

Giáo án Tiếng việt 4

KỂ CHUYỆN

KỂ CHUYỆN ĐÃ NGHE, ĐÃ ĐỌC

I. Mục tiêu:

- Kể được câu chuyện bằng lời của mình về những ước mơ đẹp hoặc những ước mơ viễn vông, phi lí mà đã nghe, đã đọc.
- Lời kể sinh động, hấp dẫn, phối hợp với cử chỉ , điệu bộ.
- Hiểu được ý nghĩa câu chuyện mà bạn kể.
- Nhận xét, đánh giá câu truyện, lời kể của bạn.

II. Đồ dùng dạy học:

- 1 Bảng lớp viết sẵn đề bài.
- 2 HS sưu tầm các truyện có nội dung đề bài.
- 3 Tranh ảnh minh hoạ truyện *Lời ước dưới trăng*.

III. Hoạt động trên lớp:

<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
1. KTBC: - Gọi 4 HS lên bảng tiếp nối nhau kể từng đoạn theo tranh truyện <i>Lời ước dưới trăng</i>. - Gọi 1 HS kể toàn truyện - Gọi 1 HS nêu ý nghĩa của truyện. - Nhận xét và cho điểm từng HS .	- HS lên bảng thực hiện theo yêu cầu.

2. Bài mới:

a. Giới thiệu bài:

- Hỏi: +Theo em, thế nào là ước mơ đẹp?

+ Những ước mơ như thế nào bị coi là viễn vông, phi lí?

- Chúng ta luôn luôn có những ước mơ ước riêng mình. Những câu truyện các em được đọc hoặc nghe kể về những ước mơ cao đẹp, chấp cánh cho con người bay xa, vươn tới cuộc sống hạnh phúc nhưng cũng có những ước mơ viễn vông, phi lí, chẳng mang lại kết quả gì. Tiết kể chuyện hôm nay, các em sẽ kể cho nhau nghe những câu truyện về nội dung đó.

b. Hướng dẫn kể chuyện:

*** Tìm hiểu đề bài:**

- Gọi 1 HS đọc đề bài.

- GV phân tích đề bài, dùng phấn màu gạch chân dưới các từ: *được nghe, được đọc, ước mơ đẹp, ước mơ viễn vông, phi lí.*

- Yêu cầu HS giới thiệu những truyện, tên truyện mà mình đã sưu tầm có nội dung

+ Ước mơ đẹp là ước mơ về cuộc sống, con người, chinh phục tự nhiên. Người ước ở đây không chỉ mơ ước hạnh phúc cho riêng mình .

+ Những ước mơ thể hiện lòng tham, ích kỉ, hẹp hòi, chỉ nghĩ đến bản thân mình.

- Lắng nghe.

- 2 HS đọc thành tiếng.

- Lắng nghe.

trên. - Yêu cầu HS đọc phần <i>gợi ý</i>: - Hỏi: + Những câu truyện kể về ước mơ có những loại nào? Lấy ví dụ. + Khi kể chuyện cần lưu ý đến những phần nào? +Câu truyện em định kể có tên là gì? Em muốn kể về ước mơ như thế nào?	- HS giới thiệu truyện của mình. - 3 HS tiếp nối nhau đọc phần <i>gợi ý</i>. + Những câu truyện kể về ước mơ có 2 loại là ước mơ đẹp và ước mơ viển vông, phi lí. Truyện thể hiện ước mơ đẹp như: <i>Đôi giày ba ta màu xanh, Bông hoa cúc trắng, Cô bé bán diêm</i>. Truyện kể ước mơ viển vông, phi lí như: <i>Ba điều ước, vua Mi-đát thích vàng, Ông lão đánh cá và con cá vàng...</i> + Khi kể chuyện cần lưu ý đến tên câu chuyện, nội dung câu chuyện, ý nghĩa của câu chuyện. + 5 HS phát biểu theo phần chuẩn bị của mình. * Em kể chuyện <i>Cô bé bán diêm</i>, Truyện kể về ước mơ của một cuộc sống no đủ, hạnh phúc của một cô bé mồ côi mẹ tội nghiệp. * Em kể chuyện về lòng tham của vua Mi-đát đã khiến ông ta rước họa vào thân. Đó là câu chuyện <i>Vua Mi-đát thích vàng</i>.
---	--

* Kể chuyện trong nhóm: -Yêu cầu HS kể chuyện theo cặp. * Kể chuyện trước lớp: - Tổ chức cho HS kể chuyện trước lớp, trao đổi, đối thoại về nhân vật, chi tiết, ý nghĩa truyện theo các câu hỏi đã hướng dẫn ở những tiết trước. - Gọi HS nhận xét về nội dung câu chuyện của bạn, lời bạn kể. - Nhận xét và cho điểm từng HS . - Cho điểm HS kể tốt. 3. Cùng cố-dặn dò: - Nhận xét tiết học. - Dặn HS về nhà kể lại cho người thân nghe những câu truyện đã nghe các bạn kể và chuẩn bị những câu chuyện về một ước mơ đẹp của em hoặc của bạn bè, người thân.	* Em kể chuyện <i>Hai cái bươu</i>. Truyện kể về lão hàng xóm tham lam vừa muốn có nhiều của cải, vừa muốn mất đi cái bươu trên mặt... - 2 HS ngồi cùng bàn kể chuyện, trao đổi nội dung truyện , nhận xét, bổ sung cho nhau. - Nhiều HS tham gia kể. Các HS khác cùng theo dõi để trao đổi về các nội dung, yêu cầu như các tiết trước. - Nhận xét theo các tiêu chí đã nêu.
--	--