

Giải bài tập SGK Giáo dục công dân 9 bài 4: Bảo vệ hòa bình

Trả lời Gọi ý GDCD 9 Bài 4 trang 14:

a) Em có suy nghĩ gì khi xem các ảnh và đọc các thông tin trên?

Trả lời:

Nhìn vào những bức ảnh, em thấy:

- + Hậu quả thảm khốc của chiến tranh, cướp đi sinh mạng con người, đẩy người dân vào cảnh sống bệnh tật, thiếu thốn và lo sợ.
- + Mong muốn sống bình an, hạnh phúc của nhân dân toàn thế giới.
- + Sự cần thiết phải ngăn chặn mọi cuộc chiến tranh và bảo vệ hoà bình trên toàn thế giới.

b) Chiến tranh đã gây ra những hậu quả như thế nào?

Trả lời:

- Cuộc Chiến tranh thế giới thứ nhất (1914 - 1918) đã làm 10 triệu người chết.
- Cuộc Chiến tranh thế giới thứ hai (1939 - 1945) đã làm cho 60 triệu người chết.

c) Cần phải làm gì để ngăn chặn chiến tranh, bảo vệ hoà bình?

Trả lời:

- Giải quyết các cuộc xung đột, mâu thuẫn giữa các dân tộc, tôn giáo, quốc gia bằng đàm phán, hòa bình; tránh để xảy ra chiến tranh.
- Có ý thức bảo vệ hòa bình mọi lúc mọi nơi, tùy và khả năng của mình; tuyên truyền và ngăn chặn những âm mưu chống phá gây chiến tranh phá hoại của các thế lực thù địch.
- Tích cực tham gia đấu tranh vì hòa bình và chống chiến tranh tại các khu vực bất ổn hiện nay trên thế giới.
- Xây dựng mối quan hệ đoàn kết, hữu nghị, nhân ái giữa mọi người; không kì thị phân biệt màu da.

d) Để thể hiện lòng yêu hoà bình, ngay từ khi còn ngồi trên ghế nhà trường, học sinh cần phải làm gì?

Trả lời:

- + Viết thư cho bạn bè quốc tế những vùng có chiến tranh, tham gia các cuộc thi viết bài với chủ đề vì hoà bình (cuộc thi UPU).
- + Tham gia các diễn đàn vì hoà bình, chống chiến tranh do trường, địa phương tổ chức.
- + Cư xử với bạn bè và mọi người xung quanh một cách thân thiện, đoàn kết, nhân ái.
- + Tôn trọng những nét đặc trưng văn hoá của các dân tộc và các quốc gia trên thế giới.

Giải bài tập Giáo dục công dân 9 bài 1 trang 16: Em hãy cho biết, những hành vi nào sau đây biểu hiện lòng yêu hoà bình trong cuộc sống hằng ngày?

- a) Biết lắng nghe người khác;
- b) Biết thừa nhận những điểm mạnh của người khác;
- c) Dùng vũ lực để giải quyết các mâu thuẫn cá nhân;
- d) Học hỏi những điều hay của người khác;
- đ) Bắt mọi người phải phục tùng mọi ý muốn của mình;
- e) Tôn trọng nền văn hoá của các dân tộc, quốc gia khác;
- g) Phân biệt đối xử giữa các dân tộc;
- h) Giao lưu với thanh, thiếu niên quốc tế;
- i) Viết thư, gửi quà ủng hộ trẻ em và nhân dân các vùng có chiến tranh.

Trả lời:

- Những hành vi (a), (b), (d), (e), (h), (i) là các biểu hiện của lòng yêu hoà bình trong cuộc sống hàng ngày.

Bài 2 trang 16 Giáo dục công dân 9: Em tán thành những ý kiến nào dưới đây? Vì sao?

- a) Mọi người đều có quyền được sống trong hoà bình;
- b) Chỉ có các nước lớn, nước giàu mới ngăn chặn được chiến tranh;
- c) Bảo vệ hoà bình, ngăn chặn chiến tranh là trách nhiệm của toàn nhân loại.

Trả lời:

- Em tán thành với ý kiến (a), (c).

- Vì:

+ Tất cả mọi người sinh ra đều có quyền bình đẳng, đều có quyền được sống, quyền tự do và mưu cầu hạnh phúc.

+ Do vậy, bảo vệ hoà bình, ngăn chặn chiến tranh là trách nhiệm của toàn nhân loại không phải chỉ của một cá nhân, một tổ chức hay của riêng một quốc gia nào.

Bài 3 trang 16 Giáo dục công dân 9: Em hãy tìm hiểu về một số hoạt động bảo vệ hoà bình, chống chiến tranh do lớp em, trường em, nhân dân địa phương, nhân dân trong cả nước ta cũng như nhân dân các nước đã tiến hành và giới thiệu cho các bạn khác cùng biết.

Trả lời:

- Phong trào đi bộ và đạp xe, tập yoga vì hoà bình.
- Vẽ tranh về chủ đề Hoà bình;
- Giao lưu văn hóa và ngôn ngữ với thanh thiếu niên quốc tế.
- Viết thư, gửi quà ủng hộ trẻ em và nhân dân các vùng có chiến tranh.
- Địa phương tuyên truyền và tổ chức các buổi giao lưu văn hóa văn nghệ nhằm nâng cao ý thức của người dân, chống lại các âm mưu chia rẽ của kẻ thù.

Bài 4 trang 16 Giáo dục công dân 9: Em hãy cùng các bạn trong nhóm lập kế hoạch và thực hiện một hoạt động bảo vệ hoà bình (ví dụ: Biểu diễn văn nghệ; vẽ tranh về chủ đề hoà bình; giao lưu với thanh, thiếu niên quốc tế; viết thư bày tỏ tình đoàn kết với thanh, thiếu niên quốc tế; lên diễn đàn bày tỏ ý kiến, quan điểm của các em về chiến tranh và hoà bình, về một hoạt động bảo vệ hoà bình, chống chiến tranh,...).

Trả lời:

Em hãy cùng các bạn trong nhóm lập kế hoạch và thực hiện một hoạt động bảo vệ hoà bình (ví dụ: biểu diễn văn nghệ; vẽ tranh về chủ đề hoà bình; giao lưu với thanh, thiếu niên quốc tế; viết thư bày tỏ tình đoàn kết với thanh, thiếu niên quốc tế; lên diễn đàn bày tỏ ý kiến, quan điểm của các em về chiến tranh và hoà bình, về một hoạt động bảo vệ hoà bình, chống chiến tranh,..).

Mời các bạn xem tiếp tài liệu tại: <https://vndoc.com/tai-lieu-hoc-tap-lop-9>