

Phần I: TRỞ LẠI TRƯỜNG HỌC

Bài 1: Trò chơi trí tuệ Circus 1

I. MỤC TIÊU:

Sau khi học xong bài này các em có:

1. Kiến thức:

HS biết sử dụng các trò chơi để có thể thư giãn cùng bạn bè sau những giờ học căng thẳng.

2. Kỹ năng:

Rèn luyện óc phán đoán, trí thông minh, khả năng suy luận để tìm ra chiến thắng trò chơi.

3. Thái độ:

Thích thú với bài học, nghiêm túc, chú ý nghe giảng, hăng hái phát biểu xây dựng bài.

II. CHUẨN BỊ:

Học tại phòng máy:

- **Giáo viên:** Máy chiếu, máy tính thực hành, phấn, đồ dùng học.

- **Học sinh:** tập, bút.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Ổn định lớp

- Kiểm tra máy tính và phần mềm Netop school .

2. Nội dung và phương pháp:

| Stt | Nội dung dạy học | Hoạt động dạy học |
|-----|------------------|-------------------|
|-----|------------------|-------------------|

| | | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
|---|---|--|--|
| 1 | Hoạt động 1: Khởi động trò chơi | <ul style="list-style-type: none"> - Gv cho hs quan sát màn hình. - Yêu cầu HS khởi động trò chơi Circus 1? - Gv tổng hợp ý kiến. Chốt ý. | <ul style="list-style-type: none"> - Hs lắng nghe. - Hs nêu ra các ý kiến của mình. |
| 2 | Hoạt động 2: Vẽ theo mẫu | <ul style="list-style-type: none"> - Gv hướng dẫn học sinh hoàn tất các hình vẽ tù, bàn, đồng hồ, tranh treo tường. - Vẽ góc tường và vẽ chân tường. - Di chuyển các mẫu đã vẽ vào vị trí phù hợp. - Tô màu - Gv trả lời các thắc mắc của hs. | <ul style="list-style-type: none"> - Hs quan sát và thực hiện. - Hs thảo luận nhóm đôi. - Hs thực hành. - Hs đưa ra các câu hỏi, thắc mắc. |
| 3 | Hoạt động 3: Lưu bài làm | <ul style="list-style-type: none"> - Vào File → Save - Xuất hiện hộp thoại Save as. Gõ tên bài làm vào ô File name → Nhấn Save | <ul style="list-style-type: none"> - Hs quan sát và thực hiện. |

3. Củng cố:

- Học sinh về ôn lại bài cũ, chuẩn bị bài mới.

Tuần 2

Phần I: TRỞ LẠI TRƯỜNG HỌC

Bài 1: Trò chơi trí tuệ Circus 2

I. MỤC TIÊU:

Sau khi học xong bài này các em có:

1. Kiến thức:

HS biết sử dụng các trò chơi để có thể thư giãn cùng bạn bè sau những giờ học căng thẳng.

2. Kỹ năng:

Rèn luyện óc phán đoán, trí thông minh, khả năng suy luận để tìm ra chiến thắng trò chơi.

3. Thái độ:

Thích thú với bài học, nghiêm túc, chú ý nghe giảng, hăng hái phát biểu xây dựng bài.

II. CHUẨN BỊ:

Học tại phòng máy:

- **Giáo viên:** Bài giảng điện tử, máy tính thực hành, phấn, đồ dùng học.
- **Học sinh:** tập, bút.

I. Hoạt động dạy học

1. Ổn định lớp

- Kiểm tra máy tính và phần mềm Netop school .

2. Kiểm tra bài cũ

- Em hãy nêu cách khởi động trò *chơi trí tuệ Circus 1*.
- Em hãy thực hiện trò chơi Chú hải cẩu kéo léo.

3. Bài mới:



| Stt | Nội dung dạy học | Hoạt động dạy học | |
|-----|--|--|--|
| | | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| 1 | Hoạt động 1: Khởi động trò chơi | <ul style="list-style-type: none"> - Gv cho hs quan sát màn hình. - Yêu cầu HS khởi động trò chơi Circus 2? - Gv tổng hợp ý kiến. Chốt ý. | <ul style="list-style-type: none"> - Hs lắng nghe. - Hs nêu ra các ý kiến của mình. |
| 2 | Hoạt động 2: Làm quen với trò chơi | <ul style="list-style-type: none"> - Gv hướng dẫn học sinh hoàn tất các trò chơi. - Nhấp chuột vào một trò chơi để bắt đầu. - Gv trả lời các thắc mắc của hs. | <ul style="list-style-type: none"> - Hs quan sát và thực hiện. - Hs thảo luận nhóm đôi. - Hs thực hành. - Hs đưa ra các câu hỏi, thắc mắc. |
| 3 | Hoạt động 3: Khám phá các trò chơi | <ul style="list-style-type: none"> - trò chơi: chú hải cẩu chơi bi - trò chơi: tám thăm màu sắc - trò chơi: xếp cột điện - trò chơi: chia thức ăn - trò chơi: nghệ sĩ nhào lộn - trò chơi: xếp hình - trò chơi: chia ghế - trò chơi: bật tắt bóng đèn - trò chơi: ném bóng - trò chơi: đi mua sắm. - trò chơi: ném bóng sơn. - trò chơi: xếp thăm. | <ul style="list-style-type: none"> - Hs quan sát và thực hiện. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

4. Củng cố:

- Học sinh về ôn lại bài cũ, chuẩn bị bài mới.

Tuần 3

Phần I: TRỞ LẠI TRƯỜNG HỌC

Bài 3: Nhà bác học nhí

I. MỤC TIÊU:

Sau khi học xong bài này các em có:

1. Kiến thức:

HS biết sử dụng các thao tác điều khiển trên website, biết dùng internet để học.

2. Kỹ năng:

Rèn luyện óc phán đoán, trí thông minh, khả năng khám phá những điều bổ ích.

3. Thái độ:

Thích thú với bài học, nghiêm túc, chú ý nghe giảng, hăng hái phát biểu xây dựng bài.

II. CHUẨN BỊ:

Học tại phòng máy:

- **Giáo viên:** Máy chiếu, máy tính thực hành, phấn, đồ dùng học.
- **Học sinh:** tập, bút.

III. Hoạt động dạy học

3. Ổn định lớp

- Kiểm tra máy tính và phần mềm Netop school .

4. Kiểm tra bài cũ

- Em hãy nêu cách khởi động trò *chơi trí tuệ Circus 2*.

- Em hãy thực hiện trò chơi Chia thức ăn.

3. Bài mới:

| Stt | Nội dung dạy học | Hoạt động dạy học | |
|-----|--|--|--|
| | | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| 1 | Hoạt động 1: Khởi động, thoát khỏi website. | <ul style="list-style-type: none"> - Gv cho hs quan sát màn hình. 1. Khởi động website: Nhấp đôi vào biểu tượng Nhà bác học nhí. 2. Thoát khỏi website. Nhấp chuột vào X <ul style="list-style-type: none"> - Gv tổng hợp ý kiến. Chốt ý. | <ul style="list-style-type: none"> - Hs lắng nghe. - Hs nêu ra các ý kiến của mình. |
| 2 | Hoạt động 2: Dùng chức năng tìm kiếm trên website. | <ul style="list-style-type: none"> - Gv hướng dẫn học sinh 1. Khởi động website: Nhấp đôi vào biểu tượng Nhà bác học nhí. 2. Nhấp chuột vào ô tìm kiếm 3. Dùng bàn phím gõ chữ <i>thong</i> , nhấp vào ô kính lúp 4. nhấp chuột trái vào hình chỉ để muốn khám phá. | <ul style="list-style-type: none"> - Hs quan sát và thực hiện. - Hs thảo luận nhóm đôi. - Hs thực hành. - Hs đưa ra các câu hỏi, thắc mắc. |
| 3 | Hoạt động 3: Tự khám phá | 1. Sau khi gõ từ tìm kiếm, nhấn phím Enter, việc gì sẽ xảy ra? 2. Hãy tìm chuyên mục “ bé nên xem” ở đâu? | <ul style="list-style-type: none"> - Hs quan sát và thực hiện. |
| 4 | Hoạt động 4: | - GV yêu cầu học sinh dùng chức | - Hs quan sát và thực hiện |

| | | | |
|---|------------------------------------|--|----------------------------|
| | Trải nghiệm | năng tìm kiếm để tìm và chỉnh phục các chủ đề: + Cá heo, Việt Nam, gấu, noel | |
| 5 | Hoạt động 5: Nhận xét | - GV nhận xét học sinh | |
| 6 | Hoạt động 6: Em có biết? | Hướng dẫn học sinh: từ trang này, em có thể di chuyển đến trang khác bằng cách nhấp chuột trái vào hình chiếc khinh khí cầu sau đó chọn trang thích hợp. | - Hs quan sát và thực hiện |

4. Củng cố:

- Học sinh về ôn lại bài cũ, chuẩn bị bài mới.

Tuần 4

Phần I: TRỞ LẠI TRƯỜNG HỌC

Bài 4: Nhà toán học nhí

I. MỤC TIÊU:

Sau khi học xong bài này các em có:

1. Kiến thức:

HS biết sử dụng các thao tác điều khiển trên website, biết chơi các trò chơi toán học trực tuyến.

2. Kỹ năng:

Rèn luyện óc phán đoán, trí thông minh, khả năng khám phá những điều bổ ích.

3. Thái độ:

Thích thú với bài học, nghiêm túc, chú ý nghe giảng, hăng hái phát biểu xây dựng bài.

II. CHUẨN BỊ:

Học tại phòng máy:



- **Giáo viên:** Máy chiếu, máy tính thực hành, phấn, đồ dùng học.

- **Học sinh:** tập, bút.

III. Hoạt động dạy học


1. Ổn định lớp

- Kiểm tra máy tính và phần mềm Netop school .

2. Kiểm tra bài cũ

- Em hãy khởi động trang web Nhà bác học nhí.
- Em hãy dùng chức năng tìm kiếm trong trang web nhà bác học nhí để chinh phục chủ đề Việt Nam.

3. Bài mới:

| Stt | Nội dung dạy học | Hoạt động dạy học | |
|-----|--|---|---|
| | | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| 1 | Hoạt động 1: Khởi động, thoát khỏi website.  | - Gv cho hs quan sát màn hình. 1. Khởi động website: Nhấp đôi vào biểu tượng Nhà toán học nhí. 2. Thoát khỏi website. Nhấp chuột vào X - Gv tổng hợp ý kiến. Chốt ý. | - Hs lắng nghe. - Hs nêu ra các ý kiến của mình. |
| 2 | Hoạt động 2: Tương tác với website. | - Gv hướng dẫn học sinh 1. Khởi động website: Nhấp đôi vào biểu tượng Nhà toán học nhí. 2. Nhấp và giữ chuột trái để kéo | - Hs quan sát và thực hiện. - Hs thảo luận nhóm đôi. |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | <p>thanh trượt xuống.</p> <p>3. Nhấp chuột vào tên chủ đề muốn khám phá.</p> <p>4. Nhấp chuột trái vào nút PLAY để bắt đầu chơi.</p> <p>5. Nhấp chuột trái vào nút ← để quay lại trang trước.</p> <p>- GV hướng dẫn, giải đáp thắc mắc cho học sinh.</p> | <p>- Hs thực hành.</p> <p>- Hs đưa ra các câu hỏi, thắc mắc.</p> |
| 3 | <p>Hoạt động 3: Tự khám phá</p> | <p>1. Khi em trả lời đúng, việc gì sẽ xảy ra?</p> <p>2. Mỗi lần trả lời đúng và sút bóng vô lưới em sẽ ghi được bao nhiêu điểm?</p> | <p>- Hs quan sát và trả lời.</p> |
| 4 | <p>Hoạt động 4: Trải nghiệm</p> | <p>Gv yêu cầu học sinh:</p> <p>Hãy tìm và chinh phục thử thách: Counting to Ten Bakesball Game.</p> | <p>- Hs quan sát và thực hiện</p> |
| 5 | <p>Hoạt động 5: Nhận xét</p> | <p>- GV nhận xét học sinh</p> | |

| | | | |
|---|------------------------------------|---|----------------------------|
| | | | |
| 6 | Hoạt động 6: Em có biết? | Hướng dẫn học sinh: để chọn các trò chơi toán học theo từng khối lớp. Em có thể bấm vào dòng chữ Home.... | - Hs quan sát và thực hiện |

4. Củng cố:

Học sinh về ôn lại bài cũ, chuẩn bị bài mới.

Tuần 5

Phần I: TRỞ LẠI TRƯỜNG HỌC

Bài 5: Violympic

I. MỤC TIÊU:

Sau khi học xong bài này các em có:

1. Kiến thức:

HS biết sử dụng các thao tác điều khiển trên website, biết dùng internet để giải toán.

2. Kỹ năng:

Rèn luyện óc phán đoán, trí thông minh, luyện khả năng tư duy.

3. Thái độ:

Thích thú với bài học, nghiêm túc, chú ý nghe giảng, hăng hái phát biểu xây dựng bài.

II. CHUẨN BỊ:

Học tại phòng máy:

- **Giáo viên:** Máy chiếu, máy tính thực hành, phấn, đồ dùng học.
- **Học sinh:** tập, bút.

III. Hoạt động dạy học

1. Ổn định lớp

- Kiểm tra máy tính và phần mềm Netop school .

2. Kiểm tra bài cũ

- Em hãy thực hiện cách khởi động và thoát khỏi trò *Nhà toán học nhí*
- Muốn bắt đầu trò chơi em nhất vào nút nào?

3. Bài mới:

| Stt | Nội dung dạy học | Hoạt động dạy học | |
|-----|--|---|---|
| | | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| 1 | Hoạt động 1: Khởi động website., đăng nhập website. | <ul style="list-style-type: none"> - Gv cho hs quan sát màn hình. 1. Khởi động website: Nhấp đôi vào biểu tượng Violympic.vn 2. Đăng nhập website. Nhấp chuột gõ tên đăng nhập và mật khẩu. - Gv tổng hợp ý kiến. Chốt ý. | <ul style="list-style-type: none"> - Hs lắng nghe. - Học sinh thực hiện - Hs nêu ra các ý kiến của mình. |
| 2 | Hoạt động 2: Làm bài thi giải toán. | <ul style="list-style-type: none"> - Gv hướng dẫn học sinh 1. Làm bài thi 1 2. Làm bài thi 2 3. Làm bài thi 3. | <ul style="list-style-type: none"> - Hs quan sát và thực hiện. - Hs thảo luận nhóm đôi. - Hs thực hành. |
| 3 | Hoạt động 3: Tự khám phá | <ul style="list-style-type: none"> 1. Thời gian cho vòng 1 thi là bao nhiêu phút? 2. Mỗi bài thi em được trả lời sai bao nhiêu lần ? | <ul style="list-style-type: none"> - Hs quan sát và trả lời. |
| 4 | Hoạt động 4: Trải nghiệm | Gv yêu cầu học sinh làm các bài thi | - Hs quan sát và thực hiện |
| 5 | Hoạt động 5: Nhận xét | - GV nhận xét học sinh | |
| 6 | Hoạt động 6: | Hướng dẫn học sinh: Em có thể | |

| | | | |
|--|-------------|--|----------------------------|
| | Em có biết? | nhấp chuột trái vào chữ kết quả để xem lại nhưng thông tin của những vòng thi, điểm, thời gian hoàn thành,, ngày hoàn thành... | - Hs quan sát và thực hiện |
|--|-------------|--|----------------------------|

4. Củng cố:

- Học sinh về ôn lại bài cũ, chuẩn bị bài mới.

Tuần 6

Phần II: CÔNG CỤ VẼ PAINT

Bài 6: Những điều em đã học

I. MỤC TIÊU:

Sau khi học xong bài này các em có:

1. Kiến thức:

- HS biết sử dụng các thao tác thực hành phần mềm paint đã được học lớp 1, biết sử dụng công cụ kính lúp.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện tay thao tác chuột nhanh, luyện khả năng tư duy.

3. Thái độ:

Thích thú với bài học, nghiêm túc, chú ý nghe giảng, hăng hái phát biểu xây dựng bài.

II. CHUẨN BỊ:

Học tại phòng máy:

- **Giáo viên:** Máy chiếu, máy tính thực hành, phấn, đồ dùng học.
- **Học sinh:** tập, bút.

III. Hoạt động dạy học



1. Ổn định lớp

- Kiểm tra máy tính và phần mềm Netop school .

2. Kiểm tra bài cũ

- Em hãy thực hiện cách khởi động trò chơi Violympic.
- Thời gian cho 1 vòng thi là bao nhiêu phút?

