

Giáo án Tiếng việt lớp 4
KỂ CHUYỆN
KỂ CHUYỆN ĐƯỢC CHÚNG KIẾN
HOẶC THAM GIA

I. Mục tiêu:

- Chọn được câu chuyện có nội dung kể về một ước mơ đẹp của em hoặc của bạn bè, người thân.
- Biết cách sắp xếp câu truyện thành một trình tự hợp lí.
- Hiểu ý nghĩa câu truyện mà các bạn kể.
- Lời kể sinh động, tự nhiên, hấp dẫn và sáng tạo.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bảng lớp ghi sẵn đề bài.
- Bảng phụ viết vắn tắt phần *Gợi ý*.
- Hướng dẫn xây dựng cốt truyện.
- + Nguyên nhân làm nảy sinh ước mơ đẹp.
- + Những cố gắng để đạt ước mơ.
- + Những khó khăn đã vượt qua, ước mơ đạt được.
- Tên câu truyện.
- + Mở đầu: Giới thiệu ước mơ của em hoặc của bạn bè, người thân. Vì sao em lại kể ước mơ đó.
- + Diễn biến.
- + Kết thúc.

III. Hoạt động trên lớp:

<u>Hoạt động của thầy</u>	<u>Hoạt động của trò</u>
1. KTBC: - Gọi HS lên bảng kể câu chuyện đã nghe, đã đọc về những ước mơ. - Hỏi HS dưới lớp ý nghĩa câu chuyện bạn vừa kể. - Nhận xét và cho điểm từng HS. 2. Bài mới: a. Giới thiệu bài: - Kiểm tra việc HS chuẩn bị bài. - Nhận xét, tuyên dương những em chuẩn bị bài tốt. b. Hướng dẫn kể chuyện: * Tìm hiểu bài: - Gọi HS đọc đề bài. - GV đọc, phân tích đề bài, dùng phấn màu gạch chân dưới các từ: <i>ước mơ đẹp của em, của bạn bè, người thân.</i> - Hỏi: + Yêu cầu của đề bài về ước mơ là gì? + Nhân vật chính trong truyện là ai?	- 3 HS lên bảng kể. - Tổ chức báo cáo việc chuẩn bị bài của các bạn. - 2 HS đọc thành tiếng đề bài. + Đề bài yêu cầu đây là ước mơ phải có thật. + Nhân vật chính trong chuyện là em hoặc bạn bè, người thân.

nhất, dùng đại từ em hoặc tôi.

*** Kể trước lớp:**

- Tổ chức cho HS thi kể.
- Mỗi HS kể GV ghi nhanh lên bảng tên HS, tên truyện, ước mơ trong truyện.
- Sau mỗi HS kể, GV yêu cầu HS dưới lớp hỏi bạn về nội dung, ý nghĩa, cách thức thực hiện ước mơ đó để tạo không khí sôi nổi, hào hứng ở lớp học.
- Gọi HS nhận xét bạn kể theo các tiêu chí đã nêu ở các tiết trước.
- Nhận xét, cho điểm từng HS.

3. Củng cố – dặn dò:

- Dặn HS về nhà viết lại một câu chuyện các bạn vừa kể mà em cho là hay nhất và chuẩn bị bài kể chuyện *Bàn chân kì diệu*.
- Nhận xét tiết học.

- 7 HS tham gia kể chuyện.

- Hỏi và trả lời câu hỏi.

- Nhận xét nội dung truyện và lời kể của bạn.