

Ngày soạn:

Tuần dạy:

Ngày dạy:

Lớp dạy:

Tiết 22

Bài 19: THỰC HÀNH

I. MỤC TIÊU BÀI HỌC:

1. Kiến thức:

- ✦ Nhận biết và hiểu được sự phân hoá về thu nhập bình quân đầu người giữa các vùng.
- ✦ Biết được một số nguyên nhân dẫn đến sự khác biệt về thu nhập bình quân theo đầu người giữa các vùng.

2. Kỹ năng:

- ✦ Vẽ biểu đồ và phân tích bảng số liệu.
- ✦ So sánh và nhận xét mức thu nhập bình quân theo đầu người giữa các vùng.

3. Định hướng phát triển năng lực học sinh:

- Năng lực chung: năng lực giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo, năng lực giao tiếp, năng lực tính toán, năng lực hợp tác và năng lực ngôn ngữ.
- Năng lực chuyên biệt: sử dụng tranh ảnh, bản đồ, biểu đồ...

II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC:

1. GV chuẩn bị: Bảng số liệu về thu nhập bình quân theo đầu người của các vùng nước ta.

2. HS chuẩn bị: Các dụng cụ để đo vẽ (com pa, thước kẻ, bút chì,...)

III HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

Mở bài: GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS:

Hoạt động 1: Xác định yêu cầu của bài thực hành (HS làm việc cả lớp)

GV yêu cầu HS đọc nội dung của bài thực hành, sau đó nêu yêu cầu của bài thực hành.

GV nói: Như vậy bài thực hành này có hai yêu cầu:

Một là: chọn và vẽ biểu đồ thể hiện thu nhập bình quân theo đầu người các vùng nước ta, năm 2004.

Hai là: Phân tích bảng số để rút ra nhận xét mức thu nhập bình quân người/tháng giữa các vùng qua các năm 1999, 2002, 2004.

Hoạt động 2: Xác định loại biểu đồ thích hợp yêu cầu của bài thực hành, vẽ biểu đồ (HS làm việc cá nhân).

BƯỚC 1:

- GV gọi 1 HS đọc yêu cầu của bài tập 1 (vẽ biểu đồ thu nhập bình quân đầu người/tháng giữa các vùng của nước ta, năm 2004).

- GV nói: Bảng số liệu có 3 năm, nhưng bài tập chỉ yêu cầu vẽ một năm 2004.

- Hỏi: Loại biểu đồ nào là thích hợp nhất với số liệu yêu cầu của bài tập?

HS trả lời (biểu đồ cột, mỗi vùng một cột)

GV: Chúng ta đã xác định được loại biểu đồ cần vẽ, bây giờ mỗi em hãy nhanh biểu đồ vào vở. Cố gắng trong 10 phút phải vẽ xong biểu đồ, sau đó chúng ta sẽ phân tích bảng số liệu.

- GV yêu cầu 1 - 2 HS lên vẽ biểu đồ trên bảng.

BƯỚC 2: Cá nhân HS vẽ biểu đồ vào vở.

BƯỚC 3: Cả lớp cùng quan sát biểu đồ đã vẽ trên bảng, nhận xét, chỉnh những chỗ chưa chính xác, chưa đẹp; mỗi cá nhân HS tự nhận xét, chỉnh sửa biểu đồ đã vẽ.

Hoạt động 3: Phân tích bảng số liệu (HS làm việc theo cặp)

Bước 1:

Các cặp HS làm bài tập 2 (so sánh, nhận xét mức thu nhập bình quân theo đầu người/tháng giữa các vùng qua các năm).

Gợi ý:

+ So sánh các chỉ số theo hàng ngang để biết sự thay đổi mức thu nhập bình quân đầu người/tháng của từng vùng qua các năm, cần tính tốc độ tăng để biết sự khác nhau về tốc độ tăng.

+ So sánh các chỉ số theo hàng dọc để tìm sự khác nhau về mức thu nhập bình quân theo đầu người/tháng giữa các vùng qua các năm, tính xem giữa tháng cao nhất và thấp nhất chênh nhau bao nhiêu lần.

+ Nguyên nhân sự chênh lệch về mức thu nhập bình quân đầu người/tháng giữa các vùng.

Bước 2:

HS trình bày kết quả, GV giúp HS chuẩn kiến thức.

- Kết luận:

+ Mức thu nhập bình quân đầu người/tháng của các vùng đều tăng (Tây Nguyên có sự biến động theo chiều hướng giảm vào giai đoạn 1999-2002). Tốc độ tăng không đều (dẫn chứng)

+ Mức thu nhập bình quân đầu người/tháng giữa các vùng luôn có chênh lệch (dẫn chứng)

+ Nguyên nhân chênh lệch: Do các vùng có sự khác nhau về phát triển kinh tế và số dân.

IV ĐÁNH GIÁ:

GV gọi một số tập lên kiểm tra, lấy điểm để đánh giá kết quả làm việc của HS.

V. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP

HS về nhà hoàn thiện bài thực hành.

Hướng dẫn HS chuẩn bị bài mới.