3. Bài mới:

| Stt | Nội dung dạy học | Hoạt động dạy học | |
|-----|---|--|--|
| | | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| 1 | Hoạt động 1: Những điều em đã học. | <ul style="list-style-type: none">- Gv cho hs quan sát màn hình.1. Khởi động phần mềm: Nhấp đôi vào biểu tượng Paint? còn những cách nào?? Giao diện phần mềm Paint?? Mở một tệp hình như thế nào?Yêu cầu học sinh làm bài: nói tên công cụ- Gv tổng hợp ý kiến. Chốt ý. | <ul style="list-style-type: none">- Hs lắng nghe.- Học sinh thực hiện- Hs trả lời- Hs nêu ra các ý kiến của mình. |
| 2 | Hoạt động 2: Thực hành vẽ ngôi nhà. | <ul style="list-style-type: none">- Gv hướng dẫn học sinhChọn công cụ vẽ ngôi nhà.Làm bài tập: sắp xếp lại theo đúng thứ tự các bước bằng cách ghi số vào ô tròn. | <ul style="list-style-type: none">- Hs quan sát và thực hiện.- Hs thảo luận nhóm đôi.- Hs thực hành. |
| 3 | Hoạt động 3: Tự khám phá | <ul style="list-style-type: none">1. Tìm hiểu công cụ của kính lúp (Magnifier?) | <ul style="list-style-type: none">- Hs quan sát và trả lời. |

| | | | |
|---|---------------------------------|------------------------|--|
| | | + nhấp chuột trái... | |
| | | + nhấp chuột phải... | |
| 4 | Hoạt động 4: Nhận xét | - GV nhận xét học sinh | |

4. **Củng cố:**

- Học sinh về ôn lại bài cũ, chuẩn bị bài mới.

Tuần 7

Phần II: CÔNG CỤ VẼ PAINT

Bài 7: Vẽ các mẫu hình khối

I. MỤC TIÊU:

Sau khi học xong bài này các em có:

1. Kiến thức:

HS biết sử dụng các thao tác thực hành phần mềm paint.

2. Kỹ năng:

Rèn luyện tay thao tác chuột nhanh, luyện tập công cụ Rectangle, Oval và cách sao chép mẫu vẽ.



3. Thái độ:

Thích thú với bài học, nghiêm túc, chú ý nghe giảng, hăng hái phát biểu xây dựng bài.

II. CHUẨN BỊ:

Học tại phòng máy:

- **Giáo viên:** Máy chiếu, máy tính thực hành, phấn, đồ dùng học.

- **Học sinh:** tập, bút.

III. Hoạt động dạy học

1. Ổn định lớp

- Kiểm tra máy tính và phần mềm Netop school .

2. Kiểm tra bài cũ

- Công cụ Rectangular Selection là công cụ gì?
- Em hãy nêu cách khởi động và thoát khỏi phần mềm Paint?

3. Bài mới:

| Stt | Nội dung dạy học | Hoạt động dạy học | |
|-----|--|--|--|
| | | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| 1 |  Hoạt động 1: Những công cụ em đã học. | <ul style="list-style-type: none">- Gv cho hs quan sát màn hình.? Em đã học những công cụ nào?Yêu cầu học sinh làm bài: điền tên công cụ- Gv tổng hợp ý kiến. Chốt ý. | <ul style="list-style-type: none">- Học sinh thực hiện- Hs trả lời- Hs nêu ra các ý kiến của mình. |
| 2 | Hoạt động 2: Sao chép mẫu vẽ | <ul style="list-style-type: none">- Gv hướng dẫn học sinh1. Chọn mẫu.2. Vẽ hình ra khung giấy vẽ. | <ul style="list-style-type: none">- Hs quan sát và thực hiện.- Hs thảo luận nhóm đôi.- Hs thực hành. |

| | | | |
|---|--|--|----------------------------|
| | | 3. Chọn hình bằng công cụ Rectangular selection 4. giữ phím Ctrl, nhấn giữ chuột trái rồi rê chuột, kéo hình ra, ta sẽ được một hình giống như mẫu. | |
| 3 | Hoạt động 3: Vẽ theo mẫu | - Vẽ mặt bàn - vẽ chân bàn... | - Hs quan sát và thực hiện |
| 4 | Hoạt động 4: Sáng tạo | Yêu cầu Hs thay đổi màu sắc và trang trí tùy ý bằng những mẫu vẽ có trong hộp công cụ Shapes... | Hs thực hành |
| 5 | Hoạt động 5: Nhận xét | - GV nhận xét học sinh | |

4. củng cố:

- Học sinh về ôn lại bài cũ, chuẩn bị bài mới.



Tuần 8

Phần II: CÔNG CỤ VẼ PAINT

Bài 8: Bài tập thực hành

I. MỤC TIÊU:

Sau khi học xong bài này các em có:

1. Kiến thức:



HS biết sử dụng các thao tác đã được học.

2. Kỹ năng:

Rèn luyện các kỹ năng đã học vận dụng tốt bài thực hành.

3. Thái độ:

Thích thú với bài học, nghiêm túc, chú ý nghe giảng, hăng hái phát biểu xây dựng bài.

II. CHUẨN BỊ:

Học tại phòng máy:

- **Giáo viên:** Máy chiếu, máy tính thực hành, phấn, đồ dùng học.

- **Học sinh:** tập, bút.

III. Hoạt động dạy học

1. Ổn định lớp

- Kiểm tra máy tính và phần mềm Netop school .

2. Kiểm tra bài cũ

- Khi sao chép mẫu vẽ, e cần chọn chế độ gì để hình không bị che?
- Để sao chép hình vẽ e nhấn giữ phím gì?

3. Bài mới:

| Stt | Nội dung dạy học | Hoạt động dạy học | |
|-----|--------------------------------|--|--|
| | | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| 1 | Hoạt động 1: Bài tập | <ul style="list-style-type: none">- Gv cho hs quan sát hình trong sáchYêu cầu làm các bài tập 1, 2- Gv gọi hs lên trả lời.- Gv tổng hợp ý kiến. Chốt ý. | <ul style="list-style-type: none">- Học sinh thực hiện- Hs lên bảng trả lời.- Hs nêu ra các ý kiến của mình. |
| 2 | Hoạt động 2: | <ul style="list-style-type: none">- Gv học sinh trả lời các bước để | <ul style="list-style-type: none">- Hs quan sát và thực hiện. |

| | | | |
|--|------------------------|--|---|
| | Bài thực hành tổng hợp | thực hành tổng hợp 1. Để vẽ hình cần sử dụng công cụ nào? 2. Vẽ phần nào trước, phần nào sau. 3. Để các nút điều khiển giống nhau về kích thước, em sẽ thực hiện thao tác gì? - Gv cho hs thực hành bài thực hành tổng hợp trên máy tính | - Hs thảo luận nhóm đôi. - Hs thực hành. |
|--|------------------------|--|---|

4. Củng cố:

- Học sinh về ôn lại bài cũ, chuẩn bị bài mới.

Tuần 9

Phần II: CÔNG CỤ VẼ PAINT

Bài 9: Mẫu hình khối có chữ

I. MỤC TIÊU:

Sau khi học xong bài này các em có:

1. Kiến thức:

HS biết sử dụng các thao tác thực hành phần mềm paint, biết sử dụng và phối hợp màu viền và màu nền, biết sử dụng công cụ Text để tạo văn bản trong phần mềm PAINT.

2. Kỹ năng:

Rèn luyện tay thao tác chuột nhanh, luyện khả năng tư duy.

3. Thái độ:

Thích thú với bài học, nghiêm túc, chú ý nghe giảng, hăng hái phát biểu xây dựng bài.

II. CHUẨN BỊ:

Học tại phòng máy:

- **Giáo viên:** Máy chiếu, máy tính thực hành, phấn, đồ dùng học.
- **Học sinh:** tập, bút.

III. Hoạt động dạy học

1. Ổn định lớp

- Kiểm tra máy tính và phần mềm Netop school .

2. Kiểm tra bài cũ

- Để vẽ hình vuông hoặc hình tròn , khi vẽ em giữ phím nào?
- Để phóng to mẫu vẽ e sẽ thực hiện như thế nào?

3. Bài mới:

| Stt | Nội dung dạy học | Hoạt động dạy học | |
|-----|---------------------------------------|--|--|
| | | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| 1 | Hoạt động 1: Các mẫu vẽ | <ul style="list-style-type: none"> - Gv cho hs quan sát màn hình. GV đưa các hình lên trình chiếu. ? Cách thực hiện 1. chọn màu viền 2. chọn màu nền 3. Chọn mẫu vẽ 4. Chọn chế độ tô màu - Gv tổng hợp ý kiến. Chốt ý. | <ul style="list-style-type: none"> - Hs lắng nghe. - Học sinh thực hiện Màu xanh Màu vàng Chọn mẫu Chọn chế độ - Hs nêu ra các ý kiến của mình. |
| 2 | Hoạt động 2: Công cụ Text | <ul style="list-style-type: none"> - Gv hướng dẫn học sinh Chọn công cụ text 1. Chọn công cụ text trong hộp công cụ, hình dạng con trỏ chuột sẽ đổi thành 2. nhấp trái chuột vào khung giấy vẽ, xuất hiện khung viền cho phép ta gõ chữ ... 3. Sản phẩm của em: | <ul style="list-style-type: none"> - Hs quan sát và thực hiện. - Hs thảo luận nhóm đôi. - Hs thực hành. |
| 3 | Hoạt động 3: Khám phá | <ul style="list-style-type: none"> ? HS khám phá công dụng của 3 nút lệnh có hình chữ B, I, U GV xem khám phá của HS | <ul style="list-style-type: none"> - Hs quan sát và trả lời. |
| 4 | Hoạt động 4: Thực hành theo | <ul style="list-style-type: none"> - Em hãy cùng bạn vẽ hình - Với các hình có sẵn, GV yêu | <ul style="list-style-type: none"> Hs thực hành. |

| | | | |
|---|-----------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| | mẫu | câu HS sáng tạo vẽ thêm hình... | |
| 5 | Hoạt động 5: Nhận xét | - GV nhận xét học sinh | |
| 6 | Hoạt động 6: Em có biết | Đọc sgk | - Học sinh thực hiện |

4. Củng cố:

- Học sinh về ôn lại bài cũ, chuẩn bị bài mới.

Tuần 10

Phần II: CÔNG CỤ VẼ PAINT

Bài 10: Mẫu ngôi sao

I. MỤC TIÊU:

Sau khi học xong bài này các em có:

1. Kiến thức:

HS biết sử dụng các thao tác thực hành phần mềm paint đã được học lớp 1, biết sử dụng mẫu vẽ ngôi sao và công cụ đường cong (curve) để vẽ cờ Tổ quốc.

2. Kỹ năng:

Rèn luyện tay thao tác chuột nhanh, luyện khả năng tư duy, sáng tạo.

3. Thái độ:

Thích thú với bài học, nghiêm túc, chú ý nghe giảng, hăng hái phát biểu xây dựng bài.

II. CHUẨN BỊ:

Học tại phòng máy:

- **Giáo viên:** Máy chiếu, máy tính thực hành, phấn, đồ dùng học.
- **Học sinh:** tập, bút.

III. Hoạt động dạy học

1. Ổn định lớp



- Kiểm tra máy tính và phần mềm Netop school .

2. Kiểm tra bài cũ

- Em hãy thực hiện thực hành các bước dùng công cụ Text
- Em hãy thực hiện vẽ hình theo mẫu?

3. Bài mới:

| Stt | Nội dung dạy học | Hoạt động dạy học | |
|-----|--|--|---|
| | | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| 1 | Hoạt động 1: Tìm hiểu bài học. | <ul style="list-style-type: none"> - Gv cho hs quan sát màn hình. Tranh vẽ cột cờ mà em đã được học ? Vẽ bằng công cụ nào? Yêu cầu học sinh làm bài: dùng công cụ nào? So sánh tranh ? Dùng các công cụ gì? - Gv tổng hợp ý kiến. Chốt ý. | <ul style="list-style-type: none"> - Hs lắng nghe. - Học sinh thực hiện - Hs trả lời - Hs nêu ra các ý kiến của mình. |
| 2 | Hoạt động 2: Thực hành công cụ vẽ đường cong | <ul style="list-style-type: none"> - Gv hướng dẫn học sinh Bước 1: Chọn công cụ vẽ curve Bước 2: Vẽ ra màn hình một đường thẳng. Bước 3: Uốn cong lần 1 – Uốn tại điểm gần điểm đầu Bước 4: Uốn cong lần 2 – Uốn tại điểm gần điểm cuối. | <ul style="list-style-type: none"> - Hs quan sát và thực hiện. - Hs thảo luận nhóm đôi. - Hs thực hành. |
| 3 | Hoạt động 3: | Tìm hiểu công cụ Curve | |

| | | | |
|---|-----------------------------------|---|--------------------------|
| | Vẽ theo mẫu – Vẽ cột cờ | + vẽ bồn cỏ + vẽ cột cờ + vẽ lá cờ + tô màu + ráp cột cờ vào bồn cỏ | Hs quan sát và thực hiện |
| 4 | Hoạt động 4: Sáng tạo | Công cụ vẽ đường cong em có thể vẽ được những bức tranh gì? Yêu cầu hs vẽ tranh theo sự sáng tạo của mình. | Hs thực hiện |
| 5 | Hoạt động 5: Nhận xét | HS tự nhận xét. - GV nhận xét học sinh | HS tự nhận xét. |
| 6 | Hoạt động 6: Em có biết | Vẽ đường cong, em có thể nhấn giữ vào 8 nút định vị trí, sau đó thay đổi kích thước đường cong vừa vẽ. | |

4. Củng cố:

- Học sinh về ôn lại bài cũ, chuẩn bị bài mới.

Tuần 11

Phần II: CÔNG CỤ VẼ PAINT

Bài 11: Sao chép và xoay mẫu

I. MỤC TIÊU:

Sau khi học xong bài này các em có:

1. Kiến thức:

HS biết sử dụng các thao tác sao chép hình vẽ, biết xoay, lật hình, vẽ hình có đối xứng dọc.

2. Kỹ năng:



Rèn luyện tay thao tác chuột nhanh, luyện khả năng tư duy, sáng tạo.

3. Thái độ:

Thích thú với bài học, nghiêm túc, chú ý nghe giảng, hăng hái phát biểu xây dựng bài.

II. CHUẨN BỊ:

Học tại phòng máy:

- **Giáo viên:** Máy chiếu, máy tính thực hành, phấn, đồ dùng học.

- **Học sinh:** tập, bút.

III. Hoạt động dạy học

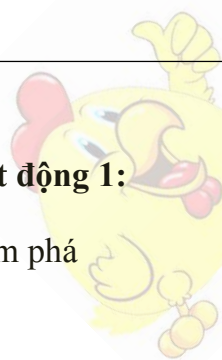
1. Ổn định lớp

- Kiểm tra máy tính và phần mềm Netop school .

2. Kiểm tra bài cũ

- Em hãy nêu và thực hiện các bước để vẽ 1 đường cong.
- Em nên dùng công cụ nào để vẽ ngôi sao. Vì sao?

3. Bài mới:

| Stt | Nội dung dạy học | Hoạt động dạy học | |
|-----|---|---|--|
| | | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| 1 |  Hoạt động 1: Khám phá | - Gv cho hs quan sát tranh trên màn hình. ? Em có nhận xét gì về bức tranh? | - Học sinh thực hiện - Hs trả lời |
| 2 | Hoạt động 2: Thực hành sao chép và xoay mẫu | - Gv hướng dẫn học sinh Bước 1: mở tệp tin Bird1.bmp Bước 2: Dùng công cụ Rectangular selection để chọn hình. | - Hs quan sát và thực hiện. - Hs thảo luận nhóm đôi. - Hs thực hành. |

| | | | |
|---|--|---|--------------------------|
| | | <p>Bước 3: giữ phím ctrl, giữ chuột trái và rê chuột để sao chép hình mẫu.</p> <p>Bước 4: chọn Rotate, chọn Flip horizontal.</p> | |
| 3 | <p>Hoạt động 3:</p> <p>Vẽ theo mẫu – Vẽ lon nước ngọt</p> | <p>Tìm hiểu công cụ và vẽ lon nước ngọt</p> <p>+ vẽ miệng lon</p> <p>+ sao chép miệng lon</p> <p>+ vẽ thành lon</p> <p>+ ráp đáy lon</p> <p>+ cắt mẫu vẽ theo chiều dọc..</p> | Hs quan sát và thực hiện |
| 4 | <p>Hoạt động 4:</p> <p>Trải nghiệm</p> | <p>Yêu cầu hs:</p> <p>1. Xoay hình lật ngang, em chọn....</p> <p>2. Khi sao chép hình em giữ phím nào?</p> | Hs thực hiện |
| 5 | <p>Hoạt động 5:</p> <p>Nhận xét</p> | <p>HS tự nhận xét.</p> <p>- GV nhận xét học sinh</p> | HS tự nhận xét. |
| 6 | <p>Hoạt động 6:</p> <p>Em có biết</p> | Đọc Sgk | |

4. Củng cố:

- Học sinh về ôn lại bài cũ, chuẩn bị bài mới.

