

Tiết 38: Làm văn
Ngày dạy:/...../10
Ngày soạn:...../...../10

LUYỆN TẬP VẬN DỤNG KẾT HỢP CÁC THAO TÁC LẬP LUẬN

A. Mục tiêu:

Giúp HS: - Củng cố những kiến thức và kỹ năng cơ bản về các thao tác lập luận đã học.

- Biết cách vận dụng kết hợp các thao tác lập luận để viết được văn một bài văn nghị luận .

B. Phương pháp - phương tiện:

1. Phương pháp:

Thực hành, luyện tập, làm việc theo nhóm...

2. Phương tiện:

GV: Giáo án.

HS: Phần chuẩn bị bài, sgk.

C. Tiến trình bài dạy:

*** Bài mới:**

HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS	NỘI DUNG BÀI HỌC	GHI CHÚ
HD1: HdHS luyện tập ở lớp. TT1: GV yêu cầu HS nhắc lại các thao tác lập luận đã học và nêu các đặc trưng cơ bản của từng thao tác. TT2: GV yêu cầu HS đọc bài tập 2 - sgk và trả lời câu hỏi ở sgk. HS làm việc theo nhóm. GV yêu cầu trình bày kết quả trước lớp, các nhóm nhận xét, bổ sung. GV nhận xét chung, chốt: TT3: GV yêu cầu HS đọc bài tập 3 – sgk và viết một bài văn ngắn theo chủ đề. HS làm việc theo nhóm nhỏ (4người/nhóm), cử đại diện đọc bài viết của mình, chỉ ra các ttl nào đã được sử dụng trong bài làm. Các nhóm khác nhận xét, GV nhận xét chung, định hướng lại bài viết, nếu cần thiết GV trình bày gợi ý cho HS	I. Luyện tập 1. Bài tập 2 - sgk - Đoạn văn vận dụng kết hợp các thao tác lập luận : + Thao tác bác bỏ. + Thao tác bình luận . + Thao tác chứng minh. + Thao tác phân tích. + Triển khai theo lối diễn dịch. 2. Bài tập 3 - sgk Viết bài văn nghị luận ngắn có kết hợp ba thao tác lập luận về chủ đề Cách ăn mặc của HS trong nhà trường hiện nay * Gợi ý: - Phần lớn HS hiện nay đến trường biết cách ăn mặc đẹp + Chứng minh: Chọn trang phục phù hợp với môi trường, lứa tuổi. + Bình luận: Điều đó làm tăng thêm sự tự tin, nét đẹp tươi tắn của các bạn	

HD2: Hd HS làm bt ở nhà TT1: GV yêu cầu HS viết bài nghị luận hoàn chỉnh theo chủ đề. Nhấn mạnh yêu cầu cần kết hợp các thao tác lập luận trong bài viết. HD3: Củng cố GV nhấn mạnh: Khi làm văn nghị luận điều cần thiết là phải biết vận dụng kết hợp các thao tác lập luận, đó là mấu chốt để có bài viết thành công, tuy nhiên vận dụng phải hài hòa, hợp lí không được lạm dụng.	HS... - Bên cạnh đó còn một số chưa ý thức được cách ăn mặc phù hợp với lứa tuổi của mình + Chứng minh: Nhiều bạn chạy theo mốt, ăn mặc lòe loẹt, phản cảm... + Bình luận: Điều đó làm mất đi vẻ đẹp của HS. - HS cần có ý thức trong việc lựa chọn trang phục của mình + Phân tích: Ăn mặc là cách thể hiện một phần tính cách, phẩm chất đạo đức của mỗi người... II. Luyện tập ở nhà Bài tập Viết bài nghị luận ngắn có kết hợp các thao tác lập luận với chủ đề: <i>Giàu về vật chất mà nghèo về văn hóa tinh thần.</i>	
--	---	--

Dặn dò:

- *Bài cũ:* Đọc thêm bài viết trang 177 – sgk để nắm cách vận dụng tổng hợp các tll.
- *Bài mới:* + Hoàn thành bài viết đề chuẩn bị cho tiết bám sát tiếp theo.
 - + Soạn bài «Quá trình văn học và phong cách văn học».
- * Đọc nội dung bài học
- * Đọc kĩ các khái niệm: *Quá trình văn học, phong cách văn học.*
- * Trả lời câu hỏi phần hướng dẫn học bài.