

Tiết 72: Tiếng Việt

Ngày dạy:/...../11

Ngày soạn:...../...../11

THỰC HÀNH VỀ HÀM Ý

A. Mục tiêu:

Giúp HS:

- Củng cố và nâng cao kiến thức cơ bản về hàm ý, cách tạo hàm ý, tác dụng của hàm ý trong giao tiếp hàng ngày.
- Có kĩ năng lĩnh hội được hàm ý, kĩ năng nói và viết câu có hàm ý trong những ngữ cảnh cần thiết.

B. Phương pháp - phương tiện:

1. Phương pháp:

Thực hành, luyện tập, làm việc theo nhóm...

2. Phương tiện:

GV: Giáo án.

HS: Phần chuẩn bị bài, sgk.

C. Tiến trình bài dạy:

Bài mới:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS	NỘI DUNG BÀI HỌC	GHI CHÚ
HD1: Hd HS tìm hiểu tìm hiểu ngữ liệu 1 ở sgk TT1: GV yêu cầu HS đọc ngữ liệu 1 và trả lời các câu hỏi bên dưới. HS thảo luận theo nhóm TT2: GV chỉ định HS lần lượt trả lời các câu hỏi, GV chốt lại sau khi các nhóm bổ sung.	1. Bài tập 1 - sgk a. Nếu căn cứ vào nghĩa tường minh trong lời đáp của A phủ thì: 1. Lời đáp thiếu thông tin về số lượng bò bị mất. 2. Lời đáp thừa thông tin về việc “lấy súng đi bắn con hổ”. 3. Cách trả lời có hàm ý: công nhận việc mất bò vì bị hổ ăn thịt, công nhận mình có lỗi, nhưng người nói khôn khéo lồng vào câu nói lấy công chuộc tội vì con hổ có giá trị hơn con bò. b. Hàm ý là thông tin mà người nói muốn thông báo đến người nghe nhưng không nói trực tiếp một cách tường minh qua câu chữ mà ngụ ý để người nghe tự suy ra. A Phủ chủ ý vi phạm phương châm về lượng tin để tạo hàm ý (công nhận bò mất nhưng sẽ lấy công chuộc tội).	
HD2: Hd HS phân tích ngữ liệu 2- sgk TT1: GV yêu cầu HS đọc ngữ	2. Bài tập 2 - sgk a. Câu nói của bá Kiến có hàm ý: <i>Tôi không có nhiều tiền đến mức lúc nào</i>	