Tuần 12

Phần II: CÔNG CỤ VẼ PAINT

Bài 12: Mẫu hoa lá

I. MỤC TIÊU:

Sau khi học xong bài này các em có:

1. Kiến thức:

HS biết sử dụng các thao tác đã được học.

2. Kỹ năng:

Rèn luyện tay thao tác chuột nhanh, luyện khả năng tư duy, sáng tạo.

3. Thái độ:

Thích thú với bài học, nghiêm túc, chú ý nghe giảng, hăng hái phát biểu xây dựng bài.

II. CHUẨN BỊ:

Học tại phòng máy:

- **Giáo viên:** Máy chiếu, máy tính thực hành, phấn, đồ dùng học.

- **Học sinh:** tập, bút.

III. Hoạt động dạy học

1. Ổn định lớp

- Kiểm tra máy tính và phần mềm Netop school .

2. Kiểm tra bài cũ

- Em hãy thực hiện các bước để sao chép mẫu
- Em hãy thực hiện các bước để xoay mẫu

3. Bài mới:

| Stt | Nội dung dạy học | Hoạt động dạy học | |
|-----|---------------------------------|---|--------------------------------------|
| | | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| 1 | Hoạt động 1: Khám phá | - Gv cho hs quan sát tranh trên màn hình. | - Học sinh thực hiện - Hs trả lời |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | ? Em có nhận xét gì về bức tranh? | |
| 2 | Hoạt động 2: Thực hành sao chép và xoay mẫu | - Gv hướng dẫn học sinh Bước 1: mở tệp tin Bird1.bmp Bước 2: Dùng công cụ Rectangular selection để chọn hình. Bước 3: giữ phím ctrl, giữ chuột trái và rê chuột để sao chép hình mẫu. Bước 4: chọn Rotate, chọn Flip horizontal. | - Hs quan sát và thực hiện. - Hs thảo luận nhóm đôi. - Hs thực hành. |
| 3 | Hoạt động 3: Vẽ theo mẫu – Vẽ lon nước ngọt | Tìm hiểu công cụ và vẽ lon nước ngọt + vẽ miệng lon + sao chép miệng lon + vẽ thành lon + ráp đáy lon + cắt mẫu vẽ theo chiều dọc. | Hs quan sát và thực hiện |
| 4 | Hoạt động 4: Trải nghiệm | Yêu cầu hs: 1. Xoay hình lật ngang, em chọn.... 2. Khi sao chép hình em giữ phím nào? | Hs thực hiện |
| 5 | Hoạt động 5: | HS tự nhận xét. | HS tự nhận xét. |

| | | | |
|---|-----------------------------------|------------------------|--|
| | Nhận xét | - GV nhận xét học sinh | |
| 6 | Hoạt động 6: Em có biết | Đọc Sgk | |

4. Củng cố:

- Học sinh về ôn lại bài cũ, chuẩn bị bài mới.

Tuần 13

Phần II: CÔNG CỤ VẼ PAINT

Bài 13: Mẫu cây ăn quả

I. MỤC TIÊU:

Sau khi học xong bài này các em có:

1. Kiến thức:

HS biết sử dụng các thao tác và sử dụng công cụ polygon kết hợp công cụ Oval để vẽ cây cối.

2. Kỹ năng:

Rèn luyện tay thao tác chuột nhanh, luyện khả năng tư duy, sáng tạo.

3. Thái độ:

Thích thú với bài học, nghiêm túc, chú ý nghe giảng, hăng hái phát biểu xây dựng bài.

II. CHUẨN BỊ:

Học tại phòng máy:

- **Giáo viên:** Máy chiếu, máy tính thực hành, phấn, đồ dùng học.

- **Học sinh:** tập, bút.

III. Hoạt động dạy học

1. Ổn định lớp



- Kiểm tra máy tính và phần mềm Netop school .

2. Kiểm tra bài cũ

- Công cụ nào dùng để xoay mẫu
- Em hãy nêu các bước để vẽ 4 chiếc lá giống nhau 1 cách nhanh nhất.

3. Bài mới:

| Stt | Nội dung dạy học | Hoạt động dạy học | |
|-----|------------------------------------|---|--|
| | | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| 1 | Hoạt động 1: Khám phá | <ul style="list-style-type: none">- Gv cho hs quan sát tranh trên màn hình.- Yêu cầu HS làm bài tập. | <ul style="list-style-type: none">- Học sinh thực hiện- Hs trả lời |
| 2 | Hoạt động 2: Vẽ theo mẫu | <ul style="list-style-type: none">- Gv hướng dẫn học sinh <p>Bước 1: Vẽ thân cây bằng công cụ Polygon.</p> <p>Bước 2: Vẽ tầng cây bằng công cụ Oval.</p> <p>Bước 3: Tô màu.</p> <p>Bước 4: Ráp thân cây vào tầng cây.</p> | <ul style="list-style-type: none">- Hs quan sát và thực hiện.- Hs thảo luận nhóm đôi.- Hs thực hành. |
| 3 | Hoạt động 3: Sáng tạo | <p>Thêm cho cây những quả táo đỏ chín mọng và cho khu vườn của em có nhiều táo hơn nữa.</p> <p>Yêu cầu HS thảo luận cùng bạn xem sẽ dùng những công cụ nào để vẽ que táo nhé.</p> | Hs quan sát và thực hiện |

| | | | |
|---|------------------------------------|---|-----------------|
| | | | |
| 4 | Hoạt động 4: Trải nghiệm | Yêu cầu hs: - Đọc tên gọi của các công cụ, mẫu vẽ và công dụng của chúng - Em hãy bổ sung các nội dung còn thiếu vào ô còn trống. | Hs thực hiện |
| 5 | Hoạt động 5: Nhận xét | HS tự nhận xét. - GV nhận xét học sinh | HS tự nhận xét. |

4. Củng cố:

- Học sinh về ôn lại bài cũ, chuẩn bị bài mới.

Tuần 14

Phần III: TÌM HIỂU MÁY TÍNH

Bài 14: Những biểu tượng của máy tính

I. MỤC TIÊU:

Sau khi học xong bài này các em có:

1. Kiến thức:

HS làm quen và điều khiển các biểu tượng phần mềm ứng dụng trên máy tính

2. Kỹ năng:

Rèn luyện tay thao tác chuột nhanh, luyện khả năng tư duy, sáng tạo.

3. Thái độ:

Thích thú với bài học, nghiêm túc, chú ý nghe giảng, hăng hái phát biểu xây dựng bài.

II. CHUẨN BỊ:



Học tại phòng máy:

- **Giáo viên:** Bài giảng điện tử, máy tính thực hành, phần, đồ dùng học.

- **Học sinh:** tập, bút.

III. Hoạt động dạy học

1. Ổn định lớp

- Kiểm tra máy tính và phần mềm Netop school .

2. Kiểm tra bài cũ

- Muốn vẽ thân cây em nên dùng công cụ gì?.
- Em hãy nêu các bước và công cụ khi vẽ cái cây?

3. Bài mới:

| Stt | Nội dung dạy học | Hoạt động dạy học | |
|-----|---|---|--|
| | | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| 1 | Hoạt động 1: Biểu tượng My Computer – Recycle Bin | <ul style="list-style-type: none">- Gv cho hs quan sát tranh trên màn hình.Tắt và mở biểu tượng My ComputerNhấp chuột phải vào màn hình desktop, nhấp chọn Personalize - > cửa sổ hiện ra nhấp chọn Change desktop icon để thay đổi biểu tượng desktop.- nhấp chọn vào ô computer và chọn nút ok- Yêu cầu HS làm theo. | <ul style="list-style-type: none">- Học sinh thực hiện |
| 2 | Hoạt động 2: Mở đồng hồ - Đóng | <ul style="list-style-type: none">- Gv hướng dẫn học sinh1: Mở đồng hồ: nhấp chuột vào | <ul style="list-style-type: none">- Hs quan sát và thực hiện.- Hs thảo luận nhóm đôi. |

| | | | |
|---|---|--|--------------------------|
| | đồng hồ | <p>màn hình desktop, nhấp chọn lệnh Gadgets</p> <p>Tại cửa sổ hiện ra, nhấp đôi chuột vào biểu tượng đồng hồ và quan sát thấy đồng hồ xuất hiện trên desktop</p> <p>2: Đóng đồng hồ; đư chuột vào biểu tượng đồng hồ trên desktop và nhấp chuột vào dấu x màu đỏ nằm bên phải đồng hồ.</p> | - Hs thực hành. |
| 3 | Hoạt động 3: Máy tính (Calculator) | <p>- Khởi động chương trình:</p> <p>+ nhấn phím Windows</p> <p>+ Gõ lệnh C sau đó nhấp chọn biểu tượng Calculator</p> | Hs quan sát và thực hiện |
| 4 | Hoạt động 4: Tự khám phá | <p>- Giống như my computer , em hãy tắt mở biểu tượng recycle bin (thùng rác).</p> <p>- Giống như đồng hồ tro Gadgets, em hãy đưa lịch Calendar ra ngoài Desktop.</p> | Hs thực hiện |
| 5 | Hoạt động 5: Trải nghiệm | <p>Thực hành tắt mở biểu tượng máy tính.</p> <p>Thực hành mở tắt đồng hồ</p> | Hs thực hiện |
| 6 | Hoạt động 6: Nhận xét | <p>HS tự nhận xét.</p> <p>- GV nhận xét học sinh</p> | HS tự nhận xét. |

4. **Củng cố:**

- Học sinh về ôn lại bài cũ, chuẩn bị bài mới.

Tuần 15

Phần III: TÌM HIỂU MÁY TÍNH

Bài 15: Máy tính giúp em học tập

I. MỤC TIÊU:

Sau khi học xong bài này các em có:

1. Kiến thức:

HS làm quen và điều khiển các biểu tượng chương trình giúp em học tập trên máy tính

2. Kỹ năng:

Rèn luyện tay thao tác chuột nhanh, luyện khả năng tư duy, sáng tạo.

3. Thái độ:

Thích thú với bài học, nghiêm túc, chú ý nghe giảng, hăng hái phát biểu xây dựng bài.

II. CHUẨN BỊ:

Học tại phòng máy:

- **Giáo viên:** Máy chiếu, máy tính thực hành, phấn, đồ dùng học.
- **Học sinh:** tập, bút.

III. Hoạt động dạy học

1. Ổn định lớp

- Kiểm tra máy tính và phần mềm Netop school .



2. Kiểm tra bài cũ

- Máy tính giúp e những việc gì?
- Kể tên các phần mềm ứng dụng trên máy tính để rèn luyện môn Toán?

3. Bài mới:

| Stt | Nội dung dạy học | Hoạt động dạy học | |
|-----|---|--|--|
| | | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| 1 | Hoạt động 1: Tam giác Toán (MATH TRIANGLE) | <ul style="list-style-type: none">- Gv hướng dẫn cho hs quan sát trên màn hình.+ Tắt và mở biểu tượng Tam giác Toán (MATH TRIANGLE)+ Các công cụ trong phần mềm Tam giác Toán (MATH TRIANGLE)- Yêu cầu HS làm theo. | <ul style="list-style-type: none">- Học sinh quan sát, lắng nghe.- Học sinh thực hiện |
| 2 | Hoạt động 2: Tìm thời gian | <ul style="list-style-type: none">- Gv hướng dẫn cho hs quan sát trên màn hình.+ Tắt và mở biểu tượng phần mềm Tìm thời gian+ Các công cụ trong phần mềm phần mềm Tìm thời gian- Yêu cầu HS làm theo. | <ul style="list-style-type: none">- Học sinh quan sát, lắng nghe.- Học sinh thực hiện |
| 3 | Hoạt động 3: Máy tính (Calculator) | <ul style="list-style-type: none">- Gv hướng dẫn cho hs quan sát tranh trên màn hình.+ Tắt và mở biểu tượng phần mềm Bóng đá | <ul style="list-style-type: none">- Học sinh quan sát, lắng nghe. |

| | | | |
|---|------------------------------------|--|-----------------------------------|
| | | + Các công cụ trong phần mềm phần mềm Bóng đá - Yêu cầu HS làm theo. | - Học sinh thực hiện |
| 4 | Hoạt động 4: Tự khám phá | - Ở ứng dụng Tam giác Toán có bao nhiêu vòng chơi | Hs thực hiện, tìm câu trả lời. |
| 5 | Hoạt động 5: Trải nghiệm | Thực hành ba ứng dụng rèn luyện môn Toán. | Hs thực hiện |
| 6 | Hoạt động 6: Nhận xét | HS tự nhận xét. - GV nhận xét học sinh | HS tự nhận xét. |

4. Củng cố:

- Học sinh về ôn lại bài cũ, chuẩn bị bài mới.

Tuần 16

Bài 16: BÀI TẬP THỰC HÀNH

I. MỤC TIÊU:

Sau khi học xong bài này các em có:

1. Kiến thức:

HS biết sử dụng các thao tác và sử dụng các công cụ để vẽ tranh.

2. Kỹ năng:

Rèn luyện tay thao tác chuột nhanh, luyện khả năng tư duy, sáng tạo.

3. Thái độ:

Thích thú với bài học, nghiêm túc, chú ý nghe giảng, hăng hái phát biểu xây dựng bài.



II. CHUẨN BỊ:

Học tại phòng máy:

- **Giáo viên:** Bài giảng điện tử, máy tính thực hành, phấn, đồ dùng học.

- **Học sinh:** tập, bút.

III. Hoạt động dạy học

1. Ổn định lớp

- Kiểm tra máy tính và phần mềm Netop school .

2. Kiểm tra bài cũ

- Máy tính giúp e những việc gì?
- Kể tên một số chương trình của máy tính giúp em trong học tập mà em đã học.

3. Bài mới:

| Stt | Nội dung dạy học | Hoạt động dạy học | |
|-----|--|---|---|
| | | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| 1 | Hoạt động 1: Ôn lại kiến thức | <ul style="list-style-type: none">* Gv cho hs ôn tập lại các công cụ dùng để vẽ và tô màu.- Gv cho hs lần lượt lên bảng thực hiện nội dung câu hỏi- Gv chốt ý | <ul style="list-style-type: none">- Học sinh lắng nghe- Học sinh thực hiện- Học sinh lắng nghe làm bài vào vở |
| 2 | Hoạt động 2: Vẽ theo mẫu thực hành | <ul style="list-style-type: none">- Gv hướng dẫn học sinhBước 1: Vẽ bình hoaBước 2: Vẽ bông hoaBước 3: Tô màu.Bước 4: lưu bài lại.- Gv hướng dẫn, quan sát học | <ul style="list-style-type: none">- Hs quan sát- Hs thảo luận nhóm đôi. |

| | | | |
|---|---------------------------------|---|-----------------|
| | | sinh thực hành | - Hs thực hành. |
| 3 | Hoạt động 3: Nhận xét | HS tự nhận xét. - GV nhận xét học sinh | HS tự nhận xét. |

4. Củng cố:

- Học sinh về ôn lại bài cũ, chuẩn bị bài mới.

Tuần 17

ÔN TẬP HỌC KÌ 1

I. MỤC TIÊU:

Sau khi học xong bài này các em có:

1. Kiến thức:

Ôn lại các kiến thức của học kì 1

2. Kỹ năng:

Rèn luyện các thao tác sử dụng chuột và các phần mềm đã học, luyện khả năng tư duy, sáng tạo, cẩn thận.

3. Thái độ:

Thích thú với bài học, nghiêm túc, chú ý nghe giảng, hăng hái phát biểu xây dựng bài.

II. CHUẨN BỊ:

Học tại phòng máy:

- **Giáo viên:** Máy chiếu, máy tính thực hành, phấn, đồ dùng học.
- **Học sinh:** tập, bút.

II. Hoạt động dạy học

1. Ổn định lớp



- Kiểm tra máy tính và phần mềm Netop school .

