

Tiết 5:

LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu

1. Kiến thức

- Củng cố cách tính cộng, trừ các số có ba chữ số (có nhớ một lần sang hàng chục hoặc sang hàng trăm).

2. Kỹ năng:

- Có kỹ năng cộng, trừ các số có 3 chữ số thành thạo, nhanh, chính xác.

3. Thái độ:

- HS tích cực học tập, hăng hái phát biểu xây dựng bài.

II. Đồ dùng

- GV: - Bảng phụ, phấn màu

- HS: - SGK, thước kẻ, bài tập

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1'	1. Ôn định		
4'	2. Kiểm tra	- Gọi HS lên sửa bài tập $\begin{array}{r} 252 \\ + 352 \\ \hline 186 \\ + 461 \\ \hline 438 \end{array}$ $\begin{array}{r} 186 \\ + 461 \\ \hline 438 \end{array}$ $\begin{array}{r} 186 \\ + 461 \\ \hline 438 \end{array}$	- 4 HS lên bảng chữa bài - HS khác nhận xét
32'	3. Bài mới Giới thiệu bài Luyện tập Bài 1 - Biết cách cộng	- GV nhận xét, cho điểm HS. * Giờ học hôm nay chúng ta đi luyện tập cách cộng số có 3 chữ số cho số có 3 chữ số. - Gọi HS đọc y/c bài - Cho HS tự làm bài. - Y/c từng HS vừa lên bảng nêu r cách thực hiện phép tính của mình. HS cả lớp theo dõi nhận xét bài làm của bạn. - Chữa bài, nhận xét - Bài Y/c chúng ta làm gì? - Y/c HS nêu cách đặt tính, cách thực hiện phép tính rồi làm bài. - Gọi HS nhận xét bài của bạn, nhận xét về cả cách đặt tính và kết quả tính. - Chữa bài và cho điểm HS. - Y/c HS nhìn tóm tắt đọc y/c bài toán. - Thàng thứ nhất có bao nhiêu lít dầu?	- HS lắng nghe - 1 HS lên bảng làm bài, cả lớp làm vào vở. $\begin{array}{r} 367 \\ + 487 \\ \hline 120 \\ + 302 \\ \hline 487 \end{array}$ $\begin{array}{r} 367 \\ + 487 \\ \hline 120 \\ + 302 \\ \hline 487 \end{array}$ - HS nêu cách thực hiện của mình. - Đặt tính v tính. - Đặt tính sao cho hàng đơn vị thẳng hàng đơn vị, chục thẳng hàng chục, trăm thẳng hàng trăm. - Thực hiện tính từ phải sang tri. - 4 HS lên bảng làm, cả lớp làm bài vào vở. a) $\begin{array}{r} 367 \\ + 487 \\ \hline 125 \\ + 130 \\ \hline 492 \end{array}$ b) $\begin{array}{r} 93 \\ + 58 \\ \hline 151 \\ + 561 \\ \hline \end{array}$ - Nhận xét bài làm của bạn. - Đọc thầm đề bài. - Thàng thứ nhất có 125 lít dầu. - Thàng thứ hai có 135 lít dầu. - Hỏi cả hai thàng có bao nhiêu lít

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
	Bài 4 -Biết cách tính nhẩm.	- Thành thứ hai có bao nhiêu lít dầu? - Bài toán hỏi gì? - Y/c HS dựa vào tóm tắt để đọc thành bài toán. - Y/c HS làm bài. - Chữa bài, nhận xét v cho điểm HS . - Cho HS xác định Y/c của bài, sau đó tự làm bài. - Y/c HS nối tiếp nhau nhẩm từng phép tính trong bài. - Y/c 2 HS ngồi cạnh nhau đổi cho vở để kiểm tra bài của nhau. -Nhận xét chữa sai	dầu? - Thành thứ nhất có 125 lít dầu. Thành thứ hai có 135 lít dầu. Hỏi cả hai thành có bao nhiêu lít dầu? <u>Bài giải</u> Cả hai thành có số lít dầu là: $125 + 135 = 260$ (lít) <u>Đáp số:</u> 260 lít Tự làm bài vào vở. - HS nối tiếp nhau nhẩm từng phép tính trước lớp. - Đổi vở kiểm tra bài lẫn nhau. - Thực hiện theo Y/c Tính nhẩm: a. $310 + 40 = 350$ $150 + 250 = 400$ $450 - 150 = 300$ b. $400 + 50 = 450$ $305 + 45 = 350$ $515 - 15 = 500$ c. $100 - 50 = 50$ $950 - 50 = 900$ $515 - 415 = 100$ - HS nêu
4' 1'	4. <u>Củng cố</u> 5. <u>Dẫn dò</u>	- Nêu các đặt tính và thực hiện phép tính với số có ba chữ số? - Về nhà làm bài tập sau: - Chuẩn bị bài: Trừ các số có ba chữ số (có nhớ một lần) - GV nhận xét tiết học	