

Giáo án Thực hành kỹ năng sống lớp 2 - Bài 6

CHỦ ĐỀ 6: BIẾT TỪ CHỐI

I. MỤC TIÊU:

- HS biết các trường hợp cần từ chối.
- Lợi ích của việc biết từ chối..

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Sách KNS

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
* ỔN ĐỊNH 1. HỒI TƯỞNG Trong cuộc sống, em thường từ chối trong những tình huống cụ thể nào? - Những lời từ chối nào mà em thường sử dụng? - Em có thành công khi từ chối như vậy không? GV nhận xét 2. CÁC TRƯỜNG HỢP CẦN TỪ CHỐI Khi có người khác rủ em cùng làm, hãy gạch chéo vào những ô chữ ghi những việc làm em cho là cần từ chối: GV nhận xét 3. CÁC TÌNH HUỐNG CẦN TỪ CHỐI Theo em, cách từ chối của mỗi nhân vật	HS trả lời lần lượt HS thảo luận nhóm đôi

GV nhận xét 5. THỰC HÀNH ĐÓNG VAI TỪ CHỐI a. Mỗi nhóm chọn hai trong các tình huống ở bài tập 3,4 và đóng vai trước lớp. b. Thảo luận, nhận xét.	
GV nhận xét 6.YÊU CẦU KHI TỪ CHỐI Theo em, cần thực hiện những yêu cầu nào khi từ chối? Hãy khoanh tròn vào chữ cái trước những yêu cầu cần thực hiện: Câu a,b,c,d,e,j,g,h	
GV nhận xét 7. LỢI ÍCH CỦA VIỆC BIẾT TỪ CHỐI Theo em, người biết từ chối sẽ có lợi như thế nào? GV nhận xét Gọi HS đọc lời khuyên	HS đóng vai Thảo luận – Nhận xét
Trong cuộc sống, chúng ta cần biết từ chối khi bị rủ rê làm những việc không tốt, ảnh hưởng xấu đến sức khỏe, tính mạng, học tập và tương lai của bản thân. Khi từ chối nên nói nhẹ nhàng nhưng kiên quyết, tránh làm tổn thương đến người khác. * Cùng cố - dặn dò:	- HS khoanh tròn vào sách những câu cần thực hiện. -HS trình bày HS đọc các câu đúng ở sách HS đọc lời khuyên