

Giáo án Tiếng việt 4

Luyện từ và câu (Tiết 61)

THÊM TRẠNG NGỮ CHO CÂU

Ngày dạy: Thứ, ngày tháng năm 201...

I. Mục đích, yêu cầu: Giúp HS:

- 1. Kiến thức:** Hiểu được thế nào là trạng ngữ (ND ghi nhớ)
- 2. Kỹ năng:** Biết nhận diện được trạng ngữ trong câu (BT1, mục III), bước đầu viết đoạn văn ngắn trong đó có ít nhất 1 câu có sử dụng trạng ngữ (BT2)
- 3. Thái độ:** Giáo dục HS dùng từ đặt câu tốt.

II. Đồ dùng dạy – học:- Bảng phụ

II. Hoạt động dạy – học:

<i>Hoạt động của GV</i>	<i>Hoạt động của HS</i>
1. Kiểm tra bài cũ: - HS nêu nội dung cần ghi nhớ bài LTVC tiết trước. 2. Dạy bài mới. a) Giới thiệu bài. b) Phần nhận xét. - HS đọc yêu cầu bài tập 1,2,3. + Hai câu có gì khác nhau?	 - HS nêu - HS suy nghĩ lần lượt thực hiện từng yêu cầu, phát biểu ý kiến. Câu b có thêm hai bộ phận (được in

+ Đặt câu hỏi cho các phần in nghiêng + Tác dụng của phần in nghiêng 3. Phần Ghi nhớ 4. Phần luyện tập <u>Bài 1:</u> - HS đọc yêu cầu - Nhận xét chốt lại lời giải đúng. + <u>Ngày xưa</u>, rùa có một cái mai láng bóng. + <u>Trong vườn</u>, muôn loại hoa đua nở. + <u>Từ tờ mờ sáng</u>, cô Thảo đãba lượt. <u>Bài 2:</u> - Nêu yêu cầu - Nhận xét chốt lại yêu cầu của bài và chữa những bài HS làm chưa hoàn chỉnh. c. củng cố – Dặn dò: - HS nhắc lại nội dung cần ghi nhớ	ngiên) - Vì sao I-ren trở thành một nhà khoa học nổi tiếng? - Nhờ đâu I-ren trở thành một nhà khoa học nổi tiếng? - Nêu nguyên nhân (nhờ tinh thần ham học học hỏi) và thời gian (sau này) xảy ra sự việc nói ở CN và VN (I-ren trở thành một nhà khoa học nổi tiếng). - HS đọc - HS đọc yêu cầu - Làm vào vở - HS lên bảng làm - HS khác nhận xét
---	---

- Nhận xét giờ học - Chuẩn bị tiết sau: Thêm trạng ngữ chỉ nơi chốn cho câu.	- HS thực hiện theo yêu cầu của GV
---	--

Tham khảo chi tiết các bài giáo án lớp 4 tại đây:

<https://vndoc.com/giao-an-tieng-viet-4>