

KẾ HOẠCH
Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp khối 9

Tháng	Chủ điểm tháng	Tên hoạt động
9	Truyền thống trường	2. Thảo luận về nhiệm vụ của HS cuối cấp THCS. 4. Thi viết, vẽ ca ngợi truyền thống nhà trường.
10	Chăm ngoan học giỏi	1. Lễ đăng ký thi đua học tập tốt. 4. Thi tài năng văn nghệ.
11	Tôn sư trọng đạo	1. Lễ đăng kí “Tuần học tốt, tháng học tốt” 4. Biểu diễn văn nghệ kỉ niệm Ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11.
12	Uống nước nhớ nguồn	2. Thi văn nghệ ca ngợi truyền thống cách mạng của quê hương, đất nước. 3. Hội vui học tập.
1 + 2	Mừng Đảng mừng xuân	1. Tìm hiểu về sự đổi mới và phát triển của đất nước. 2. Trồng cây lưu niệm ở trường. 3. Giao lưu với Đảng viên tiêu biểu ở địa phương. 4. Sinh hoạt văn nghệ mừng Đảng, mừng xuân.
3	Tiến bước lên đoàn	1. Toạ đàm về vai trò của Đoàn và lí tưởng của thanh niên hiện nay. 3. Sinh hoạt văn nghệ mừng ngày thành lập Đoàn 26/3.
4	Hoà bình và hữu nghị	1. Tổ chức diễn đàn thanh niên về chủ đề "Hoà bình và hữu nghị". 3. Sinh hoạt văn nghệ chào mừng ngày giải phóng hoàn toàn miền Nam, thống nhất đất nước 30-4.
5	Bác Hồ kính yêu	1. Thảo luận chủ đề: Bác Hồ với thanh niên. 2. Sinh hoạt VN mừng ngày sinh nhật Bác 19-5. (dự trữ)
Tháng 6, 7, 8: Hè vui, khỏe và bổ ích		

TUẦN 2 THÁNG 9
Chủ điểm tháng 9
TRUYỀN THỐNG NHÀ TRƯỜNG

Ngày soạn: - 9 – 20...

Ngày thực hiện: - 9 – 20...

Tiết 1: Hoạt động 2

THẢO LUẬN VỀ NHIỆM VỤ CỦA HỌC SINH CUỐI CẤP THCS

I. YÊU CẦU GIÁO DỤC: *Giúp HS:*

- Hiểu nhiệm vụ và quyền của HS cuối cấp THCS.
- Tự xác định trách nhiệm bản thân phải hoàn thành tốt những nhiệm vụ đó.
- Biết sử dụng các biện pháp hợp lý, có hiệu quả để hoàn thành nhiệm vụ của năm học cuối cấp THCS.

II. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC HOẠT ĐỘNG:

1. Nội dung:

- Nhiệm vụ và quyền của HS cuối cấp THCS.
- Tầm quan trọng của việc hoàn thành tốt những nhiệm vụ đó.
- Các biện pháp thực hiện.

2. Hình thức: trao đổi, thảo luận

III. CHUẨN BỊ HOẠT ĐỘNG:

1. Phương tiện:

- Điều 13, 28, 29, 31 Công ước Liên hợp quốc về quyền trẻ em.
- Một số câu hỏi thảo luận.
- Giấy khổ lớn, bút dạ.
- Một số tiết mục văn nghệ.

2. Tổ chức:

- Giáo viên chủ nhiệm phổ biến yêu cầu, nội dung, kế hoạch hoạt động.
- Cán bộ lớp phân công công việc cụ thể.
- + Xây dựng chương trình: đội ngũ cán bộ lớp
- + Cử người điều khiển chương trình, thư kí: lớp trưởng, lớp phó và các thành viên
- + Cử người mời đại biểu, phân công trang trí, kê bàn ghế: tổ 1
- + Phân công các nhân, nhóm, tổ chuẩn bị một số tiết mục văn nghệ: cả lớp

IV. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

Người thực hiện	Nội dung
- Dẫn chương trình.	1. Khởi động:
- Lớp phó văn thể.	a. Ổn định tổ chức lớp: Đã đến giờ làm việc, xin kính mời các thầy cô giáo cùng toàn thể các bạn ổn định để buổi HĐGDNGLL của lớp ta được bắt đầu.
- Dẫn chương trình.	b. Hát tập thể bài hát: Lớp chúng mình Để bắt đầu chương trình sau đây cả lớp mình sẽ cùng hát bài: Lớp chúng mình
- Dẫn chương trình.	c. Tuyên bố lí do, giới thiệu đại biểu, thư kí:
- Dẫn chương trình.	2. Thảo luận về nhiệm vụ của HS cuối cấp THCS: Tiếp theo chương trình xin mời các bạn cùng thảo luận về nhiệm vụ

	vụ của HS cuối cấp THCS. Các bạn sẽ thảo luận theo tổ rồi cử đại diện đưa ra ý kiến, các bạn ở tổ khác có thể bổ sung các ý kiến khác. Câu hỏi 1: Theo Công ước Liên hợp quốc về quyền trẻ em, bạn thấy mình có những quyền gì? * Tham khảo: bốn nhóm quyền trẻ em a. Nhóm quyền được sống: là nhóm quyền được sống và đáp ứng các nhu cầu cơ bản để tồn tại như được nuôi dưỡng, được chăm sóc sức khỏe b. Nhóm quyền được bảo vệ: là những quyền nhằm bảo vệ trẻ em khỏi mọi hình thức phân biệt đối xử, bị bỏ rơi, bị bóc lột và xâm hại... c. Nhóm quyền được phát triển: là những quyền được đáp ứng các nhu cầu cho sự phát triển một cách toàn diện như được học tập, được vui chơi giải trí, tham gia các hoạt động văn hóa, nghệ thuật... d. Nhóm quyền được tham gia: là những quyền được tham gia vào những công việc có ảnh hưởng đến cuộc sống của trẻ em như được bày tỏ ý kiến, nguyện vọng của mình... Câu hỏi 2: Là HS lớp 9, bạn thấy mình phải thực hiện tốt những nhiệm vụ gì? Câu hỏi 3: Bạn thấy tầm quan trọng của việc thực hiện tốt các nhiệm vụ đó như thế nào? Câu hỏi 4: Để thực hiện tốt những nhiệm vụ đó, theo bạn cần có những biện pháp gì? * Xin ý kiến của các tổ, từng thành viên và chốt lại vấn đề: nhiệm vụ của HS lớp 9 là phát huy truyền thống của nhà trường, cụ thể là: - Phải hoàn thành chương trình môn học có kết quả tốt. - Phải đỗ tốt nghiệp THCS và vào THPT. - Phải rèn luyện đạo đức tốt. 3. Văn nghệ: giới thiệu các tiết mục văn nghệ của các cá nhân và tập thể
- Dẫn chương trình. - Lớp phó văn thể.	

V. KẾT THÚC HOẠT ĐỘNG

- Mời thầy cô giáo TPT hoặc GVCN đánh giá hoạt động.
- Phân công nhiệm vụ hoạt động 4 tháng 9 (Tuần 6): Thi viết, vẽ ca ngợi truyền thống nhà trường
- Ký duyệt*, ngày ... tháng ... năm 2014

TUẦN 4 THÁNG 9

Chủ điểm tháng 9

TRUYỀN THỐNG NHÀ TRƯỜNG

Ngày soạn: - 9 - 2014

Ngày thực hiện: - 9 - 2014

Tiết 2: Hoạt động 4

THI VIẾT, VẼ CA NGỌI TRUYỀN THỐNG NHÀ TRƯỜNG

I. YÊU CẦU GIÁO DỤC: *Giúp HS:*

- Hiểu về truyền thống của trường, lớp.
- Tự hào, trân trọng, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của trường, lớp.
- Phát huy tư duy ngôn ngữ, kỹ năng viết, vẽ, giao lưu, hợp tác.

II. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC HOẠT ĐỘNG:

1. Nội dung: ca ngợi truyền thống của trường, lớp

2. Hình thức: thi viết, vẽ, làm thơ, thảo luận

III. CHUẨN BỊ HOẠT ĐỘNG:

1. Phương tiện:

- Luật ATGT.
- Một số chủ đề để lựa chọn:
 - + Chân dung các thầy cô giáo.
 - + Chân dung những HS giỏi.
 - + Cảnh quan nhà trường...
- Giấy khổ lớn, bút màu, băng dính...
- Biểu điểm chấm.
- Một số tiết mục văn nghệ.

