

## Giáo án Tin học lớp 2

### Tuần 34

#### Bài 34: BÀI TẬP THỰC HÀNH CUỐI KÌ II

#### + ÔN TẬP HỌC KÌ II

### I. MỤC TIÊU:

Sau khi học xong bài này các em có:

#### 1. Kiến thức:

- + Nắm được các kĩ năng trong soạn thảo văn bản.
- + Nắm vững các chức năng đã học để vận dụng trong soạn thảo văn bản.

#### 2. Kỹ năng:

- + Thực hiện được các thao tác gõ trong soạn thảo văn bản.
- + Thực hiện được các thao tác gõ bàn phím có dấu tiếng Việt.
- + Thực hiện được các thao tác gõ chữ bằng mười ngón tay và thực hiện đúng tư thế ngồi máy tính.

#### 3. Thái độ:

Thích thú với bài học, nghiêm túc, chú ý nghe giảng, hăng hái phát biểu xây dựng bài.

### II. CHUẨN BỊ:

Học tại phòng máy:

- **Giáo viên:** Bài giảng điện tử, máy tính thực hành, phấn, đồ dùng học.
- **Học sinh:** tập, bút.

### III. Hoạt động dạy học

#### 1. Ổn định lớp

- Kiểm tra máy tính và phần mềm Netop school.

#### 2. Nội dung và phương pháp:



Hoạt động	Nội dung dạy học	Hoạt động dạy học	
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1	Tạo văn bản mới	<p>+ Khởi động máy tính.</p> <p>1. Em hãy tạo một văn bản có nội dung sau:</p> <p>NỤNG NỤNG NÀ NÀ</p> <p>Nụng nụng nà nà</p> <p>Con đi với bà</p> <p>Chóng ngoan chóng lớn</p> <p>Chóng lớn đi cày</p> <p>Lấy đầy bát cơm</p> <p>Lấy rom đun bếp</p> <p>Cho bà bát canh</p> <p>Lớn đi trồng chanh</p> <p>Cho bà bát dấm</p> <p>Lớn con đi tắm</p> <p>Đỡ phải phiền bà</p> <p>Nụng nụng nà nà</p> <p>ĐỒNG DAO</p> <p>2. Lưu văn bản của em lại với tên là NUNGNUNGNANA.docx.</p> <p>Đóng tệp.</p> <p>- Yêu cầu học sinh làm bài.</p>	<p>- Khởi động máy tính theo yêu cầu của giáo viên.</p> <p>- Thực hiện các thao tác gõ bài đồng dao.</p> <p>- Lưu văn bản với tên là NUNGNUNGNANA.docx.</p>

2	Định dạng văn bản	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Mở tệp NUNGNUNGNANA.docx và định dạng theo yêu cầu như sau:</li> <li>- Tựa bài và tên thể loại: In đậm, màu xanh.</li> <li>- Các khổ thơ: Lần lượt định dạng theo ý thích sao cho mỗi khổ thơ có một cách định dạng khác nhau.</li> <li>- Lưu tệp tin.</li> <li>+ Yêu cầu học sinh làm bài</li> <li>+ Cho học sinh hoạt động nhóm đôi</li> <li>+ Theo dõi hướng dẫn những học sinh chưa làm được</li> <li>+ Học sinh nhận xét bài làm của bạn.</li> </ul>	<p>Mở tệp NUNGNUNGNANA.docx</p> <p>+ Định dạng bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tựa bài và tên thể loại: In đậm, màu xanh.</li> <li>- Các khổ thơ: Lần lượt định dạng theo ý thích sao cho mỗi khổ thơ có một cách định dạng khác nhau.</li> <li>- Lưu tệp</li> <li>+ Học sinh thực hành.</li> <li>+ Học sinh trao đổi thảo luận</li> </ul> <p>+ Học sinh nhận xét bạn</p>
3	Ôn tập Học kỳ II	<p><b>I. Lý thuyết</b></p> <p>Giáo viên cho học sinh thảo luận nhóm.</p> <p><b>* Phần 1: Paint</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ các mẫu hình khối</li> <li>- Sao chép và xoay mẫu</li> </ul> <p><b>* Phần 2: Tìm hiểu máy tính</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Máy tính giúp em học tập.</li> </ul> <p><b>* Phần 3: Learn Typing</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh trao đổi theo nhóm tìm câu hỏi trong nội dung ôn tập và đặt câu hỏi cho các nhóm khác.</li> </ul>

		<p><b>Quick&amp;Easy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hàng phím trên</li> <li>- Hàng phím dưới</li> <li>- Hàng phím cơ bản</li> </ul> <p><b>* Phần 4: WordPad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Soạn thảo căn bản</li> <li>- Gõ dấu tiếng Việt</li> </ul> <p><b>Phần 5: Word</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lưu và mở văn bản</li> <li>- Sao chép văn bản</li> <li>- Định dạng văn bản</li> <li>- Căn lề văn bản</li> </ul> <p><b>II. Thực hành:</b></p> <p><b>* Word:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lưu và mở văn bản</li> <li>- Sao chép văn bản</li> <li>- Định dạng văn bản</li> <li>- Căn lề văn bản</li> </ul>	<p>- Học sinh lắng nghe, đánh dấu nội dung ôn tập.</p>
--	--	--	--

#### 4. Củng cố, dặn dò:

- Cho học sinh làm bài thực hành và thực hiện các nội dung ôn tập trên máy.
- Dặn dò học sinh về nhà ôn lại bài cũ chuẩn bị làm bài kiểm tra cuối học kỳ II.

Tham khảo: <https://vndoc.com/giao-an-tin-hoc-2>