luận:



- Trong cuộc sống, con người có nhiều cơ hội để nắm bắt nhằm thực hiện một kế hoạch, một mục đích nào đó, như cơ hội làm ăn, cơ hội học tập, cơ hội phát huy tài năng...
- Biết nắm bắt cơ hội, con người sẽ phát huy hết tài năng của mình để tạo nên sự thành công...
- VD: Thuở thiếu thời Picasso là một họa sĩ vô danh, nghèo túng ở Pais. Đến lúc chỉ còn 15 đồng bạc, ông quyết định đánh canh bạc cuối cùng. Ông thuê sinh viên dạo các cửa hàng tranh và hỏi: “ở đây có bán tranh của Picasso không?”. Chưa đầy một tháng, tên tuổi của ông đã nổi tiếng khắp Pari, tranh của ông bán được và ông nổi tiếng từ đó.
- Nếu không biết nắm bắt cơ hội, chúng ta sẽ hối tiếc và sẽ khó để đạt được thành công...

Mở rộng vấn đề

- Tuy nhiên, không phải ai cũng phát hiện ra cơ hội và nắm bắt cơ hội tốt
- Con người không nhất thiết phải chờ cơ hội đến mà phải tự tạo nên cơ hội
- Bản thân chúng ta nhận thức rằng cần phải biết nắm bắt cơ hội và tạo ra cơ hội để thực hiện những dự định, hoài bão trong tương lai

Câu 2 (5,0 điểm)

Yêu cầu về kĩ năng:

- Biết cách làm bài văn nghị luận văn học, bố cục rõ ràng, vận dụng tốt các thao tác lập luận
- Biết các phân tích dẫn chứng để làm sáng tỏ vấn đề
- Bài viết mạch lạc, trong sáng, có cảm xúc, không mắc lỗi chính tả, dùng từ, ngữ pháp

Yêu cầu về kiến thức:

HS có thể trình bày theo nhiều cách khác nhau nhưng cần đảm bảo các ý cơ bản sau:

Khái quát về tác giả - tác phẩm

- Giới thiệu chung về tác giả Nguyễn Du và bài thơ Độc Tiểu Thanh kí
- Trích dẫn ý kiến

Giải thích ý kiến

- “Nguyễn Du mượn chén rượu của người”: nhà thơ cảm thương cho nàng Tiểu Thanh
- “rót rượu mình”: bộc bạch nỗi niềm cảm thương cho chính mình

=> Qua Độc Tiểu Thanh kí, Nguyễn Du khóc cho nàng Tiểu Thanh và khóc cho chính mình

Phân tích và chứng minh

a. Nguyễn Du khóc thương cho nàng Tiểu Thanh

Câu chuyện cuộc đời nàng Tiểu Thanh đã tạo nên niềm xúc động, cảm thương chân thành ở Nguyễn Du:

- Ông khóc cho nàng Tiểu Thanh hồng nhan bạc mệnh – cái đẹp bị vùi dập, đầy đọa:
“Tây Hồ hoa uyển tẫn thành khư



.....
Son phần hữu thần liên tử hậu

- Nguyễn Du còn tri âm để thấu hiểu tận cùng nỗi đau, nỗi xót cũng là nỗi oán hận mà Tiểu Thanh phải mang xuống tuổi vàng:

Văn chương vô mệnh lụy phần dư

=> Nguyễn Du đã khóc thương cho cái đẹp, cái tài bị chà đạp, bị chối bỏ phũ phàng. Qua số phận của Tiểu Thanh, Nguyễn Du mong muốn xã hội phong kiến cần trân trọng những người nghệ sĩ tài hoa, bởi chính họ là người sáng tạo ra những giá trị tinh thần của dân tộc. Đó là chiều sâu nhân đạo chủ nghĩa trong sáng tác của Nguyễn Du.

b. Nguyễn Du khóc cho chính mình

- Cảm thương cho bi kịch của nàng Tiểu Thanh, Nguyễn Du bắc nhịp cầu giao cảm để tự thấy mình là người cùng hội cùng thuyền với nàng – “mượn chén rượu của người” và “rót rượu của mình”: tự nhận mình giống Tiểu Thanh “mắc nỗi oan lạ lùng vì nét phong nhã”.
- Từ tiếng khóc người, nỗi thương người, Đọc Tiểu Thanh kí còn là tiếng khóc mình, nỗi thương mình, là niềm khát khao được tri âm tri kỉ của Nguyễn Du

