

BÀI 7: KỸ THUẬT CẤP CỨU VÀ CHUYỂN THƯƠNG

Tiết: 1

PHẦN 1: Ý ĐỊNH GIẢNG DẠY

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

- Nhằm trang bị cho học sinh những kiến thức cơ bản cầm máu tạm thời, cố định tạm thời xương gãy, hô hấp nhân tạo và vận chuyển người bị thương, bị nạn.

2. Kỹ năng

- Làm được các kỹ thuật cầm máu tạm thời, cố định tạm thời xương gãy, hô hấp nhân tạo và vận chuyển người bị thương, bị nạn.

3. Thái độ

- Nghiêm túc, chú ý lắng nghe, ghi chép bài đầy đủ.
- Chấp hành tốt nội quy, quy định của giờ học.

4. Định hướng phát triển năng lực

- Rèn luyện ý thức tổ chức kỷ luật, tính kiên nhẫn trong hoạt động học tập.
- Bước đầu biết vận dụng kiến thức đã học vào trong học tập và thực tiễn.

II. NỘI DUNG VÀ TRỌNG TÂM

1. Nội dung: Lý thuyết:

- Cầm máu tạm thời
- Cố định tạm thời gãy xương
- Hô hấp nhân tạo
- Kỹ thuật chuyển thương

2. Trọng tâm: Các động tác cầm máu, cố định xương gãy, hô hấp nhân tạo và chuyển người bị thương.

III. THỜI GIAN: 45 PHÚT

IV. TỔ CHỨC VÀ PHƯƠNG PHÁP

1. Tổ chức: Tập trung theo lớp học.

2. Phương pháp:

Giáo viên sử dụng phương pháp trực quan, đặt vấn đề, nêu câu hỏi, gợi ý, hướng dẫn học sinh thảo luận và trả lời, ghi chép những nội dung kết luận của giáo viên.

Học sinh chú ý lắng nghe, quan sát, thảo luận, ghi chép những ý chính.

V. ĐỊA ĐIỂM: Tại phòng học máy chiếu.

VI. VẬT CHẤT

- Giáo án, SGK GDQP-AN 11, sách giáo viên GDQP-AN 11.
- Tranh ảnh, máy chiếu....

PHẦN 2: THỰC HÀNH GIẢNG BÀI

I. TỔ CHỨC GIẢNG BÀI (5 PHÚT)

1. Ổn định lớp: kiểm tra sĩ số, trang phục, vật chất
2. Phổ biến các quy định
3. Phổ biến ý định giảng bài

II. THỰC HÀNH GIẢNG BÀI (35 PHÚT)

Nội dung	Ph- ơng pháp
I. CẦM MÁU TẠM THỜI	

Nội dung	Ph- ong pháp
1. Mục đích Cầm máu tạm thời bằng các biện pháp đơn giản nhằm mục đích nhanh chóng làm ngừng chảy máu để hạn chế đến mức thấp nhất sự mất máu, góp phần cứu sống tính mạng người bị thương, tránh các tai biến nguy hiểm về sau. 2. Nguyên tắc cầm máu tạm thời. a) Phải khẩn trương, nhanh chóng làm ngừng chảy máu. b) Phải xử trí đúng chỉ định theo tính chất của vết thương. c) Phải thực hiện đúng quy trình kỹ thuật . 3. Phân biệt các loại chảy máu. Căn cứ vào mạch máu bị tổn thương, người ta chia thành 3 loại chảy máu như sau: a) Chảy máu mao mạch.(mạch máu nhỏ). b) Chảy máu tĩnh mạch vừa và nhỏ. c) Chảy máu động mạch. 4. Các biện pháp cầm máu tạm thời. a) Ấn động mạch. b) Gấp chi tối đa - Gấp cẳng tay vào cánh tay - Gấp cánh tay vào thân người (có con chèn): - Gấp cẳng chân vào thân đùi: - Gấp đùi vào thân người: c) Băng ép chặt. d) Băng chèn. e) Băng nút. g) Ga- rô. II. CỐ ĐỊNH TẠM THỜI XƯƠNG GÃY 1. Tồn thương gãy xương 2. Mục đích 3. Nguyên tắc cố định tạm thời gãy xương 4. Kỹ thuật cố định tạm thời gãy xương a) Các loại nẹp thường dùng cố định tạm thời xương gãy - Nẹp tre: + Chiều rộng của nẹp: 5 –6cm + Chiều dày của nẹp: 0,5 – 0,8cm + Nẹp cẳng tay: 2 nẹp, 1 nẹp dài 30cm, 1 nẹp 35cm. + Nẹp cánh tay: 2 nẹp, 1 nẹp dài 20cm, 1 nẹp dài 35cm. + Nẹp cẳng chân: 2 nẹp , mỗi nẹp dài 60cm. + Nẹp đùi: 3 nẹp, nẹp ngoài dài 120cm, nẹp sau dài 100cm, nẹp trong dài 80cm.	- Mục đích của cầm máu là gì? - Hs thảo luận và trả lời Giáo viên kết luận, cho học sinh ghi những ý chính. Em hãy nêu những nguyên tắc cầm máu tạm thời? - Hs thảo luận và trả lời Giáo viên kết luận, cho học sinh ghi những ý chính. - GV chỉ trực tiếp trên tranh ảnh để HS quan sát. Giáo viên giảng giải kết luận, cho học sinh ghi những ý chính. - GV chỉ trực tiếp trên tranh ảnh để HS quan sát. Giáo viên giảng giải kết luận, cho học sinh

