

Giáo án Tiếng việt 4

TẬP ĐỌC

CHỊ EM TÔI

I. Mục tiêu:

1. Đọc thành tiếng:

- Đọc đúng các tiếng, từ khó hoặc dễ lẫn do ảnh hưởng các phương ngữ: tặc lưỡi, giận dữ, sững sờ, im như phỗng.
- Đọc trôi chảy được toàn bài, ngắt, nghỉ hơi đúng sau các dấu câu, giữa các cụm từ, nhấn giọng ở các từ ngữ gợi tả, gợi cảm.
- Đọc diễn cảm toàn bài, thể hiện giọng đọc phù hợp với nội dung nhân vật.

2. Đọc - hiểu:

- Hiểu các từ ngữ khó trong bài: tặc lưỡi, im như phỗng, yên vị, giả bộ, cuồng phong, ráng...
- Hiểu nội dung bài: Cô chị hay nói dối, đã tỉnh ngộ nhờ sự giúp đỡ của cô em. Câu chuyện khuyên chúng ta không nên nói dối. Nói dối là một tính xấu làm mất lòng tin, sự tín nhiệm, lòng tôn trọng của mọi người với mình.

II. Đồ dùng dạy học:

- Tranh minh họa bài tập đọc trang 60 SGK
- Bảng phụ viết sẵn câu, đoạn văn cần luyện đọc.

III. Hoạt động trên lớp:

<u><i>Hoạt động của thầy</i></u>	<u><i>Hoạt động của trò</i></u>
----------------------------------	---------------------------------

1. KTBC:

- Gọi 2 HS đọc lại truyện Nỗi dằn vặt của An-đrây-ca và trả lời câu hỏi về nội dung truyện.

- Nhận xét và cho điểm HS.

2. Bài mới:

a. Giới thiệu bài:

+ Ai còn nhớ truyện: “*Nói dối hại thân*” kể về chuyện gì?

+ Ai đã làm cho chú bé tỉnh ngộ?

- Còn cô chị trong chuyện Chị em tôi cũng có tật hay nói dối nhưng ai sẽ giúp cô tỉnh ngộ? Chúng ta cùng học bài để hiểu điều đó.

b. Hướng dẫn luyện đọc và tìm hiểu bài:

* Luyện đọc:

-Yêu cầu HS mở SGK trang 59. 3 HS tiếp nối nhau đọc từng đoạn câu truyện (3 lượt HS đọc). GV sửa lỗi phát âm, ngắt giọng cho HS.

- 2 HS lên bảng thực hiện yêu cầu.

+ Truyện chú bé chăn cừu thích nói dối, trêu đùa mọi người. Cuối cùng Sói đến thật nhưng người ta vẫn tưởng chú nói dối nên không đến và đàn cừu của chú bị sói ăn thịt hết.

+ Đàn cừu bị ăn thịt hết mà không ai đến cứu đã giúp chú tỉnh ngộ.

- Lắng nghe.

-HS nối tiếp đọc bài theo trình tự.

+ Đoạn 1: *Dắt xe ra cửa...đến tặc lưỡi cho qua.*

+ Đoạn 2: *Cho đến một hôm... đến nên*

Chú ý câu văn: <i>Thỉnh thoảng, hai chị em lại cười phá lên khi nhắc lại chuyện/ nó rủ bạn vào rạp chiếu bóng chọc tức tôi, làm cho tôi tỉnh ngộ..</i> - Gọi HS đọc toàn bài. Đặt câu hỏi với những từ đó để giúp các em hiểu rõ nghĩa của từ. - GV đọc mẫu, chú ý giọng đọc. * Tìm hiểu bài: - Yêu cầu HS đọc đoạn 1 và trả lời câu hỏi: + Cô chị xin phép ba đi đâu? + Cô bé có đi học thầy không? Em đoán xem cô đi đâu? + Cô chị đã nói dối ba như vậy đã nhiều lần chưa? Vì sao cô lại nói dối được nhiều lần như vậy? + Thái độ của cô sau mỗi lần nói dối ba như thế nào? + Vì sao cô lại cảm thấy ân hận? + Đoạn 1 nói đến chuyện gì? - Tóm ý chính đoạn 1. - Yêu cầu HS đọc đoạn 2 và trả lời câu hỏi.	người. + Đoạn 3: Từ đó ...đến tỉnh ngộ. -1 HS đọc. - 1 HS đọc thành tiếng, cả lớp đọc thầm. + Cô xin phép ba đi học nhóm. + Cô không đi học nhóm mà đi chơi với bạn bè, đi xem phim hay la cà ngoài đường. + Cô chị đã nói dối ba rất nhiều lần, cô không nhớ đây là lần thứ bao nhiêu cô nói dối ba, nhưng vì ba cô rất tin cô nên cô vẫn nói dối. + Cô rất ân hận nhưng rồi lại tặc lưỡi cho qua. + Vì cô cũng rất thương ba, cô ân hận vì mình đã nói dối , phụ lòng tin của ba.
--	--

