

TRƯỜNG TH NGUYỄN THÁI HỌC
TỔ KHỐI NĂM

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Quận 1, ngày 08 tháng 4 năm 2020

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN GIẢM TẢI CHƯƠNG TRÌNH
HỌC KÌ 2 LỚP 5
NĂM HỌC 2019-2020**

Căn cứ vào quyết định số 763/ QĐ- BDGDĐT ngày 13/3/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc điều chỉnh khung kế hoạch thời gian năm học đối với giáo dục phổ thông áp dụng năm học 2019 – 2020;

Tiếp tục thực hiện theo công văn số 5842/BGDĐT – VP, ngày 01/9/2011 về hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học giáo dục phổ thông;

Thông qua hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp Tiểu học HKII, năm học 2019 – 2020;

Khối 5 đã thống nhất các nội dung bài dạy chương trình HKII năm học 2019 – 2020 như sau:

MÔN KHOA HỌC 5

Tuần	Tên bài dạy	Yêu cầu cần đạt	Ghi chú
19	37. Dung dịch		
	38-39. Sự biến đổi hóa học	Thực hiện trong 1 tiết: - Hoạt động thực hành trang 78: Chỉ thực hiện thí nghiệm 1; không thực hiện thí nghiệm 2.	
20	38-39. Sự biến đổi hóa học	- Trò chơi Bức thư bí mật: thay bằng GV tiến hành và hướng dẫn HS quan sát, nhận xét. - Hoạt động đọc thông tin và trả lời câu hỏi (trang 81) Ý 2: Khuyến khích HS tự đọc ở nhà.	
	40. Năng lượng		
21	41. Năng lượng mặt trời	Ghép thành bài Sử dụng năng lượng mặt trời, năng lượng gió và năng lượng nước chảy, thực hiện trong 01 tiết:	
	44. Sử dụng năng lượng gió và năng lượng nước chảy	- Không tổ chức hoạt động sử dụng năng lượng nước chảy làm quay tua-bin (trang 91). - Quan tâm khai thác hiểu biết của HS về vai trò của ánh sáng, nhiệt (của Mặt Trời) học ở lớp 4. - Có thể ghép Hoạt động trả lời câu hỏi liên hệ địa phương ở bài 41 với hoạt động này ở bài 44 (đưa về	

Tuần	Tên bài dạy	Yêu cầu cần đạt	Ghi chú
		<i>cuối giờ học).</i>	
22	42-43. Sử dụng năng lượng chất đốt	Thực hiện trong 1 tiết: - Không tổ chức hoạt động “Đọc các thông tin ... từ đầu mỏ” (trang 87). - Bỏ câu hỏi “... khai thác chủ yếu ở đâu?” (đã có nội dung tương tự trong môn Lịch sử và địa lý; đồng thời cũng có thể khuyến khích HS tìm hiểu thêm ở nhà). - Quan tâm khai thác kiến thức HS đã học về các nguồn nhiệt ở lớp 4.	
	42-43. Sử dụng năng lượng chất đốt (Tiếp theo)		
23	45. Sử dụng năng lượng điện	Ghép thành bài <i>Sử dụng năng lượng điện</i> , thực hiện trong 2 tiết: + Ghép Hoạt động thực hành 1. “Sử dụng bóng đèn, pin, dây điện, hãy tìm cách tắt sáng bóng đèn” (trang 94) vào Hoạt động thực hành “Lắp mạch điện ...” (trang 96). + Không tổ chức hoạt động Làm cái ngắt điện (trang 97).	
	46-47. Lắp mạch điện đơn giản		
24	46-47. Lắp mạch điện đơn giản (Tiếp theo)		
	48. An toàn và tránh lãng phí khi sử dụng điện		
25	49-50. Ôn tập: Vật chất và năng lượng	Thực hiện trong 1 tiết: Hoạt động Trò chơi (trang 100) chuyển thành hoạt động cá nhân của HS, sau đó trao đổi chung cả lớp.	
26	51. Cơ quan sinh sản của thực vật có hoa.		
	52. Sự sinh sản của thực vật có hoa		
27	53. Cây con mọc lên từ hạt	Ghép thành bài <i>Cây con mọc lên từ đâu ?</i> , thực hiện trong 1 tiết: Khuyến khích HS tự thực hiện ở nhà các hoạt động thực hành gieo hạt (cuối bài 53), trồng cây (cuối bài 54).	
	54. Cây con có thể mọc lên từ một số bộ phận của cây mẹ		
28	55. Sinh sản của động vật	Ghép thành bài <i>Sự sinh sản và quá trình phát triển của côn trùng, ếch</i> , thực hiện trong 1 tiết: Không tổ chức các hoạt động: “Vẽ hoặc sưu tầm tranh ảnh những con vật mà bạn thích” (trang 113), Trò chơi “1. Bắt chước tiếng ếch kêu” (trang 116).	
	56. Sự sinh sản của côn trùng		
29	57. Sự sinh sản của ếch	Ghép thành bài <i>Sự sinh sản và nuôi dạy con của chim, thú</i> , thực hiện trong 1 tiết: - Không tổ chức 2 Hoạt động Trò chơi (trang 122 và 123). - Khuyến khích HS tự thực hiện ở nhà hoạt động “Sưu tầm tranh ảnh về sự nuôi con của chim” (trang 119)	
	58. Sự sinh sản và nuôi con của chim		
30	59. Sự sinh sản của thú		
	60. Sự nuôi và dạy con một số loài thú		
31	61. Ôn tập: Thực vật và động vật		

Tuần	Tên bài dạy	Yêu cầu cần đạt	Ghi chú
32	62. Môi trường	Ghép thành bài <i>Môi trường và tài nguyên thiên nhiên</i> , thực hiện trong 1 tiết: Không tổ chức Trò chơi “Đố bạn .. làm gì?” (trang 131) (ở Bài 64 có nội dung tương tự).	
	63. Tài nguyên thiên nhiên		
33	65. Tác động của con người đến môi trường rừng	Ghép thành bài <i>Con người tác động đến môi trường như thế nào?</i> , thực hiện trong 1 tiết: - Không tổ chức các Hoạt động sưu tầm tranh ảnh (trang 135 và trang 137). Có thể hướng dẫn, khuyến khích HS tự sưu tầm, tìm hiểu ở nhà. GV có thể chuẩn bị thêm một số tranh ảnh, thông tin (ở địa phương cũng như ở nơi khác) để sử dụng trong dạy học.	
	66. Tác động của con người đến môi trường đất		
34	67. Tác động của con người đến môi trường không khí và nước	Ghép thành bài <i>Chúng ta cần làm gì để bảo vệ môi trường?</i> , thực hiện trong 1 tiết: - Không tổ chức hoạt động trò chơi: Ai nhanh, ai đúng (trang 133). - Không tổ chức hoạt động sưu tầm một số tranh, ảnh, thông tin về các biện pháp bảo vệ môi trường: có thể hướng dẫn, khuyến khích HS tự sưu tầm, tìm hiểu ở nhà. GV khai thác kinh nghiệm của HS hoặc cho HS xem các hình ảnh, video clip về các biện pháp bảo vệ môi trường.	
	64. Vai trò của môi trường tự nhiên đối với đời sống con người		
	68. Một số biện pháp bảo vệ môi trường		
35	69. Ôn tập: Môi trường và tài nguyên thiên nhiên		
	70. Ôn tập và kiểm tra cuối năm		

Tham khảo tài liệu học tập lớp 5:

<https://vndoc.com/tai-lieu-hoc-tap-lop-5>