

Giáo án Tiếng việt 4

KỂ CHUYỆN

KỂ CHUYỆN ĐÃ NGHE, ĐÃ ĐỌC

I. Mục tiêu:

- Kể được câu chuyện đã nghe, đã đọc có cốt chuyện, nhân vật nói về người có nghị lực, có ý chí vươn lên.
- Hiểu được nội dung ý nghĩa câu chuyện của các bạn.
- Lời kể tự nhiên, sáng tạo, kết hợp với cử chỉ nét mặt, điệu bộ.
- Biết nhận xét đánh giá nội dung truyện, lời kể của bạn.

II. Đồ dùng dạy học:

- GV và HS sưu tầm các truyện có nội dung nói về một người có nghị lực.
- Đề bài và gợi ý 3 viết sẵn trên bảng.

III. Hoạt động trên lớp:

<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
1. KTBC: - Gọi 2 HS tiếp nối nhau kể từng đoạn truyện “Bàn chân kì diệu” và trả lời câu hỏi: Em học được điều gì ở Nguyễn Ngọc Ký? - Gọi 1 HS kể toàn chuyện. - Nhận xét và cho điểm HS .	- 3 HS lên bảng thực hiện yêu cầu.

2. Bài mới:

a. Giới thiệu bài:

- Kiểm tra việc HS chuẩn bị truyện ở nhà.
- Tiết kể chuyện hôm nay lớp mình sẽ thi xem bạn nào có câu chuyện hay nhất, bạn nào kể chuyện hấp dẫn nhất.

b. Hướng dẫn kể chuyện;

** Tìm hiểu đề bài:*

- Gọi HS đọc đề bài.
- GV phân tích đề bài, dùng phấn màu gạch các từ: *được nghe, được đọc, có nghị lực.*
- Gọi HS đọc gợi ý.
- Gọi HS giới thiệu những chuyện em đã được đọc, được nghe về người có nghị lực và nhận xét, tránh HS lạc đề về người có ước mơ đẹp. Khuyến khích HS kể chuyện ngoài SGK.

- Tổ trưởng báo cáo việc chuẩn bị của các tổ viên.

- 2 HS đọc thành tiếng.

- Lắng nghe.

- 4 HS nối tiếp nhau đọc từng gợi ý.

- Lần lượt HS giới thiệu truyện.

+*Bác Hồ trong truyện Hai bàn tay.*

+*Bạch Thái Bưởi trong câu chuyện vua tàu thủy Bạch Thái Bưởi.*

+*Lê Duy Ứng trong truyện Người chiến sĩ giàu nghị lực.*

+*Đặng Văn Ngữ trong truyện Người trí thức yêu nước.*

+*Ngu Công trong truyện Ngu Công*

- Gọi HS giới thiệu về câu chuyện mình định kể. (Những người bị khuyết tật mà em đã biết qua tivi, đài, báo... vẫn đỗ đại học và trở thành những người lao động giỏi...) - 2 HS đọc thành tiếng. + Chuyện Bô-bin-son ở đảo hoang mà tôi đã được đọc trong truyện trinh thám. + Chuyện về anh Sơn người bị tàn tật mà vẫn học 2 trường đại học. Tấm gương về anh tôi đã được xem trong chương trình Người đương thời. + Chuyện về nhà giáo ưu tú Nguyễn Ngọc Kí... * Kể trong nhóm: -HS thực hành kể trong nhóm. GV đi hướng dẫn những HS gặp khó khăn. Gợi ý: +Em cần giới thiệu tên truyện, tên nhân vật mình định kể. +Kể những chi tiết làm nổi rõ ý nghĩa, nghị lực của nhân vật.	dời núi. +Nguyễn Ngọc Kí trong truyện Bàn chân kì diệu. - Lần lượt 3 HS giới thiệu về nhân vật mà mình định kể. - s2 HS đọc thành tiếng. -2 HS ngồi cùng bàn kể chuyện, trao đổi về ý nghĩa truyện với nhau.
--	---

* Kể trước lớp: - Tổ chức cho HS thi kể. - GV khuyến khích HS lắng nghe và hỏi lại bạn kể những tình tiết về nội dung truyện, ý nghĩa truyện. - Nhận xét, bình chọn bạn có câu chuyện hay nhất, bạn kể hấp dẫn nhất. - Cho điểm HS kể tốt. 3. Củng cố – dặn dò: - Dặn HS về nhà kể lại chuyện mà em nghe các bạn kể cho người thân nghe. Nhắc HS luôn ham đọc sách. - Nhận xét tiết học.	- 6 HS thi kể và trao đổi về ý nghĩa truyện.
--	--

Tham khảo chi tiết các bài giáo án lớp 4 tại đây:

<https://vndoc.com/giao-an-tieng-viet-4>