+ Cô em đã làm gì để chị mình thôi nói dối? + Cô chị sẽ nghĩ ba sẽ làm gì khi biết mình hay nói dối? + Thái độ của người cha lúc đó thế nào? - GV cho HS xem tranh minh hoạ. + Đoạn 2 nói về chuyện gì? - Gọi HS đọc đoạn 3 và trả lời câu hỏi: + Vì sao cách làm của cô em giúp chị tỉnh ngộ? - Cô chị thấy cô em nói dối giống hệt mình. Cô lo em mình lười học, và cô tự hiểu mình đã làm tấm gương xấu cho em cô noi theo.	+ Nhiều lần cô chị nói dối ba. 1 HS đọc thành tiếng. *Cô bắt chước chị cũng nói dối ba đi tập văn nghệ để đi xem phim, lại đi lướt qua mặt chị với bạn, cô chị thấy em nói dối đi tập văn nghệ để đi xem phim thì tức giận bỏ về. * Khi cô chị mắng thì cô em thủng thẳng trả lời, lại còn giả bộ ngây thơ hỏi lại để cô chị sững sờ vì bị bại lộ mình cũng nói dối ba để đi xem phim. +Cô nghĩ ba sẽ tức giận mắng mỏ thậm chí đánh hai chị em. + Ông buồn rầu khuyên hai chị em cố gắng học cho giỏi. + Cô em giúp chị tỉnh ngộ. -1 HS đọc thành tiếng. + Vì cô em bắt chước chị nói dối. - Vì cô biết cô là tấm gương xấu cho em. - Cô sợ mình bê trễ việc học hành khiến ba buồn. - Lắng nghe.
--	--

Ba biết chuyện, không tức giận mà buồn rầu khuyên hai chị em hãy biết bảo ban nhau. Về buồn rầu của ba cũng tác động đến cô khiến cô suy nghĩ về việc làm của mình. + Cô chị đã thay đổi như thế nào? + Câu chuyện muốn nói với chúng ta điều gì? - Nói và ghi ý chính của bài: <i>Câu chuyện khuyên chúng ta không nên nói dối. Nói dối là một tính xấu, làm mất lòng tin ở mọi người đối với mình.</i> * Đọc diễn cảm: - Gọi 3 HS tiếp nối nhau đọc toàn bài để cả lớp đọc thầm theo. - Gọi HS đọc bài.	+ Cô không bao giờ nói dối ba đi chơi nữa. Cô cười mỗi khi nhớ lại cách em gái đã giúp mình tỉnh ngộ. + Chúng ta không nên nói dối. Nói dối là tính xấu. + Nói dối đi học để đi chơi là rất có hại. + Nói dối làm mất lòng tin ở mọi người. + Anh chị mà nói dối sẽ ảnh hưởng đến các em. - 1 HS đọc thành tiếng. HS cả lớp theo dõi bài trong SGK. - Đọc bài, tìm ra cách đọc như đã hướng dẫn.
--	---

- Tổ chức cho HS thi đọc phân vai. - Nhận xét và cho điểm HS . 3. củng cố-dặn dò: - Hỏi: + Vì sao chúng ta không nên nói dối? + Em hãy đặt tên khác cho truyện theo tính cách của mỗi nhân vật. - Nhận xét tiết học. Dặn HS về nhà học bài, kể lại câu chuyện cho người thân nghe.	- 1 HS đọc toàn bài. - 2 lượt HS tham gia. - Hai chị em. - Cô bé ngoan. - Cô chị biết hối lỗi. - Cô em giúp chị tỉnh ngộ.
--	--