2. Tổ chức:

- Giáo viên chủ nhiệm phổ biến chủ đề hoạt động, mục đích, yêu cầu và gợi ý một số chủ đề để HS suy nghĩ và lựa chọn.
- Lớp thảo luận nhằm:
 - + Thống nhất yêu cầu, nội dung, kế hoạch và chương trình hoạt động.
 - + Cử người điều khiển chương trình, thư ký, cử Ban Giám khảo: lớp trưởng, lớp phó và các thành viên
 - + Cử người mời đại biểu, phân công trang trí, kê bàn ghế, chuẩn bị phần thưởng: tổ 2
 - + Phân công các nhân, nhóm, tổ chuẩn bị một số tiết mục văn nghệ: cả lớp

IV. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

Người thực hiện	Nội dung
- Dẫn chương trình. - Lớp phó văn thể. - Dẫn chương trình.	1. Khởi động: a. Ổn định tổ chức lớp: Đã đến giờ làm việc, xin kính mời các thầy cô giáo cùng toàn thể các bạn ổn định để buổi HĐGD NGLL của lớp ta được bắt đầu. b. Hát tập thể bài hát: Em yêu trường em Để bắt đầu chương trình sau đây cả lớp mình sẽ cùng hát bài: Em yêu trường em c. Tuyên bố lý do, giới thiệu đại biểu, Ban Giám khảo:

- Dẫn chương trình. - Đại diện các tổ. - Đại diện các tổ. - Đại diện các tổ. - Đại diện các tổ. - Đại diện BGK. - GVCN. - Dẫn chương trình. - Lớp phó văn thể.	2. Thi vẽ tranh ca ngợi truyền thống trường, lớp: - Tiếp theo chương trình xin mời các tổ cùng thảo luận chọn đề tài và vẽ tranh trong thời gian quy định. - Giới thiệu BGK công bố thể thức thi và biểu điểm chấm. - Các tổ có 5 phút để thể hiện phần vẽ tranh của mình. - Trưng bày tranh của các tổ, các tổ thảo luận về: + Nội dung của bức tranh. + Hình thức trình bày bức tranh. - Đại diện từng tổ trình bày ý kiến của mình về bức tranh của tổ bạn. - Đại diện tổ có bức tranh nhận xét lời bình của tổ bạn và trình bày nội dung bức tranh của tổ mình. - BGK căn cứ vào đáp án và lời bình để cho điểm từng tổ. - Trao thưởng cho các tổ đạt giải. 3. Thảo luận về luật ATGT: Tiếp theo chương trình xin mời các bạn cùng thảo luận về luật ATGT. Các bạn sẽ thảo luận theo tổ rồi cử đại diện đưa ra ý kiến, các bạn ở tổ khác có thể bổ sung các ý kiến khác. Câu hỏi 1: Là một HS lớp 9, bạn đã, đang và sẽ làm gì để thực hiện nghiêm chỉnh luật ATGT? Câu hỏi 2: Theo bạn Nhà nước nên và phải làm gì để làm giảm những thiệt hại do tai nạn giao thông gây ra? * Xin ý kiến của các tổ, từng thành viên và chốt lại vấn đề: 3. Văn nghệ: giới thiệu các tiết mục văn nghệ của các các nhân và tập thể
--	---

V. KẾT THÚC HOẠT ĐỘNG

- Mời thầy cô giáo TPT hoặc GVCN đánh giá hoạt động.
- Phân công nhiệm vụ hoạt động 1 tháng 10 (Tuần 8): Lễ đăng kí thi đua học tốt

Ký duyệt, ngày ... tháng ... năm 2014

.....

TUẦN 2 THÁNG 10
Chủ điểm tháng 10
CHĂM NGOAN HỌC GIỎI
Ngày soạn: - 10 - 2014
Ngày thực hiện: - 10 - 2014
Tiết 3: Hoạt động 1
LỄ ĐĂNG KÍ THI ĐUA HỌC TẬP TỐT

I. YÊU CẦU GIÁO DỤC: *Giúp HS:*

- Nắm vững các chỉ tiêu thi đua học tập tốt của lớp, và xác định chỉ tiêu phấn đấu của cá nhân trong năm học để đạt kết quả cao.
- Ủng hộ các biện pháp thi đua học tập tốt của lớp, có động cơ học tập đúng đắn để vươn lên.
- Rèn luyện phương pháp học tập tích cực, đoàn kết giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

II. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC HOẠT ĐỘNG:

1. Nội dung:

- Đưa ra các chỉ tiêu thi đua học tập và dự thảo chương trình hành động của lớp, các biện pháp thực hiện.
- Các tổ và cá nhân đăng kí thi đua.
- Một số tiết mục văn nghệ tạo không khí sôi nổi, đoàn kết.

2. Hình thức: Lễ đăng kí thi đua và văn nghệ

III. CHUẨN BỊ HOẠT ĐỘNG:

1. Phương tiện:

- Bản đăng kí thi đua cá nhân.
- Bản đăng kí thi đua của lớp, tổ.
- Một số tiết mục văn nghệ.

2. Tổ chức:

*** Giáo viên chủ nhiệm:**

- Nêu yêu cầu, kế hoạch, thời gian tổ chức hoạt động
- Giao nhiệm vụ cho lớp chuẩn bị và thực hiện.
- Giúp HS bổ sung và hoàn chỉnh kế hoạch chuẩn bị.

*** Học sinh:**

- Cán sự lớp thống nhất nội dung, hình thức tiến hành.
- Cá nhân HS xây dựng bản đăng kí cho mình.
- Tổ trưởng chuẩn bị đăng kí của tổ.
- Lớp phó học tập chuẩn bị chương trình hành động của lớp.
- Chuẩn bị chương trình hoạt động, phân công người điều khiển, thư kí, văn nghệ, trang trí...

IV. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

Người thực hiện	Nội dung
- Dẫn chương trình.	1. Khởi động: a. Ổn định tổ chức lớp: Đã đến giờ làm việc, xin kính mời các thầy cô giáo cùng toàn thể các bạn ổn định để buổi HĐGDNGLL của lớp ta được bắt đầu.

- Lớp phó văn thể. - Dẫn chương trình. - Dẫn chương trình. - Đại diện các tổ. - Đại diện các tổ. - Lớp phó học tập. - Dẫn chương trình. - Cả lớp. - Lớp phó văn thể.	b. Hát tập thể bài hát: Như có Bác trong ngày vui đại thắng Để bắt đầu chương trình sau đây cả lớp mình sẽ cùng hát bài: Như có Bác trong ngày vui đại thắng c. Tuyên bố lí do, giới thiệu đại biểu. 2. Lễ đăng kí thi đua: - Tiếp theo chương trình xin mời đại diện các tổ lên đọc bản đăng kí thi đua học tốt của tổ mình, sau khi xong các tổ nộp lại bản đăng kí lại cho lớp để tiện quản lí, theo dõi. - Lần lượt các tổ sẽ đọc bản đăng kí thi đua học tốt của tổ mình. - Giới thiệu BGK công bố thể thức thi và biểu điểm chấm. - Lớp phó học tập lên đọc bản dự thảo chương trình hoạt động của lớp. 3. Thảo luận về các chỉ tiêu phấn đấu của lớp: Tiếp theo chương trình xin mời các bạn cùng thảo luận về các chỉ tiêu phấn đấu của lớp (lần lượt nêu các chỉ tiêu cụ thể, các biện pháp thực hiện). - Lớp thảo luận và lấy biểu quyết. 3. Văn nghệ: giới thiệu các tiết mục văn nghệ của các các nhân và tập thể
--	--

V. KẾT THÚC HOẠT ĐỘNG

- Mời thầy cô giáo TPT hoặc GVCN đánh giá hoạt động.
- Phân công nhiệm vụ hoạt động 4 tháng 10 (Tuần 10): Thi tài năng văn nghệ

Ký duyệt, ngày ... tháng ... năm 2014

.....

TUẦN 4 THÁNG 10
Chủ điểm tháng 10
CHĂM NGOAN HỌC GIỎI
Ngày soạn: - 10 - 2014
Ngày thực hiện: - 10 - 2014
Tiết 4: Hoạt động 4
THI TÀI NĂNG VĂN NGHỆ

I. YÊU CẦU GIÁO DỤC: *Giúp HS:*

- Thể hiện tài năng văn nghệ trước lớp với nhiều thể loại.
- Tạo không khí sôi nổi, vui tươi, yêu cuộc sống, yêu trường, lớp.
- Sẵn sàng tham gia các hội diễn, các hoạt động do nhà trường tổ chức.

II. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC HOẠT ĐỘNG:

- 1. Nội dung:** Các bài hát, bài thơ, truyện kể, tiểu phẩm... phù hợp với lứa tuổi thanh thiếu niên, học sinh.
- 2. Hình thức:** Thi trình diễn văn nghệ với các thể loại.

III. CHUẨN BỊ HOẠT ĐỘNG:

1. Phương tiện:

- Một số nhạc cụ đơn giản.
- Quà, hoa, tặng phẩm...

2. Tổ chức:

*** Giáo viên chủ nhiệm:**

- Nêu yêu cầu, nội dung, kế hoạch, thời gian tổ chức hoạt động “Thi tài năng văn nghệ của lớp”.
- Giao nhiệm vụ cho lớp chuẩn bị và thực hiện.
- Động viên HS mạnh dạn tham gia cuộc thi.

*** Học sinh:**

- Các cá nhân, nhóm tổ chức tập luyện.
- Mời đại biểu, phân công BGK, xây dựng thang điểm chấm.
- Chuẩn bị quà, hoa, tặng phẩm...
- Chuẩn bị chương trình hoạt động, phân công người điều khiển, thư kí, văn nghệ, trang trí...