2. Bài mới:

| Stt | Nội dung dạy học | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
|-----|---|---|--|
| 1 | Hoạt động 1: Ôn lại kiến thức | <ul style="list-style-type: none">- Gv nêu câu hỏi học sinh trả lời+ Kể tên các phần mềm giúp em học tập mà e đã học?+ Để mở phần mềm nhà bác học nhí, em thực hiện như thế nào?+ Để vẽ hình vuông hay hình tròn, em làm thế nào?- Gv cho hs ôn tập lại các công cụ dùng để vẽ và tô màu. | <ul style="list-style-type: none">- Học sinh trả lời. |
| 2 | Hoạt động 2: Thực hành | Yêu cầu HS vẽ tự do | <ul style="list-style-type: none">- Hs thảo luận nhóm đôi.- Hs thực hành. |
| 3 | Hoạt động 3: Nhận xét | <ul style="list-style-type: none">HS tự nhận xét.- GV nhận xét học sinh | HS tự nhận xét. |

4. Củng cố:

- Học sinh về ôn lại bài cũ, chuẩn bị bài mới.

Tuần 18
KIỂM TRA HỌC KÌ 1

I. MỤC TIÊU:

Sau khi học xong bài này các em có:

1. Kiến thức:

HS biết sử dụng kiến thức đã học và vận dụng vào bài kiểm tra.

2. Kỹ năng:

Rèn luyện các thao tác sử dụng các phần mềm, luyện khả năng tư duy, sáng tạo, cẩn thận.

3. Thái độ:

Nghiêm túc, chú ý tập trung.

II. CHUẨN BỊ:

Học tại phòng máy:

- **Giáo viên:** máy tính thực hành, phấn, đồ dùng học.
- **Học sinh:** tập, bút.

III. Hoạt động dạy học

1. Ổn định lớp





- Kiểm tra máy tính và phần mềm Netop school .

2. Bài thi:

PHẦN I: LÝ THUYẾT (4 điểm): Thời gian (15 phút).



Câu 1: (1 điểm) Nối nội dung cột A tương ứng với biểu tượng của cột B:

| A | B |
|--|---|
| Biểu tượng trò chơi Circus 1 |  |
| Để thoát khỏi website em nhấp chuột vào: |  |
| Biểu tượng của website Nhà bác học nhí |  |
| Cách cầm chuột như thế nào là đúng |  |

Câu 2: (1 điểm) Em hãy chọn các từ (trái, phải, 1, 2) điền vào chỗ chấm để hoàn chỉnh câu sau :

Để khởi động một chương trình, em nhấp chuột vào biểu tượng lần.

Câu 3: (0.5 điểm) Khoanh tròn vào đáp án đúng:

Trong phần mềm paint muốn sao chép hình em nhấn giữ phím nào:

- a) alt b) Oval c) Delete d) Ctrl

Câu 4: (0.5 điểm) Khoanh tròn vào đáp án đúng:

Trong phần mềm paint công cụ  Text dùng để:

- a) Vẽ hình vuông b) Vẽ hình tròn c) Viết chữ d) Xóa hình

Câu 5: (0.5 điểm) Đánh dấu x vào đáp án đúng:

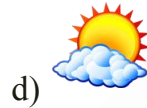
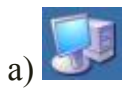
Để sao chép mẫu vẽ em sẽ thực hiện:



- ☐ Giữ phím Ctrl + nhấp trái chuột.
- ☐ Giữ phím Ctrl + nhấp đúp chuột.
- ☐ Giữ phím Ctrl + giữ trái chuột và rê chuột
- ☐ Giữ phím Ctrl + nhấp phải chuột.

Câu 6: (0.5 điểm) Khoanh tròn vào đáp án đúng:

Biểu tượng của máy tính My Computer là:

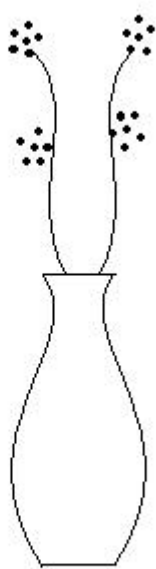


PHẦN II: THỰC HÀNH (6 điểm):

Thời gian (25 phút).

Em hãy mở phần mềm Paint dùng các công cụ đã học để vẽ bức tranh theo yêu cầu

1. Dùng công cụ thích hợp để vẽ (2 điểm)
2. Mẫu hình khối có chữ: (2 điểm)
3. Sao chép và xoay mẫu: (2 điểm)



LỌ HOA

3. Nhận xét:

- Gv nhận xét học sinh

4. Củng cố:

- Học sinh về ôn lại nội dung bài kiểm tra, chuẩn bị bài mới.



Tuần 19

PHẦN 4: TRỞ LẠI VỚI BÀN PHÍM MÁY TÍNH

Bài 17: Những Điều Em Đã Học

I. MỤC TIÊU:



VnDoc - Tải tài liệu, văn bản pháp luật, biểu mẫu miễn phí

Sau khi học xong bài này các em có:

1. Kiến thức:

Ôn tập những kiến thức đã học về bàn phím máy tính ở lớp trước và có những hiểu biết về bảo vệ sức khỏe khi sử dụng máy tính.

2. Kỹ năng:

Thực hiện được các thao tác gõ chữ trên máy.

Thực hiện được các thao tác gõ chữ bằng mười ngón tay và thực hiện đúng tư thế ngồi máy tính.

3. Thái độ:

Thích thú với bài học, nghiêm túc, chú ý nghe giảng, hăng hái phát biểu xây dựng bài.

II. CHUẨN BỊ:

Học tại phòng máy:

- **Giáo viên:** Bài giảng điện tử, máy tính thực hành, phấn, đồ dùng học.

- **Học sinh:** tập, bút.

III. Hoạt động dạy học

1. Ổn định lớp

- Kiểm tra máy tính và phần mềm Netop school .

2. Bài mới:

| STT | Nội dung dạy học | Hoạt động dạy học | |
|-----|---|--|---|
| | | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| 1 | Hoạt động 1: Quan sát bàn phím máy tính | + Em hãy cùng thảo luận với các bạn trong nhóm để tìm hiểu và trả lời những câu hỏi sau: 1. Bàn phím có hai phím đặc biệt với bề mặt có dấu hiệu khác với các | - Các nhóm thảo luận. Trả lời: - Hai phím đó là phím F, J |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | <p>phím khác, đó là hai phím nào?</p> <p>2. Tại sao hai phím này lại khác với những phím còn lại?</p> <p>3. Mô tả cách đặt hai bàn tay lên bàn phím sao cho đúng nhất:</p> <p>- Kết luận câu trả lời của học sinh.</p> | <p>Trả lời</p> <p>- Vì hai phím này có gai trên bề mặt của phím.</p> <p>Trả lời</p> <p>- Ngón tay trỏ của bàn tay trái đặt lên phím F và lần lượt các ngón tay còn lại của bàn tay trái đặt lên các phím D, S, A. Ngón tay trỏ của bàn tay phải đặt lên phím J và lần lượt các ngón tay còn lại đặt lên phím K, L ,;.</p> |
| 2 | <p>Hoạt động 2: Tư thế ngồi máy tính</p> | <p>Trong hai hình dưới đây, theo em, tư thế ngồi máy tính nào là tốt hơn?</p> <p>Em hãy mô tả tư thế ngồi máy tính tốt nhất và hướng dẫn bạn mình cùng thực hiện.</p> <p>- Chỉnh lại tư thế ngồi chưa đúng của học sinh.</p> | <p>- Quan sát và ngồi đúng tư thế theo hình vẽ.</p> <p>Trả lời:- Ngồi thẳng lưng, mắt nhìn cách một khoảng vừa đủ với màn hình máy tính.</p> |
| 3 | <p>Hoạt động 3: Bài tập</p> | <p>Em hãy nối các ngón tay trong hình với vị trí đúng trên bàn phím</p> <p>- Nhận xét bài làm của học sinh.</p> | <p>- Làm bài</p> <p>Lắng nghe</p> |
| 4 | <p>Hoạt động 4: Thực hành trên máy tính</p> | <p>Em hãy khởi động phần mềm Learn Typing Quick & Easy luyện tập sử dụng bàn phím:</p> | |

| | | | |
|---|---------------------------------|---|--|
| | | - Tìm kiếm và thực hành trò chơi luyện tập. | - Thực hành |
| 5 | Hoạt động 5: Nhận xét | + Kiểm tra các thao tác cơ bản của học sinh khi thực hiện thao tác trên máy và điều chỉnh những thao tác chưa đúng. + Đưa ra và nhận xét những bài làm tốt và những bài làm chưa tốt | - Thực hiện thao tác. - Lắng nghe nhận xét. |
| 6 | Hoạt động 6: Em có biết | Để có thể gõ thành thạo bằng 10 ngón tay, em cần tập luyện nhiều. Ban đầu em sẽ thấy mình gõ chậm, nhưng dần dần em sẽ gõ nhanh hơn. Hãy cố gắng nhé! | - Lắng nghe |

IV: Củng cố:

- Cho học sinh làm bài thực hành và thực hiện các thao tác trên máy.
- Học sinh về ôn lại bài cũ, chuẩn bị bài mới.

Tuần 20

Bài 18: PHẦN MỀM LEARN TYPING QUICK & EASY

HÀNG PHÍM CƠ BẢN

I. MỤC TIÊU:

Sau khi học xong bài này các em có:

1. Kiến thức:

Ôn tập những kiến thức đã học về bàn phím máy tính ở lớp trước và có những hiểu biết về bảo vệ sức khỏe khi sử dụng máy tính.

2. Kỹ năng:

Thực hiện được các thao tác gõ chữ trên máy.

Thực hiện được các thao tác gõ chữ bằng mười ngón tay và thực hiện đúng tư thế ngồi máy tính.

Cách sử dụng hàng phím cơ bản, thực hành các bài tập về hàng phím cơ bản.

3. Thái độ:

Thích thú với bài học, nghiêm túc, chú ý nghe giảng, hăng hái phát biểu xây dựng bài.

II. CHUẨN BỊ:

Học tại phòng máy:

- **Giáo viên:** Bài giảng điện tử, máy tính thực hành, phần, đồ dùng học.
- **Học sinh:** tập, bút.

III. Hoạt động dạy học

1. Ổn định lớp

- Kiểm tra máy tính và phần mềm Netop school .

2. Kiểm tra bài cũ


- Kể tên hai phím có gai trên bàn phím?



- Tại sao hai phím này lại khác với những phím còn lại?

3. Bài mới:

| STT | Nội dung dạy học | Hoạt động dạy học | |
|-----|--|--|--|
| | | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| 1 | <p>Hoạt động 1: Nhắc lại kỹ năng sử dụng hàng phím cơ bản.</p> | <p>- Em giới thiệu cho các bạn trong nhóm cách đặt hai bàn tay lên bàn phím sao cho đúng nhất?</p> <p>- Kết luận</p> | <p>- Giới thiệu: + Ngón tay trỏ của bàn tay trái đặt lên phím F và lần lượt các ngón tay còn lại của bàn tay trái đặt lên các phím D, S, A. Ngón tay trỏ của bàn tay phải đặt lên phím J và lần lượt các ngón tay còn lại đặt lên phím K, L ,;.</p> <p>- Lắng nghe</p> |
| 2 | <p>Hoạt động 2: Nhắc lại cách khởi động phần mềm Learn Typing Quick & Easy.</p> | <p>- Em hãy điền từ thích hợp vào các chỗ trống cho thành câu hoàn chỉnh phù hợp với hình minh họa.</p> <p>+ Nhấp chọn Ok để bắt đầu sử dụng phần mềm.</p> <p>+ Nhấp chọn Lesson :1 để chọn bài tập thực hành.</p> <p>+ Nhấp chọn Take Lesson để chơi</p> <p>- Kết luận.</p> | <p>- Lắng nghe.</p> <p>Trả lời</p> <p>- Lắng nghe</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| 3 | Hoạt động 3: Thực hành các phím cơ bản | <p>- Em hãy khởi động phần mềm thực hành gõ bàn phím, sau đó thực hành các bài tập sau:</p> <p>Bài tập số 1: Thực hành các phím a, s, l, dấu ;</p> <p>Bài tập số 2: Thực hành các phím d, f, j, k</p> <p>Bài tập số 3: Thực hành các phím g, h</p> | <p>- Làm theo yêu cầu.</p> <p>- Làm các bài thực hành để luyện gõ</p> |
| 4 | Hoạt động 4: Nhận xét | <p>+ Kiểm tra các thao tác cơ bản của học sinh khi thực hiện thao tác trên máy và điều chỉnh những thao tác chưa đúng.</p> <p>+ Đưa ra và nhận xét những bài làm tốt và những bài làm chưa tốt</p> | <p>- Thực hiện thao tác.</p> <p>- Lắng nghe nhận xét.</p> |
| 5 |  Hoạt động 5: Em có biết | Khi em thực hành gõ bàn phím, cố gắng đừng nhìn xuống bàn phím, chỉ tập trung nhìn vào màn hình máy tính, dần dần em sẽ quen thuộc được bàn phím và sẽ gõ rất nhanh. | - Lắng nghe |

4. củng cố:

- Cho học sinh làm bài thực hành và thực hiện các thao tác trên máy.

- Học sinh về ôn lại bài cũ, chuẩn bị bài mới.

Tuần 21

Bài 19: PHẦN MỀM LEARN TYPING QUICK & EASY:

GIỚI THIỆU HÀNG PHÍM TRÊN

I. MỤC TIÊU:

Sau khi học xong bài này các em có:

1. Kiến thức:

Giới thiệu các phím thuộc hàng phím trên để học sinh nắm được.

2. Kỹ năng:

Thực hiện được thao tác gõ hàng phím trên

Biết phối hợp cách sử dụng hàng phím cơ bản và hàng phím trên.

3. Thái độ:

Thích thú với bài học, nghiêm túc, chú ý nghe giảng, hăng hái phát biểu xây dựng bài.

II. CHUẨN BỊ:

Học tại phòng máy:

- **Giáo viên:** Bài giảng điện tử, máy tính thực hành, phần, đồ dùng học.

- **Học sinh:** tập, bút.

III. Hoạt động dạy học

1. Ổn định lớp

- Kiểm tra máy tính và phần mềm Netop school .

2. Kiểm tra bài cũ

- Em giới thiệu cho các bạn trong nhóm cách đặt hai bàn tay lên bàn phím sao cho đúng nhất?



- Em hãy khởi động phần mềm thực hành gõ bàn phím?

3. Bài mới:

| STT | Nội dung dạy học | Hoạt động dạy học | |
|-----|---|--|--|
| | | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| 1 | Hoạt động 1: Nhắc lại kỹ năng sử dụng hàng phím cơ bản. | <p>- Yêu cầu:</p> <p>+ Em giới thiệu cho các bạn trong nhóm cách đặt hai bàn tay lên bàn phím sao cho đúng nhất:</p> <p>+ Kết luận câu trả lời của học sinh.</p> | <p>- Các nhóm trả lời:</p> <p>- Trả lời:</p> <p>+ Ngón tay trỏ của bàn tay trái đặt lên phím F và lần lượt các ngón tay còn lại của bàn tay trái đặt lên các phím D, S, A. Ngón tay trỏ của bàn tay phải đặt lên phím J và lần lượt các ngón tay còn lại đặt lên phím K, L, ;.</p> <p>- Lắng nghe.</p> |
| 2 | Hoạt động 2: Sử dụng hàng phím trên | <p>Yêu cầu:</p> <p>+ Em hãy thảo luận với các bạn cùng nhóm, quan sát hình sau và nói hình từng ngón tay vào các phím ở hàng phím trên:</p> <p>+ Yêu cầu các nhóm trình bày bài .</p> <p>- Nhận xét bài làm của từng nhóm.</p> | <p>- Lắng nghe.</p> <p>- Thực hiện theo yêu cầu.</p> <p>- Các nhóm làm bài tập.</p> <p>- Trình bày bài làm của nhóm.</p> <p>- Lắng nghe</p> |
| 3 | Hoạt động 3: Thực hành | <p>Yêu cầu:</p> <p>- Em hãy khởi động phần mềm thực</p> | <p>- Thực hành.</p> |

| | | | |
|---|-----------------------------------|---|---|
| | hàng phím trên. | <p>hành gõ bàn phím, sau đó thực hành lần lượt các bài tập sau:</p> <p>4: Learning t and y</p> <p>5: Learning e and i</p> <p>6: Learning r and u</p> <p>7: Learning q, w, o and p</p> <p>- Thực hành.</p> | |
| 4 | Hoạt động 4: Nhận xét | <p>+ Kiểm tra các thao tác cơ bản của học sinh khi thực hiện thao tác trên máy và điều chỉnh những thao tác chưa đúng.</p> <p>+ Đưa ra và nhận xét những bài làm tốt và những bài làm chưa tốt</p> | <p>- Thực hiện thao tác.</p> <p>- Lắng nghe nhận xét.</p> |
| 5 | Hoạt động 5: Em có biết | <p>Khi nhắc một ngón tay để gõ hàng phím trên, sau khi gõ xong, em hãy đưa ngón tay trở lại vị trí hàng cơ bản. Điều này sẽ giúp em di chuyển các ngón tay sang những phím khác dễ dàng hơn.</p> | <p>- Lắng nghe.</p> |

4. Củng cố:

- Cho học sinh làm bài thực hành và thực hiện các thao tác trên máy.
- Học sinh về ôn lại bài cũ, chuẩn bị bài mới.