Đánh giá, nâng cao

- Nguyễn Du có một tâm hồn tinh tế, nhạy cảm, giàu yêu thương, một trái tim nhân đạo lớn dành cho con người mà trước hết là người phụ nữ tài hoa bạc mệnh. Nhờ vậy, bài thơ vừa có ý nghĩa tố cáo phê phán xã hội bất công, tàn bạo vừa chứa đựng tư tưởng nhân đạo sâu sắc của Nguyễn Du. Tư tưởng ấy được cô đúc trong một bài thơ thất ngôn bát cú Đường luật hàm súc, phảng phất giọng điệu bi phần do rất nhiều thanh trắc, gợi cảm giác trĩu nặng, ngưng đọng.
- Nguyễn Du cũng là con người khổ đau, cô đơn, bế tắc, không có tri kỉ. Tâm sự đó cần được hậu thế thấu hiểu qua những thi phẩm của ông. Bởi lẽ tiếng nói tri âm giữa người đọc và người viết là điều mà văn học dân tộc nào, thời đại nào cũng hướng tới.





Vững vàng nền tảng, Khai sáng tương lai

Website **HOC247** cung cấp một môi trường **học trực tuyến** sinh động, nhiều **tiện ích thông minh**, nội dung bài giảng được biên soạn công phu và giảng dạy bởi những **giáo viên nhiều năm kinh nghiệm, giỏi về kiến thức chuyên môn lẫn kỹ năng sư phạm** đến từ các trường Đại học và các trường chuyên danh tiếng.

I. Luyện Thi Online

Học mọi lúc, mọi nơi, mọi thiết bị – Tiết kiệm 90%

- **Luyện thi ĐH, THPT QG:** Đội ngũ **GV Giỏi, Kinh nghiệm** từ các Trường ĐH và THPT danh tiếng xây dựng các khóa **luyện thi THPTQG** các môn: Toán, Ngữ Văn, Tiếng Anh, Vật Lý, Hóa Học và Sinh Học.
- **Luyện thi vào lớp 10 chuyên Toán:** Ôn thi **HSG lớp 9** và **luyện thi vào lớp 10 chuyên Toán** các trường *PTNK, Chuyên HCM (LHP-TĐN-NTH-GĐ), Chuyên Phan Bội Châu Nghệ An* và các trường Chuyên khác cùng *TS. Trần Nam Dũng, TS. Phạm Sỹ Nam, TS. Trịnh Thanh Đèo và Thầy Nguyễn Đức Tấn.*

II. Khoá Học Nâng Cao và HSG

Học Toán Online cùng Chuyên Gia

- **Toán Nâng Cao THCS:** Cung cấp chương trình Toán Nâng Cao, Toán Chuyên dành cho các em HS THCS lớp 6, 7, 8, 9 yêu thích môn Toán phát triển tư duy, nâng cao thành tích học tập ở trường và đạt điểm tốt ở các kỳ thi HSG.
- **Bồi dưỡng HSG Toán:** Bồi dưỡng 5 phân môn **Đại Số, Số Học, Giải Tích, Hình Học và Tổ Hợp** dành cho học sinh các khối lớp 10, 11, 12. Đội ngũ Giảng Viên giàu kinh nghiệm: *TS. Lê Bá Khánh Trình, TS. Trần Nam Dũng, TS. Phạm Sỹ Nam, TS. Lưu Bá Thắng, Thầy Lê Phúc Lữ, Thầy Võ Quốc Bá Cẩn* cùng đội HLV đạt thành tích cao HSG Quốc Gia.

III. Kênh học tập miễn phí

*HOC247 NET cộng đồng học tập miễn phí
HOC247 TV kênh Video bài giảng miễn phí*

- **HOC247 NET:** Website học miễn phí các bài học theo **chương trình SGK** từ lớp 1 đến lớp 12 tất cả các môn học với nội dung bài giảng chi tiết, sửa bài tập SGK, luyện tập trắc nghiệm miễn phí, kho tư liệu tham khảo phong phú và cộng đồng hỏi đáp sôi động nhất.
- **HOC247 TV:** Kênh **Youtube** cung cấp các Video bài giảng, chuyên đề, ôn tập, sửa bài tập, sửa đề thi miễn phí từ lớp 1 đến lớp 12 tất cả các môn Toán- Lý - Hoá, Sinh- Sử - Địa, Ngữ Văn, Tin Học và Tiếng Anh.