IV. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

Người thực hiện	Nội dung
- Dẫn chương trình. - Lớp phó văn thể. - Dẫn chương trình.	1. Khởi động: a. Ổn định tổ chức lớp: Đã đến giờ làm việc, xin kính mời các thầy cô giáo cùng toàn thể các bạn ổn định để buổi HĐGD NGLL của lớp ta được bắt đầu. b. Hát tập thể bài hát: Lớp chúng mình Để bắt đầu chương trình sau đây cả lớp mình sẽ cùng hát bài: Lớp chúng mình c. Tuyên bố lí do, giới thiệu đại biểu. 2. Thi tài năng văn nghệ của lớp:

- Dẫn chương trình. - BGK và đại diện các tổ. - BGK. - Đại diện các tổ.. - BGK. - BGK. - BGK. - Cả lớp. - Lớp phó văn thể.	- Công bố các phần thi và thể lệ thi: * Phần 1: Nghe và đoán tên bài hát <i>Thể lệ:</i> BGK sẽ đọc/ hát một câu trong một bài hát nhất định và các tổ sẽ giơ tay để trả lời tên của bài hát, đội nào giơ trước và được quyền trả lời trước, nếu trả lời đúng sẽ ghi điểm còn nếu sai thì tổ khác sẽ có quyền trả lời, điểm sẽ được cộng lại để tính đội thắng cho phần 1. - Tiến hành cuộc thi. - Công bố điểm của các đội. * Phần 2: Thi tài năng văn nghệ của các tổ, các cá nhân của các tổ. - Các tổ sẽ cử đại diện của mình tham gia phần thi tự chọn này. - Đánh giá, cho điểm. - Công bố điểm của các đội. * Phần 3: Công bố kết quả tổng của các đội và trao thưởng. - Đánh giá, nhận xét phần thi của các tổ. - Công bố tổng điểm của các đội. - Mời GVCN trao phần thưởng. 3. Văn nghệ: giới thiệu các tiết mục văn nghệ của các cá nhân và tập thể
--	---

V. KẾT THÚC HOẠT ĐỘNG

- Mời thầy cô giáo TPT hoặc GVCN đánh giá hoạt động.
- Phân công nhiệm vụ hoạt động 1 tháng 11 (Tuần 12): Lễ đăng kí “Tuần học tốt, tháng học tốt”

Ký duyệt, ngày ... tháng ... năm 2014

.....

TUẦN 2 THÁNG 11

Chủ điểm tháng 11

TÔN SƯ TRỌNG ĐẠO

Ngày soạn: - 11 - 2014

Ngày thực hiện: - 11 - 2014

Tiết 5: Hoạt động 1

LỄ ĐĂNG KÍ “TUẦN HỌC TỐT, THÁNG HỌC TỐT”

I. YÊU CẦU GIÁO DỤC: *Giúp HS:*

- Nhận thức được ý nghĩa của tuần học tốt, tháng học tốt để lập thành tích chào mừng Ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11.
- Tích cực hưởng ứng lễ đăng kí thi đua.
- Đoàn kết, giúp đỡ nhau thực hiện tốt kế hoạch thi đua.

II. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC HOẠT ĐỘNG:

1. Nội dung:

- Các chỉ tiêu học tập và rèn luyện của cá nhân, tổ, lớp.
- Kế hoạch thi đua.
- Biện pháp thực hiện.

2. Hình thức:

- Trao đổi, thảo luận.

III. CHUẨN BỊ HOẠT ĐỘNG:

1. Phương tiện:

- Chương trình hành động của các cá nhân, tổ, lớp.

2. Tổ chức:

*** Giáo viên chủ nhiệm:**

- Định hướng xây dựng kế hoạch thi đua dựa trên đặc điểm, khả năng, điều kiện của lớp.
- Giao nhiệm vụ cho lớp chuẩn bị và thực hiện.

*** Học sinh:**

- Họp cán bộ lớp để xây dựng kế hoạch thi đua của lớp.
- Các tổ thảo luận kế hoạch của tổ dựa trên kế hoạch của lớp.
- Từng cá nhân dựa trên kế hoạch của tổ và khả năng của bản thân để xây dựng kế hoạch cá nhân.
- Chuẩn bị chương trình hoạt động, phân công người điều khiển, thư kí, văn nghệ, trang trí...

IV. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

Người thực hiện	Nội dung
- Dẫn chương trình. - Tập thể lớp. - Dẫn chương trình. - Dẫn chương trình.	1. Khởi động a. Ổn định tổ chức lớp: Đã đến giờ làm việc, xin kính mời các thầy cô giáo cùng toàn thể các bạn ổn định để buổi HĐGD NGLL của lớp ta được bắt đầu. b. Hát tập thể bài hát: Bông hồng tặng cô c. Tuyên bố lí do, giới thiệu đại biểu. 2. Thảo luận về tuần học tốt, tháng học tốt, đăng kí và giao ước thi đua: Hướng dẫn lớp thảo luận những câu hỏi: Câu hỏi 1: <i>Thế nào là tiết học tốt, tuần học tốt, tháng học tốt?</i>

- Dẫn chương trình. - Đại diện các tổ. - Đại diện HS. - Cá nhân từng HS. - Cá nhân từng HS. - Cá nhân từng HS. - Cả lớp. - Lớp phó văn thể.	-> Một tiết học được coi là tốt nếu ta chuẩn bị tốt cho tiết học, tích cực tham gia thảo luận, hăng hái phát biểu ý kiến, hiểu bài vận dụng tốt kiến thức của mình, giữ trật tự, kỉ luật theo sự điều khiển của thầy cô giáo. Tuần học tốt gồm các tiết học tốt tạo nên. Tháng học tốt là nhờ nhiều tuần học tốt. Câu hỏi 2: <i>Tác dụng của những tiết học tốt, tuần học tốt, tháng học tốt là gì?</i> -> Nó giúp cho chúng ta chủ động trong học tập, nắm bài sâu hơn, tạo không khí học tập sôi nổi, nhờ đó kết quả học tập ngày càng được nâng cao. Câu hỏi 3: <i>Để có những tiết học tốt, tuần học tốt, tháng học tốt người HS cần phải làm gì?</i> -> Chúng ta cần phải ôn bài, làm bài tập trước khi đến lớp, chăm chú nghe thầy cô giáo giảng, giao nhiệm vụ; tích cực tự giác thực hiện nhiệm vụ của mình, tự tin trình bày suy nghĩ, kết quả bài làm của mình... - Tổng kết ngắn gọn những nội dung chính kết quả thảo luận. - Từng tổ lên đọc bản đăng kí thi đua của tổ mình. Treo tờ đăng kí đó lên bảng. - Đại diện HS đọc đăng kí thi đua của cá nhân mình. - Cá nhân nộp bản đăng kí thi đua cho tổ trưởng. - Đọc bản giao ước thi đua của lớp. - Kí vào bản giao ước thi đua của lớp. 3. Văn nghệ: giới thiệu các tiết mục văn nghệ của các cá nhân và tập thể
---	--

V. KẾT THÚC HOẠT ĐỘNG

- Mời thầy cô giáo TPT hoặc GVCN đánh giá hoạt động.
- Phân công nhiệm vụ hoạt động 4 tháng 11 (Tuần 14): Biểu diễn văn nghệ chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20 - 11

Ký duyệt, ngày ... tháng ... năm 2014

.....

TUẦN 4 THÁNG 11

Chủ điểm tháng 11
TÔN SƯ TRỌNG ĐẠO

Ngày soạn: - 11 - 2014

Ngày thực hiện: - 11 - 2014

Tiết 6: Hoạt động 4

BIỂU DIỄN VĂN NGHỆ CHÀO MỪNG NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM 20 - 11

I. YÊU CẦU GIÁO DỤC: *Giúp HS:*

- Nhận thức sâu sắc ý nghĩa về giá trị của truyền thống “Tôn sư trọng đạo” của dân tộc Việt Nam”.
- Tích cực tham gia và phát huy tính sáng tạo trong hoạt động văn hóa - nghệ thuật.
- Rèn luyện kỹ năng hoạt động tập thể.

II. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC HOẠT ĐỘNG:

1. Nội dung:

- Một số tác phẩm nghệ thuật viết về người giáo viên.
- Sáng tác tự biên, tự diễn của HS.

2. Hình thức:

- Liên hoan văn nghệ.
- Triển lãm.

III. CHUẨN BỊ HOẠT ĐỘNG:

1. Phương tiện:

- Một số bài hát, bài thơ hoặc tiểu phẩm.
- Tập san của lớp.
- Báo tường của lớp.

2. Tổ chức:

*** Giáo viên chủ nhiệm:**

- Gọi ý các nội dung chính trong hoạt động, giúp HS định hướng về khối lượng công việc và thời gian phù hợp để hoàn thành công việc đó.
- Giao nhiệm vụ cho lớp chuẩn bị và thực hiện.

*** Học sinh:**

- Các tổ đăng kí tiết mục biểu diễn.
- Cán bộ lớp sắp xếp các nội dung cụ thể.
- Luyện tập văn nghệ.
- Phân công thu thập các thành tích để trưng bày trong triển lãm, các tư liệu sưu tầm về truyền thống “Tôn sư trọng đạo”, các tiết mục, báo tường của lớp...
- Chuẩn bị chương trình hoạt động, phân công người điều khiển, thư kí, văn nghệ, trang trí...

IV. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

Người thực hiện	Nội dung
- Dẫn chương trình.	1. Khởi động a. Ổn định tổ chức lớp: Đã đến giờ làm việc, xin kính mời các thầy cô giáo cùng toàn thể các bạn ổn định để buổi HĐGDNGLL của lớp ta được bắt đầu.

- Tập thể lớp. - Dẫn chương trình. - Dẫn chương trình cùng các đại biểu. - Đại biểu tới dự. - Cả lớp. - Lớp phó văn thể.	b. Hát tập thể bài hát: Bụi phấn c. Tuyên bố lí do, giới thiệu đại biểu. 2. Triển lãm: - Mời các đại biểu tham quan các sản phẩm của tập thể lớp chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20 - 11. - Triển lãm được trưng bày theo 3 khu vực chính: + Thành tích học tập của lớp. + Truyền thống “Tôn sư trọng đạo” của dân tộc Việt Nam”. + Hình ảnh người giáo viên nhân dân. - Mời đại biểu phát biểu ý kiến: GVCN 3. Văn nghệ: giới thiệu các tiết mục văn nghệ của các các nhân và tập thể
---	--

V. KẾT THÚC HOẠT ĐỘNG

- Mời thầy cô giáo TPT hoặc GVCN đánh giá hoạt động.
- Phân công nhiệm vụ hoạt động 2 tháng 12 (Tuần 16): Thi văn nghệ ca ngợi truyền thống cách mạng của quê hương, đất nước.

Ký duyệt, ngày ... tháng ... năm 2014

.....

TUẦN 2 THÁNG 12

Chủ điểm tháng 12
UỐNG NƯỚC NHỚ NGUỒN

Ngày soạn: - 12 - 2014

Ngày thực hiện: - 12 - 2014

Tiết 7: Hoạt động 2

THI VĂN NGHỆ CA NGỌI TRUYỀN THỐNG CÁCH MẠNG
CỦA QUÊ HƯƠNG, ĐẤT NƯỚC

I. YÊU CẦU GIÁO DỤC: *Giúp HS:*

- Biết hát và tập sáng tác bài hát, bài thơ ca ngợi con người, quê hương, đất nước.
- Yêu thích văn nghệ, yêu con người, yêu quê hương, đất nước, phát triển tình cảm thẩm mỹ.
- Tích cực tham gia hoạt động văn nghệ của trường, lớp.

II. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC HOẠT ĐỘNG:

1. Nội dung:

- Ca ngợi truyền thống cách mạng của con người, của quê hương, đất nước.

2. Hình thức:

- Thi hát, múa, ngâm thơ, kể chuyện, tiểu phẩm...
- Thi sáng tác thơ, phổ nhạc cho bài thơ của mình.

III. CHUẨN BỊ HOẠT ĐỘNG:

1. Phương tiện:

- Bài hát, thơ, những câu chuyện về anh hùng, liệt sĩ, về quê hương, đất nước.
- Một số câu đố vui, câu hỏi về con người, quê hương, đất nước..
- Biểu điểm chấm.
- Giấy bút, nhạc cụ, phần thưởng...

2. Tổ chức:

*** Giáo viên chủ nhiệm:**

- Gợi ý các nội dung chính trong hoạt động, giúp HS định hướng về khối lượng công việc và thời gian phù hợp để hoàn thành công việc đó.
- Giao nhiệm vụ cho lớp chuẩn bị và thực hiện.

*** Học sinh:**

- Cán bộ lớp xây dựng chương trình.
- Các tổ lựa chọn tiết mục văn nghệ.
- Luyện tập văn nghệ.
- Chuẩn bị chương trình hoạt động, phân công người điều khiển, BGK, thư kí, văn nghệ, trang trí...

IV. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

Người thực hiện	Nội dung
- Dẫn chương trình. - Tập thể lớp.	1. Khởi động a. Ổn định tổ chức lớp: Đã đến giờ làm việc, xin kính mời các thầy cô giáo cùng toàn thể các bạn ổn định để buổi HĐGD NGLL của lớp ta được bắt đầu. b. Hát tập thể bài hát:

- Dẫn chương trình. - Dẫn chương trình. - Các tổ. - BGK. - Các tổ. - BGK. - Các tổ. - BGK. - BGK. - Đại biểu tới dự. - Cả lớp. - Lớp phó văn thể.	c. Tuyên bố lí do, giới thiệu đại biểu. 2. Thi văn nghệ: - Thi tiết mục văn nghệ của tập thể mỗi tổ: + Lần lượt mỗi tổ biểu diễn tiết mục của mình. + BGK cho điểm công khai và công bố kết quả của các tổ. - Thi hát, ngâm thơ... giữa các tổ. + Các tổ cử đại diện của mình tham gia thi theo nội dung đã chuẩn bị. + BGK cho điểm công khai và công bố kết quả của các tổ. - Thi sáng tác thơ. + Các tổ cử đại diện của mình tham gia thi sáng tác thơ theo chủ đề bốc thăm được. + BGK cho điểm công khai và công bố kết quả của các tổ. - BGK tổng hợp điểm của các phần thi, công bố kết quả thi. - Trao thưởng 3. Văn nghệ: giới thiệu các tiết mục văn nghệ của các các nhân và tập thể
--	---

V. KẾT THÚC HOẠT ĐỘNG

- Mời thầy cô giáo TPT hoặc GVCN đánh giá hoạt động.
- Phân công nhiệm vụ hoạt động 3 tháng 12 (Tuần 18): Hội vui học tập

Ký duyệt, ngày ... tháng ... năm 2014

.....

TUẦN 4 THÁNG 12

Chủ điểm tháng 12
UỐNG NƯỚC NHỚ NGUỒN
Ngày soạn: - 12 - 2014
Ngày thực hiện: - 12 - 2014
Tiết 8: Hoạt động 3
HỘI VUI HỌC TẬP

I. YÊU CẦU GIÁO DỤC: *Giúp HS:*

- Nắm vững kiến thức cơ bản của các môn học.
- Hứng thú, vượt khó, quyết tâm học tập để đạt kết quả cao.
- Biết vận dụng kiến thức đã học vào cuộc sống và biết giải thích các hiện tượng khoa học trong tự nhiên và trong xã hội.

II. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC HOẠT ĐỘNG:

1. Nội dung:

- Kiến thức cơ bản của một số môn học.
- Vận dụng kiến thức đã học vào cuộc sống.
- Giải thích một số hiện tượng khoa học trong tự nhiên và xã hội.

2. Hình thức: Thi hỏi - đáp.

III. CHUẨN BỊ HOẠT ĐỘNG:

1. Phương tiện:

- Một số câu hỏi, bài tập, câu đố vui... của các môn học và đáp án.
- Giấy bút, bảng, dụng cụ làm tín hiệu xin trả lời.
- Một số tiết mục văn nghệ, phần thưởng.

2. Tổ chức:

- Lớp thảo luận, thống nhất chọn các môn học cần tổ chức hội vui (Toán, Văn, Sử, Ngoại ngữ, Giáo dục công dân...).
- Giáo viên chủ nhiệm liên hệ với giáo viên bộ môn đã chọn đề nhờ họ giúp xây dựng câu hỏi và đáp án.
- Mỗi tổ cử một người dự thi một môn.
- Những HS khác cũng ôn tập tốt để dự thi phần cổ động viên và tham gia cùng thí sinh khi có cơ hội.
- Phân công người điều khiển chương trình, ban giám khảo, thư kí, mời đại biểu, trang trí lớp, chuẩn bị phần thưởng...

IV. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

Người thực hiện	Nội dung
- Dẫn chương trình. - Tập thể lớp. - Dẫn chương trình. - Dẫn chương trình.	1. Khởi động a. Ổn định tổ chức lớp: Đã đến giờ làm việc, xin kính mời các thầy cô giáo cùng toàn thể các bạn ổn định để buổi HĐGDNGLL của lớp ta được bắt đầu. b. Hát tập thể bài hát: c. Tuyên bố lí do, giới thiệu đại biểu. 2. Thi hỏi - đáp giữa đại diện các tổ: - Nêu thể lệ cuộc thi: Mỗi tổ ba người dự thi. Nội dung thi gồm: + Tiếp sức giải toán + Ghép từ + Lĩnh vực hay môn học ưa thích.

- Đại diện các tổ.	- Chỉ có quyền trả lời khi người điều khiển đã nêu xong câu hỏi, nếu đội nào phát cờ trước khi đọc xong câu hỏi sẽ bị tước quyền thi đấu trong câu trả lời ấy. Mỗi câu được quyền suy nghĩ trong 15 giây. Biểu điểm là 10 tùy theo câu trả lời mà cho điểm. Nếu không có đội nào trả lời được thì dành cho khán giả. - Các đội cử người lên tham gia. Câu hỏi 1: <i>Đố bạn khi kim giờ quay được một vòng thì kim phút và kim giây quay được bao nhiêu vòng?</i> -> TL: Kim phút sẽ quay được 12 vòng. Kim giây quay được 720 vòng. Câu hỏi 2: <i>Ai là nhà Toán học lỗi lạc thời cổ Hi Lạp, sống vào thế kỉ III trước Công nguyên, có câu nói: “Trong hình học không có con đường dành cho vua chúa”?</i> -> TL: Nhà Toán học Ô-clit Câu hỏi 3: <i>Nguyễn Văn Trỗi đặt mìn giết tên Mac-na-ma-ra tại cầu có tên là gì?</i> -> TL: Cầu Công Lý. Câu hỏi 4: <i>Phương châm của giáo dục từ xưa đến nay là gì?</i> -> TL: Tiên học lễ, hậu học văn. Câu hỏi 5: <i>Làm thế nào để phòng chống bệnh tật, dịch bệnh và HIV/ AIDS?</i> Câu hỏi 6: <i>Hiện tượng hóa học khác với hiện tượng vật lý ở điểm nào?</i> -> TL: Hiện tượng vật lí là hiện tượng xảy ra khi chất biến đổi mà vẫn giữ nguyên là chất ban đầu. Còn hiện tượng hóa học là hiện tượng xảy ra khi có sự biến đổi từ chất này thành chất khác. Câu hỏi 7, 8, 9, 10: <i>Hãy hát một bài hát bằng tiếng Anh...</i> - Tổng kết điểm và phát thưởng.
- BGK. - Cả lớp. - Lớp phó văn thể.	3. Văn nghệ: giới thiệu các tiết mục văn nghệ của các các nhân và tập thể

V. KẾT THÚC HOẠT ĐỘNG

- Mời thầy cô giáo TPT hoặc GVCN đánh giá hoạt động.
- Phân công nhiệm vụ hoạt động 1 tháng 1 (Tuần 20): Tìm hiểu sự đổi mới của đất nước

Ký duyệt, ngày ... tháng ... năm 2014

.....