Tuần 22

Bài 20: PHẦN MỀM LEARN TYPING QUICK & EASY:

GIỚI THIỆU HÀNG PHÍM DƯỚI

I. MỤC TIÊU:

Sau khi học xong bài này các em có:

1. Kiến thức:

Giới thiệu các phím thuộc hàng phím dưới để học sinh nắm được.

2. Kỹ năng:

Thực hiện được thao tác gõ hàng phím dưới

Biết phối hợp cách sử dụng hàng phím cơ bản và hàng phím dưới.

3. Thái độ:

Thích thú với bài học, nghiêm túc, chú ý nghe giảng, hăng hái phát biểu xây dựng bài.

II. CHUẨN BỊ:

Học tại phòng máy:

- **Giáo viên:** Bài giảng điện tử, máy tính thực hành, phấn, đồ dùng học.

- **Học sinh:** tập, bút.

III. Hoạt động dạy học

1. Ổn định lớp

- Kiểm tra máy tính và phần mềm Netop school .

2. Kiểm tra bài cũ:

- Em hãy nhắc lại cách đặt tay lên bàn phím đúng nhất?
- Em hãy kể tên các hàng phím ở hàng phím trên?

3. Bài mới:



| stt | Nội dung dạy học | Hoạt động dạy học | |
|-----|--|---|---|
| | | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| 1 | Hoạt động 1: Bảo vệ sức khỏe | <p>- Yêu cầu:</p> <p>+ Em giới thiệu cho các bạn tư thế ngồi đúng khi sử dụng máy tính:</p> <p>+ Kết luận câu trả lời của học sinh.</p> | <p>- Trả lời:</p> <p>+ Ngồi ghế có chiều cao hợp lý với bàn máy tính. Lưng thẳng, màn hình cách mắt khoảng 50 cm và thường để bằng hoặc thấp hơn với mắt. Cánh tay vuông góc với khuỷu tay. Và ngồi dưới môi trường có ánh sáng đầy đủ. Không được ngồi quá lâu khi làm việc với máy tính</p> <p>- Lắng nghe.</p> |
| 2 | Hoạt động 2: Sử dụng hàng phím dưới | <p>Yêu cầu:</p> <p>+ Em hãy thảo luận với các bạn cùng nhóm, quan sát hình sau và nói hình từng ngón tay và các phím ở hàng phím dưới.</p> <p>+ Yêu cầu các nhóm trình bày bài .</p> <p>- Nhận xét bài làm của từng nhóm.</p> | <p>- Lắng nghe.</p> <p>- Thực hiện theo yêu cầu.</p> <p>- Các nhóm làm bài tập</p> <p>- Trình bày bài làm của nhóm.</p> <p>- Lắng nghe</p> |
| 3 | Hoạt động | Yêu cầu: | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | 3: Thực hành hàng phím trên. | - Em hãy khởi động phần mềm thực hành gõ bàn phím, sau đó thực hành lần lượt các bài tập sau: 8: Learning v, b, n and m 9: Learning x, c, . and , 10: Learning z and ‘ - Thực hành. | - Thực hành. |
| 4 | Hoạt động 4: Nhận xét | + Kiểm tra các thao tác cơ bản của học sinh khi thực hiện thao tác trên máy và điều chỉnh những thao tác chưa đúng. + Đưa ra và nhận xét những bài làm tốt và những bài làm chưa tốt | - Thực hiện thao tác. - Lắng nghe nhận xét. |
| 5 | Hoạt động 5: Em có biết | - Khi em thực hành sử dụng bàn phím, hãy gõ thật chậm, chú ý gõ chính xác, khi đã thuộc vị trí các phím, em sẽ gõ được nhanh hơn. | - Lắng nghe. |

4. Củng cố:

- Cho học sinh làm bài thực hành và thực hiện các thao tác trên máy.
- Học sinh về ôn lại bài cũ, chuẩn bị bài mới.

Tuần 23

Bài 21: CÔNG CỤ WORDPAD

I. MỤC TIÊU:

Sau khi học xong bài này các em có:

1. Kiến thức:

Khám phá một số các chức năng cơ bản của trình soạn thảo văn bản.

2. Kỹ năng:

Biết sử dụng các chức năng cơ bản của của trình soạn thảo Wordpad.

Thực hiện được các thao tác gõ chữ trên trình soạn thảo..

3. Thái độ:

Thích thú với bài học, nghiêm túc, chú ý nghe giảng, hăng hái phát biểu xây dựng bài.

II. CHUẨN BỊ:

Học tại phòng máy:

- **Giáo viên:** Bài giảng điện tử, máy tính thực hành, phấn, đồ dùng học.
- **Học sinh:** tập, bút.

III. Hoạt động dạy học

1. Ổn định lớp

- Kiểm tra máy tính và phần mềm Netop school .

2. Kiểm tra bài cũ

- Em hãy nêu tác dụng của 2 phím F và J?
- Em hãy kể tên các hàng phím ở hàng phím dưới?

3. Bài mới:

| stt | Nội dung dạy học | Hoạt động dạy học | |
|-----|---|---|--|
| | | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| 1 | Hoạt động 1: Khởi động Wordpad | <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn học sinh các thao tác để khởi động chương trình WordPad. 1. Nhấp chuột trái vào biểu tượng Windows ở góc dưới bên trái màn hình. 2. Nhấp chuột vào All Programs 3. Nhấp chuột vào Accessories sau đó tìm và nhấp chuột vào WordPad - Yêu cầu học sinh thực hiện theo hướng dẫn. | <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát. - Thực hiện theo bước 1 - Thực hiện theo bước 2 - Thực hiện theo bước 3 |
| 2 | Hoạt động 2: Giới thiệu WordPad. | <ul style="list-style-type: none"> - Màn hình WordPad khi khởi động sẽ như sau: - Yêu cầu học sinh quan sát - Em làm việc theo nhóm, cùng tìm hiểu xem khi nhấp chuột vào các nút lệnh sau thì sẽ có tác dụng gì, rồi điền vào chỗ trống nhé: - Yêu cầu học sinh làm bài tập theo nhóm. - Nhận xét bài làm của từng nhóm. | <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe và quan sát. - Làm việc theo nhóm + Trình bày bài của các nhóm - Lắng nghe. |

| | | | |
|---|---------------------------------|--|---|
| | | | |
| 3 | Hoạt động 3: Tự khám phá | <ul style="list-style-type: none"> - Em hãy vào View và sử dụng chức năng Zoom In (phóng to) và Zoom Out (thu nhỏ). - Nhận xét các thao tác của học sinh. | - Thực hiện thao tác. |
| 4 | Hoạt động 4: Trải nghiệm | <ul style="list-style-type: none"> - Dùng WordPad để tạo văn bản có nội dung sau: Xưa kia, meo noi tieng la mot thay <i>day vo cao sieu</i>, ho to lon phuc phich nhung khong biet vo, ho cay minh co hinh dang giong meo lien lan la den gan lam quen va cuoi cung xin meo day vo nghe, meo nhan loi. | <ul style="list-style-type: none"> - Làm bài. - Gõ đoạn văn bản theo đúng nội dung. |
| 5 | Hoạt động 5: Nhận xét | <ul style="list-style-type: none"> + Kiểm tra các thao tác cơ bản của học sinh khi thực hiện thao tác trên máy và điều chỉnh những thao tác chưa đúng. + Đưa ra và nhận xét những bài làm tốt và những bài làm chưa tốt | <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành - Lắng nghe nhận xét. |
| 6 | Hoạt động 6: Em có biết | <ul style="list-style-type: none"> - Để gõ chữ in hoa, em hãy nhấn và giữ phím SHIFT trái hoặc SHIFT phải trong khi gõ chữ. - Để xuống dòng, em gõ phím ENTER. | - Lắng nghe |

4. Củng cố:

- Cho học sinh gõ một đoạn văn bản trên máy.
- Học sinh về ôn lại bài cũ, chuẩn bị bài mới.

Tuần 24

Bài 22: CÔNG CỤ WORDPAD:

GỖ DẤU TIẾNG VIỆT

I. MỤC TIÊU:

Sau khi học xong bài này các em có:

1. Kiến thức:

- + Nắm được các kí tự để gõ dấu tiếng Việt theo kiểu gõ Telex.

2. Kỹ năng:

- + Thực hiện được các thao tác gõ chữ tiếng Việt trong bảng chữ cái Việt Nam.

3. Thái độ:

Thích thú với bài học, nghiêm túc, chú ý nghe giảng, hăng hái phát biểu xây dựng bài.

II. CHUẨN BỊ:

Học tại phòng máy:

- **Giáo viên:** Bài giảng điện tử, máy tính thực hành, phấn, đồ dùng học.
- **Học sinh:** tập, bút.

III. Hoạt động dạy học

1. Ổn định lớp

- Kiểm tra máy tính và phần mềm Netop school .

2. Kiểm tra bài cũ



- Công cụ Wordpad dùng để làm gì?
- Em hãy thực hành các bước để mở chương trình Wordpad?

3. Bài mới:

| Hoạt động | Nội dung dạy học | Hoạt động dạy học | |
|-----------|---|--|---|
| | | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| 1 | Hoạt động 1: Giới thiệu cách gõ Telex | <p>- Để gõ được các chữ tiếng Việt trong bảng chữ cái Việt Nam, ta cần phải kết hợp gõ nhiều kí tự như sau:</p> <p>. aa = â</p> <p>. aw = ã</p> <p>. oo = ô</p> <p>. ow = ơ</p> <p>. dd = đ</p> <p>- Để gõ các dấu thanh, ta gõ như sau:</p> <p>+ Dấu sắc: S</p> <p>+ Dấu huyền: F</p> <p>+ Dấu hỏi: R</p> <p>+ Dấu ngã: X</p> <p>+ Dấu nặng: J</p> <p>Ví dụ:</p> <p>- Từ “mẹ” được gõ như sau: mej</p> <p>- Từ “ông” được gõ như sau: oong</p> <p>- Từ “thầy” được gõ như sau: thaayf</p> <p>- Yêu cầu học sinh thực hành gõ các từ trong ví dụ vào trình soạn thảo</p> | <p>- Lắng nghe</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Thực hành gõ các chữ trong ví dụ</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | WordPad. | |
| 2 | Hoạt động 2: Luyện tập cách gõ dấu tiếng việt | <ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm hãy cùng nhau thi đua ghi lại thứ tự các phím cần gõ để hoàn thành các từ sau: + Cha mẹ: Cha mej + Ông bà: O Ong baf + Thấy cô: Thaayf coo + Trường học: Truwowngf hocj + Em yêu trường mến lớp: Em yeeu truwowngf meens lowps. - Yêu cầu các nhóm trình bày bài. - Nhận xét bài làm của từng nhóm. | <ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm thảo luận làm bài tập. + Cha mẹ: Cha mej + Ông bà: O Ong baf + Thấy cô: Thaayf coo + Trường học: Truwowngf hocj + Em yêu trường mến lớp: Em yeeu truwowngf meens lowps. - Trình bày bài làm của nhóm. - Lắng nghe. |
| 3 | Hoạt động 3: Khởi động bộ gõ UNIKEY | <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn học sinh các thao tác khởi động bộ gõ Unikey. 1. Từ màn hình Desktop, nhấp đôi chuột trái vào biểu tượng Unikey 2. Nhấp chuột vào Bảng mã, chọn mã Unicode. 3. Nhấp chuột vào Kiểu gõ, chọn kiểu gõ Telex. + Sau đó chọn mục đóng. - Yêu cầu học sinh thực hiện. | <p>Quan sát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm biểu tượng của bộ gõ Unikey khởi động. - Thực hiện bước 2. - Thực hiện bước 3 - Làm theo yêu cầu. |
| 4 | Hoạt động | <ul style="list-style-type: none"> - Em hãy nhấp chuột phải vào biểu | <ul style="list-style-type: none"> + Điều chỉnh bộ gõ |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | 4: Tự khám phá. | <p>tượng Unikey có hình chữ V nằm ở góc phải màn hình để chỉnh nhanh kiểu gõ và bảng mã.</p> <p>- Yêu cầu học sinh quan sát biểu tượng chữ V sau đó yêu cầu học sinh thực hiện thao tác.</p> | Unikey ở góc bên phải của màn hình. |
| 5 | <p>Hoạt động</p> <p>5: Trải nghiệm</p> | <p>- Dùng WordPad để tạo văn bản tiếng Việt có nội dung:(font chữ Arial, cỡ chữ 16).</p> <p>- Hướng dẫn học sinh làm bài.</p> <p>Chi chi chành chành</p> <p>Cái danh thổi lửa</p> <p><i>Con ngựa chết trương</i></p> <p><i>Ba vương ngũ đế</i></p> <p><u>Chấp chế đi tìm</u></p> <p><u>Ừ à ù ập</u></p> | <p>- Thực hiện thao tác gõ chữ tiếng Việt theo đúng nội dung và định dạng chữ theo đúng mẫu.</p> |
| 6 | <p>Hoạt động</p> <p>6: Nhận xét</p> | <p>+ Kiểm tra các thao tác cơ bản của học sinh khi thực hiện thao tác trên máy và điều chỉnh những thao tác gõ chưa đúng.</p> <p>+ Đưa ra và nhận xét những bài làm tốt và những bài làm chưa tốt</p> | <p>Thực hiện các thao tác trên máy.</p> <p>- Lắng nghe nhận xét.</p> |
| 7 | <p>Hoạt động</p> <p>7: Em có biết?</p> | <p>+ Để chỉnh sửa văn bản đã gõ, em có thể đánh dấu khối bằng cách nhấn giữ chuột tại điểm đầu, kéo chuột đến điểm</p> | <p>- Lắng nghe.</p> |

| | | | |
|--|--|--|---------------------|
| | | cuối rồi thả chuột. - Yêu cầu học sinh thực hiện. | - Làm theo yêu cầu. |
|--|--|--|---------------------|

4. Củng cố:

- Cho học sinh làm bài thực hành và thực hiện các thao tác trên máy.
- Học sinh về ôn lại bài cũ, chuẩn bị bài mới.

Tuần 25

Bài 23: CÔNG CỤ WORDPAD:

HOÀN TẤT SẢN PHẨM

I. MỤC TIÊU:

Sau khi học xong bài này các em có:

1. Kiến thức:

- + Nắm được các mục để lưu văn bản.
- + Biết mở văn bản đã lưu trong WordPad.

2. Kỹ năng:

- + Thực hiện được các thao tác tạo và lưu văn bản có gõ dấu tiếng Việt.

3. Thái độ:

Thích thú với bài học, nghiêm túc, chú ý nghe giảng, hăng hái phát biểu xây dựng bài.

II. CHUẨN BỊ:

Học tại phòng máy:

- **Giáo viên:** Bài giảng điện tử, máy tính thực hành, phần, đồ dùng học.

- **Học sinh:** tập, bút.

III. Hoạt động dạy học

1. Ổn định lớp

- Kiểm tra máy tính và phần mềm Netop school .

2. Kiểm tra bài cũ

- Thực hành gõ các từ sau: ông bà, cha mẹ, thầy cô?

3. Bài mới:

| Hoạt động | Nội dung dạy học | Hoạt động dạy học | |
|-----------|---|--|--|
| | | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| 1 | Hoạt động 1: Lưu và mở văn bản | 1. Lưu văn bản - Từ màn hình WordPad, nhấp chuột vào biểu tượng để lưu văn bản. - Hướng dẫn học sinh lưu bài gõ tiếng Việt theo từng bước. - Yêu cầu học sinh thực hiện thao tác. - Yêu cầu học sinh thực hành gõ các từ trong ví dụ vào trình soạn thảo WordPad. | - Lắng nghe - Lắng nghe - Thực hành gõ các chữ trong ví dụ |
| 2 | Hoạt động 2: Luyện tập cách gõ dấu tiếng việt | - Các nhóm hãy cùng nhau thi đua ghi lại thứ tự các phím cần gõ để hoàn thành các từ sau: + Cha mẹ: Cha mej | - Các nhóm thảo luận làm bài tập. + Cha mẹ: Cha mej + Ông bà: OÔng baf |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> + Ông bà: OOnq baf + Thấy cô: Thaayf coo + Trường học: Truwowngf hocj + Em yêu trường mến lớp: Em yeeu truwowngf meens lowps. - Yêu cầu các nhóm trình bày bài. - Nhận xét bài làm của từng nhóm. | <ul style="list-style-type: none"> + Thấy cô: Thaayf coo + Trường học: Truwowngf hocj + Em yêu trường mến lớp: Em yeeu truwowngf meens lowps. - Trình bày bài làm của nhóm. |
| 3 | Hoạt động 3: Khởi động bộ gõ UNIKEY | <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn học sinh các thao tác khởi động bộ gõ Unikey. 1. Từ màn hình Desktop, nhấp đôi chuột trái vào biểu tượng Unikey 2. Nhấp chuột vào Bảng mã, chọn mã Unicode. 3. Nhấp chuột vào Kiểu gõ, chọn kiểu gõ Telex. + Sau đó chọn mục đóng - Yêu cầu học sinh thực hiện. | Quan sát. <ul style="list-style-type: none"> - Tìm biểu tượng của bộ gõ Unikey khởi động. - Thực hiện bước 2. - Thực hiện bước 3 - Làm theo yêu cầu. |
| 4 | Hoạt động 4: Tự khám phá. | <ul style="list-style-type: none"> - Em hãy nhấp chuột phải vào biểu tượng Unikey có hình chữ V nằm ở góc phải màn hình để chỉnh nhanh kiểu gõ và bảng mã. - Yêu cầu học sinh quan sát biểu tượng chữ V sau đó yêu cầu học sinh thực hiện thao tác. | <ul style="list-style-type: none"> + Điều chỉnh bộ gõ Unikey ở góc bên phải của màn hình. |

| | | | |
|---|------------------------------------|--|---|
| 5 | Hoạt động 5: Trải nghiệm | <ul style="list-style-type: none"> - Dùng WordPad để tạo văn bản tiếng Việt có nội dung: (font chữ Arial, cỡ chữ 16). - Hướng dẫn hs làm bài. Chỉ chỉ hành hành | <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện thao tác gõ chữ tiếng Việt theo đúng nội dung và định dạng chữ theo đúng mẫu. |
| 6 | Hoạt động 6: Nhận xét | <ul style="list-style-type: none"> + Kiểm tra các thao tác cơ bản của học sinh khi thực hiện thao tác trên máy và điều chỉnh những thao tác gõ chưa đúng. + Đưa ra và nhận xét những bài làm tốt và những bài làm chưa tốt | Thực hiện các thao tác trên máy. <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe nhận xét. |
| 7 | Hoạt động 7: Em có biết? | <ul style="list-style-type: none"> + Để chỉnh sửa văn bản đã gõ, em có thể đánh dấu khối bằng cách nhấn giữ chuột tại điểm đầu, kéo chuột đến điểm cuối rồi thả chuột. - Yêu cầu học sinh thực hiện. | <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe. - Làm theo yêu cầu. |

4. Củng cố:

- Cho học sinh làm bài thực hành và thực hiện các thao tác trên máy.

Tuần 26

Bài 24: BÀI TẬP THỰC HÀNH GIỮA KÌ 2

I. MỤC TIÊU:

Sau khi học xong bài này các em có:

1. Kiến thức:

- + Nắm được thành thạo các mục WordPad



+ Biết gõ tiếng Việt trong WordPad.

2. Kỹ năng:

+ Thực hiện được các thao tác tạo và lưu văn bản có gõ dấu tiếng Việt.

3. Thái độ:

Thích thú với bài học, nghiêm túc, chú ý nghe giảng, hăng hái phát biểu xây dựng bài.

II. CHUẨN BỊ:

Học tại phòng máy:

- **Giáo viên:** Bài giảng điện tử, máy tính thực hành, phấn, đồ dùng học.

- **Học sinh:** tập, bút.

III. Hoạt động dạy học

1. Ổn định lớp

- Kiểm tra máy tính và phần mềm Netop school .

2. Kiểm tra bài cũ

- Em hãy nêu các bước để lưu văn bản trong WordPad?
- Em hãy khởi động bộ gõ Unikey?

3. Bài mới:

| Hoạt động | Nội dung dạy học | Hoạt động dạy học | |
|-----------|----------------------------|---|---|
| | | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| | Hoạt động Thực hành | <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu học sinh thực hành gõ bài thơ vào trình soạn thảo WordPad.- Lưu bài thơ với tên của mình _ lớp.- Tạo màu cho từng đoạn thơ.- Căn lề, cỡ chữ, màu chữ... Tập tầm vông | <ul style="list-style-type: none">- Lắng nghe |

| | | | |
|--|--|--|-------------------------|
| | | <p>Con công hay múa</p> <p>Nó múa làm sao</p> <p>Nó rứt cổ vào</p> <p>Nó xòe cánh ra</p> <p><i>Nó đậu cành đa</i></p> <p><i>Nó kêu riu rít</i></p> <p><i>Nó đậu cành mít</i></p> <p><i>Nó kêu vẹt chề</i></p> <p><u>Nó đậu cành tre</u></p> <p><u>Kêu bè rau muống</u></p> <p><u>Nó đậu dưới ruộng</u></p> <p><u>Nó kêu tầm vông</u></p> <p><u>Tập tầm vông...</u></p> | - Thực hành gõ bài thơ. |
|--|--|--|-------------------------|

4. Củng cố:

- Cho học sinh làm bài thực hành và thực hiện các thao tác trên máy.

Tuần 27

Bài 25: MICROSOFT WORD:

SOẠN THẢO VĂN BẢN

I. MỤC TIÊU:

Sau khi học xong bài này các em có:

1. Kiến thức:

- + Nắm được các thao tác trong soạn thảo văn bản trên Microsoft Word.
- + Biết sử dụng một số chức năng cơ bản của trình soạn thảo văn bản Microsoft Word.

2. Kỹ năng:

- + Thực hiện được các thao tác tạo và lưu văn bản có gõ dấu tiếng Việt.

3. Thái độ:

Thích thú với bài học, nghiêm túc, chú ý nghe giảng, hăng hái phát biểu xây dựng bài.

II. CHUẨN BỊ:

Học tại phòng máy:

- **Giáo viên:** Bài giảng điện tử, máy tính thực hành, phấn, đồ dùng học.
- **Học sinh:** tập, bút.

III. Hoạt động dạy học

1. Ổn định lớp

- Kiểm tra máy tính và phần mềm Netop school .

2. Kiểm tra bài cũ

Phần mềm WordPad giúp em việc gì?

- Em hãy tạo màu cho đoạn thơ có sẵn?

3. Bài mới:

| Hoạt | Nội dung | Hoạt động dạy học |
|------|----------|-------------------|
|------|----------|-------------------|

| động | dạy học | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
|------|---------------------------------|---|---|
| 1 | Khởi động Microsoft Word | <ol style="list-style-type: none"> Nhấp chuột trái vào biểu tượng Windows góc dưới bên trái màn hình Nhấp chuột chọn All Programs. Nhấp chuột vào Microsoft Office, sau đó tìm và nhấp chuột vào Microsoft Word 2010 <p>- Yêu cầu học sinh thực hiện</p> <p>- Yêu cầu hs thực hiện thao tác.</p> <p>- Yêu cầu học sinh khởi động phần mềm Microsoft Word.</p> | <p>- Lắng nghe</p> <p>- Làm theo yêu cầu.</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Làm theo yêu cầu</p> <p>- Lắng nghe và quan sát</p> <p>- Khởi động phần mềm Microsoft Word</p> |
| 2 | Giới thiệu Microsoft Word | <p>- Yêu cầu các nhóm hoạt động và làm bài trong SGK.</p> <p>- Em hãy khởi động chương trình soạn thảo văn bản WordPad và Microsoft Word, sau đó liệt kê 10 nút lệnh giống nhau giữa hai chương trình.</p> <ol style="list-style-type: none"> phông chữ cỡ chữ Màu chữ Chữ đậm Chữ nghiêng Chữ gạch chân Lưu văn bản Căn lề trái Căn lề giữa | <p>- Các nhóm thảo luận làm bài tập.</p> <p>- Trình bày bài làm của nhóm.</p> <ol style="list-style-type: none"> phông chữ cỡ chữ Màu chữ Chữ đậm Chữ nghiêng Chữ gạch chân Lưu văn bản Căn lề trái |

| | | | |
|---|-------------|---|---|
| | | <p>10. Căn lề phải</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu các nhóm trình bày bài. - Nhận xét bài làm của từng nhóm. - Microsoft Word là một chương trình xử lý văn bản, có các công cụ định dạng tài liệu giúp em tạo ra các tài liệu tốt hơn. | <p>9. Căn lề giữa</p> <p>10. Căn lề phải</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe. |
| 3 | Tự khám phá | <ul style="list-style-type: none"> - Em hãy dùng chức năng Zoom In(phóng to) và Zoom Out(thu nhỏ) nằm ở góc phải bên dưới màn hình. - Yêu cầu HS thực hiện thao tác. | <p>Quan sát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm theo yêu cầu |
| 4 | Trải nghiệm | <p>- Dùng Microsoft Word để tạo văn bản có nội dung sau:</p> <p><u>VĂN BẢN VÀ CHƯƠNG TRÌNH SOẠN THẢO VĂN BẢN</u></p> <p>+ Văn bản là sản phẩm của hoạt động giao tiếp bằng ngôn ngữ ở dạng chữ viết, gồm một hay nhiều câu, nhiều đoạn.</p> <p>+ Có nhiều chương trình giúp em soạn thảo văn bản. Microsoft Word là chương trình soạn thảo văn bản do hãng phần mềm Microsoft phát hành.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu học sinh thực hiện thao tác soạn thảo văn bản. | <ul style="list-style-type: none"> - Gõ nội dung đoạn văn bản theo yêu cầu của giáo viên. |
| 5 | Nhận xét | <p>+ Kiểm tra các thao tác cơ bản của học sinh khi thực hiện thao tác trên máy và điều chỉnh những thao tác gõ chưa</p> | <p>Thực hiện các thao tác trên máy.</p> |

| | | | |
|---|-------------|---|-------------------------------------|
| | | đúng. + Đưa ra và nhận xét những bài làm tốt và những bài làm chưa tốt | - Lắng nghe nhận xét. |
| 7 | Em có biết? | Ở Windows 7, để khởi động nhanh chương trình Microsoft Word, em có thể nhấn phím Windows rồi gõ dòng lệnh Winword và nhấn phím Enter. | - Lắng nghe. - Làm theo yêu cầu. |

3. Củng cố: - Cho học sinh làm bài thực hành và thực hiện các thao tác trên máy.

Tuần 28

Bài 26: MICROSOFT WORD:

LƯU VÀ MỞ VĂN BẢN

I. MỤC TIÊU:

Sau khi học xong bài này các em có:

1. Kiến thức:

+ Biết sử dụng chức năng lưu và mở văn bản của trình soạn thảo văn bản Microsoft Word..

2. Kỹ năng:

+ Thực hiện được các thao tác gõ chữ trên máy theo đúng quy tắc gõ chữ.

+ Thực hiện được các thao tác gõ chữ bằng mười ngón tay và thực hiện đúng tư thế ngồi máy tính.

3. Thái độ:

Thích thú với bài học, nghiêm túc, chú ý nghe giảng, hăng hái phát biểu xây dựng bài.

II. CHUẨN BỊ:

Học tại phòng máy:

- **Giáo viên:** Bài giảng điện tử, máy tính thực hành, phần, đồ dùng học.



- **Học sinh:** tập, bút.

III. Hoạt động dạy học

1. Ôn định lớp

- Kiểm tra máy tính và phần mềm Netop school .

2. Kiểm tra bài cũ

- Em hãy thực hành mở thao tác Word?
- Phần mềm Word giúp em việc gì?.

3. Bài mới:

| Hoạt động | ND dạy học | Hoạt động dạy học | |
|-----------|-----------------|--|--|
| | | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| 1 | Tạo văn bản mới | + Khởi động máy tính. 1. Nhấn tổ hợp phím Ctrl+ N để tạo văn bản mới. 2. Nhập văn bản: Soạn thảo văn bản Microsoft Word rất hay Giúp em soạn thảo mê say mỗi ngày. - Yêu cầu học sinh gõ bài vào máy | - Khởi động máy tính theo yêu cầu của giáo viên. - Thực hiện các thao tác theo các bước giáo viên hướng dẫn. - Gõ bài vào máy. |
| 2 | Lưu văn bản | 1. Nhấp chuột vào hình chiếc đĩa mềm để lưu văn bản. 2. Chọn nơi lưu tài liệu là thư mục Documents sau đó đặt tên cho tài liệu. - Yêu cầu học sinh thực hiện thao tác lưu văn bản. | - Làm các bước theo sự hướng dẫn của giáo viên. - Thực hiện lưu văn bản. |
| 3 | Mở văn | 1. Nhấp chuột vào cửa sổ. | - Làm các bước theo sự |

| | | | |
|---|-------------|---|--|
| | bản | <p>2. Nhấp chuột vào lệnh Open.</p> <p>3. Chọn nơi lưu tài liệu, sau đó chọn tên tài liệu muốn mở và nhấp chuột vào nút Open.</p> <p>- Yêu cầu học sinh thực hiện thao tác mở văn bản đã lưu.</p> | <p>hướng dẫn của giáo viên.</p> <p>- Mở văn bản đã lưu</p> |
| 4 | Tự khám phá | <p>Em hãy dùng chức năng lưu trữ với tên khác(Save As) có trong menu File để lưu tài liệu Soạn thảo văn bản.docx thành Soạn thảo văn bản 1.docx và Soạn thảo văn bản 2.docx.</p> <p>- Yêu cầu học sinh tự làm bài.</p> <p>- Nhận xét bài làm của một số học sinh.</p> | <p>- Tự làm bài theo yêu cầu của giáo viên.</p> <p>- Lắng nghe.</p> |
| 5 | Trải nghiệm | <p>1. Dùng Microsoft Word để tạo văn bản mới có nội dung sau:</p> <p>Khởi động Word</p> <p>Bạn ơi vào Word cho nhanh,</p> <p>Bạn luôn ghi nhớ thật rành như sau:</p> <p>Start là nút bắt đầu.,</p> <p>All Programs bước tiếp theo tức thì.</p> <p>2. Lưu tài liệu vào thư mục Documents lấy tên là Khởi động Word.docx</p> <p>Đóng tệp tin;</p> <p>Mở tài liệu Khởi động Word.docx và thêm hai dòng vào cuối tài liệu:</p> <p>Microsoft Office nhớ ghi,</p> <p>Ta liền chọn tiếp Word 2010.</p> | <p>- Thực hiện thao tác gõ bài.</p> <p>- Lưu bài đã gõ vào thư mục Documents lấy tên là Khởi động Word.docx</p> <p>- Đóng tệp.</p> <p>- Mở tài liệu Khởi động Word.docx sau đó gõ thêm bài.</p> <p>- Lưu tài liệu.</p> |

| | | | |
|---|------------|--|---|
| | | <p>3. Lưu tài liệu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu học sinh làm bài tập. - Hướng dẫn những học sinh chưa nắm được bài. | |
| 6 | Nhận xét | <p>+ Kiểm tra các thao tác cơ bản của học sinh khi thực hiện thao tác trên máy và điều chỉnh những thao tác chưa đúng.</p> <p>+ Đưa ra và nhận xét những bài làm tốt và những bài làm chưa tốt</p> | <p>- Thực hiện thao tác.</p> <p>- Lắng nghe nhận xét.</p> |
| | Em có biết | Microsoft Word có chức năng lưu tự động sau mỗi thời gian 10 phút để đề phòng trường hợp máy tính bị treo, mất điện làm mất dữ liệu. | - Lắng nghe |

3. Củng cố:

- Cho học sinh làm bài thực hành và thực hiện các thao tác trên máy.

Tuần 29

Bài 27: MICROSOFT WORD:

SAO CHÉP VĂN BẢN

I. MỤC TIÊU:

Sau khi học xong bài này các em có:

1. Kiến thức:

+ Biết sử dụng chức năng copy (sao chép) và paste(dán) văn bản của trình soạn thảo văn bản Microsoft Word.

2. Kỹ năng:

- + Thực hiện được các thao tác gõ chữ trên máy theo đúng quy tắc gõ chữ.
- + Thực hiện được các thao tác gõ chữ bằng mười ngón tay và thực hiện đúng tư thế ngồi máy tính.

