

ĐỀ CHÍNH THỨC

(Đề có 01 trang)

Đề kiểm tra năng lực môn: **Giáo dục công dân**

Thời gian: 120 phút (không kể thời gian giao đề)

Câu 1 (5.0 điểm).

Dạy học theo chủ đề là một hoạt động góp phần thúc đẩy việc đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

Anh (chị) hãy trình bày qui trình thực hiện chủ đề dạy học.

Câu 2 (5.5 điểm).

Tài liệu GIÁO DỤC CÔNG DÂN 11, nhà xuất bản giáo dục Việt Nam trang 13, 14:

1. Hàng hóa

a) Hàng hóa là gì?

Trong nền sản xuất hàng hóa, mỗi người chỉ chuyên sản xuất ra một hoặc một số sản phẩm nhất định, nhưng cuộc sống lại cần thỏa mãn nhu cầu nhiều mặt nên họ phải tiến hành trao đổi sản phẩm với nhau. Chẳng hạn, người nông dân sản xuất ra lúa gạo một phần để tiêu dùng cho bản thân và gia đình, phần còn lại đem bán, trao đổi lấy các sản phẩm tiêu dùng khác.

Vậy, phần lúa gạo của người nông dân là hàng hóa?

Sản phẩm chỉ trở thành hàng hóa khi có đủ ba điều kiện : do lao động tạo ra, có công dụng nhất định để thỏa mãn một nhu cầu nào đó của con người, trước khi đi vào tiêu dùng phải thông qua mua bán.

Hàng hóa là sản phẩm của lao động có thể thỏa mãn một nhu cầu nào đó của con người thông qua trao đổi mua- bán.

Hàng hóa là một phạm trù lịch sử, chỉ tồn tại trong nền kinh tế hàng hóa. Sản phẩm của lao động chỉ mang hình thái hàng hóa khi nó là đối tượng mua - bán trên thị trường. Hàng hóa có thể ở dạng vật thể (hữu hình) hoặc ở dạng phi vật thể (hàng hóa dịch vụ).

Anh (chị) hãy thiết kế hoạt động tìm hiểu kiến thức trên theo dạy học phát triển năng lực học sinh đảm bảo các yêu cầu sau: mục tiêu hoạt động; cách thức tiến hành hoạt động; sản phẩm dự kiến của học sinh.

Câu 3 (5.0 điểm).

Anh (chị) hãy trình bày nội dung, thiết kế một câu hỏi/ tình huống pháp luật yêu cầu học sinh vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học phần b) Các hình thức thực hiện pháp luật, mục 1, bài 2: thực hiện pháp luật; chương trình môn giáo dục công dân 12 nhà xuất bản giáo dục.

Câu 4 (4.5 điểm).

Anh (chị) hãy làm đáp án và biểu điểm cho câu 4 (4.5 điểm) đề thi học sinh giỏi cấp tỉnh môn Giáo dục công dân lớp 11 năm học 2015- 2016.

“Câu 4. (4.5 điểm) Mái trường - Thiên đường tuổi học trò!”

----- Hết -----

HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ THI CHÍNH THỨC

Môn thi: **GIÁO DỤC CÔNG DÂN**
(*Hướng dẫn chấm này gồm có 04 trang*)

Câu	Nội dung	Điểm															
1	Dạy học theo chủ đề là một hoạt động góp phần thúc đẩy việc đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh.	5.0 đ															
	Anh (chị) hãy trình bày qui trình thực hiện chủ đề dạy học																
	* GV trình bày đảm bảo tính hình thức, đúng qui trình	0.5															
	Tên chủ đề	0.5															
	Lớp																
	Thời gian																
	I. MỤC TIÊU:	0.5															
	1. Kiến thức																
	2. Kỹ năng																
	3. Thái độ																
4. Năng lực hướng tới																	
II. MÔ TẢ CÁC MỨC ĐỘ NHẬN THỨC VÀ NĂNG LỰC ĐƯỢC HÌNH THÀNH		0.5															
<table><tr><td>Nội dung</td><td>Nhận biết</td><td>Thông hiểu</td><td colspan="2">Vận dụng</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>Vận dụng</td><td>Vận dụng cao</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			Nội dung	Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng					Vận dụng	Vận dụng cao					
Nội dung	Nhận biết		Thông hiểu	Vận dụng													
				Vận dụng	Vận dụng cao												
III. CÂU HỎI VÀ BÀI TẬP																	
1. Câu hỏi nhận biết																	
2 Câu hỏi thông hiểu																	
3.Câu hỏi vận dụng																	
IV. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ.		1.0															
<table><tr><td>Nội dung</td><td>Hình thức tổ chức dạy học</td><td>Thời lượng</td><td>Thời điểm</td><td>Thiết bị DH</td><td>Ghi chú</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Nội dung	Hình thức tổ chức dạy học	Thời lượng	Thời điểm	Thiết bị DH	Ghi chú										
Nội dung	Hình thức tổ chức dạy học	Thời lượng	Thời điểm	Thiết bị DH	Ghi chú												

