

1. **Kiến thức:** Nêu được một số qui định đảm bảo an toàn khi đi xe đạp.
2. **Kĩ năng:** Nêu được hậu quả nếu đi xe đạp không đúng qui định.
3. **Thái độ:** Yêu thích môn học; rèn tính sáng tạo, tích cực và hợp tác.

- Rèn các kĩ năng: Kĩ năng tìm kiếm và xử lí thông tin: Quan sát phân tích về các tình huống chấp hành đúng quy định khi đi xe đạp. Kĩ năng kiên định thực hiện đúng quy định khi tham gia giao thông. Kĩ năng làm chủ bản thân: Ứng phó với những tình huống không an toàn khi đi xe đạp.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- ### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

VnDoc.com

* *Cách tiến hành:*

- GV chia nhóm, mỗi nhóm 4 người, thảo luận câu hỏi: đi xe đạp thế nào cho đúng luật giao thông?
- GV căn cứ vào ý kiến của các nhóm để phân tích về tầm quan trọng của việc chấp hành luật giao thông
- + *Kết luận*: Khi đi xe đạp cần đi bên phải, đúng phần đường dành cho người đi xe đạp, không đi vào đường ngược chiều.

c. Hoạt động 3: Trò chơi “Đèn xanh – Đèn đỏ” (10 phút)

* *Mục tiêu:* Thông qua trò chơi, nhắc nhở HS có ý thức chấp hành luật giao thông.

* *Cách tiến hành:*

Trưởng trò hô:

- Đèn xanh: Cả lớp quay tròn hai tay.
- Đèn đỏ: Cả lớp dừng quay và để tay ở vị trí chuẩn bị. Trò chơi sẽ được lặp đi lặp lại nhiều lần, ai làm sai sẽ hát 1 bài.

3. Hoạt động nối tiếp (3 phút):

- Nhận xét tiết học. Liên hệ thực tiễn.
- Dặn học sinh chuẩn bị tiết sau.

- Một số nhóm trình bày, các nhóm khác bổ sung

- HS cả lớp đứng tại chỗ, vòng tay trước ngực, bàn tay nắm hờ, tay trái dưới tay phải.