

Phụ lục II
HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG CẤP THCS
MÔN NGỮ VĂN LỚP 8

(Kèm theo Công văn sốBGDDĐT-GDTrH ngàytháng năm 2021. của Bộ trưởng Bộ GDĐT)

Hướng dẫn này dựa trên sách giáo khoa của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam. Căn cứ vào hướng dẫn, các cơ sở giáo dục trung học chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn và giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học chi tiết bảo đảm cân đối giữa nội dung và thời gian thực hiện, phù hợp với tình hình thực tế.

3. Lớp 8

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Văn học	<i>Vào nhà ngục Quảng Đông cảm tác</i> của Phan Bội Châu	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Hai chữ nước nhà</i> (trích) của Trần Tuấn Khải	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Hoạt động ngữ văn: Làm thơ bảy chữ	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự làm
		<i>Thuế máu</i> (trích <i>Bản án chế độ thực dân Pháp</i>) của Nguyễn Ái Quốc	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Ông Giuốc-đanh mặc lễ phục</i> (trích <i>Trưởng giả học làm sang</i>) của Mô-li-e	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Hai cây phong</i> (trích <i>Người thầy đầu tiên</i>) của Ai-ma-tốp	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
		<i>Đi bộ ngao du (trích Ê-min hay Về giáo dục)</i> của Ru-xô	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Chương trình địa phương (phần Văn)	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự thực hiện
2	Tiếng Việt	Cấp độ khái quát của nghĩa từ ngữ	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Ôn luyện về dấu câu	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		- Hội thoại - Hội thoại (<i>tiếp theo</i>)	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài, tập trung vào Phần II của mỗi bài.
		- Lựa chọn trật tự từ trong câu - Lựa chọn trật tự từ trong câu (<i>Luyện tập</i>)	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài: tập trung vào Phần I, II, Bài Lựa chọn trật tự từ trong câu; các yêu cầu 1, 3, 6, Bài Lựa chọn trật tự từ trong câu (<i>Luyện tập</i>).
3	Tập làm văn	Ôn tập về văn bản thuyết minh	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Ôn tập về luận điểm	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		- Tóm tắt văn bản tự sự - Luyện tập tóm tắt văn bản tự sự	Cả 02 bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		- Tìm hiểu chung về văn bản thuyết minh - Phương pháp thuyết minh - Đề văn thuyết minh và cách làm bài văn thuyết minh	Cả 03 bài	Tích hợp thành một bài: tập trung vào Phần I, Bài Tìm hiểu chung về văn bản thuyết minh; Phần I.2, Bài Phương pháp thuyết minh; Phần I. 2, Phần II, Bài Cách làm bài văn thuyết minh.
		- Tìm hiểu yếu tố biểu cảm trong bài văn nghị luận - Luyện tập đưa yếu tố biểu cảm vào bài văn nghị luận	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài: tập trung vào Phần I, Bài Tìm hiểu yếu tố biểu cảm trong bài văn nghị luận; Phần II, Bài Luyện tập đưa yếu tố biểu cảm vào bài văn nghị luận.

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
		- Tìm hiểu các yếu tố tự sự và miêu tả vào bài văn nghị luận - Luyện tập đưa các yếu tố tự sự và miêu tả vào bài văn nghị luận	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài: tập trung vào Phần I, Bài Tìm hiểu các yếu tố tự sự và miêu tả vào bài văn nghị luận; Phần II, Bài Luyện tập đưa các yếu tố tự sự và miêu tả vào bài văn nghị luận.
		- Văn bản tường trình - Luyện tập làm văn bản tường trình	Cả 02 bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		- Văn bản thông báo - Luyện tập làm văn bản thông báo	Cả 02 bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		- Chương trình địa phương (Phần Tiếng Việt)	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự thực hiện
4	Chủ đề tích hợp	- <i>Tôi đi học</i> của Thanh Tịnh - <i>Trong lòng mẹ</i> (trích <i>Những ngày thơ ấu</i>) của Nguyên Hồng - Tính thống nhất về chủ đề của văn bản	Cả 04 bài	Tích hợp thành một chủ đề
		- <i>Nhớ rừng</i> của Thế Lữ - Ông đồ của Vũ Đình Liên - Câu nghi vấn - Câu nghi vấn (<i>tiếp theo</i>)	Cả 04 bài	Tích hợp thành một chủ đề