	Hoạt động 1: Tìm hiểu thế nào là hàng hóa - <i>Mục tiêu hoạt động...</i> + Giúp học sinh hiểu được khái niệm hàng hóa, điều kiện để sản phẩm trở thành hàng hóa, + Hình thành cho học sinh kỹ năng ... - <i>Nội dung hoạt động:</i> +... học sinh hiểu được khái niệm hàng hóa.	1.0
	- <i>Cách thức tiến hành hoạt động...</i>	1.0
	- <i>Sản phẩm dự kiến của học sinh:</i>	1.0
	+ Học sinh trả lời được các câu hỏi và rút ra được khái niệm hàng hóa và các điều kiện để sản phẩm trở thành hàng hóa. Hàng hóa là sản phẩm do lao động làm ra, có công dụng nhất định và được thông qua mua bán, trao đổi trên thị trường. + Có 3 điều kiện để sản phẩm trở thành hàng hóa. - GV thiết kế sáng tạo... <i>Lưu ý: GV thiết kế đúng, đảm bảo tính lô gic giữa bảng mô tả và hệ thống câu hỏi bài tập đã thiết kế ở mục II và III mới cho điểm tối đa</i>	0.5
3	Anh (chị) hãy trình bày nội dung, thiết kế một câu hỏi/ tình huống pháp luật yêu cầu học sinh vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học phần b) Các hình thức thực hiện pháp luật, mục 1, bài 2: thực hiện pháp luật; chương trình môn giáo dục công dân 12 nhà xuất bản giáo dục.	5.0
	- Trình bày nội dung: Các hình thức thực hiện PL... Trình bày đúng 4 hình thức thực hiện PL, mỗi hình thức cho 0.5đ	2.0
	- Câu hỏi/tình huống pháp luật phù hợp kiến thức đã học phần b. mục 2, bài 2, lớp 12.	0.5
	- Câu hỏi/tình huống hướng học sinh phân biệt được một trong các hình thức thực hiện pháp luật trong đời sống thực tiễn...	0.5
	- Câu hỏi/tình huống pháp luật đảm bảo tính khoa học	0,5
	- Câu hỏi/tình huống pháp luật phù hợp đối tượng là học sinh THPT; Câu hỏi/tình huống phù hợp đặc thù bộ môn, phù hợp phần pháp luật lớp 12	0.5
	- Lời giải:	1.0
	+ Phù hợp với yêu cầu của câu hỏi/ tình huống pháp luật đã ra. + Lời giải ngắn gọn, rõ ràng... + Lời giải đảm bảo tính khoa học sư phạm và khoa học bộ môn...	
4	Anh (chị) hãy làm đáp án và biểu điểm cho câu 4(4.5 điểm) đề thi học sinh giỏi cấp tỉnh môn giáo dục công dân lớp 11 năm học 2015- 2016. “Câu 4. (4.5 điểm) Mãi trường- Thiên đường tuổi học trò!”	4.5

	- Cảm nhận về mái trường- thiên đường của học trò: + Mái trường là nơi giúp chúng ta bước tới chân trời tri thức, chinh phục đỉnh cao trí tuệ, khoa học kỹ thuật... của nhân loại, là hành trang giúp mỗi người đi tới tương lai tươi sáng, tốt đẹp... + Là nơi kết nối tình cảm bạn bè chân thành, vô tư, trong sáng, đẹp đẽ... + Là nơi gắn kết tình thầy trò gần gũi, thiêng liêng, cao quý... + Là nơi chúng ta được tham gia các hoạt động văn hóa, xã hội bổ ích, lý thú, từ đó hoàn thiện đạo đức, nhân cách, lối sống và góp phần hình thành những kỹ năng sống cần thiết, giá trị sống cao cả... cho mỗi người. + Nơi lưu lại những kỷ niệm, kỷ ức đẹp của tuổi học trò không bao giờ quên. + Tuy nhiên, đôi với một số rất ít trường hợp cá biệt thì mái trường chưa hẳn đã là thiên đường do ý thức lệch lạc, cách nhìn nhận chưa toàn diện... nhưng về tổng thể mái trường thực sự là thiên đường của tuổi học trò.	3.0
	-Liên hệ: Để mái trường thực sự là thiên đường tuổi học trò, chúng ta cần: + Không ngừng chăm lo học tập nâng cao trí thức, rèn luyện phẩm chất đạo đức, hoàn thiện nhân cách, kỹ năng sống... + Tích cực tham gia các hoạt động do trường, lớp...tổ chức. + Xây dựng tình thầy trò cao quý, tình bạn bè trong sáng, đẹp đẽ... + Tránh xa các cám dỗ của xã hội, tránh xa bạo lực học đường, không vi phạm nội quy, quy định của trường, lớp; pháp luật của nhà nước...	1.0
	b. Bài viết có cảm xúc	0.5

Tham khảo chi tiết các đề thi GVG: <https://vndoc.com/thi-giao-vien-day-gioi>