

Giáo án Tiếng việt 4

KỂ CHUYỆN

KỂ CHUYỆN ĐÃ NGHE, ĐÃ ĐỌC

I. Mục tiêu:

- Kể lại được bằng lời một câu chuyện đã nghe, đã đọc có nội dung về lòng tự trọng, kèm cử chỉ, điệu bộ.
- Hiểu được ý nghĩa, nội dung những câu chuyện bạn kể.
- Đánh giá lời kể của bạn theo các tiêu chí đã nêu.
- Có ý thức rèn luyện mình có lòng tự trọng và thói quen ham đọc sách.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bảng lớp viết sẵn đề bài.
- GV và HS chuẩn bị những câu chuyện, tập truyện ngắn nói về lòng tự trọng.

III. Hoạt động trên lớp:

<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
1. KTBC: - Gọi HS kể lại câu chuyện về tính trung thực và nói ý nghĩa của truyện. - Nhận xét và cho điểm HS . 2. Bài mới: a. Giới thiệu bài: - Kiểm tra việc chuẩn bị truyện của HS .	- 3 HS kể chuyện và nêu ý nghĩa. - Tổ trưởng báo cáo việc chuẩn bị của các

- Những đức tính: trung thực, tự trọng, không tham lam... của con người đều rất đáng quý. Hôm nay lớp ta sẽ thi xem bạn nào kể chuyện về lòng tự trọng mới lạ và hấp dẫn nhất. b. Hướng dẫn kể chuyện: * Tìm hiểu đề bài: - Gọi HS đọc đề bài và phân tích đề. - GV gạch chân những từ ngữ quan trọng bằng phấn màu: lòng tự trọng, được nghe, được đọc. - Gọi HS tiếp nối nhau đọc phần <i>Gợi ý</i>. - Hỏi: + Thế nào là lòng tự trọng? + Em đã đọc những câu truyện nào nói về lòng tự trọng?	bạn. - Lắng nghe. + 1 HS đọc đề bài. + 1 HS phân tích đề bằng cách nêu những từ ngữ quan trọng trong đề. - 4 HS nối tiếp nhau đọc. + Tự trọng là tự tôn trọng bản thân mình, giữ gìn phẩm giá, không để ai coi thường mình. <i>* Truyện kể về danh tướng Trần Bình Trọng với câu nói nổi tiếng “Ta thà làm giặc nước Nam còn hơn làm vương xứ Bắc”</i> <i>* Truyện kể về cậu bé Nen-li trong câu truyện buổi học thể dục</i> <i>* Truyện kể về Mai An Tiêm trong truyện cổ tích Sự tích dưa hấu.</i> <i>* Truyện kể về anh Quốc trong truyện cổ tích Sự tích con Cuốc.</i> + Em đọc trong truyện cổ tích Việt Nam,
---	--

+ Em đọc câu truyện đó ở đâu? - Những câu chuyện các em vừa nêu trên rất bổ ích. Chúng đem lại cho ta lời khuyên chân thành về lòng tự trọng của con người. - Yêu cầu HS đọc kĩ phần 3. - GV ghi nhanh các tiêu chí đánh giá lên bảng: + Nội dung câu truyện đúng chủ đề: 4 điểm. + Câu chuyện ngoài SGK: 1 điểm. + Cách kể: hay, hấp dẫn, phối hợp cử chỉ, điệu bộ: 3 điểm. + Nêu đúng ý nghĩa của chuyện: 2 điểm. + Trả lời được câu hỏi của bạn hoặc đặt được câu hỏi cho bạn: 1 điểm. b/. Kể chuyện trong nhóm: - Chia nhóm 4 HS .	trong truyện đọc lớp 4, SGK tiếng Việt 4, xem ti vi, đọc trên báo... - Lắng nghe. - 2 HS đọc thành tiếng. - 4 HS ngồi 2 bàn trên dưới cùng kể chuyện, nhận xét, bổ sung cho nhau.
--	---

- GV đi giúp đỡ từng nhóm. Yêu cầu HS kể lại theo đúng trình tự ở mục 3 và HS nào cũng được tham gia kể câu chuyện của mình. - Gợi ý cho HS các câu hỏi: *HS kể hỏi: + Trong câu chuyện tớ kể, bạn thích nhân vật nào? Vì sao? + Chi tiết nào trong chuyện bạn cho là hay nhất? + Câu chuyện tớ kể muốn nói với mọi người điều gì? * HS nghe kể hỏi: + Cậu thấy nhân vật chính có đức tính gì đáng quý? +Qua câu chuyện, cậu muốn nói với mọi người điều gì? * Thi kể chuyện: - Tổ chức cho HS thi kể chuyện. Khi HS kể GV ghi hoặc cử HS ghi tên chuyện, xuất xứ, ý nghĩa, giọng kể trả lời/ đặt câu hỏi của từng HS vào cột trên bảng. - Gợi HS nhận xét bạn kể theo các tiêu chí	- HS thi kể, HS khác lắng nghe để hỏi lại bạn hoặc trả lời câu hỏi của bạn để tạo không khí hào hứng, sôi nổi trong lớp. - Nhận xét bạn kể.
---	---

đã nêu.

- Cho điểm HS.

- Bình chọn:

+ Bạn có câu chuyện hay nhất.

+ Bạn kể chuyện hấp dẫn nhất.

- Tuyên dương HS đoạt giải.

3. Cũng cố-dặn dò:

- Nhận xét tiết học.

- Khuyến khích HS nêu đọc truyện.

- Dặn HS về nhà kể những câu truyện mà em nghe các bạn kể cho người thân nghe và chuẩn bị tiết sau.