Nội dung	Ph- ơng pháp
b) <i>Kĩ thuật cố định tạm thời một số trường hợp gãy xương.</i> - Cố định tạm thời gãy xương bàn tay, khớp cổ tay : dùng một nẹp tre to bản . - Cố định tạm thời gãy xương cẳng tay: Dùng 2 nẹp - Cố định tạm thời gãy xương cánh tay: dùng 2 nẹp. - Cố định tạm thời gãy xương cẳng chân: Dùng 2 nẹp. - Cố định tạm thời gãy xương đùi: Dùng 3 nẹp. III – HÔ HẤP NHÂN TẠO. 1. Nguyên nhân gây ngạt thở. 2. Cấp cứu ban đầu người bị ngạt. Cần phải tiến hành sớm trong vòng 5 phút. a) <i>Những biện pháp cần làm ngay:</i> - Loại bỏ nguyên nhân ngạt thở. - Khai thông đường hô hấp. - Làm hô hấp nhân tạo b) <i>Các phương pháp hô hấp nhân tạo.</i> - Phương pháp thổi ngạt và ép tim ngoài lồng ngực: - Phương pháp Xylvester (Xin - Vetstơ) c) <i>Những điểm chú ý khi làm hô hấp nhân tạo.</i> 3. Tiến triển của việc cấp cứu ngạt thở a) <i>Tiến triển tốt .</i> b) <i>Tiến triển xấu.</i> IV: - KĨ THUẬT CHUYỂN THƯƠNG 1. Mang vác bằng tay không. 2. Chuyển thương bằng cáng. a) <i>Các loại cáng.</i> b) <i>Kĩ thuật chuyển thương.</i>	ghi những ý chính. - GV chỉ trực tiếp trên tranh ảnh để HS quan sát. Giáo viên giảng giải, kết luận, cho học sinh ghi những ý chính. - GV chỉ trực tiếp trên tranh ảnh để HS quan sát. Giáo viên giảng giải, kết luận, cho học sinh ghi những ý chính. - GV chỉ trực tiếp trên tranh ảnh để HS quan sát.

PHẦN III: KẾT THÚC HUẤN LUYỆN (5 phút)

1. Hệ thống, củng cố nội dung đã giảng dạy trong bài.
 2. H- ớng dẫn nội dung cần ôn luyện
 3. Nhận xét đánh giá buổi học
 4. Kiểm tra vật chất, trang bị, chuyển nội dung buổi học
- Rút kinh nghiệm:

.....

.....

.....

BÀI 7: KỸ THUẬT CẤP CỨU VÀ CHUYỂN THUỜNG

Tiết: 02

PHẦN 1: Ý ĐỊNH GIẢNG DẠY

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

- Nhằm trang bị cho học sinh những kiến thức cơ bản về các biện pháp cầm máu tạm thời.

2. Kỹ năng

- Thực hiện được các biện pháp cầm máu tạm thời .

3. Thái độ

- Nghiêm túc, chú ý lắng nghe, ghi chép bài đầy đủ.

- Chấp hành tốt nội quy, quy định của giờ học.

4. Định hướng phát triển năng lực

- Rèn luyện ý thức tổ chức kỷ luật, tính kiên nhẫn trong hoạt động học tập.

- Bước đầu biết vận dụng kiến thức đã học vào trong học tập và thực tiễn.

II. NỘI DUNG VÀ TRỌNG TÂM

1. Nội dung:

- Quan sát giáo viên và trợ giảng thực hiện động tác mẫu cầm máu tạm thời.

- Luyện tập: Các biện pháp cầm máu tạm thời.

2. Trọng tâm: Luyện tập các biện pháp cầm máu tạm thời.

III. THỜI GIAN: 45 PHÚT

IV. TỔ CHỨC VÀ PHƯƠNG PHÁP

1. Tổ chức: Tập trung, chia nhóm.

2. Phương pháp:

- Gv: Giới thiệu kỹ thuật động tác theo 3 bước:

B1: Làm nhanh.

B2: Làm chậm có phân tích.

B3: Làm tổng hợp.

- Học sinh chú ý lắng nghe quan sát động tác mẫu của giáo viên, khi luyện tập tiến hành luyện tập theo 3 bước:

- B1: Từng cá nhân tự nghiên cứu động tác

- B2: Tập chậm theo các cử động

- B3: Tập tổng hợp

V. ĐỊA ĐIỂM: Tại nhà đa năng của trường.

VI. VẬT CHẤT

- Giáo án, SGK GDQP-AN 11, SGV GDQP-AN 11.

- Tranh ảnh, máy chiếu, bông, băng, gạc....

