

**Tuần 33**  
**Tiết: 68**

**Ngày soạn:**  
**Ngày dạy:**

**ÔN TẬP**

**I. MỤC TIÊU:**

- Kiến thức:** Ôn tập lại các kiến thức đã được học trong học kì II.
- Kĩ năng:** Vận dụng các kiến thức đã được học áp dụng giải các bài tập.
- Thái độ:** Học tập nghiêm túc, có ý thức tự giác, tinh thần vươn lên vượt qua khó khăn.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Giáo viên:** Sách giáo khoa, máy tính điện tử, giáo án, máy chiếu.
- Học sinh:** Vở ghi, sách giáo khoa.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

**1. Ổn định lớp: (1')**

7A1:.....  
7A2:.....

**2. Kiểm tra bài cũ:**

Lồng ghép trong nội dung bài ôn tập.

**3. Bài mới:**

| Hoạt động của GV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Hoạt động của HS                                                                                                                                                               | Nội dung ghi bảng                                          |      |     |    |      |           |   |   |   |           |   |   |   |           |   |   |   |           |   |   |   |           |   |   |   |                                          |  |  |   |                                           |  |  |   |                                        |  |  |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------|-----|----|------|-----------|---|---|---|-----------|---|---|---|-----------|---|---|---|-----------|---|---|---|-----------|---|---|---|------------------------------------------|--|--|---|-------------------------------------------|--|--|---|----------------------------------------|--|--|---|
| Hoạt động 1: (21') Bài tập 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                |                                                            |      |     |    |      |           |   |   |   |           |   |   |   |           |   |   |   |           |   |   |   |           |   |   |   |                                          |  |  |   |                                           |  |  |   |                                        |  |  |   |
| + GV: Đưa ra nội dung bài tập 1.<br>+ GV: Yêu cầu HS phân tích bài toán do GV đưa ra.<br>+ GV: Hướng dẫn HS các em các bước cần thực hiện trong bài tập.<br>+ GV: Quan sát HS làm bài, sửa sai cho các em.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | + HS: Đọc nội dung bài tập 1.<br>+ HS: Phân tích nội dung yêu cầu của bài toán.<br>+HS: Chú ý các nội dung trong phạm vi bài tập.<br>+ HS: Thực hiện dưới sự hướng dẫn của GV. | <b>1. Bài tập 1.</b><br>- Thực hiện các yêu cầu trong bài. |      |     |    |      |           |   |   |   |           |   |   |   |           |   |   |   |           |   |   |   |           |   |   |   |                                          |  |  |   |                                           |  |  |   |                                        |  |  |   |
| <b>Bài tập 1:</b> Cho mẫu biểu sau:<br><b>SỐ THÀNH VIÊN CLB XANH QUA TỪNG NĂM</b> <table><tr><th>Năm</th><th>Nam</th><th>Nữ</th><th>Tổng</th></tr><tr><td>2008-2009</td><td>5</td><td>6</td><td>?</td></tr><tr><td>2009-2010</td><td>9</td><td>6</td><td>?</td></tr><tr><td>2010-2011</td><td>6</td><td>8</td><td>?</td></tr><tr><td>2011-2012</td><td>5</td><td>6</td><td>?</td></tr><tr><td>2012-2013</td><td>9</td><td>7</td><td>?</td></tr><tr><td colspan="3">Trung bình số thành viên qua các năm là:</td><td>?</td></tr><tr><td colspan="3">Năm có nhiều thành viên tham gia nhất là:</td><td>?</td></tr><tr><td colspan="3">Năm có ít thành viên tham gia nhất là:</td><td>?</td></tr></table> <p><u>Yêu cầu thực hiện:</u><br/>a/Nhập mẫu biểu như trên.<br/>b/Tính tổng số thành viên CLB từng năm? (Sử dụng địa chỉ ô và hàm phù hợp để tính không nhập bằng tay).<br/>c/Tính tổng trung bình số thành viên CLB trong các năm qua? (Sử dụng hàm phù hợp để tính).<br/>d/Tìm số lượng thành viên CLB nhiều nhất qua các năm?<br/>e/Tìm số lượng thành viên CLB ít nhất qua các năm?</p> |                                                                                                                                                                                |                                                            | Năm  | Nam | Nữ | Tổng | 2008-2009 | 5 | 6 | ? | 2009-2010 | 9 | 6 | ? | 2010-2011 | 6 | 8 | ? | 2011-2012 | 5 | 6 | ? | 2012-2013 | 9 | 7 | ? | Trung bình số thành viên qua các năm là: |  |  | ? | Năm có nhiều thành viên tham gia nhất là: |  |  | ? | Năm có ít thành viên tham gia nhất là: |  |  | ? |
| Năm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Nam                                                                                                                                                                            | Nữ                                                         | Tổng |     |    |      |           |   |   |   |           |   |   |   |           |   |   |   |           |   |   |   |           |   |   |   |                                          |  |  |   |                                           |  |  |   |                                        |  |  |   |
