

Ngày soạn:...../..../10

| <b>HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>NỘI DUNG BÀI HỌC</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>GHI CHÚ</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <p><b>HĐ1:</b> Hd HS phân tích đề<br/> <b>TT1:</b> GV yêu cầu HS nhắc lại đề bài<br/> GV viết đề bài lên bảng.</p> <p><b>TT2:</b> GV yêu cầu HS xác định dạng đề.<br/> HS tiến hành<br/> GV nhận xét, chốt:<br/> <b>TT3:</b> GV hỏi: <i>Với dạng đề trên cần đảm bảo nội dung cơ bản nào?</i></p> | <p><b>I. Phân tích đề:</b><br/> <b>Đề 1:</b><br/> “Sống đẹp đâu phải là những từ trống rỗng<br/> Chỉ có ai bằng đấu tranh, lao động<br/> Nhân lên vẻ đẹp cuộc đời<br/> Mới là người sống cuộc sống đẹp tươi.”<br/> Những câu thơ trên gợi cho em suy nghĩ gì về lí tưởng và sự phấn đấu của tuổi trẻ học đường hiện nay?<br/> <b>Đề 2:</b><br/> Hãy bày tỏ suy nghĩ của bản thân về mục đích sống của mình và những hành động để đạt được mục đích đó?<br/> 1. <u>Dạng đề</u><br/> Đề có định hướng<br/> 2. <u>Nội dung:</u><br/> <b>Đề 1:</b><br/> * Suy nghĩ về lí tưởng và sự phấn đấu của tuổi trẻ học đường về lối sống đẹp.</p> |                |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>TT3:</b> GV nêu các trường hợp mắc lỗi diễn đạt, dùng từ, chính tả</p> <p><b>TT4:</b> GV đọc bài viết có điểm cao.</p> <p><b>HĐ3:</b> Phát bài</p> <p>GV yêu cầu HS đọc kĩ lời phê, trả lời các thắc mắc (nếu có)</p> <p><b>HĐ4:</b> Ra đề số hai</p> <p><b>TT1:</b> GV hướng dẫn chung cho HS trước khi ra đề.</p> <p><b>TT2:</b> Ra đề:</p> | <p><b>III. Đề bài số hai</b></p> <p>Suy nghĩ của em về những thanh niên có cách sống như Nguyễn Hữu Ân trong xã hội hiện nay?</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

✱ **Dẫn dò:**

- *Bài cũ:* + Tìm hiểu thông tin về Nguyễn Hữu Ân để có tư liệu phục vụ cho bài viết.  
+ Đọc bài viết số một, rút kinh nghiệm cho bài viết số hai.
- *Bài mới:* 1. Xem lại lí thuyết của bài “Nghị luận về một hiện tượng đời sống” để chuẩn bị cho tiết bám sát tiếp theo.  
2. Soạn bài « Thông điệp nhân ngày thế giới phòng chống AIDS, 1-12-2003 » .  
+ Đọc tiểu dẫn, nắm tiểu sử tg, hoàn cảnh ra đời tp.  
+ Đọc lại vb nhật dụng đã học, tìm hiểu «thế nào là thông điệp?»  
+ Trả lời câu hỏi « vì sao AIDS là hiểm họa của con người ?» .

.....

...