PHẦN 2: THỰC HÀNH GIẢNG BÀI

I. TỔ CHỨC GIẢNG BÀI (5 PHÚT)

1. Ổn định lớp: kiểm tra sĩ số, trang phục , vật chất

2. Phổ biến các quy định

3. Phổ biến ý định giảng bài

II. THỰC HÀNH GIẢNG BÀI (35 PHÚT)

Nội dung	Ph- ơng pháp
4. Các biện pháp cầm máu tạm thời. Các biện pháp cầm máu tạm thời gồm có: a) Ấn động mạch. - Dùng ngón tay ấn đè trên đ- ờng đi của động mạch làm động mạch bị ép chặt giữa ngón tay ấn và nền x- ơng, máu sẽ ngừng chảy ngay tức khắc, ít gây đau và không gây tai biến nguy hiểm. Nh- ng đòi hỏi ng- ời thực hành phải nắm chắc kiến thức giải phẫu và đ- ờng đi của mạch máu. - Một số biện pháp chính để ấn động mạch: + □n động mạch trụ và quay ở cổ tay. + □n động mạch cánh tay ở mặt trong cánh tay. + □n động mạch d- ới đòn ở hõm x- ơng đoàn. + □n động mạch đùi ở giữa nếp bẹn. + □n động mạch cảnh ở d- ới cổ. b) Gấp chi tối đa. - Gấp chi tối đa là biện pháp đơn giản mọi ng- ời đều có thể làm đ- ợc khi gấp chi các động mạch bị ddè làm cho máu ng- ng chảy. nh- ng trong một số tr- ờng hợp không thể thực hiện đ- ợc. VD: gãy x- ơng... - Gấp cẳng tay vào cánh tay. - Gấp cánh tay vào thân ng- ời. - Gấp cẳng chân vào đùi. - Gấp đùi vào thân ng- ời. c) Băng ép. Cách tiến hành băng ép. + Đặt một miếng gạc và bông phủ kín lên vết th- ơng. + Đặt một lớp bông mỡ dày phủ lên lớp bông gạc. + Băng theo kiểu xoắn vòng hoặc số 8. d) Băng chèn. Băng chèn là kiểu băng giống nh- kiểu ấn động mạch nh- ng không phải bằng tay mà bằng một vật cứng tròn gọi là con đè. e) Băng nút. Thắt nút miếng gạc đã diệt khuẩn nhét chặt vào miệng vết th- ơng tạo thành nút để cầm máu. f) Ga rô là biện pháp cầm máu tạm thời. + Dùng dây cao su quấn chặt đoạn chi làm ngừng chảy máu. Khi ga rô máu sẽ ngừng l- u thông cho nên chỉ ga rô trong một khoảng thời gian nhất định (khoảng 60-90 phút) đây là biện pháp rất nguy hiểm cho nên phải cân nhắc kỹ tr- ớc khi ga rô. - Chỉ thực hiện ga rô trong các tr- ờng hợp đặc biệt. + Vết th- ơng chảy máu ô ạt.	- Gv: Giới thiệu kỹ thuật động tác theo 3 bước: B1: Làm nhanh. B2: Làm chậm có phân tích. B3: Làm tổng hợp. - Học sinh chú ý lắng nghe quan sát động tác mẫu của giáo viên, khi luyện tập tiến hành luyện tập theo 3 bước: - B1: Từng cá nhân tự nghiên cứu động tác - B2: Tập chậm theo các cử động - B3: Tập tổng hợp

Nội dung	Ph- ơng pháp
+ Vết th- ơng bị cắt cụt tự nhiên. + Vết th- ơng phần mềm kèm theo gãy x- ơng làm tổn th- ơng động mạch. + Rắn cần. - Nguyên tắc ga rô. + Phải đặt ga rô ngay sát vết th- ơng. + Phải chấp hành nghiêm chỉnh những quy định về ga rô. + Phải treo miếng vải đỏ bên túi áo trái, phải ghi chép đầy đủ các thông tin về nạn nhân. - Cách ga rô: Th- ờng dùng loại dây cao su to bản. có tác dụng đàn hồi tốt. - Thứ tự ga rô: + □n động mạch phía trên vết th- ơng. + Lót vải chỗ định ga rô. + Đặt dây ga rô rồi từ từ xoắn. + Băng vết th- ơng và làm các thủ tục hành chính.	

2. Tổ chức luyện tập: 25 phút

KẾ HOẠCH LUYỆN TẬP

Nội dung	Thời gian	Tổ chức và phương pháp	Vị trí và hướng tập	Ký tín hiệu luyện tập	Người phụ trách	Vật chất
Các biện pháp cầm máu tạm thời	25 phút	- Từng người tự tập - Tập theo tiểu đội, dưới sự điều khiển của tiểu đội trưởng.	Tại sân tập GDQPAN hướng Đông-Tây	- Còi: - 1 tiếng: Bắt đầu tập. - 2 tiếng: Dừng tập sửa sai. - 1 hồi dài: Tập hợp đơn vị. - Trong quá trình tập nghe theo khẩu lệnh của GV và chỉ huy.	Giáo viên, trung đội trưởng và tiểu đội trưởng.	Bông, băng, gạc, dây garo, tranh ảnh, máy chiếu.

PHẦN III: KẾT THÚC HUẤN LUYỆN (5 phút)

1. Hệ thống, củng cố nội dung đã giảng dạy trong bài.
2. H- ớng dẫn nội dung cần ôn luyện
3. Nhận xét đánh giá buổi học
4. Kiểm tra vật chất, trang bị, chuyển nội dung buổi học
- Rút kinh nghiệm:

.....
.

Tiết PPCT: 32

BÀI 7: KỸ THUẬT CẤP CỨU VÀ CHUYỂN THUỜNG**Tiết: 03****PHẦN 1: Ý ĐỊNH GIẢNG DẠY****I. MỤC TIÊU****1. Kiến thức**

- Nhằm trang bị cho học sinh những kiến thức cơ bản về các biện pháp cố định tạm thời xương gãy.

