

**Tuần: 12**  
**Tiết: 24**

**Ngày soạn:**  
**Ngày dạy:**

**BÀI 12: HỆ ĐIỀU HÀNH WINDOWS**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

- Nhận biết được một số biểu tượng chính trên màn hình nền của hệ điều hành Windows.
- Biết ý nghĩa của các đối tượng: màn hình nền, thanh công việc, nút Start, các biểu tượng chương trình ứng dụng và khái niệm cửa sổ trong hệ điều hành.
- Biết và hiểu được chức năng của các thành phần chính của một cửa sổ trong Windows.

**2. Kỹ năng:** Nhận biết được các thành phần chính của một cửa sổ trong Windows.

**3. Thái độ:** Học tập tích cực, có ý thức tự giác, vượt qua khó khăn, nghiêm túc.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Giáo viên:** Sách giáo khoa, phòng máy, giáo án, máy chiếu.

**2. Học sinh:** Vở ghi, sách giáo khoa.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

**1. Ổn định lớp: (1')**

6A1:.....  
6A2:.....  
6A3:.....

**2. Kiểm tra bài cũ: (5')**

Câu 1: Em hãy trình bày các thao tác chính với tệp và thư mục?

**3. Bài mới:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	Nội dung ghi bảng
<b>Hoạt động 1: (15') Màn hình làm việc chính của Windows.</b>		
+ GV: Giới thiệu cho HS phiên bản đang được sử dụng phổ biến hiện nay trên thế giới Windows XP. a) <i>Màn hình nền.</i> + GV: Giới thiệu màn hình làm việc chính của hệ điều hành Windows XP. + GV: Lấy ví dụ khi làm việc với hệ điều hành giống như bàn làm việc với các chồng sách vở của thầy. + GV: Trên bàn làm việc của thầy gồm những gì? + GV: Từ đó suy ra tương tự như với màn hình làm việc của Hệ điều hành Windows. + GV: Giới thiệu một vài biểu tượng chính trên màn hình nền. + GV: Gọi một số HS lên bảng chỉ ra các biểu tượng vừa được tìm hiểu, các bạn khác quan sát nhận xét. b) <i>Một vài biểu tượng trên màn hình</i>	+ HS: Tập trung lắng nghe, chú ý quan sát GV giới thiệu.  + HS: Tìm hiểu thông tin SGK. + HS: Lắng nghe, quan sát và nhận xét về màn hình.  + HS: Quan sát bàn làm việc của GV và chú ý lắng nghe nội dung GV trình bày. + HS: Sách, vở, bút thước, giấy tờ, sọt rác,... + HS: Quan sát màn hình làm việc của Hệ điều hành Windows.  + HS: Quan sát và nhận biết các biểu tượng. + HS: Một số em lên bảng chỉ ra: - Các biểu tượng chương trình; - Biểu tượng thùng rác; - Thanh công việc. + HS: Quan sát thực hiện các	<b><u>1. Màn hình làm việc chính của windows</u></b> <u>a/ Màn hình nền.</u> Màn hình nền của hệ điều hành Windows XP. <u>b/ Một vài biểu tượng trên màn hình nền.</u> - My Computer. - Recycle Bin,... <u>c/ Các biểu tượng chương trình.</u> Microsoft Word, Paint.



<p><i>nền.</i></p> <p>+ GV: Giới thiệu cho HS biểu tượng My Computer trên màn hình.</p> <p>+ GV: Thực hiện thao tác mở My Computer giới thiệu cho HS các thông tin có trong máy tính.</p> <p>+ GV: <i>Lưu ý:</i> Muốn chạy chương trình nào thì nháy đúp chuột vào biểu tượng tương ứng của chương trình đó.</p> <p>+ GV: Cho HS thực hiện thao tác theo từng cá nhân.</p> <p>+ GV: Gọi một số HS lên bảng thực hiện các thao tác đã hướng dẫn.</p> <p><i>c/ Các biểu tượng chương trình.</i></p> <p>+ GV: Giới thiệu cho HS các biểu tượng chương trình như: Word, Paint, Solitaire.</p> <p>+ GV: Muốn chạy chương trình các em phải thực hiện thao tác gì?</p> <p>+ GV: Cho HS thực hiện chạy chương trình Paint và quan sát.</p>	<p>thao tác theo yêu cầu của GV.</p> <p>+ HS: Quan sát nhận biết biểu tượng trên màn hình nền.</p> <p>+ HS: Chú ý quan sát, theo dõi và ghi nhớ các thao tác của GV thực hiện.</p> <p>+ HS: Theo dõi lắng nghe → làm quen với các thao tác thực hiện.</p> <p>+ HS: Thực hiện các thao tác đã được hướng dẫn.</p> <p>+ HS: Một số em lên thực hiện các thao tác mẫu theo yêu cầu.</p> <p>+ HS: Quan sát nhận biết các biểu tượng mà GV đưa ra.</p> <p>+ HS: Muốn chạy chương trình phải nháy đúp chuột.</p> <p>+ HS: Thực hiện nháy đúp chuột vào biểu tượng Paint.</p>	
<b>Hoạt động 2: (20') <i>Tìm hiểu nút Start và bảng chọn Start.</i></b>		
<p>+ GV: Yêu cầu HS đọc nội dung thông tin phần 2/49.</p> <p>+ GV: Hướng dẫn HS khi nháy nút Start một bảng chọn xuất hiện. Bảng chọn này chứa mọi lệnh cần thiết để bắt đầu sử dụng Windown.</p> <p>+ GV: Yêu cầu HS quan sát các chương trình trong bảng chọn.</p> <p>+ GV: Hướng dẫn HS khởi động các chương trình.</p> <p>+ GV: Gọi HS lên bảng thực hiện thao tác mẫu cho các bạn khác quan sát và nhận biết thực hiện.</p> <p>+ GV: Để chạy một chương trình cụ thể em em phải làm sao?</p> <p>+ GV: Cho HS tự thực hiện sử dụng nút Start và bảng chọn Start khởi động chương trình Paint.</p>	<p>+ HS: Đọc tìm hiểu thông tin trong SGK.</p> <p>+ HS: Quan sát các thao tác nhận biết các thành phần. Thực hiện thao tác theo sự hướng dẫn của GV đưa ra.</p> <p>+ HS: Đây là đường dẫn.</p> <p>+ HS: Quan sát các chương trình trong bảng chọn nhận biết.</p> <p>+ HS: Một số HS lên bảng thực hiện các thao tác khởi động.</p> <p>+ HS: Chỉ cần nháy chuột vào biểu tượng tương ứng.</p> <p>+ HS: Thực hiện theo sự hướng dẫn của GV đưa ra, thao tác đúng và cẩn thận.</p>	<p><b><u>2. Nút Start và bảng chọn Start.</u></b></p> <p>- Khởi động Start/All Programs.</p>

**4. *Củng cố:* (3')**

- Cách sử dụng nút start và bảng chọn start.

**5. *Dặn dò:* (1')**

- Về nhà học bài ôn lại các thao tác. Xem trước nội dung phần tiếp theo của bài.

**IV. RÚT KINH NGHIỆM:**

.....

.....