| 2008-2009                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5                                                                                                                                                                              | 6                                                          | ?    |     |    |      |           |   |   |   |           |   |   |   |           |   |   |   |           |   |   |   |           |   |   |   |                                          |  |  |   |                                           |  |  |   |                                        |  |  |   |
| 2009-2010                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 9                                                                                                                                                                              | 6                                                          | ?    |     |    |      |           |   |   |   |           |   |   |   |           |   |   |   |           |   |   |   |           |   |   |   |                                          |  |  |   |                                           |  |  |   |                                        |  |  |   |
| 2010-2011                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6                                                                                                                                                                              | 8                                                          | ?    |     |    |      |           |   |   |   |           |   |   |   |           |   |   |   |           |   |   |   |           |   |   |   |                                          |  |  |   |                                           |  |  |   |                                        |  |  |   |
| 2011-2012                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5                                                                                                                                                                              | 6                                                          | ?    |     |    |      |           |   |   |   |           |   |   |   |           |   |   |   |           |   |   |   |           |   |   |   |                                          |  |  |   |                                           |  |  |   |                                        |  |  |   |
| 2012-2013                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 9                                                                                                                                                                              | 7                                                          | ?    |     |    |      |           |   |   |   |           |   |   |   |           |   |   |   |           |   |   |   |           |   |   |   |                                          |  |  |   |                                           |  |  |   |                                        |  |  |   |
| Trung bình số thành viên qua các năm là:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                |                                                            | ?    |     |    |      |           |   |   |   |           |   |   |   |           |   |   |   |           |   |   |   |           |   |   |   |                                          |  |  |   |                                           |  |  |   |                                        |  |  |   |
| Năm có nhiều thành viên tham gia nhất là:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                                            | ?    |     |    |      |           |   |   |   |           |   |   |   |           |   |   |   |           |   |   |   |           |   |   |   |                                          |  |  |   |                                           |  |  |   |                                        |  |  |   |
| Năm có ít thành viên tham gia nhất là:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                |                                                            | ?    |     |    |      |           |   |   |   |           |   |   |   |           |   |   |   |           |   |   |   |           |   |   |   |                                          |  |  |   |                                           |  |  |   |                                        |  |  |   |