2. Kỹ năng

- Thực hiện được các biện pháp cố định tạm thời xương gãy.

3. Thái độ

- Nghiêm túc, chú ý lắng nghe, ghi chép bài đầy đủ.

- Chấp hành tốt nội quy, quy định của giờ học.

4. Định hướng phát triển năng lực

- Rèn luyện ý thức tổ chức kỷ luật, tính kiên nhẫn trong hoạt động học tập.

- Bước đầu biết vận dụng kiến thức đã học vào trong học tập và thực tiễn.

II. NỘI DUNG VÀ TRỌNG TÂM**1. Nội dung:**

- Quan sát giáo viên và trợ giảng thực hiện động tác mẫu cố định tạm thời xương gãy.

- Luyện tập kỹ thuật cố định tạm thời xương gãy.

2. Trọng tâm: Luyện tập kỹ thuật cố định tạm thời xương gãy.

III. THỜI GIAN: 45 PHÚT**IV. TỔ CHỨC VÀ PHƯƠNG PHÁP**

1. Tổ chức: Tập trung, chia nhóm.

2. Phương pháp:

- Gv: Giới thiệu kỹ thuật động tác theo 3 bước:

B1: Làm nhanh.

B2: Làm chậm có phân tích.

B3: Làm tổng hợp.

- Học sinh chú ý lắng nghe quan sát động tác mẫu của giáo viên, khi luyện tập tiến hành luyện tập theo 3 bước:

- B1: Từng cá nhân tự nghiên cứu động tác

- B2: Tập chậm theo các cử động

- B3: Tập tổng hợp

V. ĐỊA ĐIỂM: Tại nhà đa năng của trường.

VI. VẬT CHẤT

- Giáo án, SGK GDQP-AN 11, sách giáo viên GDQP-AN 11.

- Tranh ảnh, máy chiếu, bông, băng, gạc....

PHẦN 2: THỰC HÀNH GIẢNG BÀI**I. TỔ CHỨC GIẢNG BÀI (5 PHÚT)**

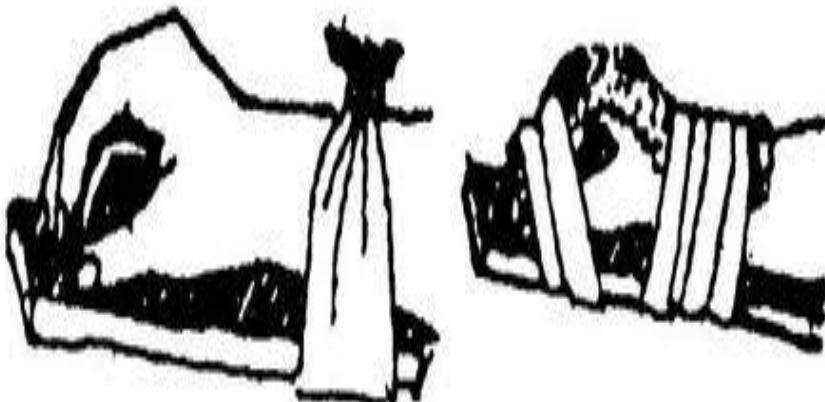
1. Ổn định lớp: kiểm tra sĩ số, trang phục , vật chất

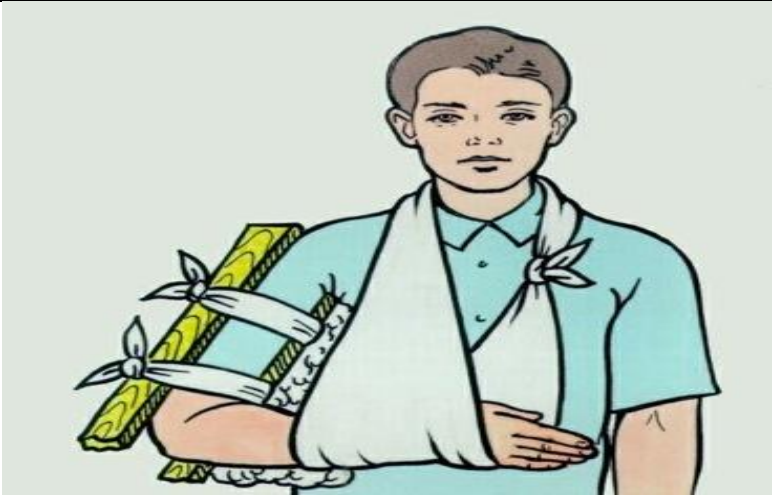
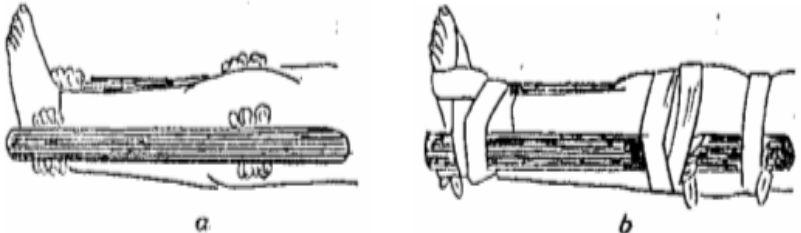
2. Phổ biến các quy định