3. Thái độ:

Thích thú với bài học, nghiêm túc, chú ý nghe giảng, hăng hái phát biểu xây dựng bài.

II. CHUẨN BỊ:

Học tại phòng máy:

- **Giáo viên:** Bài giảng điện tử, máy tính thực hành, phấn, đồ dùng học.
- **Học sinh:** tập, bút.

III. Hoạt động dạy học

1. Ổn định lớp

- Kiểm tra máy tính và phần mềm Netop school .

2. Kiểm tra bài cũ

- Em hãy nêu các bước mở văn bản trên phần mềm Word?



- Em hãy thực hành lưu văn bản có sẵn trên máy?

3. Bài mới:

| Hoạt động | Nội dung dạy học | Hoạt động dạy học | |
|-----------|--------------------------------------|--|---|
| | | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| 1 | Tạo văn bản mới | <p>+ Khởi động máy tính.</p> <p>1. Nhập bài đồng dao sau:</p> <p>Dung dăng dung dẻ</p> <p>Dung dăng dung dẻ, Dắt trẻ đi chơi, Đến cổng nhà trời, Lạy cậu lạy mợ....</p> <p>2. Em hãy gạch dưới những từ được lặp lại trong bài thơ trên.</p> <p>- Yêu cầu học sinh thực hiện thao tác gạch dưới những từ được lặp lại trong bài đồng dao.</p> | <p>- Khởi động máy tính theo yêu cầu của giáo viên.</p> <p>- Thực hiện các thao tác gõ bài đồng dao.</p> <p>- Gạch chân những từ được lặp lại trong bài đồng dao.</p> |
| 2 | Copy (sao chép) văn bản bằng công cụ | <p>1. Quét khối văn bản cần sao chép.</p> <p>Ví Dụ: Dung dăng dung dẻ</p> <p>2. Chọn Tab Home.</p> <p>3. Nhấp chuột vào nút copy(sao chép).</p> <p>- Yêu cầu học sinh thực hiện thao tác sao chép một đoạn văn bản.</p> | <p>- Làm các bước theo sự hướng dẫn của giáo viên.</p> <p>- Thực hiện thao tác sao chép.</p> |
| 3 | Paste (dán) văn bản | <p>1. Di chuyển con trỏ đến nơi muốn dán văn bản đã sao chép.</p> <p>2. Chọn Tab Home.</p> | <p>- Làm các bước theo sự hướng dẫn của giáo viên.</p> |

| | | | |
|---|--------------|--|---|
| | bằng công cụ | <p>3. Nhấp chuột vào nút Paste (dán).</p> <p>- Yêu cầu học sinh thực hiện thao tác dán một đoạn văn bản.</p> <p>* Em có thể nhấp chuột vào nút Paste nhiều lần để dán vào văn bản nhiều kết quả giống nhau.</p> | <p>- Thực hiện thao tác dán một đoạn văn bản.</p> <p>- Lắng nghe và thực hiện thao tác.</p> |
| 4 | Tự khám phá | <p>+ Em có thể sử dụng tổ hợp phím Ctrl + C để thay thế thao tác nhấp chuột vào nút trên thanh công cụ.</p> <p>+ Em có thể sử dụng tổ hợp phím Ctrl + V để thay thế thao tác nhấp chuột vào nút trên thanh công cụ.</p> <p>- Hướng dẫn học sinh thao tác nhấn tổ hợp phím.</p> | <p>- Tự làm bài theo yêu cầu của giáo viên.</p> <p>- Lắng nghe và làm bài.</p> |
| 5 | Trải nghiệm | <p>Sao chép bài đồng dao thành 3 lần.</p> <p>Lưu tài liệu vào thư mục Document, đặt tên là Đồng dao 1.docx.</p> <p>- Yêu cầu học sinh làm bài.</p> | <p>- Thực hiện sao chép và dán bài đồng dao.</p> |
| 6 | Nhận xét | <p>+ Kiểm tra các thao tác cơ bản của học sinh khi thực hiện thao tác trên máy và điều chỉnh những thao tác chưa đúng.</p> <p>+ Đưa ra và nhận xét những bài làm tốt và những bài làm chưa tốt</p> | <p>- Thực hiện thao tác.</p> <p>- Lắng nghe nhận xét.</p> |
| | Em có biết | Lệnh copy(sao chép), Paste(dán) được dùng để tạo bản sao chép đối tượng giống như đối tượng ban đầu. | - Lắng nghe |

4. Củng cố:



- Cho học sinh làm bài thực hành và thực hiện các thao tác trên máy.

Rút kinh nghiệm:

.....
.....

Tuần 30

Bài 28: MICROSOFT WORD:

ĐỊNH DẠNG VĂN BẢN

I. MỤC TIÊU:

Sau khi học xong bài này các em có:

1. Kiến thức:

+ Biết sử dụng chức năng định dạng văn bản như kiểu chữ, màu chữ, kích thước chữ hiệu ứng chữ của trình soạn thảo văn bản Microsoft Word..

2. Kỹ năng:

+ Thực hiện được các thao tác định dạng văn bản.

+ Thực hiện được các thao tác gõ chữ bằng mười ngón tay và thực hiện đúng tư thế ngồi máy tính.

3. Thái độ:

Thích thú với bài học, nghiêm túc, chú ý nghe giảng, hăng hái phát biểu xây dựng bài.



II. CHUẨN BỊ:

Học tại phòng máy:

- **Giáo viên:** Bài giảng điện tử, máy tính thực hành, phần, đồ dùng học.

- **Học sinh:** tập, bút.

III. Hoạt động dạy học

1. Ổn định lớp

- Kiểm tra máy tính và phần mềm Netop school .

2. Kiểm tra bài cũ

- Việc sao chép văn bản có lợi ích gì?
- Em hãy thực hành sao chép văn bản?

3. Bài mới:

| Hoạt động | Nội dung dạy học | Hoạt động dạy học | |
|-----------|------------------|--|--|
| | | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| 1 | Tạo văn bản mới | <p>+ Khởi động máy tính.</p> <p>Tạo một tài liệu mới và lưu trữ vào thư mục Documents với tên Đồng dao 2.docx</p> <p>Nhập bài đồng dao sau:</p> <p>Ông Ninh – Ông Nang</p> <p>Ông ninh ông Ninh</p> <p>Ông ra đầu đình ông gặp ông Nang</p> <p>Ông Nang ông Nang</p> <p>Ông ra đầu làng ông gặp ông Ninh.</p> <p>- Em có thể sao chép những chỗ giống nhau để việc soạn thảo được nhanh</p> | <p>- Khởi động máy tính theo yêu cầu của giáo viên.</p> <p>- Gõ bài đồng dao.</p> <p>- Thực hiện thao tác sao chép khi gõ bài.</p> <p>- Thực hiện các thao tác tạo một tài liệu và lưu trữ vào thư mục Documents với tên Đồng dao 2.docx</p> |

| | | | |
|---|---------------------------------------|---|---|
| | | <p>hơn.</p> <p>- Yêu cầu học sinh thực hiện thao tác sao chép khi gõ bài đồng dao.</p> | |
| 2 | Tạo hiệu ứng chữ | <p>1. Quét khối văn bản cần tạo hiệu ứng. <i>Ví Dụ: Ông Ninh – Ông Nang</i></p> <p>2. Chọn Tab Home.</p> <p>3. Nhấp chuột vào nút (hiệu ứng chữ).</p> <p>4. Chọn kiểu hiệu ứng chữ muốn tạo.</p> <p>- Yêu cầu học sinh thực hiện thao tác tạo hiệu ứng chữ.</p> | <p>- Làm các bước theo sự hướng dẫn của giáo viên.</p> <p>- Thực hiện thao tác tạo hiệu ứng cho văn bản.</p> |
| 3 | Chuyển đổi chữ in hoa sang chữ thường | <p>1. Quét khối văn bản cần tạo hiệu ứng. <i>Ví Dụ: Ông Ninh – Ông Nang</i></p> <p>2. Chọn Tab Home.</p> <p>3. Nhấp chuột vào nút (đổi chữ).</p> <p>4. Chọn kiểu đổi chữ muốn chuyển đổi.</p> <p>- Yêu cầu học sinh thực hiện thao tác chuyển đổi chữ.</p> | <p>- Làm các bước theo sự hướng dẫn của giáo viên.</p> <p>-Thực hiện thao tác chuyển đổi chữ.</p> <p>- Lắng nghe và thực hiện thao tác.</p> |
| 4 | Tự khám phá | <p>1. Em có thể dùng tổ hợp phím Shift + F3 để chuyển chế độ chữ thường – chữ in hoa.</p> <p>2. Sau khi thực hiện thao tác quét khối, em chỉ cần đưa con trỏ chuột lên trên, Word sẽ xuất hiện một thanh thực đơn nhanh chứa một số nút lệnh</p> | <p>- Tự làm bài theo yêu cầu của giáo viên.</p> <p>- Lắng nghe và làm bài.</p> |

| | | | |
|---|-------------|---|---|
| | | <p>cơ bản để định dạng văn bản.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn học sinh thao tác định dạng khi bôi đen văn bản. | |
| 5 | Trải nghiệm | <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu học sinh hoạt động theo nhóm. - Em hãy điền vào chỗ trống những chức năng của các công cụ sau: - Nhận xét bài của từng nhóm. | <ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm làm bài. - Từng nhóm trình bày bài làm của nhóm mình. - Lắng nghe. |
| 6 | Nhận xét | <ul style="list-style-type: none"> + Kiểm tra các thao tác cơ bản của học sinh khi thực hiện thao tác trên máy và điều chỉnh những thao tác chưa đúng. + Đưa ra và nhận xét những bài làm tốt và những bài làm chưa tốt | <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện thao tác. - Lắng nghe nhận xét. |
| 7 | Em có biết | <p>Lệnh Clear Formatting cho phép em xóa các định dạng đã tác động lên văn bản(tô đậm, in nghiêng gạch chân, font chữ, cỡ chữ), đưa văn bản về định dạng mặc định.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe |

4: Củng cố:

- Cho học sinh làm bài thực hành và thực hiện các thao tác trên máy.

Tuần 31

Bài 29: MICROSOFT WORD:

CANH LỀ VĂN BẢN

I. MỤC TIÊU:

Sau khi học xong bài này các em có:

1. Kiến thức:

+ Biết sử dụng chức năng canh lề văn bản như: canh lề trái, lề giữa, lề phải, canh đều hai bên và tăng giảm mức thụt lề của đoạn văn bản

2. Kỹ năng:

+ Thực hiện được các thao tác canh lề văn bản.

+ Thực hiện được các thao tác gõ chữ bằng mười ngón tay và thực hiện đúng tư thế ngồi máy tính.

3. Thái độ:

Thích thú với bài học, nghiêm túc, chú ý nghe giảng, hăng hái phát biểu xây dựng bài.

II. CHUẨN BỊ:

Học tại phòng máy:

- **Giáo viên:** Bài giảng điện tử, máy tính thực hành, phấn, đồ dùng học.

- **Học sinh:** tập, bút.

III. Hoạt động dạy học



1. Ổn định lớp

- Kiểm tra máy tính và phần mềm Netop school .

2. Kiểm tra bài cũ

- Em hãy nêu một số chức năng định dạng văn bản?
- Em hãy thực hành định dạng thay đổi cỡ chữ và màu chữ trên mẫu có sẵn?

3. Bài mới:

| Hoạt động | Nội dung dạy học | Hoạt động dạy học | |
|-----------|------------------|--|---|
| | | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| 1 | Tạo văn bản mới | + Khởi động máy tính. Tạo một tài liệu mới và lưu trữ vào thư mục Documents với tên Con mèo.docx Con mèo Con mèo mà trèo cây cau Hỏi thăm chú chuột đi đâu vắng nhà Chú chuột đi chợ đường xa Mua mắm mua muối giỗ cha chú mèo ĐỒNG DAO. - Yêu cầu học sinh gõ bài đồng dao. | - Khởi động máy tính theo yêu cầu của giáo viên. - Gõ bài đồng dao. - Thực hiện thao tác gõ bài. - Thực hiện các thao tác tạo một tài liệu và lưu trữ vào thư mục Documents với tên Con mèo.docx |
| 2 | Canh lề văn bản | 1. Nhấp chuột vào dòng chữ muốn canh lề. <i>Ví Dụ:</i> Con mèo mà trèo cây cau - Nhấp con trỏ chuột vào bất kì chỗ nào trong dòng chữ. 2. Chọn Tab Home. | - Làm các bước theo sự hướng dẫn của giáo viên. |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | <p>canh lề trái</p> <p>canh lề giữa</p> <p>canh lề phải</p> <p>canh lề hai biên</p> <p>3. Nhấp chuột vào nút canh lề.</p> <p>- Yêu cầu học sinh thực hiện thao tác canh lề đoạn văn bản.</p> | <p>- Thực hiện thao tác canh lề cho đoạn văn bản.</p> |
| 3 | Tăng giảm mức thụt lề của đoạn văn bản | <p>1. Nhấp chuột vào dòng chữ muốn thụt lề.</p> <p>2. Chọn Tab Home.</p> <p>3. Nhấp chuột vào nút tăng hoặc giảm khoảng cách</p> <p>- Yêu cầu học sinh thực hiện thao tác tăng giảm mức thụt lề của đoạn văn bản.</p> | <p>- Làm các bước theo sự hướng dẫn của giáo viên.</p> <p>- Thực hiện thao tác tăng giảm mức thụt lề của đoạn văn bản.</p> <p>- Lắng nghe và thực hiện thao tác.</p> |
| 4 | Tự khám phá | <p>1. Em có thể sử dụng các tổ hợp phím sau để canh lề:</p> <p>+ Canh lề trái: Ctrl + L</p> <p>+ Canh lề phải: Ctrl + R</p> <p>+ Canh lề hai biên: Ctrl + J</p> <p>2. Dùng phím Tab để tăng khoảng cách chữ trong một dòng văn bản.</p> <p>3. Dùng phím Backspace(xóa lùi) để giảm khoảng cách chữ trong một dòng văn bản.</p> <p>- Yêu cầu học sinh sử dụng các phím và tổ hợp phím để canh lề văn bản.</p> | <p>- Tự làm bài theo yêu cầu của giáo viên.</p> <p>- Lắng nghe và làm bài.</p> |

| | | | |
|---|-------------|---|--|
| 5 | Trải nghiệm | <p>- Em hãy trình bày bài đồng dao theo yêu cầu trong ngoặc đơn sau đó lưu bài vừa làm vào thư mục Documents.</p> <p>CON MÈO</p> <p>(canh giữa, chữ màu đỏ, đậm)</p> <p>(1 tab)Con mèo mà trèo cây cau</p> <p>(2 tab)Hỏi thăm chú chuột đi đâu vắng nhà</p> <p>(3 tab)Chú chuột đi chợ đường xa</p> <p>(4 tab)Mua mắm mua muối giỗ cha chú mèo</p> <p>(Canh phải, chữ màu xanh)ĐỒNG DAO.</p> <p>- Yêu cầu học sinh làm bài.</p> <p>- Nhận xét bài của học sinh.</p> | <p>- Trình bày bài đồng dao theo yêu cầu trong ngoặc đơn sau đó lưu bài vừa làm vào thư mục Documents</p> <p>CON MÈO</p> <p>Con mèo mà trèo cây cau</p> <p>Hỏi thăm chú chuột đi đâu vắng nhà</p> <p>Chú chuột đi chợ đường xa</p> <p>Mua mắm mua muối giỗ cha chú mèo</p> <p>ĐỒNG DAO</p> <p>- Lắng nghe.</p> |
| 6 | Nhận xét | <p>+ Kiểm tra các thao tác cơ bản của học sinh khi thực hiện thao tác trên máy và điều chỉnh những thao tác chưa đúng.</p> <p>+ Đưa ra và nhận xét những bài làm tốt và những bài làm chưa tốt</p> | <p>- Thực hiện thao tác.</p> <p>- Lắng nghe nhận xét.</p> |
| 7 | Em có biết | Theo mặc định, phím Tab sẽ làm tăng khoảng cách của chữ trên một dòng với khoảng cách là 1,27 cm. | - Lắng nghe |

4. củng cố:

- Cho học sinh làm bài thực hành và thực hiện các thao tác trên máy.



Rút kinh nghiệm:

.....

.....

.....

Tuần 32

Bài 30: MICROSOFT WORD:

THỰC HÀNH THEO MẪU

I. MỤC TIÊU:

Sau khi học xong bài này các em có:

1. Kiến thức:

- + Nắm được các kỹ năng trong soạn thảo văn bản.
- + Nắm vững các chức năng đã học để vận dụng trong soạn thảo văn bản.