TUẦN 2 THÁNG 1

Chủ điểm tháng 1
MỪNG ĐẢNG MỪNG XUÂN

Ngày soạn: - 1 - 2015

Ngày thực hiện: - 1 - 2015

Tiết 9: Hoạt động 1

TÌM HIỂU SỰ ĐỔI MỚI VÀ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA ĐẤT NƯỚC

I. YÊU CẦU GIÁO DỤC: *Giúp HS:*

- Hiểu quyền được tiếp nhận các thông tin, tư liệu về sự đổi mới và phát triển đất nước do Đảng lãnh đạo.
- Tự hào về Đảng, càng tin yêu Đảng hơn.
- Không ngừng học tập và rèn luyện, biết phát huy những mặt tích cực trong thời kì đổi mới, biết bày tỏ những quan điểm của mình trong việc đấu tranh với những mặt tiêu cực trong đời sống hằng ngày.

II. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC HOẠT ĐỘNG:

1. Nội dung:

- Những nét chứng của sự đổi mới đất nước trong một số lĩnh vực của đời sống kinh tế, văn hoá, xã hội... từ 1986 đến nay.

2. Hình thức:

- Trao đổi, thảo luận.
- Văn nghệ.

III. CHUẨN BỊ HOẠT ĐỘNG:

1. Phương tiện:

- Tư liệu, sách báo... liên quan đến sự đổi mới và phát triển đất nước do Đảng lãnh đạo.
- Thực tiễn đời sống, văn hoá, xã hội của đất nước mà HS được trải nghiệm, được nhận thức.
- Các bài thơ, bài hát ca ngợi Đảng.

2. Tổ chức:

- Yêu cầu HS sưu tầm, tìm hiểu các tư liệu, bài viết phản ánh sự đổi mới của đất nước trên lĩnh vực kinh tế, văn hoá, xã hội..., tìm đọc Điều 12,13,17 Công ước Liên hợp quốc về Quyền trẻ em.
- Chuẩn bị câu hỏi, một số vấn đề để cùng trao đổi thảo luận (Xem phần Tư liệu tham khảo).
- Mời GV môn GDCD hoặc cán bộ tuyên truyền ở địa phương làm cố vấn cho hoạt động trao đổi, thảo luận.
- Phân công người điều khiển chương trình, nhóm trang trí.

IV. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

Người thực hiện	Nội dung
- Dẫn chương trình. - Tập thể lớp. - Dẫn chương trình. - Dẫn chương trình.	1. Khởi động a. Ổn định tổ chức lớp: Đã đến giờ làm việc, xin kính mời các thầy cô giáo cùng toàn thể các bạn ổn định để buổi HĐGDNGLL của lớp ta được bắt đầu. b. Hát tập thể bài hát: c. Tuyên bố lí do, giới thiệu đại biểu. 2. Thảo luận: - Lần lượt đưa ra các câu hỏi hoặc các vấn đề. <i>1. Bạn có quyền được biết những thông tin về sự đổi mới và phát triển đất nước hiện nay không?</i>

- Đại diện các tổ. - Đại diện các tổ. - Đại diện các tổ. - Đại diện các tổ. - Đại diện các tổ. - Đại diện các tổ. - Cả lớp. - Lớp phó văn thể.	2. <i>Bạn có quyền được bày tỏ ý kiến và quan điểm của bạn về những thông tin của sự đổi mới, phát triển đất nước mà bạn thu nhận được không? Tại sao?</i> 3. <i>Bạn có quyền được bày tỏ ý kiến và quan điểm của bạn về những hiện tượng tiêu cực, sai trái trong đời sống văn hoá, xã hội, kinh tế hiện nay không? Tại sao?</i> 4. <i>Sự đổi mới và phát triển đất nước do Đảng lãnh đạo bắt đầu từ năm nào?</i> -> TL: 1976-khi đất nước thống nhất 1985- xoá bỏ thời kì bao cấp, chuyển sang nền kinh tế thị trường. 5. <i>Kể tên những thành phần kinh tế nước ta hiện nay?</i> -> TL:Có 6 thành phần kinh tế: + Kinh tế nhà nước + Kinh tế tập thể + Kinh tế cá thể, tiểu chủ + Kinh tế tư bản tư nhân + Kinh tế tư bản nhà nước + Kinh tế có vốn đầu tư nước ngoài 6. <i>Bày tỏ cảm nhận của bạn với sự đổi mới của đất nước về mặt đời sống văn hoá hiện nay.</i> 7. <i>Kể những biểu hiện đổi mới của quê hương mà bạn biết.</i> 8. <i>Tại sao chúng ta cần làm tốt công tác chăm sóc sức khỏe vị thành niên?</i> - Suy nghĩ phát biểu ý kiến trao đổi, thảo luận 3. Văn nghệ: giới thiệu các tiết mục văn nghệ của các cá nhân và tập thể
--	---

V. KẾT THÚC HOẠT ĐỘNG

- Mời thầy cô giáo TPT hoặc GVCN đánh giá hoạt động.

- Phân công nhiệm vụ hoạt động 2 tháng 1 (Tuần 22): Trồng cây lưu niệm ở trường

Ký duyệt, ngày ... tháng ... năm 2015

.....

TUẦN 4 THÁNG 1

Chủ điểm tháng 1
MỪNG ĐẢNG MỪNG XUÂN

Ngày soạn: - 1 - 2015

Ngày thực hiện: - 1 - 2015

Tiết 10: Hoạt động 2

TRỒNG CÂY LƯU NIỆM Ở TRƯỜNG

I. YÊU CẦU GIÁO DỤC: *Giúp HS:*

- Hiểu ý nghĩa của việc trồng cây lưu niệm của học sinh lớp cuối cấp ở trường.
- Khắc sâu tình cảm lưu luyến và tự hào về trường.
- Có ý thức thường xuyên chăm sóc và bảo vệ cây.

II. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC HOẠT ĐỘNG:

1. Nội dung:

- Cả lớp trồng 1 cây lưu niệm.

2. Hình thức:

- Trồng cây.
- Phát biểu cảm tưởng.
- Văn nghệ.

III. CHUẨN BỊ HOẠT ĐỘNG:

1. Phương tiện:

- Một cây non.
- Dụng cụ trồng cây.
- Que rào.

2. Tổ chức:

- GVCN nêu ý nghĩa của việc trồng cây lưu niệm ở trường.
- Bàn bạc trao đổi việc chọn loại cây, giống cây để trồng, chọn vị trí trồng cây.
- Phân công chuẩn bị cây.
- Chuẩn bị dụng cụ.
- Chuẩn bị việc đưa cây ra vị trí để trồng.
- Dự kiến mời đại biểu (cán bộ địa phương, BGH).

IV. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

Người thực hiện	Nội dung
- Dẫn chương trình.	1. Khởi động a. Ổn định tổ chức lớp: Đã đến giờ làm việc, xin kính mời các

- Tập thể lớp. - Dẫn chương trình. - Dẫn chương trình. - Đội được giao nhiệm vụ trồng cây. - Đại diện HS. - Đại biểu tới dự. - Cả lớp. - Lớp phó văn thể.	thầy cô giáo cùng toàn thể các bạn ổn định để buổi HĐGDNGLL của lớp ta được bắt đầu. b. Đưa cây ra vị trí cần trồng: c. Tuyên bố lí do, giới thiệu đại biểu. 2. Trồng cây: - Giới thiệu đội được giao nhiệm vụ trồng cây. - Đội trồng cây nhận nhiệm vụ: + Đưa cây vào vị trí. + Trồng cây. + Tưới cây. + Rào cây để bảo vệ cây vừa trồng. - Đại diện HS phát biểu cảm tưởng về trồng cây lưu niệm. - Mời đại biểu phát biểu ý kiến. 3. Văn nghệ: giới thiệu các tiết mục văn nghệ của các các nhân và tập thể
--	--

V. KẾT THÚC HOẠT ĐỘNG

- Mời thầy cô giáo TPT hoặc GVCN đánh giá hoạt động.
- Phân công nhiệm vụ hoạt động 3 tháng 2 (Tuần 24): Giao lưu với đảng viên tiêu biểu ở địa phương

Ký duyệt, ngày ... tháng ... năm 2015

.....

TUẦN 2 THÁNG 2

Chủ điểm tháng 2
MỪNG ĐẢNG MỪNG XUÂN

Ngày soạn: - 2 - 2015

Ngày thực hiện: - 2 - 2015

Tiết 11: Hoạt động 3

GIAO LƯU VỚI ĐẢNG VIÊN TIÊU BIỂU Ở ĐỊA PHƯƠNG

I. YÊU CẦU GIÁO DỤC: *Giúp HS:*

- Hiểu những nét chính về vai trò của Đảng ở địa phương, về phẩm chất, thành tích của các đảng viên tiêu biểu ở địa phương.
- Tin tưởng ở Đảng, tự hào về quê hương.
- Học tập, rèn luyện theo tấm gương đảng viên tiêu biểu.

II. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC HOẠT ĐỘNG:

1. Nội dung:

- Thành tích, phẩm chất của các đảng viên tiêu biểu ở địa phương.
- Những nét đổi mới ở quê hương do Đảng lãnh đạo.

2. Hình thức:

- Giao lưu.
- Văn nghệ.

III. CHUẨN BỊ HOẠT ĐỘNG:

1. Phương tiện:

- Báo cáo tóm tắt về vai trò lãnh đạo của Đảng ở địa phương, về các đảng viên tiêu biểu ở địa phương.
- Câu hỏi giao lưu.
- Một số tiết mục văn nghệ ca ngợi Đảng, ca ngợi địa phương.

2. Tổ chức:

- GVCN liên hệ với địa phương, mời một số đảng viên tiêu biểu ở địa phương tham gia giao lưu với lớp.
- Yêu cầu HS tìm hiểu các phong trào ở địa phương, tình hình kinh tế, văn hóa, những nét đổi mới, các đảng viên tiêu biểu ở địa phương.
- Chuẩn bị câu hỏi để giao lưu.
- Một số tiết mục văn nghệ.
- Chuẩn bị hoa, quà...
- Mời đại biểu nhà trường đến dự.
- Phân công người điều khiển chương trình, thư kí, mời đại biểu, trang trí lớp, chuẩn bị phần thưởng...

IV. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

Người thực hiện	Nội dung
- Dẫn chương trình. - Tập thể lớp. - Dẫn chương trình. - Dẫn chương trình. - GVCN. - Đại diện các đảng viên tiêu biểu ở địa phương. - Đại diện HS. - Đại diện các đảng viên tiêu biểu ở địa phương. - Đại diện HS. - Đại diện nhà trường. - Cả lớp. - Lớp phó văn thể.	1. Khởi động a. Ổn định tổ chức lớp: Đã đến giờ làm việc, xin kính mời các vị đại biểu, các thầy cô giáo cùng toàn thể các bạn ổn định để buổi HĐGD NGLL của lớp ta được bắt đầu. b. Hát tập thể: c. Tuyên bố lí do, giới thiệu đại biểu. 2. Giao lưu với đại biểu là đảng viên tiêu biểu của địa phương: - Lần lượt mời: + GVCN lớp báo cáo những nét cơ bản về tình hình của lớp. + Đại diện các đảng viên tiêu biểu ở địa phương báo cáo tóm tắt tình hình của địa phương, về công tác Đảng và các đảng viên tiêu biểu ở địa phương. - Mời các bạn HS lần lượt nêu các câu hỏi với đảng viên tiêu biểu. - Đảng viên tiêu biểu ở địa phương trả lời những vấn đề mà các bạn HS đã nêu ra. - Mời đại diện của HS phát biểu cảm nghĩ về buổi giao lưu. - Mời đại diện nhà trường phát biểu. 3. Văn nghệ: giới thiệu các tiết mục văn nghệ của các cá nhân và tập thể

V. KẾT THÚC HOẠT ĐỘNG

- Mời thầy cô giáo TPT hoặc GVCN đánh giá hoạt động.
- Phân công nhiệm vụ hoạt động 4 tháng 2 (Tuần 26): Sinh hoạt văn nghệ mừng Đảng, mừng xuân

Ký duyệt, ngày ... tháng ... năm 2015

.....

TUẦN 4 THÁNG 2
Chủ điểm tháng 2
MỪNG ĐẢNG MỪNG XUÂN

Ngày soạn: - 2 - 2015

Ngày thực hiện: - 2 - 2015

Tiết 12: Hoạt động 4

SINH HOẠT VĂN NGHỆ MỪNG ĐẢNG, MỪNG XUÂN

I. YÊU CẦU GIÁO DỤC: *Giúp HS:*

- Hiểu những nét chính về vai trò của Đảng ở địa phương, về phẩm chất, thành tích của các đảng viên tiêu biểu ở địa phương.
- Tin tưởng ở Đảng, tự hào về quê hương.
- Học tập, rèn luyện theo tấm gương đảng viên tiêu biểu.

II. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC HOẠT ĐỘNG:

1. Nội dung:

- Càng thêm tin yêu Đảng, luôn tự hào về Đảng ta đã mang lại mùa xuân tươi đẹp cho quê hương, đất nước.
- Rèn luyện kỹ năng, phong cách biểu diễn văn nghệ, làm phong phú hơn khả năng văn nghệ của lớp.

2. Hình thức:

- Trình diễn văn nghệ.
- Trò chơi văn nghệ.

III. CHUẨN BỊ HOẠT ĐỘNG:

1. Phương tiện:

- Những bài hát, bài thơ, tiểu phẩm...
- Một số nhạc cụ (nếu có).

2. Tổ chức:

- Phân công người điều khiển chương trình.
- Mọi HS đều chuẩn bị các tiết mục văn nghệ để tham gia.
- Cá nhân, tổ đăng kí các tiết mục văn nghệ.
- Chuẩn bị các trò chơi văn nghệ như: hát nối, hát có từ, kể tên bài hát...

IV. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

Người thực hiện	Nội dung
- Dẫn chương trình.	1. Khởi động a. Ổn định tổ chức lớp: Đã đến giờ làm việc, xin kính mời các vị đại biểu, các thầy cô giáo cùng toàn thể các bạn ổn định để buổi

- Tập thể lớp. - Dẫn chương trình. - Dẫn chương trình. - Đại diện các tổ, từng HS. - HS trong lớp. - Dẫn chương trình. - HS các tổ. - Dẫn chương trình. - Cả lớp. - Lớp phó văn thể.	HĐGD NGLL của lớp ta được bắt đầu. b. Hát tập thể: c. Tuyên bố lí do, giới thiệu đại biểu. 2. Biểu diễn văn nghệ: a. Biểu diễn văn nghệ: - Lần lượt giới thiệu các tiết mục văn nghệ đã đăng kí. - Các cá nhân, tập thể đã đăng kí các tiết mục văn nghệ lên biểu diễn. - Cổ vũ và tặng hoa b. Trò chơi văn nghệ: - Phổ biến luật chơi: Các bạn hãy + Hát các bài hát có từ: Đảng, mùa xuân. + Hát các bài hát chủ đề về Đảng Bạn nào hát nhiều bài hát hơn sẽ chiến thắng và sẽ nhận quà của ban tổ chức. - Công bố kết quả và trao thưởng. 3. Văn nghệ: giới thiệu các tiết mục văn nghệ của các cá nhân và tập thể
---	---

V. KẾT THÚC HOẠT ĐỘNG

- Mời thầy cô giáo TPT hoặc GVCN đánh giá hoạt động.
- Phân công nhiệm vụ hoạt động 1 tháng 3 (Tuần 28): Tọa đàm về vai trò của Đoàn và lí tưởng của thanh niên hiện nay

Ký duyệt, ngày ... tháng ... năm 2015

.....

TUẦN 2 THÁNG 3

Chủ điểm tháng 3
TIẾN BƯỚC LÊN ĐOÀN

Ngày soạn: - 3 - 2015

Ngày thực hiện: - 3 - 2015

Tiết 13: Hoạt động 1

TỌA ĐÀM VỀ VAI TRÒ CỦA ĐOÀN VÀ LÍ TƯỜNG CỦA THANH NIÊN HIỆN NAY

I. YÊU CẦU GIÁO DỤC: *Giúp HS:*

- Hiểu được vai trò và nhiệm vụ của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh và lí tưởng của người thanh niên trong sự nghiệp đổi mới đất nước hiện nay.
- Tin tưởng và tự hào về tổ chức Đoàn TNCS Hồ Chí Minh.
- Biết biểu đạt ý kiến của mình về vai trò của Đoàn, về lí tưởng của thanh niên, học tập và rèn luyện theo tinh thần tiên phong của người Đoàn viên.

II. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC HOẠT ĐỘNG:

1. Nội dung:

- Vai trò của tổ chức Đoàn.
- Nhiệm vụ của Đoàn viên, thanh niên hiện nay.
- Lí tưởng của thanh niên.

2. Hình thức:

- Toạ đàm, thảo luận.
- Văn nghệ.

III. CHUẨN BỊ HOẠT ĐỘNG:

1. Phương tiện:

- Điều lệ Đoàn.
- Tư liệu, báo chí phản ánh các chương trình hành động của Đoàn, về nhiệm vụ, lí tưởng của thanh niên.
- Các câu hỏi để tạo đàm, thảo luận.

2. Tổ chức:

- Yêu cầu mỗi HS tìm đọc Điều lệ Đoàn; sưu tầm, tìm hiểu các tư liệu về Đoàn để tham gia hoạt động.
- Mời cán bộ Đoàn trường làm cố vấn.
- Phân công người điều khiển chương trình toạ đàm, thảo luận.
- Phân công trang trí.

IV. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

Người thực hiện	Nội dung
- Dẫn chương trình. - Tập thể lớp. - Dẫn chương trình. - Dẫn chương trình. - Đại diện các tổ, từng HS.	1. Khởi động a. Ổn định tổ chức lớp: Đã đến giờ làm việc, xin kính mời các vị đại biểu, các thầy cô giáo cùng toàn thể các bạn ổn định để buổi HĐGDNGLL của lớp ta được bắt đầu. b. Hát tập thể: c. Tuyên bố lí do, giới thiệu đại biểu. 2. Toạ đàm thảo luận: - Lần lượt nêu câu hỏi: 1. Đoàn thanh niên là gì? 2. Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh do ai sáng lập?