3. Phổ biến ý định giảng bài

II. THỰC HÀNH GIẢNG BÀI (35 PHÚT)

1. Lên lớp: 10 phút

Nội dung	Ph- ơng pháp
4. Kỹ thuật cố định tạm thời gãy xương a) Các loại nẹp thường dùng cố định tạm thời xương gãy - Nẹp tre: + Chiều rộng của nẹp: 5 – 6cm + Chiều dày của nẹp: 0,5 – 0,8cm + Nẹp cẳng tay: 2 nẹp, 1 nẹp dài 30cm, 1 nẹp 35cm. + Nẹp cánh tay: 2 nẹp, 1 nẹp dài 20cm, 1 nẹp dài 35cm. + Nẹp cẳng chân: 2 nẹp, mỗi nẹp dài 60cm. + Nẹp đùi: 3 nẹp, nẹp ngoài dài 120cm, nẹp sau dài 100cm, nẹp trong dài 80cm. b) Kỹ thuật cố định tạm thời một số trường hợp gãy xương. - Cố định tạm thời gãy xương bàn tay, khớp cổ tay : dùng một nẹp tre to bản .  - Cố định tạm thời gãy xương cẳng tay: Dùng 2 nẹp  Hình 11: Cố định gãy xương cẳng tay bằng nẹp tre. Hình 12: Cố định gãy xương cẳng tay - Cố định tạm thời gãy xương cánh tay: dùng 2 nẹp.	- Gv: Giới thiệu kỹ thuật động tác theo 3 bước: B1: Làm nhanh. B2: Làm chậm có phân tích. B3: Làm tổng hợp. - Học sinh chú ý lắng nghe quan sát động tác mẫu của giáo viên, khi luyện tập tiến hành luyện tập theo 3 bước: - B1: Từng cá nhân tự nghiên cứu động tác - B2: Tập chậm theo các cử động - B3: Tập tổng hợp

Nội dung	Ph- ong pháp
 - Cố định tạm thời gãy xương cẳng chân: Dùng 2 nẹp.  Hình 15: Cố định tạm thời gãy xương cẳng chân I - Cố định tạm thời gãy xương đùi: Dùng 3 nẹp.	

2. Tổ chức luyện tập: 25 phút

KẾ HOẠCH LUYỆN TẬP

Nội dung	Thời gian	Tổ chức và phương pháp	Vị trí và hướng tập	Ký tín hiệu luyện tập	Người phụ trách	Vật chất
Kỹ thuật cố định tạm thời xương gãy	25 phút	- Từng người tự tập - Tập theo tiểu đội, dưới sự điều khiển của tiểu đội trưởng.	Tại sân tập GDQPAN hướng Đông-Tây	Còi: - 1 tiếng: Bắt đầu tập. - 2 tiếng: Dừng tập sửa sai. - 1 hồi dài: Tập hợp đơn vị. Trong quá trình tập nghe theo khẩu lệnh của GV và chỉ huy.	Giáo viên, trung đội trưởng và tiểu đội trưởng.	Băng, gạc, nẹp, tranh ảnh, máy chiếu.

PHẦN III: KẾT THÚC HUẤN LUYỆN (5 phút)

1. Hệ thống, củng cố nội dung đã giảng dạy trong bài.
 2. H- ớng dẫn nội dung cần ôn luyện
 3. Nhận xét đánh giá buổi học
 4. Kiểm tra vật chất, trang bị, chuyển nội dung buổi học
- Rút kinh nghiệm:

.....

.....

.....

.....

.....

BÀI 7: KỸ THUẬT CẤP CỨU VÀ CHUYỂN THƯƠNG

Tiết PPCT: 04

PHẦN 1: Ý ĐỊNH GIẢNG DẠY

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

- Nhằm trang bị cho học sinh những kiến thức cơ bản về các biện pháp hô hấp nhân tạo.

2. Kỹ năng

- Thực hiện được các biện pháp hô hấp nhân tạo.

3. Thái độ

- Nghiêm túc, chú ý lắng nghe, ghi chép bài đầy đủ.

- Chấp hành tốt nội quy, quy định của giờ học.

4. Định hướng phát triển năng lực

- Rèn luyện ý thức tổ chức kỷ luật, tính kiên nhẫn trong hoạt động học tập.

- Bước đầu biết vận dụng kiến thức đã học vào trong học tập và thực tiễn.

II. NỘI DUNG VÀ TRỌNG TÂM

1. Nội dung:

- Quan sát giáo viên và trợ giảng thực hiện động tác mẫu hô hấp nhân tạo.

- Luyện tập các biện pháp hô hấp nhân tạo.

2. Trọng tâm: Luyện tập các biện pháp hô hấp nhân tạo.

III. THỜI GIAN: 45 PHÚT

IV. TỔ CHỨC VÀ PHƯƠNG PHÁP

1. Tổ chức: Tập trung, chia nhóm.

2. Phương pháp:

- Gv: Giới thiệu kỹ thuật động tác theo 3 bước:

B1: Làm nhanh.

B2: Làm chậm có phân tích.

B3: Làm tổng hợp.

- Học sinh chú ý lắng nghe quan sát động tác mẫu của giáo viên, khi luyện tập tiến hành luyện tập theo 3 bước:

- B1: Từng cá nhân tự nghiên cứu động tác

- B2: Tập chậm theo các cử động

- B3: Tập tổng hợp

V. ĐỊA ĐIỂM: Tại nhà đa năng của trường.

VI. VẬT CHẤT

- Giáo án, SGK GDQP-AN 11, sách giáo viên GDQP-AN 11.

- Tranh ảnh, máy chiếu, bông, băng, gạc....

PHẦN 2: THỰC HÀNH GIẢNG BÀI

I. TỔ CHỨC GIẢNG BÀI (5 PHÚT)

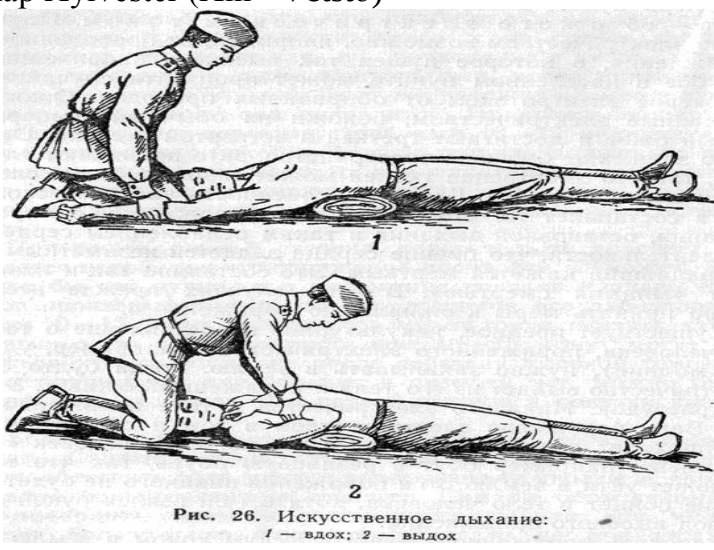
1. Ổn định lớp: kiểm tra sĩ số, trang phục, vật chất

2. Phổ biến các quy định

3. Phổ biến ý định giảng bài

II. THỰC HÀNH GIẢNG BÀI (35 PHÚT)

2. Lên lớp: 10 phút

Nội dung	Ph- ơng pháp
2. Cấp cứu ban đầu người bị ngạt. Cần phải tiến hành sớm trong vòng 5 phút. a) <i>Những biện pháp cần làm ngay:</i> - Loại bỏ nguyên nhân ngạt thở. - Khai thông đường hô hấp. - Làm hô hấp nhân tạo b) <i>Các phương pháp hô hấp nhân tạo.</i> - Phương pháp thổi ngạt và ép tim ngoài lồng ngực: Thổi ngạt  Ép tim ngoài lồng ngực  - Phương pháp Xylvester (Xin - Vetstơ)  Рис. 26. Искусственное дыхание: 1 — вдох; 2 — выдох	- Gv: Giới thiệu kỹ thuật động tác theo 3 bước: B1: Làm nhanh. B2: Làm chậm có phân tích. B3: Làm tổng hợp. - Học sinh chú ý lắng nghe quan sát động tác mẫu của giáo viên, khi luyện tập tiến hành luyện tập theo 3 bước: - B1: Từng cá nhân tự nghiên cứu động tác - B2: Tập chậm theo các cử động - B3: Tập tổng hợp

2. Tổ chức luyện tập: 25 phút

KẾ HOẠCH LUYỆN TẬP

Nội dung	Thời gian	Tổ chức và phương pháp	Vị trí và hướng tập	Ký tín hiệu luyện tập	Người phụ trách	Vật chất
Các biện pháp hô hấp nhân tạo	25 phút	- Từng người tự tập - Tập theo tiểu đội, dưới sự điều khiển của tiểu đội trưởng.	Tại sân tập GDQPAN hướng Đông-Tây	Còi: - 1 tiếng: Bắt đầu tập. - 2 tiếng: Dừng tập sửa sai. - 1 hồi dài: Tập hợp đơn vị. Trong quá trình tập nghe theo khẩu lệnh của GV và chỉ huy.	Giáo viên, trung đội trưởng và tiểu đội trưởng.	- Tranh ảnh, máy chiếu...

PHẦN III: KẾT THÚC HUẤN LUYỆN (5 phút)

- Hệ thống, củng cố nội dung đã giảng dạy trong bài.
 - H- ống dẫn nội dung cần ôn luyện
 - Nhận xét đánh giá buổi học
 - Kiểm tra vật chất, trang bị, chuyển nội dung buổi học
- Rút kinh nghiệm:

.....

.....

.....

.....

.....

BÀI 7: KỸ THUẬT CẤP CỨU VÀ CHUYỂN THƯƠNG

Tiết PPCT: 05

PHẦN 1: Ý ĐỊNH GIẢNG DẠY

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

- Nhằm trang bị cho học sinh những kiến thức cơ bản về các kỹ thuật chuyển thương.

2. Kỹ năng

- Thực hiện được các kỹ thuật chuyển thương.

3. Thái độ

- Nghiêm túc, chú ý lắng nghe, ghi chép bài đầy đủ.

- Chấp hành tốt nội quy, quy định của giờ học.

4. Định hướng phát triển năng lực

- Rèn luyện ý thức tổ chức kỷ luật, tính kiên nhẫn trong hoạt động học tập.

- Bước đầu biết vận dụng kiến thức đã học vào trong học tập và thực tiễn.

II. NỘI DUNG VÀ TRỌNG TÂM

1. Nội dung:

- Quan sát giáo viên và trợ giảng thực hiện kỹ thuật chuyển thương.

- Luyện tập các kỹ thuật chuyển thương.