| f/Chỉnh sửa và trình bày trang tính theo mẫu.<br>g/Chèn thêm một dòng dưới tiêu đề, tính tổng số thành viên qua các năm.<br>h/Thực hiện xem trước khi in, điều chỉnh bảng dữ liệu trang một trang in.<br>Đặt lề theo yêu cầu.<br>i/Sắp xếp tổng số thành viên CLB theo thứ tự tăng dần.<br>k/Lọc ra 2 năm có số thành viên CLB tham gia nhiều nhất.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                         |                                                                   |                                             |  |  |            |                     |                       |   |     |     |   |      |     |   |     |     |   |     |    |                |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|--|------------|---------------------|-----------------------|---|-----|-----|---|------|-----|---|-----|-----|---|-----|----|----------------|--|--|
| + GV: Hướng dẫn các em làm bài còn yếu, giúp đỡ các em chưa thực hiện được.<br>+ GV: Sửa chữa những lỗi mà các em thường gặp.<br>+ GV: Cùng cố các thao tác các em còn yếu trong bài tập.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | + HS: Thực hiện theo sự hướng dẫn của GV từng thao tác một.<br><br>+ HS: Quan sát các lỗi và cách sửa lỗi của GV.<br>+ HS: Chú ý các thao tác của GV hướng dẫn sửa sai. |                                                                   |                                             |  |  |            |                     |                       |   |     |     |   |      |     |   |     |     |   |     |    |                |  |  |
| <b>Hoạt động 2: (22') Bài tập 2.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                                                   |                                             |  |  |            |                     |                       |   |     |     |   |      |     |   |     |     |   |     |    |                |  |  |
| + GV: Đưa ra nội dung bài tập 2.<br>+ GV: Hướng dẫn HS các em các bước cần thực hiện trong bài tập.<br>+ GV: Quan sát HS làm bài, sửa sai cho các em.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | + HS: Đọc nội dung bài tập 2.<br>+HS: Chú ý các nội dung trong tâm trong bài tập.<br>+ HS: Thực hiện dưới sự hướng dẫn của GV.                                          | <b><u>2. Bài tập 2.</u></b><br>- Thực hiện các yêu cầu trong bài. |                                             |  |  |            |                     |                       |   |     |     |   |      |     |   |     |     |   |     |    |                |  |  |
| <b><u>Bài tập 2:</u></b> Cho mẫu biểu sau: <table border="1" style="margin: 10px auto; width: 60%;"> <thead> <tr> <th align="center" colspan="3"><b>SẢN LƯỢNG NÔNG NGHIỆP TẠI XÃ ĐẠ LONG</b></th></tr> <tr> <th align="center"><b>STT</b></th><th align="center"><b>Tên sản phẩm</b></th><th align="center"><b>Số lượng (tấn)</b></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center">1</td><td align="center">Lúa</td><td align="center">300</td></tr> <tr> <td align="center">2</td><td align="center">Điêu</td><td align="center">150</td></tr> <tr> <td align="center">3</td><td align="center">Ngô</td><td align="center">200</td></tr> <tr> <td align="center">4</td><td align="center">Sắn</td><td align="center">50</td></tr> <tr> <td align="center" colspan="2">Tổng sản lượng</td><td></td></tr> </tbody> </table> |                                                                                                                                                                         |                                                                   | <b>SẢN LƯỢNG NÔNG NGHIỆP TẠI XÃ ĐẠ LONG</b> |  |  | <b>STT</b> | <b>Tên sản phẩm</b> | <b>Số lượng (tấn)</b> | 1 | Lúa | 300 | 2 | Điêu | 150 | 3 | Ngô | 200 | 4 | Sắn | 50 | Tổng sản lượng |  |  |
| <b>SẢN LƯỢNG NÔNG NGHIỆP TẠI XÃ ĐẠ LONG</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                         |                                                                   |                                             |  |  |            |                     |                       |   |     |     |   |      |     |   |     |     |   |     |    |                |  |  |
| <b>STT</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Tên sản phẩm</b>                                                                                                                                                     | <b>Số lượng (tấn)</b>                                             |                                             |  |  |            |                     |                       |   |     |     |   |      |     |   |     |     |   |     |    |                |  |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Lúa                                                                                                                                                                     | 300                                                               |                                             |  |  |            |                     |                       |   |     |     |   |      |     |   |     |     |   |     |    |                |  |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Điêu                                                                                                                                                                    | 150                                                               |                                             |  |  |            |                     |                       |   |     |     |   |      |     |   |     |     |   |     |    |                |  |  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ngô                                                                                                                                                                     | 200                                                               |                                             |  |  |            |                     |                       |   |     |     |   |      |     |   |     |     |   |     |    |                |  |  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Sắn                                                                                                                                                                     | 50                                                                |                                             |  |  |            |                     |                       |   |     |     |   |      |     |   |     |     |   |     |    |                |  |  |
| Tổng sản lượng                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                         |                                                                   |                                             |  |  |            |                     |                       |   |     |     |   |      |     |   |     |     |   |     |    |                |  |  |
| <b><u>Yêu cầu thực hiện:</u></b><br>a/Nhập mẫu biểu như trên.<br>b/Tính tổng sản lượng tất cả các loại.<br>c/Sắp xếp số lượng theo thứ tự giảm dần.<br>d/Lọc ra sản phẩm có số lượng lớn nhất.<br>e/Tạo biểu đồ hình tròn minh họa số liệu các sản phẩm trên có chú giải.<br>f/Thay đổi biểu đồ hình tròn biểu diễn thành hình cột.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                         |                                                                   |                                             |  |  |            |                     |                       |   |     |     |   |      |     |   |     |     |   |     |    |                |  |  |
| + GV: Hướng dẫn các em nào làm bài tập còn yếu, thao tác còn chậm giúp các em hoàn thiện kỹ năng làm bài tập thực hành.<br>+ GV: Gọi bất kì HS lên thực hiện kiểm tra kỹ năng của các em.<br>+ GV: Nhận xét chốt nội dung.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | + HS: Thực hiện theo sự hướng dẫn của GV từng thao tác một.<br><br>+ HS: Một số em lên thực hiện các thao tác.<br>+ HS: Tập trung lắng nghe.                            |                                                                   |                                             |  |  |            |                     |                       |   |     |     |   |      |     |   |     |     |   |     |    |                |  |  |

**4. Cùng cố:**

- Cùng cố trong nội dung bài ôn tập.

**5. Dặn dò: (1')**

- Học bài và chuẩn bị cho thi học kì II.

**IV. RÚT KINH NGHIỆM:**

.....

.....