- Đại diện HS. - Cả lớp. - Lớp phó văn thể.	3. Ý nghĩa của huy hiệu Đoàn? + Biểu thị sức mạnh, ý chí của thanh niên Việt Nam, tính xung kích của tuổi trẻ trong công việc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. 4. Mục đích lí tưởng của Đoàn thanh niên Cộng sản HCM là gì? + Đoàn bao gồm những thanh niên tiến tiến, phấn đấu vì mục tiêu lí tưởng của Đảng là độc lập dân tộc gắn liền với CNXH, dân giàu nước mạnh, xã hội công bằng văn minh. 5. Tính chất của Đoàn thanh niên Cộng sản HCM là gì? + Có ba tính chất: tính chính trị, tính tiên tiến, tính quần chúng. 6. Chức năng của Đoàn thanh niên Cộng sản HCM là gì? + Có ba chức năng: Đoàn là đội dự bị tin cậy của Đảng Cộng sản Việt Nam; Đoàn là trường học xã hội chủ nghĩa của thanh niên; Đoàn là người đại diện, chăm lo và bảo vệ quyền lợi hợp pháp của tuổi trẻ. 7. Vai trò, vị trí và mối quan hệ của Đoàn trong xã hội như thế nào? + Đoàn thanh niên Cộng sản HCM là thành viên trong hệ thống chính trị, hoạt động trong khuôn khổ Hiến pháp Và pháp luật của nước cộng hoà XHCN Việt Nam. Trong hệ thống này Đảng là người lãnh đạo, Đoàn là một trong các tổ chức thành viên. - HS phát biểu ý kiến trình bày chính kiến của riêng mình, cùng trao đổi thảo luận. 3. Văn nghệ: giới thiệu các tiết mục văn nghệ của các các nhân và tập thể
--	--

V. KẾT THÚC HOẠT ĐỘNG

- Mời thầy cô giáo TPT hoặc GVCN đánh giá hoạt động.
- Phân công nhiệm vụ hoạt động 3 tháng 3 (Tuần 30): Sinh hoạt văn nghệ chào mừng ngày thành lập Đoàn 26 - 3

Ký duyệt, ngày ... tháng ... năm 2015

.....

TUẦN 4 THÁNG 3

Chủ điểm tháng 3
TIẾN BƯỚC LÊN ĐOÀN

Ngày soạn: - 3 - 2015

Ngày thực hiện: - 3 - 2015

Tiết 14: Hoạt động 3

SINH HOẠT VĂN NGHỆ CHÀO MỪNG NGÀY THÀNH LẬP ĐOÀN 26 - 3

I. YÊU CẦU GIÁO DỤC: *Giúp HS:*

- Phát huy khả năng văn nghệ của lớp, khai thác, tìm hiểu thêm nhiều bài hát về Đoàn, biểu diễn dưới nhiều hình thức.
- Khắc sâu ý nghĩa Ngày Thành lập Đoàn 26-3.

II. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC HOẠT ĐỘNG:

1. Nội dung:

- Các bài hát về Đoàn.
- Tên bài hát, tên tác giả bài hát về Đoàn.

2. Hình thức:

- Thi văn nghệ theo chủ đề mừng Ngày Thành lập Đoàn 26-3.

III. CHUẨN BỊ HOẠT ĐỘNG:

1. Phương tiện:

- Tập hợp các bài hát về Đoàn: tên bài hát, tên tác giả.
- Câu hỏi, câu đố trong cuộc thi (ví dụ: Nghe lời hát - nói tên bài; Kể tên bài hát - tên tác giả; Hát một đoạn bài hát có từ "xyz" - tên bài hát là gì, ai sáng tác; Luân phiên hát nối một bài hát; Hát liên khúc các bài hát về Đoàn...)

2. Tổ chức:

- Thành lập các đội chơi: mỗi tổ cử một đội gồm 3 HS, các đội tự đặt tên cho mình.
- Chuẩn bị các câu hỏi, câu đố.
- Chuẩn bị đáp án, thang điểm, hoa, phần thưởng.
- Mời đại biểu.
- Phân công người điều khiển chương trình, BGK, trang trí.

IV. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

Người thực hiện	Nội dung
- Dẫn chương trình.	1. Khởi động a. Ổn định tổ chức lớp: Đã đến giờ làm việc, xin kính mời các vị đại biểu, các thầy cô giáo cùng toàn thể các bạn ổn định để buổi

- Tập thể lớp. - Dẫn chương trình. - Dẫn chương trình. - BGK. - BGK. - Các đội chơi. - BGK. - Khán giả. - Thành viên các đội. - BGK. - BGK. - GVCN. - Cả lớp. - Lớp phó văn thể.	HĐGDNGLL của lớp ta được bắt đầu. b. Hát tập thể: c. Tuyên bố lí do, giới thiệu đại biểu. 2. Cuộc chơi: - Mời các đội vào vị trí thi. - Công bố thành phần BGK, BGK ra mắt. - Công bố các phần thi và thể lệ của từng phần. - Bắt đầu cuộc chơi: - Các đội tự giới thiệu đội mình. - Lần lượt đưa ra các câu hỏi, câu đố về các bài hát theo chủ đề 26 - 3 cho các đội khác (Ví dụ: hát tiếp 1 đoạn trong một bài hát, nói tên bài hát, tên tác giả...) - Có phần thi dành cho khán giả. - Các đội có tín hiệu trước trả lời, các đội khác bổ sung - Cho điểm. - Tổng kết số điểm của các đội. - Trao phần thưởng. 3. Văn nghệ: giới thiệu các tiết mục văn nghệ của các các nhân và tập thể
---	--

V. KẾT THÚC HOẠT ĐỘNG

- Mời thầy cô giáo TPT hoặc GVCN đánh giá hoạt động.
- Phân công nhiệm vụ hoạt động 1 tháng 4 (Tuần 32): Tổ chức diễn đàn thanh niên về chủ đề “Hòa bình và hữu nghị”.

Ký duyệt, ngày ... tháng ... năm 2015

.....

TUẦN 2 THÁNG 4
Chủ điểm tháng 4

HÒA BÌNH VÀ HỮU NGHỊ

Ngày soạn: - 4 - 2015

Ngày thực hiện: - 4 - 2015

Tiết 15: Hoạt động 1

TỔ CHỨC DIỄN ĐÀN THANH NIÊN VỀ CHỦ ĐỀ “HÒA BÌNH VÀ HỮU NGHỊ”

I. YÊU CẦU GIÁO DỤC: *Giúp HS:*

- Nâng cao hiểu biết về vấn đề hoà bình, ý nghĩa của hoà bình đối với sự phát triển tình hữu nghị giữa các dân tộc. Khắc sâu kiến thức về một số vấn đề mà nhân loại quan tâm như: môi trường, đói nghèo, chiến tranh...
- Có kĩ năng phân tích các sự kiện, các tình huống có liên quan đến hoà bình; biết bày tỏ quan điểm của mình một cách tự nhiên về một vấn đề toàn cầu nào đó.
- Biết hợp tác trên tinh thần đoàn kết, ủng hộ và giúp đỡ lẫn nhau để hướng tới một cuộc sống tích cực, tôn trọng các giá trị của dân tộc mình và các dân tộc khác.

II. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC HOẠT ĐỘNG:

1. Nội dung:

- Hoà bình và sự cần thiết phải bảo vệ và giữ gìn hoà bình trong bối cảnh hiện nay. Trách nhiệm của HS trong việc góp phần giữ gìn hoà bình.
- Những biện pháp để thực hiện hoà bình trong một quốc gia và giữa các dân tộc.
- Trách nhiệm của thanh niên HS trong việc thực hiện hoà bình bằng hành động cụ thể, thiết thực.

2. Hình thức:

- Diễn đàn: trình bày những suy nghĩ và quan điểm của cá nhân, của nhóm.
- Thi giải câu đố, thi giải nhanh bài tập, tình huống ứng xử, sự kiện lịch sử của dân tộc.
- Hoạt động theo tổ, nhóm.
- Một số tiết mục văn nghệ xen kẽ.

III. CHUẨN BỊ HOẠT ĐỘNG:

1. Phương tiện:

- Pa-nô, khẩu hiệu, tranh vẽ, tranh ảnh minh hoạ cho chủ đề hoạt động.
- Hệ thống các câu hỏi, câu đố, bài tập, tình huống... phục vụ cho việc ôn tập do lớp lựa chọn và xây dựng.
- Giấy vẽ, bút màu, tiểu phẩm, trò chơi, một số tiết mục văn nghệ...

2. Tổ chức:

- Phân công mỗi cá nhân chuẩn bị ý kiến của mình.
- + Mỗi tổ, nhóm định hướng số lượng người lên diễn đàn theo sự phân công của lớp, cử người trình bày ý kiến, những người khác bổ sung.
- + Chuẩn bị 1 số tiết mục văn nghệ.
- Xây dựng chương trình.
- Phân công người điều khiển chương trình, trang trí, mời đại biểu...

IV. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

Người thực hiện	Nội dung
- Dẫn chương trình.	1. Khởi động a. Ổn định tổ chức lớp: Đã đến giờ làm việc, xin kính mời các vị đại biểu, các thầy cô giáo cùng toàn thể các bạn ổn định để buổi HĐGD NGLL của lớp ta được bắt đầu.

