

LUYỆN TẬP XÂY DỰNG VÀ TRÌNH BÀY LUẬN ĐIỂM

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: Giúp HS củng cố chắc hơn những hiểu biết về cách xây dựng và trình bày luận điểm.

2. Kỹ năng: HS có kỹ năng tìm, sắp xếp, trình bày luận điểm trong một bài văn nghị luận có đề tài gần gũi, quen thuộc.

3. Thái độ: HS có ý thức bồi dưỡng kỹ năng làm bài văn nghị luận.

4. Hình thành năng lực cho HS: Năng lực viết bài văn nghị luận.

II. CHUẨN BỊ: - GV: Soạn GA, bảng phụ; hướng dẫn HS chuẩn bị bài.

- HS: Chuẩn bị bài theo hướng dẫn của GV.

III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC CỦA HS:

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY – TRÒ	NỘI DUNG
*HD 1: Dẫn dắt vào bài (1'): <i>Mục tiêu:</i> Tạo tâm thế học tập, giúp HS ý thức được nhiệm vụ học tập, hứng thú học bài mới.	Bài TLV trước các em đã được học cách viết đoạn văn trình bày luận điểm. Bài hôm nay các em sẽ được luyện tập xây dựng và trình bày luận điểm.
* Hoạt động 2: Hình thành kiến thức cho HS: <i>Mục tiêu:</i> HS biết cách tìm hiểu đề, XD hệ thống luận điểm và trình bày LD. * HD tìm hiểu đề (5'): - GV? Hãy trình bày đề bài. - GV? BT yêu cầu gì? Hãy gạch chân yêu cầu đó. - GV? Bài làm cần làm sáng tỏ vấn đề gì? (<i>Tại sao cần phải học tập chăm chỉ?</i>) - GV? Đối tượng tiếp nhận? (<i>Học sinh</i>). * HD xây dựng luận điểm (39'): - HS đọc các luận điểm ở mục 1 - SGK – trang 83. - GV? Hệ thống luận điểm này có điểm nào chưa chính xác? + <i>LD a không phù hợp với đề bài vì đề bài nói về học tập chứ không nói về lao động. Cần bỏ LD này.</i> + <i>Còn thiếu những luận điểm cần thiết khiến mạch văn có chỗ bị đứt mạch, vấn đề không được hoàn toàn sáng tỏ. Cần thêm những luận điểm như: Đất nước ta đang rất cần những người tài giỏi; hoặc: Phải chăm chỉ học mới học giỏi, mới thành tài.</i> ? Cách sắp xếp các luận điểm như trên đã được chưa? Nên sắp xếp NTN? -> <i>Sắp xếp chưa hợp lí: Vị trí LD b làm cho bài văn</i>	I. Chuẩn bị: (Đã làm ở nhà). II. Luyện tập: * Đề bài: <u>Lập dàn bài các luận điểm, luận cứ và dự kiến cách trình bày</u> cho đề sau: <i>Viết một bài báo tường để khuyên một số bạn trong lớp cần học tập chăm chỉ hơn.</i> * Tìm hiểu đề: - Yêu cầu của BT: (Phần gạch chân trong đề). - Vấn đề cần làm sáng tỏ trong bài: Vì sao cần chăm chỉ học tập? 1. Xây dựng hệ thống luận điểm: a. Đất nước ta đang rất cần những người tài giỏi để đưa đất nước tiến lên “đài vinh quang” sánh với bạn bè năm châu. b. Quanh ta có nhiều tấm gương các bạn HS phấn đấu học giỏi để đáp ứng yêu cầu trên của đất nước. c. Muốn học giỏi, thành đạt thì trước hết phải học chăm. d. Một số bạn của lớp ta còn ham chơi, chưa chăm học làm thầy cô giáo và cha mẹ buồn phiền. e. Nếu không lo học tập thì sau này khó tìm được niềm vui trong cuộc sống. g. Vậy các bạn hãy bớt vui chơi mà chăm chỉ học hành

thiếu mạch lạc. LD d không nên đứng trước LD e,...

-> GV hướng dẫn HS sắp xếp lại hệ thống LD – GV dùng bảng phụ chốt lại.

- Cho HS đối chiếu, chỉ ra những điểm đã thống nhất trong hệ thống LD này.

Tiết *

* HD trình bày luận điểm (45’):

- Gọi HS đọc mục 2, ý a.

- GV? Nên chuyển đoạn giới thiệu luận điểm NTN cho thích hợp, hấp dẫn?

- GV? Các câu trên ở mục a có chính xác không? Vì sao? (Câu 2 xác định sai mối quan hệ: Hai LD không có mối q hệ nhân quả để nối bằng từ *do đó*).

- GV? Cách chuyển đoạn của các câu còn lại có gì khác nhau? Em thích câu nào hơn? Vì sao?

- GV? Em có những cách chuyển đoạn và cách giới thiệu LD nào khác nữa không?

- GV? Các luận cứ đã nêu sắp xếp như vậy đã được chưa? Vì sao? (Được, vì LC trước dẫn tới LC sau; LC sau nối tiếp LC trước để làm rõ LD)

- GV? Em sẽ viết câu kết đoạn văn NTN để có câu kết như đề xuất ở mục C - SGK?

- GV? Có phải đoạn văn nào cũng cần có câu kết không? (*Không cần thiết, miễn là diễn đạt sao cho hợp lí, hợp logic*).

- Cho HS viết đoạn văn ra giấy nháp rồi cho trình bày, GV sửa chữa. (30 phút)

- HS đọc phần đọc thêm. GV chốt ý bài đọc thêm.

2. Trình bày luận điểm:

VD: Trình bày luận điểm e thành một đoạn văn nghị luận:

a. Chọn câu văn để giới thiệu luận điểm (Mở đầu đoạn văn): Có thể chọn cách (1) hoặc cách (2) – SGK trang 83 hoặc những cách khác.

* **Lưu ý:** Nên dùng nhiều cách chuyển đoạn khác nhau trong một bài văn để không nhàm chán, đơn điệu.

b. Sắp xếp luận cứ: Chọn cách sắp xếp như SGK cuối trang 83, đầu trang 84.

* **Lưu ý:** Cần sắp xếp các luận cứ theo thứ tự hợp lí: Luận cứ trước dẫn tới luận cứ sau, luận cứ sau kế tiếp luận cứ trước để tập trung làm rõ luận điểm.

c. Chọn câu văn để kết thúc luận điểm (Kết thúc đoạn văn): Có thể dùng nhiều kiểu câu khác nhau để kết đoạn: Câu nghi vấn, câu khẳng định,...

d. Cách trình bày nội dung đoạn văn: Theo cách diễn dịch hoặc qui nạp.

3. Viết đoạn văn:

4. Đọc thêm: