

Phân phối chương trình môn Tin Học lớp 2

4 tiết lí thuyết, 31 tiết thực hành

Cả năm: 35 tuần x 1 tiết/tuần = 35 tiết

Học kỳ I: 18 tuần x 1 tiết/tuần = 18 tiết

Học kỳ II: 17 tuần x 1 tiết/tuần = 17 tiết

Tiết	Yêu cầu	Bài (Mục)
1,2	Lý thuyết	Bài 1: Những gì em đã biết
3,4,5,6	Phòng máy	Bài 2: Bắt đầu làm việc với máy tính
7,8,9,10,11	Phòng máy	Bài 3: Em tập làm họa sĩ
12,13,14,15,16	Phòng máy	Bài 4: Luyện tập gõ bàn phím
17,18,19,20,21	Phòng máy	Bài 5: Chơi trò chơi chữ cái
22,23,24,25,26	Lý thuyết	Bài 6: Thông tin xung quanh em
27,28,29,30,31	Phòng máy	Bài 7: Trò chơi GCOMPRIS
32,33,34,35	Phòng máy	Bài 8: Học tiếng anh với FAST HANDS

Chú ý:

Không kiểm tra cuối kỳ, Giáo viên nên cho thêm bài tập nếu như học sinh hoàn thành tốt và trước thời gian khi làm máy. Giờ thực hành chú trọng đến kỹ năng, không chú trọng đến kết quả thực hiện như: tranh vẽ, kết quả trò chơi mà hướng đến các em làm được, làm thành thạo và thích làm việc với máy tính.

Đây là gợi ý phân phối chương trình dạy- học có thể tham khảo để có thể điều chỉnh lại cho phù hợp với điều kiện của trường mình. Các thầy cô có quyền chủ động điều chỉnh nhiều, ít, thêm, bớt để học sinh có thể đạt được yêu cầu là ham thích và vui trong học tập.

- Kiểm tra, đánh giá

- Phải thực hiện đổi mới kiểm tra, đánh giá theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, khi ra đề kiểm tra (*dưới 1 tiết, 1 tiết, học kỳ*) phải bám sát chuẩn kiến thức, kỹ năng của Chương trình.

- Phải đảm bảo thực hiện đúng, đủ các tiết kiểm tra, kiểm tra thực hành, kiểm tra học kì.

- Phải đánh giá được cả kiến thức, kỹ năng, cả lý thuyết và thực hành và phải theo nội dung, mức độ yêu cầu được quy định trong chương trình môn học.

- Việc kiểm tra học kì phải được thực hiện ở cả hai nội dung lý thuyết và thực hành.

- Môn học Tin học thuận lợi cho việc áp dụng phương pháp trắc nghiệm khách quan nên giáo viên cần tăng cường sử dụng phương pháp trắc nghiệm khách quan trong kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh.

Tham khảo: <https://vndoc.com/giao-an-dien-tu-lop-2>