2. Kỹ năng:

- + Thực hiện được các thao tác gõ trong soạn thảo văn bản.
- + Thực hiện được các thao tác gõ bàn phím có dấu tiếng Việt.
- + Thực hiện được các thao tác gõ chữ bằng mười ngón tay và thực hiện đúng tư thế ngồi máy tính.

3. Thái độ:

Thích thú với bài học, nghiêm túc, chú ý nghe giảng, hăng hái phát biểu xây dựng bài.

II. CHUẨN BỊ:

Học tại phòng máy:

- **Giáo viên:** Bài giảng điện tử, máy tính thực hành, phấn, đồ dùng học.

- **Học sinh:** tập, bút.



III. Hoạt động dạy học

1. Ổn định lớp

- Kiểm tra máy tính và phần mềm Netop school .

2. Kiểm tra bài cũ

- Em sử dụng tổ hợp phím nào để căn lề giữa?
- Em hãy thực hành lần lượt căn lề giữa, trái đoạn văn mẫu có sẵn?

3. Bài mới:

| Hoạt động | Nội dung dạy học | Hoạt động dạy học | |
|-----------|------------------|---|--|
| | | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| 1 | Tạo văn bản mới | <p>+ Khởi động máy tính.</p> <p>1. Em hãy tạo một văn bản có nội dung sau:</p> <p>ÚP LÁ KHOAI</p> <p>Úp lá khoai</p> <p>Mười hai chong chóng</p> <p>Đứa mặc áo trắng</p> <p>Đứa mặc áo đen</p> <p>Đứa xách lồng đèn</p> <p>Đứa cầm ống thụt</p> <p>Thụt ra thụt vô</p> <p>Thụt nhằm bụi chuối</p> <p>Thúi ình chình mủ.</p> <p>ĐỒNG DAO</p> | <p>- Khởi động máy tính theo yêu cầu của giáo viên.</p> <p>- Thực hiện các thao tác gõ bài đồng dao.</p> <p>- Lưu văn bản với tên là uplakhoai.docx.</p> |

| | | | |
|---|-------------------|---|--|
| | | <p>2. Lưu văn bản của em lại với tên là uplakhoai.docx.</p> <p>Đóng tệp.</p> <p>- Yêu cầu học sinh làm bài.</p> | |
| 2 | Định dạng văn bản | <p>+ Mở tệp uplakhoai.docx và định dạng theo yêu cầu như sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tựa bài và tên thể loại: In đậm, màu đỏ. - Khổ thứ nhất: In nghiêng - Khổ thứ hai: Gạch chân, màu xanh lá cây - Khổ thứ ba: In đậm và in nghiêng, màu xanh - Lưu tệp tin. <p>+ Yêu cầu học sinh làm bài</p> <p>+ Hướng dẫn những học sinh chưa làm được và nhận xét bài làm của học sinh.</p> | <p>+ Mở tệp uplakhoai.docx</p> <p>+ Định dạng bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tựa bài và tên thể loại: In đậm, màu đỏ. - Khổ thứ nhất: In nghiêng - Khổ thứ hai: Gạch chân, màu xanh lá cây - Khổ thứ ba: In đậm và in nghiêng, màu xanh - Lưu tệp tin. <p>- Lắng nghe.</p> |
| 3 | Canh lè văn bản | <p>Canh lè văn bản theo mẫu sau:</p> <p>ÚP LÁ KHOAI</p> <p><i>Úp lá khoai</i></p> <p><i>Mười hai chong chóng</i></p> <p><u>Đứa mặc áo trắng</u></p> <p><u>Đứa mặc áo đen</u></p> <p><u>Đứa xách lồng đèn</u></p> <p><u>Đứa cầm ống thụt</u></p> | <p>- Canh lè văn bản</p> <p>- Làm theo yêu cầu</p> <p>- Lắng nghe.</p> |

| | | | |
|---|----------|---|--|
| | | Thụt ra thụt vô Thụt nhằm bụi chuối Thúi ình chình mủ. ĐỒNG DAO - Yêu cầu học sinh thực hiện thao tác canh lề văn bản. - Nhận xét bài làm của học sinh | |
| 4 | Nhận xét | + Kiểm tra các thao tác cơ bản của học sinh khi thực hiện thao tác trên máy và điều chỉnh những thao tác chưa đúng. + Đưa ra và nhận xét những bài làm tốt và những bài làm chưa tốt | - Thực hiện thao tác. - Lắng nghe nhận xét. |

4. củng cố:

- Cho học sinh làm bài thực hành và thực hiện các thao tác trên máy.
- Dặn dò học sinh về nhà ôn lại bài cũ.



Tuần 33

Bài 31: MICROSOFT WORD:

THỰC HÀNH THEO MẪU

I. MỤC TIÊU:

Sau khi học xong bài này các em có:

1. Kiến thức:

- + Nắm được các kỹ năng trong soạn thảo văn bản.
- + Nắm vững các chức năng đã học để vận dụng trong soạn thảo văn bản.

2. Kỹ năng:

- + Thực hiện được các thao tác gõ trong soạn thảo văn bản.
- + Thực hiện được các thao tác gõ bàn phím có dấu tiếng Việt.
- + Thực hiện được các thao tác gõ chữ bằng mười ngón tay và thực hiện đúng tư thế ngồi máy tính.

3. Thái độ:

Thích thú với bài học, nghiêm túc, chú ý nghe giảng, hăng hái phát biểu xây dựng bài.

II. CHUẨN BỊ:

Học tại phòng máy:

- **Giáo viên:** Bài giảng điện tử, máy tính thực hành, phần, đồ dùng học.
- **Học sinh:** tập, bút.

III. Hoạt động dạy học

1. Ổn định lớp

- Kiểm tra máy tính và phần mềm Netop school .

2. Kiểm tra bài cũ

- Em hãy nêu các bước để lưu văn bản trong phần mềm Word?
- Em hãy thực hành mở bộ gõ Unikey?

3. Bài mới:

| Hoạt động | ND dạy học | Hoạt động dạy học | |
|-----------|-----------------|---|---|
| | | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| 1 | Tạo văn bản mới | + Khởi động máy tính. 1. Em hãy tạo một văn bản có nội dung sau: GÁNH GÁNH GỒNG GỒNG Gánh gánh gồng gồng | - Khởi động máy tính theo yêu cầu của giáo viên. - Thực hiện các thao tác gõ bài đồng dao. |

| | | | |
|---|--------------------------|---|--|
| | | <p>Gánh sông gánh núi</p> <p>Gánh củi gánh cành</p> <p>Ta chạy cho nhanh</p> <p>Về xây nhà bếp</p> <p>Nấu nồi cơm nếp</p> <p>Chia ra năm phần</p> <p>Một phần cho mẹ</p> <p>Một phần cho cha</p> <p>Một phần cho bà</p> <p>Một phần cho chị</p> <p>Một phần cho anh.</p> <p>ĐỒNG DAO</p> <p>2. Lưu văn bản của em lại với tên là GANHGANHGONGGONG.docx.</p> <p>Đóng tệp.</p> <p>- Yêu cầu học sinh làm bài.</p> | <p>- Lưu văn bản với tên là GANHGANHGONGGONG.docx.</p> |
| 2 | <p>Định dạng văn bản</p> | <p>+ Mở tệp GANHGANHGONGGONG.docx và định dạng theo yêu cầu như sau:</p> <p>- Tự bài và tên thể loại: In đậm, màu xanh.</p> <p>- Các khổ thơ: Lăn lượt định dạng theo ý thích sao cho mỗi khổ thơ có một cách định dạng khác nhau.</p> <p>- Lưu tệp tin.</p> <p>+ Yêu cầu học sinh làm bài</p> <p>+ Hướng dẫn những học sinh chưa làm</p> | <p>+ Mở tệp uplakhoai.docx</p> <p>+ Định dạng bài:- Tự bài và tên thể loại: In đậm, màu xanh.</p> <p>- Các khổ thơ: Lăn lượt định dạng theo ý thích sao cho mỗi khổ thơ có một cách định dạng khác nhau.</p> <p>+ Lưu tệp tin.</p> |

| | | | |
|---|-----------------------|---|---|
| | | được và nhận xét bài làm của học sinh. | - Lắng nghe. |
| 3 | Canh lễ văn bản | <p>Canh lễ văn bản theo mẫu sau:</p> <p>GÁNH GÁNH GỒNG GỒNG</p> <p><i>Gánh gánh gồng gồng</i></p> <p><i>Gánh sông gánh núi</i></p> <p>Gánh củi gánh cành</p> <p>Ta chạy cho nhanh</p> <p>Về xây nhà bếp</p> <p>Nấu nồi cơm nếp</p> <p>Chia ra năm phần</p> <p>Một phần cho mẹ</p> <p>Một phần cho cha</p> <p>Một phần cho bà</p> <p>Một phần cho chị</p> <p>Một phần cho anh.</p> <p>ĐỒNG ĐAO</p> <p>- Yêu cầu học sinh thực hiện thao tác canh lễ văn bản.</p> | <p>- Canh lễ văn bản</p> <p>- Làm theo yêu cầu</p> |
| 4 | Nhận xét | <p>+ Kiểm tra các thao tác cơ bản của học sinh khi thực hiện thao tác trên máy và điều chỉnh những thao tác chưa đúng.</p> <p>+ Đưa ra và nhận xét những bài làm tốt và những bài làm chưa tốt</p> | <p>- Thực hiện thao tác.</p> <p>- Lắng nghe nhận xét.</p> |

4. Củng cố:

- Cho học sinh làm bài thực hành và thực hiện các thao tác trên máy.
- Dẫn dò học sinh về nhà ôn lại bài cũ.

Tuần 34

Bài 32: BÀI TẬP THỰC HÀNH CUỐI KÌ II + ÔN TẬP HỌC KÌ II

I. MỤC TIÊU:

Sau khi học xong bài này các em có:

1. Kiến thức:

- + Nắm được các kỹ năng trong soạn thảo văn bản.
- + Nắm vững các chức năng đã học để vận dụng trong soạn thảo văn bản.

2. Kỹ năng:

- + Thực hiện được các thao tác gõ trong soạn thảo văn bản.
- + Thực hiện được các thao tác gõ bàn phím có dấu tiếng Việt.
- + Thực hiện được các thao tác gõ chữ bằng mười ngón tay và thực hiện đúng tư thế ngồi máy tính.

3. Thái độ:

Thích thú với bài học, nghiêm túc, chú ý nghe giảng, hăng hái phát biểu xây dựng bài.

II. CHUẨN BỊ:

Học tại phòng máy:

- **Giáo viên:** Bài giảng điện tử, máy tính thực hành, phấn, đồ dùng học.
- **Học sinh:** tập, bút.

III. Hoạt động dạy học

1. Ổn định lớp



- Kiểm tra máy tính và phần mềm Netop school .

2. Nội dung và phương pháp:

| Hoạt động | Nội dung dạy học | Hoạt động dạy học | |
|-----------|------------------|---|---|
| | | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| 1 | Tạo văn bản mới | <p>+ Khởi động máy tính.</p> <p>1. Em hãy tạo một văn bản có nội dung sau:</p> <p>NỤNG NỤNG NÀ NÀ</p> <p>Nụng nụng nà nà</p> <p>Con đi với bà</p> <p>Chóng ngoan chóng lớn</p> <p>Chóng lớn đi cày</p> <p>Lấy đầy bát com</p> <p>Lấy rơm đun bếp</p> <p>Cho bà bát canh</p> <p>Lớn đi trồng chanh</p> <p>Cho bà bát dấm</p> <p>Lớn con đi tắm</p> <p>Đỡ phải phiền bà</p> <p>Nụng nụng nà nà</p> <p>ĐỒNG DAO</p> <p>2. Lưu văn bản của em lại với tên là NUNGNUNGNANA.docx.</p> | <p>- Khởi động máy tính theo yêu cầu của giáo viên.</p> <p>- Thực hiện các thao tác gõ bài đồng dao.</p> <p>- Lưu văn bản với tên là NUNGNUNGNANA.docx.</p> |

| | | | |
|---|--------------------------|--|---|
| | | <p>Đóng tệp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu học sinh làm bài. | |
| 2 | <p>Định dạng văn bản</p> | <ul style="list-style-type: none"> + Mở tệp NUNGNUNGNANA.docx và định dạng theo yêu cầu như sau: - Tựa bài và tên thể loại: In đậm, màu xanh. - Các khổ thơ: Lần lượt định dạng theo ý thích sao cho mỗi khổ thơ có một cách định dạng khác nhau. - Lưu tệp tin. + Yêu cầu học sinh làm bài + Cho học sinh hoạt động nhóm đôi + Theo dõi hướng dẫn những học sinh chưa làm được + Học sinh nhận xét bài làm của bạn. | <p>Mở tệp NUNGNUNGNANA.docx</p> <ul style="list-style-type: none"> + Định dạng bài: - Tựa bài và tên thể loại: In đậm, màu xanh. - Các khổ thơ: Lần lượt định dạng theo ý thích sao cho mỗi khổ thơ có một cách định dạng khác nhau. - Lưu tệp + Học sinh thực hành. + Học sinh trao đổi thảo luận + Học sinh nhận xét bạn |
| 3 | <p>Ôn tập Học kỳ II</p> | <p>I. Lý thuyết</p> <p>Giáo viên cho học sinh thảo luận nhóm.</p> <p>* Phần 1: Paint</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ các mẫu hình khối - Sao chép và xoay mẫu <p>* Phần 2: Tìm hiểu máy tính</p> <ul style="list-style-type: none"> - Máy tính giúp em học tập. | <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh trao đổi theo nhóm tìm câu hỏi trong nội dung ôn tập và đặt câu hỏi cho các nhóm khác. |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>* Phần 3: Learn Typing</p> <p>Quick&Easy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hàng phím trên - Hàng phím dưới - Hàng phím cơ bản <p>* Phần 4: WordPad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Soạn thảo căn bản - Gõ dấu tiếng Việt <p>Phần 5: Word</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lưu và mở văn bản - Sao chép văn bản - Định dạng văn bản - Căn lề văn bản <p>II. Thực hành:</p> <p>* Word:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lưu và mở văn bản - Sao chép văn bản - Định dạng văn bản - Căn lề văn bản | <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh lắng nghe, đánh dấu nội dung ôn tập. |
|--|---|---|

4. Củng cố, dặn dò:

- Cho học sinh làm bài thực hành và thực hiện các nội dung ôn tập trên máy.
- Dặn dò học sinh về nhà ôn lại bài cũ chuẩn bị làm bài kiểm tra cuối học kỳ II.

KIỂM TRA HỌC KỲ II

I. MỤC TIÊU:

Sau khi học xong bài này các em có:

1. Kiến thức:

- Nhớ lại kiến thức và sử dụng tốt các phần mềm:
 - + phần mềm Fotor.
 - + Internet.
 - + Microsoft Office Word.

2. Kỹ năng:

- Sử dụng thành thạo các phần mềm.

3. Thái độ:

Có thái độ nghiêm túc trong giờ kiểm tra.

II. CHUẨN BỊ:

Học tại phòng máy:

- **Giáo viên:** Bài giảng điện tử, máy tính thực hành, phấn.
- **Học sinh:** tập, bút.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Ổn định lớp

- Kiểm tra máy tính và phần mềm Netop school .

2. Bài mới

| Nội dung dạy học | Hoạt động dạy học | |
|---------------------|-----------------------------|------------------------|
| | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| Hoạt động 1: | - Gv nêu quy chế phòng thi. | - Hs lắng nghe. |

| | | |
|---------------------------------------|--|--|
| Nêu quy chế và hướng dẫn cách làm bài | <p>- Gv hướng dẫn cách làm bài:</p> <p>A. Trắc nghiệm: Chọn đáp án đúng nhất và khoanh tròn trước chữ cái đứng trước đáp án.</p> <p>B. Thực hành:</p> <p>+ Học sinh thực hành theo nội dung đề bài cho.</p> <p>+ Giáo viên hướng dẫn lưu bài kiểm tra.</p> | <p>- Hs quan sát, lắng nghe.</p> <p>- Hs quan sát, lắng nghe</p> |
| Hoạt động 2: Phát đề | - Gv phát đề cho học sinh | - Hs làm bài. |
| Hoạt động 3: Thu bài | <p>- Gv thu bài trắc nghiệm</p> <p>- Gv thu bài thực hành</p> | <p>- Hs nộp bài.</p> <p>- Hs lưu bài theo địa chỉ giáo viên hướng dẫn.</p> |

3. Củng cố:

- Học sinh về nhà thực hành những nội dung đã học.

Tham khảo: <https://vndoc.com/giao-an-tin-hoc-2>