

BÀI 7: CÙNG HỌC CÙNG CHƠI

I. Mục tiêu:

- Hiểu tầm quan trọng của việc cùng học, cùng chơi.
- Biết cùng học, cùng chơi, tham gia tích cực các hoạt động của trường.

II. Đồ dùng dạy học:

- Phiếu bài tập, Vở thực hành kỹ năng sống, bảng phụ, tranh minh họa.

III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Ổn định: - Hát. 2. Ktb: <i>Giải quyết vấn đề hiệu quả.</i> 3. Bài mới: -GTB: <i>Cùng học, cùng chơi.</i> HĐ 1: Đọc truyện - Câu truyện về Trường. - Yêu cầu HS thảo luận nhóm và TLCH. + <i>Tại sao Trường không hoàn thành bài vẽ và bị điểm thấp?</i> + <i>Nếu em là bạn cùng lớp với Trường, em sẽ làm gì để giúp bạn?</i> - GV nhận xét đánh giá. HĐ 2: - Y/c HS thảo luận nhóm 2 và TLCH. + <i>Đánh dấu x vào ☐ ở hình em chọn:</i> + <i>Khi cùng học, cùng chơi, em và các bạn sẽ:</i> + <i>Những điều em nên làm để việc cùng học, cùng chơi tốt hơn:</i> - GV nhận xét đánh giá. (tiết 2) Thực hành: HĐ 3: *. Những việc làm giúp em cùng học, cùng chơi tốt hơn. - Yêu cầu HS nêu: *. Những hành động nên tránh khi cùng học, cùng chơi. *. Những lợi ích khi em cùng học, cùng chơi. 4. Cũng cố:	- HS hát. - HS nhắc lại. 1 HS đọc, cả lớp theo dõi. - HS thảo luận nhóm 4. + <i>Đại diện các nhóm trình bày ý kiến.</i> + ... - HS nhận xét. - HS thảo luận nhóm 2. + <i>Đại diện nhóm trình bày.</i> ☒ Vui vẽ. ☒ Hoàn thành công việc nhanh. ☒ Có nhiều ý tưởng. ☒ Đoàn kết, thân thiện. ☒ Có kỹ năng làm việc nhóm. ☒ Nhiệt tình tham gia. ☒ Động viên bạn bè. ☒ Chia sẻ ý kiến. ☒ Ghi nhận ý kiến. - Các nhóm nhận xét bổ sung. - HS làm việc cá nhân. - HS trình bày vấn đề. <i>(Thực hành kỹ năng sống. Trang 30).</i> - HS nhắc lại. <i>(Thực hành kỹ năng sống. Trang 31).</i>

- Y/c HS tự đánh giá trước và sau khi học bài này. - GV nhận xét đánh giá tiết học. 5. Dặn dò: - Dặn HS về nhà chuẩn bị tiết sau thực hành.	- HS tự đánh giá. - HS lắng nghe. - HS lắng nghe và thực hiện.
--	--