



Lựa chọn trật tự từ trong câu

Lý thuyết văn 8

Chúng tôi xin giới thiệu tới các bạn bài **Lý thuyết Ngữ văn 8: Lựa chọn trật tự từ trong câu** được VnDoc sưu tầm và tổng hợp gồm hai phần lý thuyết và bài tập vận dụng nhằm giúp ích cho các bạn học sinh cùng quý thầy cô tham khảo để giảng dạy và học tập tốt **Ngữ văn lớp 8**. Mời các bạn tham khảo chuẩn bị tốt cho bài giảng sắp tới đây.

Bài: Lựa chọn trật tự từ trong câu

A. Kiến thức cơ bản bài Lựa chọn trật tự từ trong câu

B. Bài tập vận dụng bài Lựa chọn trật tự từ trong câu

A. Kiến thức cơ bản bài Lựa chọn trật tự từ trong câu

1. Định nghĩa:

- Trong một câu có thể có nhiều cách sắp xếp trật tự từ, mỗi cách đem lại hiệu quả diễn đạt riêng.
- Người nói (người viết) cần biết lựa chọn trật tự từ thích hợp với yêu cầu giao tiếp

2. Tác dụng:

- Thể hiện **thứ tự nhất định** của sự vật, hiện tượng, hoạt động, đặc điểm (Như: sắp xếp theo thứ bậc quan trọng của sự vật, thứ tự trước sau của hoạt động, trình tự quan sát của người nói)

Ví dụ: Nhà em gồm 6 người: **ông, bà, bố, mẹ, anh và em.**

Hôm qua, em **lau nhà, nấu cơm, giặt quần áo và học bài.**

-Nhấn mạnh hình ảnh, đặc điểm của sự vật, hiện tượng.

Ví dụ: **Đẹp vô cùng,** Tổ quốc ta ơi!

-Liên kết câu này với câu khác trong văn bản.

Ví dụ: Cùng lắm, nó có giở quẻ, hấn cũng chỉ đến đi ở tù. **Ở tù,** hấn coi là thường.

-Đảm bảo sự hài hòa về ngữ âm của lời nói.

Ví dụ: Cối xay tre, nặng nề quay, từ nghìn đời nay, xay nắm thóc.

B. Bài tập vận dụng bài Lựa chọn trật tự từ trong câu

Trật tự các từ và cụm từ in đậm dưới có tác dụng gì?

a. Tiếng Việt chúng ta phản ánh sự hình thành và trưởng thành của xã hội Việt Nam và của dân tộc Việt Nam, của tập thể nhỏ là **gia đình, họ hàng, làng xóm và tập thể lớn là dân tộc, quốc gia.**

(Phạm Văn Đồng)

b.

Tĩnh lại em ơi, qua rồi cơn ác mộng

Em đã sống lại rồi, em đã sống!

Điên giết, dùi đâm, dao cắt, lửa nung

Không giết được em, người con gái anh hùng.

(Tố Hữu)

c.

Tin vui chiến thắng trăm miền

Hòa Bình, Tây Bắc, Điện Biên vui về

Vui từ **Đồng Tháp, An Khê**

Vui lên **Việt Bắc, đèo De, núi Hồng.**

d. Ca Huế có **sôi nổi, tươi vui, có buồn cảm, băng khuâng, có tiếc thương, ai oán...**

e. **Uể oải**, chống tay xuống phần, anh vừa rên vừa ngồng đầu lên.

f. **Ruộng**, tôi có năm sào. **Tiền**, tôi có rất nhiều.

g. **Quần áo** được tôi giặt rồi.

h. **Thẻ của nó**, người ta giữ. **Hình của nó**, người ta đã chụp rồi. (Nam Cao)

i. Nắng chói sông **Lô**, hò **ô** tiếng hát.

Hướng dẫn làm bài

a. Thể hiện **thứ tự nhất định** của sự vật, hiện tượng (Sắp xếp theo thứ tự tăng dần)

b. Thể hiện **thứ tự nhất định** của sự vật, hiện tượng (Sắp xếp hành động đã man của giấc)

c. Nhấn mạnh những địa danh làm nên chiến thắng lừng lẫy

d. Thể hiện **thứ tự nhất định** của sự vật, hiện tượng (Sắp xếp từ vui đến buồn)

e. Nhấn mạnh hành động nhân vật

f. Nhấn mạnh nhằm tác dụng khoe khoang

g. Nhấn mạnh hành động quần áo do tôi giặt

h. Nhấn mạnh làm nổi bật tầm quan trọng của thẻ và hình đều bị người ta giữ.

i. Nhằm tạo sự kết nối, âm hưởng ngân vang (từ "Lô" hợp âm với "ô" trong cùng một câu).

Với nội dung bài Lựa chọn trật tự từ trong câu các bạn học sinh cùng quý thầy cô cần nắm vững kiến thức về định nghĩa, tác dụng của việc thể hiện thứ tự trong câu....

Như vậy VnDoc đã giới thiệu nội dung bài lý thuyết Ngữ văn 8: [Lựa chọn trật tự từ trong câu](#) cho các bạn tham khảo chuẩn bị cho bài học sắp tới. Ngoài ra các bạn có thể xem thêm chuyên mục [Lý thuyết môn Ngữ Văn 8](#), [Soạn bài lớp 8](#), [Văn mẫu lớp 8](#), [Giải Vở bài tập Ngữ Văn 8](#), [Soạn văn 8 siêu ngắn](#). Mời các em học sinh, các thầy cô cùng các bậc phụ huynh tham khảo.