

Giải bài tập SGK Giáo dục công dân 8 bài 21: Pháp luật nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam

Trả lời Gợi ý GDCD 8 Bài 21 trang 58:

a) Hãy nêu nhận xét của em về Điều 30 Hiến pháp và Điều 132 Bộ luật Hình sự.

Trả lời:

Điều 30 Hiến pháp 2013 có quy định về:

- Quyền khiếu nại, tố cáo của công dân.
- Nghiêm cấm mọi hành vi lợi dụng quyền khiếu nại, tố cáo; nghiêm cấm hành vi sử dụng quyền này sai quy định của pháp luật.

b) Khoản 2, Điều 132 của Bộ luật Hình sự thể hiện đặc điểm gì của pháp luật?

Trả lời:

Khoản 2, Điều 132 của Bộ luật Hình sự thể hiện: trách nhiệm pháp lý, hình thức xử phạt đối với hành vi hủy hoại rừng.

c) Hành vi đốt, phá rừng trái phép hoặc hủy hoại rừng bị xử lý như thế nào? Giải thích tại sao?

Trả lời:

- Hành vi đốt, phá rừng hoặc hủy hoại rừng được quy định tại Khoản 2, Điều 132 của Bộ luật Hình sự quy định tùy mức độ khác nhau mà có các mức phạt là: phạt tù từ ba năm đến mười năm, phạt tiền, phạt hành chính.
- Có mức phạt trên bởi vì mọi hành vi xâm hại đến lợi ích của nhà nước và công dân đều bị xử lý theo quy định của pháp luật. Trong khi đó, rừng được coi là tài sản quý giá nên mọi hành vi phá rừng, chặt rừng, đốt rừng... đều phải chịu hậu quả.

Giải bài tập Giáo dục công dân 8 bài 1 trang 59: Bình là học sinh chậm tiến, Bình thường xuyên vi phạm nội quy của nhà trường như đi học muộn, không làm đủ bài tập, mất trật tự trong giờ học, đôi lần còn đánh nhau với các bạn trong trường. Theo em, ai có quyền xử lý những vi phạm của Bình? Căn cứ để xử lý các vi phạm đó? Trong các hành vi trên của Bình, hành vi nào là vi phạm pháp luật?

Trả lời:

- Những hành vi của Bình thì Hiệu trưởng, thầy/cô chủ nhiệm và gia đình có quyền được xử lý. Bởi vì những người này là những người có liên quan, có mối quan hệ mật thiết để giải quyết hành vi của Bình. Thầy Hiệu trưởng và thầy/ cô chủ nhiệm có thể căn cứ vào nội quy của nhà trường để xử lý.
- Hành vi vi phạm pháp luật của Bình là việc đánh nhau với các bạn trong trường. Đây là hành vi vi phạm pháp luật vì nó đã vi phạm quyền được pháp luật bảo hộ về sức khỏe, tính mạng, nó xâm hại đến người khác.

Bài 2 trang 59 Giáo dục công dân 8: Em hãy cho biết tại sao nhà trường phải có nội quy. Biện pháp để đảm bảo cho nội quy được thực hiện? Nếu không có nội quy thì trường học sẽ ra sao? Hãy hình dung nhà trường như một xã hội thu nhỏ và thử tưởng tượng một xã hội không có pháp luật thì sẽ như thế nào. Giải thích vì sao mọi công dân phải nghiêm chỉnh chấp hành pháp luật.

Trả lời:

- Nhà trường phải có nội quy để mọi hoạt động của thầy và trò đi vào nề nếp.
- Biện pháp để đảm bảo cho nội quy được thực hiện là: giáo dục, thuyết phục, răn đe, giáo dục qua tấm gương, thông qua các cuộc thi đua, họp phụ huynh...
- Nếu không có kỉ cương mọi hoạt động sẽ diễn ra không có tổ chức, không nề nếp, không kỉ luật, không công bằng giữa người làm tốt và chưa tốt...
- Nếu một xã hội không có pháp luật sẽ bất ổn, không công bằng, tính mạng, sức khỏe con người sẽ càng ngày càng bị đe dọa, các tệ nạn xã hội sẽ ngày càng tăng...
- Mọi công dân đều phải nghiêm minh thực hiện pháp luật là để trước hết bảo vệ cho chính mình (được tự do ngôn luận, được học tập, được vui chơi...) sau để tôn trọng và bảo vệ lợi ích, quyền của người khác. Nếu không thực hiện pháp luật sẽ phải chịu trách nhiệm pháp lý.

Bài 3 trang 59 Giáo dục công dân 8: Điều 105 của Luật Hôn nhân và gia đình năm 2014 quy định về nghĩa vụ và quyền của anh, chị, em như sau: “Anh, chị, em có quyền, nghĩa vụ thương yêu, chăm sóc, giúp đỡ nhau; có quyền, nghĩa vụ nuôi dưỡng nhau trong trường hợp không còn cha mẹ hoặc cha mẹ không có điều kiện trông nom, nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục con”.

a) Hãy tìm một câu ca dao, tục ngữ nói về quan hệ giữa anh chị em.

b) Việc thực hiện bốn phạm trong ca dao, tục ngữ dựa trên cơ sở nào? Nếu không thực hiện có bị xử phạt không? Hình thức phạt là gì?

c) Nếu vi phạm Điều 105 của Luật Hôn nhân và gia đình thì có bị xử phạt không? Vì sao?

Trả lời:

a) Ca dao, tục ngữ nói về quan hệ giữa anh chị em:

- Em khôn cũng là em chị, chị dại cũng là chị em.

- Chị ngã em nâng.

b) Việc thực hiện bốn phạm trong ca dao, tục ngữ trên dựa trên các quy chuẩn về đạo đức. Nếu không thực hiện có thể bị xử phạt có thể không bị xử phạt. Hình thức xử phạt là lời khuyên, sự răn đe, trách mắng, bị nên án, cười chê...

c) Nếu vi phạm Điều 105 của Luật Hôn nhân và gia đình sẽ bị xử lý theo quy định của pháp luật. Vì mọi công dân phải có trách nhiệm thực hiện trách nhiệm của mình với gia đình như chăm sóc, giáo dục, trông nom...

Bài 4 trang 59 Giáo dục công dân 8: Hãy so sánh sự giống và khác nhau giữa đạo đức và pháp luật về cơ sở hình thành; tính chất, hình thức thể hiện và các phương thức bảo đảm thực hiện.

Trả lời:

So sánh	Đạo đức	Pháp luật
Khác nhau	- Cơ sở hình thành: Do tục lệ địa phương; do kinh nghiệm, văn hóa... - Tính chất: tự nguyện, không ép buộc. - Hình thức thực hiện: qua giáo dục, răn đe, giáo dục... - Các phương pháp đảm bảo: thông qua dư luận xã	- Cơ sở hình thành: Do nhà nước ban hành. - Tính chất: bắt buộc chung, áp dụng cho mọi đối tượng. - Hình thức thực hiện: qua bản bản, quy định, pháp chế... - Các phương pháp đảm bảo: cưỡng chế, đảm bảo thực hiện bởi Nhà nước.

	hội,	
Giống nhau	- Điều hướng con người đến việc làm những điều tốt đẹp. - Điều giáo dục con người đến bốn phận, trách nhiệm, những điều được làm và không nên làm...	

Mời các bạn xem tiếp tài liệu tại: <https://vndoc.com/tai-lieu-hoc-tap-lop-8>