- Tập thể lớp. - Dẫn chương trình. - Đại diện các tổ. - Dẫn chương trình. - Dẫn chương trình. - Dẫn chương trình. - Thành viên các đội. - Dẫn chương trình. - Dẫn chương trình. - GVCN. - Cả lớp. - Cả lớp. - Lớp phó văn thể.	b. Hát tập thể: c. Tuyên bố lí do, giới thiệu đại biểu. 2. Trình bày ý kiến: - Trình bày phần ý kiến của tổ mình về: + Vấn đề "Hoà bình và hữu nghị". + Vấn đề bảo vệ môi trường. - Tóm tắt những nét cơ bản của các ý kiến trên. 3. Thi trả lời đúng và giải nhanh tình huống: - Mời các nhóm vào vị trí và phát lệnh thi. - Đọc câu hỏi, nhóm nào giơ tay trước thì trả lời trước, nếu trả lời không được thì nhóm khác sẽ trả lời. Phần điểm phụ thuộc vào việc trả lời được bao nhiêu phần câu hỏi. - Công bố điểm vòng 1 - Tình huống được đưa ra bởi người dẫn chương trình. Nhóm nào có tín hiệu trước thì sẽ trình bày cách giải quyết của mình. Nếu nhóm không giải quyết được, hoặc có cách giải quyết chưa chính xác thì nhóm khác có quyền trả lời. Điểm số ghi cho nhóm có cách giải quyết hay nhất. - Công bố điểm vòng 2. - Tổng kết điểm 2 vòng thi. - Trao thưởng. 3. Thảo luận: <i>Hãy nêu các nhiệm vụ chính trị, xã hội của địa phương và đất nước, giáo dục phong chống ma túy và TNXH</i> 4. Văn nghệ: giới thiệu các tiết mục văn nghệ của các các nhân và tập thể
--	--

V. KẾT THÚC HOẠT ĐỘNG

- Mời thầy cô giáo TPT hoặc GVCN đánh giá hoạt động.
- Phân công nhiệm vụ hoạt động 3 tháng 4 (Tuần 34): Sinh hoạt văn nghệ chào mừng ngày Giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước

Ký duyệt, ngày ... tháng ... năm 2015

.....

TUẦN 4 THÁNG 4
Chủ điểm tháng 4

HÒA BÌNH VÀ HỮU NGHỊ

Ngày soạn: - 4 - 2015

Ngày thực hiện: - 4 - 2015

Tiết 16: Hoạt động 3

SINH HOẠT VĂN NGHỆ CHÀO MỪNG NGÀY GIẢI PHÓNG MIỀN NAM, THỐNG NHẤT ĐẤT NƯỚC

I. YÊU CẦU GIÁO DỤC: *Giúp HS:*

- Tự hào về ngày lịch sử của dân tộc, từ đó xác định rõ trách nhiệm của HS trong việc góp phần xây dựng quê hương đất nước bằng việc học tập tốt.
- Rèn luyện kỹ năng tham gia và tổ chức hoạt động văn nghệ của lớp.

II. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC HOẠT ĐỘNG:

1. Nội dung:

- Ca ngợi giá trị lịch sử và ý nghĩa quốc tế của Ngày giải phóng hoàn toàn miền Nam, thống nhất đất nước, ca ngợi những tấm gương hy sinh quên mình của những cá nhân và tập thể, của các binh chủng quân đội...

2. Hình thức:

- Biểu diễn văn nghệ.
- Trình bày tiểu phẩm.

III. CHUẨN BỊ HOẠT ĐỘNG:

1. Phương tiện:

- Bài hát, bài thơ, tiểu phẩm...
- Nhạc cụ, khẩu hiệu, trang phục các nhân...
- Khẩu hiệu trên bảng “Mừng ngày hải phóng hoàn toàn miền Nam 30 - 4”.

2. Tổ chức:

- Mỗi tổ chuẩn bị 3 - 4 tiết mục văn nghệ theo các thể loại khác nhau như: hát, đọc thơ, kể chuyện, tiểu phẩm... Báo cáo cho cán bộ lớp về số tiết mục của tổ mình để tập hợp xây dựng chương trình.
- Cán bộ lớp sắp xếp các tiết mục đăng kí của các tổ và xây dựng chương trình biểu diễn.
- Phân công người điều khiển chương trình, nhóm trang trí lớp, mời đại biểu.

IV. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

Người thực hiện	Nội dung
- Dẫn chương trình.	1. Khởi động a. Ổn định tổ chức lớp: Đã đến giờ làm việc, xin kính mời các vị đại biểu, các thầy cô giáo cùng toàn thể các bạn ổn định để buổi

- Tập thể lớp. - Dẫn chương trình. - Đại diện các tổ. - Cả lớp. - Lớp phó văn thể.	HĐGDNGLL của lớp ta được bắt đầu. b. Hát tập thể: c. Tuyên bố lí do, giới thiệu đại biểu. 2. Biểu diễn văn nghệ: - Lần lượt giới thiệu các tiết mục văn nghệ lên biểu diễn. - Các tiết mục biểu diễn. - Xen kẽ những câu đố vui để thay đổi không khí. 3. Văn nghệ: giới thiệu các tiết mục văn nghệ của các các nhân và tập thể
--	---

V. KẾT THÚC HOẠT ĐỘNG

- Mời thầy cô giáo TPT hoặc GVCN đánh giá hoạt động.
- Phân công nhiệm vụ hoạt động 1 tháng 5 (Tuần 36): Thảo luận chủ đề “Bác Hồ với thanh niên”

Ký duyệt, ngày ... tháng ... năm 2015

.....

TUẦN 2 THÁNG 5

**Chủ điểm tháng 4
BÁC HỒ KÍNH YÊU**

Ngày soạn: - 5 - 2015

Ngày thực hiện: - 5 - 2015

Tiết 17: Hoạt động 1

THẢO LUẬN CHỦ ĐỀ “BÁC HỒ VỚI THANH NIÊN”

I. YÊU CẦU GIÁO DỤC: *Giúp HS:*

- Hiểu được những lời dạy, những tư tưởng của Bác Hồ với thanh niên trong việc phát triển tài năng và nhân cách.
- Tự hào, trân trọng và ghi nhớ những lời dạy của Bác Hồ với thanh niên.
- Xác định trách nhiệm của thanh niên học sinh trong việc góp phần thực hiện lời di chúc của Bác Hồ.

II. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC HOẠT ĐỘNG:

1. Nội dung:

- Những lời dạy của Bác Hồ đối với thanh niên.
- Trách nhiệm của HS lớp 9 trong việc thực hiện những lời dạy của Bác Hồ, chuẩn bị cho việc tiếp tục học lên THPT hoặc vào các trường THCN - DN hay đi vào cuộc sống lao động.

2. Hình thức:

- Thảo luận, phát biểu cảm tưởng.
- Báo cáo kết quả tìm hiểu.

III. CHUẨN BỊ HOẠT ĐỘNG:

1. Phương tiện:

- Báo cáo kết quả sưu tầm những lời dạy của Bác Hồ, truyện ngắn nói lên tình cảm và sự quan tâm của Bác Hồ đối với thanh niên.
- Bài phát biểu cảm tưởng.
- Một số tiết mục văn nghệ.

2. Tổ chức:

- Xây dựng nội dung chương trình thảo luận; phát động cả lớp sưu tầm, tìm hiểu nội dung theo định hướng đã thống nhất.
- Tập hợp các báo cáo kết quả sưu tầm, lựa chọn một số bài viết hay, có chất lượng tốt để làm nòng cốt cho buổi thảo luận.
- Phân công người điều khiển, thư kí, trang trí....

IV. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

Người thực hiện	Nội dung
-----------------	----------

- Dẫn chương trình. - Tập thể lớp. - Dẫn chương trình. - Dẫn chương trình. - Đại diện các tổ. - Thư kí. - Cả lớp. - Lớp phó văn thể.	1. Khởi động a. Ổn định tổ chức lớp: Đã đến giờ làm việc, xin kính mời các vị đại biểu, các thầy cô giáo cùng toàn thể các bạn ổn định để buổi HĐGDNGLL của lớp ta được bắt đầu. b. Hát tập thể: c. Tuyên bố lí do, giới thiệu đại biểu. 2. Thảo luận chung: - Lần lượt nêu các yêu cầu thảo luận: <i>1. Hãy cho biết, Bác Hồ đã nói câu nào về vai trò xung kích đi đầu của thanh niên?</i> -> TL: Việc gì khó có thanh niên, ở đâu khó có thanh niên. <i>2. Hãy đọc 4 câu thơ của Bác Hồ nói về tinh thần quyết tâm của thanh niên trong mọi công việc?</i> -> TL: “Không có việc gì khó Chỉ sợ lòng không bền Đào núi và lấp biển Quyết chí ắt làm nên”. - Thống nhất, tóm tắt các ý kiến đã thảo luận. 3. Văn nghệ: giới thiệu các tiết mục văn nghệ của các các nhân và tập thể
---	---

V. KẾT THÚC HOẠT ĐỘNG

- Mời thầy cô giáo TPT hoặc GVCN đánh giá hoạt động.
- Phân công nhiệm vụ hoạt động 2 tháng 5 (Tuần 38): Sinh hoạt văn nghệ chào mừng sinh nhật Bác 19 - 5

Ký duyệt, ngày ... tháng ... năm 2015

.....

