

Giải bài tập SGK Giáo dục công dân 8 bài 9: Góp phần xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư

Trả lời Gợi ý GDCD 8 Bài 9 trang 23:

a) Theo em, những hiện tượng nêu ở mục 1 có ảnh hưởng gì tới cuộc sống của người dân?

Trả lời:

- Ảnh hưởng xấu đến sức khỏe, tâm lí.
- Trẻ em không được đi học, trình độ dân trí thấp.
- Hôn nhân tan vỡ, đời sống gia đình thiếu bền vững
- Đói nghèo và bất bình đẳng.
- Cuộc sống nghèo nàn, thiếu thốn, lạc hậu.

b) Vì sao làng Hinh được công nhận là làng văn hoá?

Trả lời:

- Vệ sinh sạch sẽ.
- Làm chuồng nuôi gia cầm cách xa nhà.
- Sử dụng nước sạch.
- Được công nhận phổ cập giáo dục vì đã xóa mù chữ.
- Phong tục, tập quán lạc hậu đã được xóa bỏ.
- Không xuất hiện các hủ tục, ốm đau được đưa đến trạm xá...

c) Những thay đổi ở làng Hinh có ảnh hưởng như thế nào tới cuộc sống của mỗi người dân và cả cộng đồng?

Trả lời:

- Kinh tế phát triển, đời sống được cải thiện.
- Trình độ dân trí được nâng cao, sống theo điều hay lẽ phải.

Giải bài tập Giáo dục công dân 8 bài 1 trang 24: Em hãy tự nhận xét bản thân và gia đình em đã có những việc làm nào đúng, việc làm nào sai trong việc xây dựng nếp sống văn hoá ở cộng đồng?

Trả lời:

Việc làm đúng: có tham gia ủng hộ gia đình, địa phương gặp khó khăn; sử dụng tiết kiệm điện nước; tham gia đúng luật giao thông; tham gia vệ sinh làng xóm láng giềng; giúp đỡ làng xóm xây dựng kinh tế.

Việc chưa làm đúng: sử dụng thực phẩm chưa đạt vệ sinh an toàn, chưa thăm khám sức khỏe định kì, chưa vận động người xung quanh thực hiện kế hoạch hóa gia đình.

Bài 2 trang 24 Giáo dục công dân 8: Theo em, những biểu hiện nào sau đây là xây dựng nếp sống văn hoá (và ngược lại)? Vì sao?

- a) Các gia đình giúp nhau làm kinh tế, xoá đói giảm nghèo;
- b) Trẻ em tụ tập ở quán xá, la cà ngoài đường;
- c) Bỏ trồng cây thuốc phiện;
- d) Trẻ em đến tuổi đi học đều đến trường;
- đ) Sinh đẻ có kế hoạch;
- e) Tổ chức cưới xin, ma chay linh đình;
- g) Trồng cây ở đường làng, ngõ xóm;
- h) Tảo hôn (lấy vợ, lấy chồng trước tuổi mà pháp luật quy định);
- i) Tích cực đọc sách báo;
- k) Làm vệ sinh đường phố, làng, xóm;
- l) Chữa bệnh bằng cúng bái, bùa phép;
- m) Tụ tập đánh bạc, chích hút ma túy;
- n) Nghe và tuyên truyền tin đồn nhảm;
- o) Xây dựng điểm vui chơi cho trẻ em.

Trả lời:

- Những biểu hiện xây dựng nếp sống văn hóa: (a), (c), (d), (đ), (g), (i), (k), (o). Đây là những việc làm góp phần xây dựng cuộc sống lành mạnh, văn minh, mọi người được hưởng cuộc sống ấm no, hạnh phúc.

- Những biểu hiện không xây dựng nếp sống văn hóa: (b), (e), (l), (h), (m), (n). Đây là những việc làm chưa thể hiện trách nhiệm đối với môi trường xung quanh.

Bài 3 trang 25 Giáo dục công dân 8: Em có nhận xét gì về nếp sống văn hoá nơi gia đình em ở? Lấy một vài ví dụ về những việc mà theo em là góp phần xây dựng nếp sống văn hoá và ngược lại.

Trả lời:

Nơi em ở đang thực hiện rất tốt nếp sống văn hóa. Cụ thể: mỗi gia đình chỉ sinh 1 – 2 con; mỗi gia đình sống rất ấm no hạnh phúc; mỗi tuần mọi người đều tham gia vệ sinh đường phố; mỗi tháng đều phun trừ muỗi...

Bài 4 trang 25 Giáo dục công dân 8: Hãy tìm một việc làm mà em cho là thiết thực nhất để góp phần xây dựng nếp sống văn hoá tại nơi em ở.

Trả lời:

- Vận động mọi người cho con đi học.
- Bỏ hút thuốc lá và các chất độc hại.
- Ngừng dùng than tổ ong và các chất đốt nguy hại cho sức khỏe.

Mời các bạn xem tiếp tài liệu tại: <https://vndoc.com/tai-lieu-hoc-tap-lop-8>