

Bài 16: Kể về một buổi biểu diễn nghệ thuật (KNS)

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: Kể được một vài nét nổi bật của buổi biểu diễn nghệ thuật theo gợi ý trong sách giáo khoa (Bài tập 1).

2. Kỹ năng: Viết lại được những điều vừa kể thành một đoạn văn ngắn (khoảng 7 câu) ở Bài tập 2.

3. Thái độ: Yêu thích môn học; có ý thức “Rèn chữ - Giữ vở”; tích cực, sáng tạo, hợp tác.

* **Lưu ý:** Giáo viên có thể thay đề bài khác cho phù hợp - theo chương trình giảm tải của Bộ.

* **KNS:**

- Rèn các kỹ năng: Thể hiện sự tự tin. Tư duy sáng tạo: nhận xét, bình luận. Ra quyết định. Quản lý thời gian.

- Phương pháp: Làm việc nhóm-chia sẻ thông tin. Trình bày 1 phút. Đóng vai.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1. Giáo viên: Bảng phụ.

2. Học sinh: Đồ dùng học tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
1. Hoạt động khởi động (5 phút): - Bài cũ : Gọi học sinh lên làm bài tập tiết trước. - Nhận xét, cho điểm. - Giới thiệu bài mới: trực tiếp. 2. Các hoạt động chính: a. Hoạt động 1: Kể về buổi biểu diễn nghệ thuật (12 phút) * Mục tiêu: Giúp các em biết kể lại tự nhiên một buổi biểu diễn nghệ thuật đã được xem. * Cách tiến hành: Bài tập 1: Hãy kể lại 1 buổi biểu diễn nghệ thuật mà em được xem - Mời HS đọc yêu cầu của bài và các gợi ý. - Nhắc nhở HS có thể kể theo cách trả lời lần lượt từng câu hỏi gợi ý hoặc kể tự do không hoàn toàn phụ thuộc vào các gợi ý	- Hát đầu tiết. - 2 em thực hiện. - Nhắc lại tên bài học. - 1HS đọc yêu cầu và gợi ý. - Lắng nghe

- Gọi HS kể
- Sửa cho HS những chỗ chưa đạt.

b. Hoạt động 2: Viết về buổi biểu diễn nghệ thuật (16 phút)

* *Mục tiêu:* Giúp viết thành một đoạn văn ngắn mà các em vừa kể.

* *Cách tiến hành:*

Bài tập 2: Dựa vào những điều vừa kể, hãy viết 1 đoạn văn về 1 buổi biểu diễn nghệ thuật mà em được xem

- Yêu cầu HS đọc đề bài.
- Nhắc nhở HS viết vào vở rõ ràng, từ 7 – 10 câu những lời mình vừa kể.
- Cho HS làm bài vào vở
- Theo dõi nhắc nhở các em.
- Mời 5 HS đọc bài viết của mình trước lớp.
- Nhận xét, tuyên dương những bạn viết tốt.

3. Hoạt động nối tiếp (5 phút):

- Cho 2 HS thi kể về buổi biểu diễn nghệ thuật

*** Giáo dục:** Khi xem bất cứ buổi biểu diễn nghệ thuật nào các em phải thể hiện sự tự tin của mình, tư duy 1 cách sáng tạo có nhận xét, bình luận đúng, rồi ra quyết định và phải làm chủ được thời gian khi xem.

- Nhận xét tiết học.
- Xem lại bài, chuẩn bị bài sau.

- 4 HS kê trước lớp

- 1 HS đọc yêu cầu đề bài.

- Lắng nghe.

- Viết bài vào vở.

- 5 HS đọc bài viết *của mình*.

- Cả lớp nhận xét.