2. Trọng tâm: Luyện tập các kỹ thuật chuyển thương.

III. THỜI GIAN: 45 PHÚT

IV. TỔ CHỨC VÀ PHƯƠNG PHÁP

1. Tổ chức: Tập trung, chia nhóm.

2. Phương pháp:

- Gv: Giới thiệu kỹ thuật động tác theo 3 bước:

B1: Làm nhanh.

B2: Làm chậm có phân tích.

B3: Làm tổng hợp.

- Học sinh chú ý lắng nghe quan sát động tác mẫu của giáo viên, khi luyện tập tiến hành luyện tập theo 3 bước:

- B1: Từng cá nhân tự nghiên cứu động tác

- B2: Tập chậm theo các cử động

- B3: Tập tổng hợp

V. ĐỊA ĐIỂM: Tại nhà đa năng của trường.

VI. VẬT CHẤT

- Giáo án, SGK GDQP-AN 11, sách giáo viên GDQP-AN 11.

- Tranh ảnh, máy chiếu, bông, băng, gạc....

PHẦN 2: THỰC HÀNH GIẢNG BÀI

I. TỔ CHỨC GIẢNG BÀI (5 PHÚT)

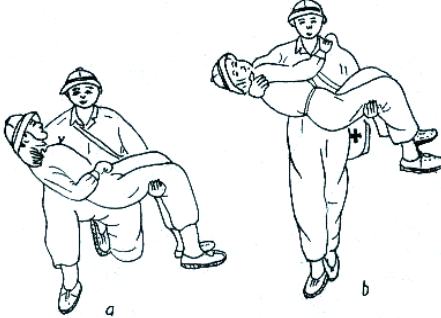
1. Ổn định lớp: kiểm tra sĩ số, trang phục , vật chất

2. Phổ biến các quy định

3. Phổ biến ý định giảng bài

II. THỰC HÀNH GIẢNG BÀI (35 PHÚT)

3. Lên lớp: 10 phút

Nội dung	Ph-ong pháp
IV: - KỸ THUẬT CHUYỂN THƯƠNG 1. Mang vác bằng tay không. 2. Chuyển thương bằng cáng. a. Các loại cáng. b. Kỹ thuật chuyển thương.	- Gv: Giới thiệu kỹ thuật động tác theo 3 bước: B1: Làm nhanh. B2: Làm chậm có phân tích. B3: Làm tổng hợp. - Học sinh chú ý lắng nghe quan sát động tác mẫu của giáo viên, khi luyện tập tiến hành luyện tập theo 3 bước: - B1: Từng cá nhân tự nghiên cứu động tác - B2: Tập chậm theo các cử động - B3: Tập tổng hợp
 Bé nạn nhân	
 Vác nạn nhân	
 Cõng nạn nhân	

2. Tổ chức luyện tập: 25 phút

KẾ HOẠCH LUYỆN TẬP

Nội dung	Thời gian	Tổ chức và phương pháp	Vị trí và hướng tập	Ký tín hiệu luyện tập	Người phụ trách	Vật chất
Kỹ thuật chuyển thương	25 phút	- Từng người tự tập - Tập theo tiểu đội, dưới sự điều khiển của tiểu đội trưởng.	Tại sân tập GDQPAN hướng Đông-Tây	Còi: - 1 tiếng: Bắt đầu tập. - 2 tiếng: Dừng tập sửa sai. - 1 hồi dài: Tập hợp đơn vị. Trong quá trình tập nghe theo khẩu lệnh của GV và chỉ huy.	Giáo viên, trung đội trưởng và tiểu đội trưởng.	- Cánh chuyển thương, tranh ảnh, máy chiếu.

PHẦN III: KẾT THÚC HUẤN LUYỆN (5 phút)

- Hệ thống, củng cố nội dung đã giảng dạy trong bài.
 - Hướng dẫn nội dung cần ôn luyện
 - Nhận xét đánh giá buổi học
 - Kiểm tra vật chất, trang bị, chuyển nội dung buổi học
- Rýt kinh nghiệm:

.....

.....

Tiết 29. KIỂM TRA 1 TIẾT

- Nội dung: Tư thế động tác nằm bắn súng tiểu liên AK
- Hình thức kiểm tra: Thực hành.
- Thời gian: 1 tiết 45 phút.
- Địa điểm: Tại sân GDQP-AN

Tiết 35. KIỂM TRA HỌC KÌ

I. Nội dung :

- Bài 5: Kỹ thuật sử dụng súng tiểu liên AK và súng trường CKC
- Bài 6. Kỹ thuật sử dụng lựu đạn
- Bài 7. Kỹ thuật cấp cứu và chuyển thương.

II. Hình thức kiểm tra : Kiểm tra viết.

III. Thời gian: 1 tiết 45 phút.

IV. Địa điểm: tại lớp học.

Kiểm tra 1 tiết

Ngắm bắn mục tiêu cố định (bia số 4a)

I. Mục tiêu

- 1. Kiến thức:** Nhằm kiểm tra, đánh giá cho điểm kết quả bắn mục tiêu cố định bia số 4a
- 2. Kỹ năng:** Thực hiện thành thạo động tác bắn tại chỗ bằng súng tiểu liên AK. Lấy được đường ngắm nhanh, chính xác, đáp ứng được yêu cầu giờ kiểm tra. Rèn luyện tâm lí vững vàng, tự tin khi thực hành bắn súng tiểu liên AK.
- 3. Thái độ:** Học sinh bình tĩnh tự tin, phát huy hết khả năng để đạt kết quả cao trong giờ kiểm tra.

