

Đề kiểm tra 15 phút môn Ngữ văn lớp 8 bài: Tôi đi học

1. Đọc đoạn văn sau:

"Cũng như tôi, mấy cậu học trò mới bỏ ngõ đứng nép bên người thân, chỉ dám nhìn một nửa hay dám đi từng bước nhẹ. Họ như con chim non đứng bên bờ tổ, nhìn quãng trời rộng muốn bay, nhưng còn ngập ngừng e sợ. Họ thềm vụng và ao ước thắm được như những người học trò cũ, biết lớp, biết thầy để khỏi phải rụt rè trong cảnh lạ". (Tôi đi học, Thanh Tịnh)

Biện pháp tu từ nào được tác giả sử dụng trong đoạn văn trên?

- A. So sánh. B. Điệp ngữ. C. Ẩn dụ. D. Nhân hóa.

2. Đọc đoạn văn sau:

"Một mùi hương lạ xông lên trong lớp. Trông hình gì treo trên tường tôi cũng cảm thấy lạ và hay hay. Tôi nhìn bàn ghế chỗ tôi ngồi rất cẩn thận rồi tự nhiên lạ nhận là vật riêng của mình. Tôi nhìn người bạn tí hon ngồi bên tôi, một người bạn tôi chưa hề quen biết, nhưng lòng tôi vẫn không cảm thấy sự xa lạ chút nào. Sự quyến luyến tự nhiên và bất ngờ quá đến tôi cũng không dám tin có thật". (Tôi đi học, Thanh Tịnh)

Nội dung chính tác giả muốn làm nổi bật trong đoạn văn trên là gì?

- A. Sự làm quen nhanh chóng của nhân vật "tôi" với lớp học và người bạn tí hon ngồi bên cạnh.
- B. Cảm giác vừa xa lạ, vừa gần gũi với mọi vật trong lớp học và với người bạn ngồi bên cạnh.
- C. Sự quyến luyến của nhân vật "tôi" với lớp học và người bạn tí hon ngồi bên cạnh.
- D. Cảm giác vừa ngỡ ngàng vừa tự tin của nhân vật "tôi" khi bước vào lớp học cùng các bạn.

3. Nhận xét: “Sử dụng thể loại hồi ký với lời văn chân thành, giọng điệu trữ tình tha thiết” phù hợp với văn bản nào?

- A. Trong lòng mẹ. B. Lão Hạc.
- C. Tôi đi học. D. Túc nước vỡ bờ.

4. Câu văn "Tôi bặm tay ghi thật chặt, nhưng một quyển vở cũng xệch ra và chênh đầu chúm xuống đất" trong văn bản Tôi đi học của Thanh Tịnh cho ta hiểu điều gì?

- A. Cậu bé thấy không đủ sức giữ vở. B. Cậu bé chưa tập trung vào việc.
C. Cậu bé quá hồi hộp. D. Cậu bé chưa quen với việc cầm vở.

5. Ý nào nói đúng nhất tác dụng của biện pháp tu từ so sánh được sử dụng trong câu văn: "Tôi quên thế nào được những cảm giác trong sáng ấy nảy nở trong lòng tôi như mấy cành hoa tươi mỉm cười giữa bầu trời quang đãng"? (Tôi đi học, Thanh Tịnh)

- A. Nói lên nỗi nhớ thường trực của nhân vật "tôi" về ngày đến trường đầu tiên.
B. Tô đậm vẻ đẹp của những cành hoa tươi nở giữa bầu trời quang đãng.
C. Tô đậm cảm giác trong trẻo, tươi sáng của nhân vật "tôi" trong ngày đến trường đầu tiên.
D. Cho người đọc thấy những kỉ niệm trong buổi sáng đến trường đầu tiên luôn ám ảnh nhân vật "tôi".

6. Hình ảnh "bàn tay" trong hai câu văn: "Tôi cảm thấy sau lưng tôi có một bàn tay dịu dàng đẩy tôi tới trước...Một bàn tay quan nhẹ vuốt mái tóc tôi" nhằm diễn tả ý gì?

- A. Sự săn sóc của mẹ hiền.
B. Sự âu yếm của mẹ hiền.
C. Tình thương con bao la của mẹ hiền.
D. Tấm lòng mẹ hiền bao la săn sóc, âu yếm, chở che, nâng đỡ và thương yêu đối với con thơ.

7. Dòng nào không nói về nội dung của văn bản Tôi đi học?

- A. Lễ khai giảng ở một trường nông thôn miền Trung.
B. Tình yêu thiên nhiên của tuổi thơ.
C. Ghi lại những cảm giác trong sáng của một học trò trong những ngày đầu đi học.
D. Tình cảm yêu thương, ân cần của người lớn đối với trẻ thơ.

8. Nhân vật chính trong tác phẩm Tôi đi học của Thanh Tịnh được thể hiện chủ yếu ở phương diện nào?

- A. Lời nói. B. Ngoại hình. C. Tâm trạng. D. Cử chỉ.

9. Nhận xét nào nói đúng nhất những yếu tố góp phần tạo nên chất thơ của tác phẩm?

- A. Truyện được bố cục theo dòng hồi tưởng, cảm nghĩ của nhân vật “tôi”, theo trình tự thời gian của buổi tựu trường.
- B. Tình huống truyện chứa đựng chất thơ kết hợp với việc sử dụng các hình ảnh so sánh giàu chất trữ tình.
- C. Cả A, B và C đều đúng
- D. Có sự kết hợp hài hòa giữa các phương thức tạo lập văn bản như tự sự, miêu tả, biểu cảm.

10. Tác phẩm Tôi đi học của Thanh Tịnh được in trong tác phẩm nào?

- A. Quê mẹ. B. Ngậm ngải tìm trầm.
- C. Những giọt nước biển. D. Hận chiến trường.

Đáp án kiểm tra 15 phút môn Ngữ văn lớp 8 bài: Tôi đi học

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	B	C	C	C	D	A	C	B	A

Mời các bạn xem tiếp tài liệu tại: <https://vndoc.com/tai-lieu-hoc-tap-lop-8>