II. Chuẩn bị của giáo viên và học sinh

- 1. Giáo viên:** Ra đề kiểm tra, biểu điểm.
- 2. Học sinh:** Ôn tập, chuẩn bị bàn ghế, súng AK, bia số 4a.
- Ngày thực hiện:
11A8: 11A9:

III. Tiến trình lên lớp:

Nội dung	Thời gian	Tổ chức và phương pháp
- Nhận lớp: + Phổ biến nội dung yêu cầu giờ kiểm tra. + Chuẩn bị dụng cụ phục vụ cho kiểm tra. + Khám súng, chỉnh đốn trang phục chuẩn bị kiểm tra. Báo cáo sĩ số.	5 phút	Tập trung nhanh báo cáo chính xác. - Trang phục gọn gàng, phù hợp đối với nội dung kiểm tra. - Tác phong nhanh nhẹn. Trục ban chuẩn bị đồ dùng phục vụ kiểm tra. Gv X X X X X X X X X X X X X X
*Nội dung kiểm tra: + Kiểm tra bài bắn mục tiêu bia số 4a cố định bằng súng tiểu liên AK. * Hình thức kiểm tra. + Kiểm tra thực hành: 2 HS/1 lượt. Thực hành bài bắn mục tiêu bia số 4a cố định bằng súng tiểu liên AK. + Cự ly bắn 100m, bắn phát một, thời gian bắn 5 phút (3 phút).	35'	- Trớc khi kiểm tra học sinh chuẩn bị đầy đủ dụng cụ cần thiết phục vụ cho giờ kiểm tra. 1. Bàn, ghế giáo viên. 2. Chiếu, bao cát, bia số 4a. 3. Súng AK 4 khẩu (1 khẩu kiểm tra, 3 khẩu ôn luyện). 4. Phân công 2 HS báo bia. - Tiến hành kiểm tra. + Khi gọi đến tên học sinh nào hô “có”, to, rõ ràng vào vị trí bắn và thực hiện động tác ngắm bắn mục

+ Kiểm tra theo thứ tự số điểm cá nhân. * Cách đánh giá cho điểm: + Điểm 9 - 10: Thực hiện đúng theo thứ tự động tác; điểm từ 25 đến 30 điểm. + Điểm 7 - 8: Thực hiện tương đối đúng theo thứ tự động tác; điểm từ 20 đến 24 điểm. + Điểm 5 - 6: Thực hiện gần đúng theo thứ tự động tác; điểm từ 15 đến 19 điểm. + Điểm 3 - 4: Thực hiện chưa đúng theo thứ tự động tác; điểm dưới 15 điểm.		tiêu cố định bia số 4a. + Những học sinh cha đến lượt kiểm tra ngồi thành hàng không nói chuyện, cười đùa khi các bạn đang kiểm tra. + Khi kiểm tra, học sinh bình tĩnh phát huy hết khả năng để đạt kết quả cao trong kiểm tra. * Giáo viên công bố kết quả kiểm tra và giải đáp thắc mắc. + Nhắc nhở rút kinh nghiệm giờ kiểm tra.
- Nhận xét xuống lớp. - Giao bài tập về nhà.	5 phút	X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X Gv

IV. Rút kinh nghiệm:

KIỂM TRA HỌC KÌ II

I. MỤC TIÊU

Nhằm đánh giá kết quả học tập của học kì II.

II. CHUẨN BỊ

1. Giáo viên

- Đề kiểm tra; lựu đạn (20 quả), súng tiểu liên AK, bao xe

2. Học sinh

Chuẩn bị bàn, ghế đầy đủ.

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC KIỂM TRA

1. Tổ chức lớp học

- Ổn định lớp học, kiểm tra sĩ số, tác phong.
- Phổ biến mục đích, yêu cầu, nội dung, tổ chức, phương pháp của tiết kiểm tra.

2. Tổ chức các hoạt động kiểm tra

HOẠT ĐỘNG 1: Tiến hành kiểm tra

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	Nội dung
Gọi lần lượt từng học sinh lên thực hiện động tác ném lựu đạn. Giáo viên quan sát kỹ thuật của học sinh và thời gian thực hiện động tác. Giáo viên quan sát kết quả và cho điểm.	Học sinh thực hiện động tác ném lựu đạn trúng đích.	Thực hiện động tác ném lựu đạn trúng đích. Chỉ tiêu đánh giá kết quả: - Cự li ném: nam: 25m ; nữ: 20m - Lấy điểm rơi của lựu đạn để tính thành tích. Trường hợp điểm rơi của lựu đạn chạm vạch thì kết quả được tính cho vòng có điểm cao hơn. Cách đánh giá thành tích như sau: - Giỏi: trúng vòng tròn bán kính 1m; khá: trúng vòng tròn bán kính: 2m; trung bình: trúng vòng tròn bán kính: 3m; không đạt yêu cầu: không trúng vòng tròn nào.

HOẠT ĐỘNG 2: Tổng kết, rút kinh nghiệm

- GV nhắc nhở những lỗi sai trong quá trình kiểm tra của học sinh. - Nhận xét tiết kiểm tra.	HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.	- Những lỗi thường gặp trong quá trình ném. + Động tác ném không dứt khoát, vung lựu đạn quá cao hoặc quá thấp, chệch mục tiêu. + Không làm động tác rút chốt an toàn. - Làm thủ tục xuống lớp.
---	--------------------------------	--

