

Giáo án Hoạt động trải nghiệm lớp 1 sách kết nối tri thức với cuộc sống (Trọn bộ cả năm)

CHỦ ĐỀ 1: CHÀO NĂM HỌC MỚI

TUẦN 1

BÀI 1: LÀM QUEN VỚI BẠN MỚI

Ngày dạy:.....

I. MỤC TIÊU: HS có khả năng:

- Biết cách bắt chuyện với bạn mới gặp
- Biết giới thiệu về bản thân
- Tự tin, cởi mở trong giao tiếp với bạn mới ở trường và nơi ở
- Rèn luyện kỹ năng lắng nghe và kỹ năng diễn đạt suy nghĩ
- Hình thành phẩm chất nhân ái, trung thực

II. CHUẨN BỊ:

1. Giáo viên: Băng/ đĩa bài hát: Chào người bạn mới đến, Tìm bạn thân. Con chim vành khuyên
2. Học sinh: Nhớ lại những điều đã biết cần nói, cần làm khi gặp bạn mới

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
4'	1. <u>KHOẼ ĐỘNG</u> - GV tổ chức cho HS nghe hoặc hát các bài hát đã chuẩn bị - GV nêu câu hỏi: Khi gặp những người bạn mới, chúng ta nên làm gì?	- HS tham gia hát theo nhạc và đưa ra câu trả lời: Chúng ta nên vui vẻ, chơi cùng bạn...
9'	2. <u>KHÁM PHÁ – KẾT NỐI</u> Hoạt động 1: Tìm hiểu cách làm quen với bạn mới - GV hỏi: Khi gặp các bạn mới trong lớp, trong trường em đã làm quen với các bạn như thế nào? - GV yêu cầu HS xem lần lượt tranh 1,2,3/SGK, trả lời + Tranh 2: Bạn sẽ nói gì khi giới thiệu về bản thân ? + Tranh 3: Bạn sẽ nói gì khi hỏi thông tin về bạn? - Làm việc cả lớp. - GV bổ sung và điều chỉnh nội dung giao tiếp tương ứng với từng tranh và kết nối để HS biết được nội dung các bước làm quen	- HS trả lời theo suy nghĩ của mình. - HS thảo luận nhóm 6 (2 nhóm 1 tranh), quan sát, trả lời. + Giới thiệu tên, tuổi, sở thích... + Tên bạn, tuổi, học lớp nào... - Đại diện nhóm lên chia sẻ bằng hình thức đóng vai. - HS lắng nghe

	- GV yêu cầu 1 số HS nhắc lại: +Cách bắt chuyện với bạn mới gặp: nói lời chào với nụ cười thân thiện +Giới thiệu về bản thân với bạn gồm những thông tin về : tên, lớp, trường, sở thích của bản thân,... có thể thêm tên cô giáo, địa chỉ nhà,... +Tìm hiểu thông tin về bạn: tên bạn, tuổi, trường, lớp, tên cô giáo, địa chỉ nhà ở, sở thích của bạn,... -GV chốt lại: Khi làm quen với bạn mới cần theo các bước: 1/Chào hỏi 2/Giới thiệu bản thân 3/Hỏi về bạn	- 2-3HS nhắc lại - 4-5HS nhắc lại
9'	3. THỰC HÀNH Hoạt động 2: Sắm vai thực hành làm quen với bạn mới -GV yêu cầu HS quan sát tranh 1,2/SGK để nhận diện nơi hai bạn làm quen. - GV yêu cầu HS cùng bạn bên cạnh mỗi người sắm vai làm quen với bạn mới trong một tình huống theo các bước đã học ở HĐ 1 +Nói lời chào với bạn +Giới thiệu về bản thân mình +Hỏi thông tin về bạn * GV yêu cầu HS lưu ý: tên của mỗi bạn đều có ý nghĩa và yêu cầu HS tìm hiểu ý nghĩa tên và ghi nhớ tên của bạn. - GV quan sát xem cặp nào làm tốt và mời một số cặp lên sắm vai trước lớp +Yêu cầu HS quan sát, lắng nghe để nhận xét. - GV nhận xét và khen ngợi các bạn đã sắm vai tốt	- HS quan sát, trả lời: + Tranh 1: Nơi hai bạn làm quen là ở thư viện hoặc nhà sách. + Tranh 2: Nơi hai bạn làm quen là ở sân trường. - HS thực hiện theo cặp - 2 cặp HS thực hiện trước lớp - HS lắng nghe
11'	4. VẬN DỤNG Hoạt động 3: Làm quen với bạn em gặp và ở nơi em sống - GV tổ chức cho HS chơi trò: “Diễn viên ưu tú” + HS bốc thăm tình huống.	- HS bốc thăm tình huống.

	+ Dẫn cho lớp nhận xét, chấm điểm bạn diễn hay. - GV nhận xét và khen ngợi các bạn. - GV yêu cầu HS về nhà tiếp tục vận dụng các bước làm quen để làm quen với những bạn hoặc người em mới gặp Tổng kết: - GV yêu cầu HS chia sẻ những điều thu hoạch/ học được/ rút ra được bài học kinh nghiệm sau khi tham gia các hoạt động -GV đưa ra thông điệp và yêu cầu HS nhắc lại để ghi nhớ: + Khi gặp bạn mới, hãy nói lời chào bạn cùng với nụ cười thân thiện, giới thiệu về bản thân, sau đó hỏi tên, tuổi, lớp, trường hoặc địa chỉ nhà, sở thích của bạn,... Cần nhớ tên và sở thích của bạn.	- HS thể hiện. Cả lớp quan sát, nhận xét, chấm điểm. - HS lắng nghe - HS chia sẻ theo kinh nghiệm mình thu được. - HS lắng nghe, nhắc lại để ghi nhớ
2'	5. Củng cố - dặn dò -Nhận xét tiết học -Dặn dò chuẩn bị bài sau	- HS lắng nghe

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

.....

SINH HOẠT TẬP THỂ TUẦN 1

Ngày dạy:.....

I. Mục tiêu:

- Giúp HS biết được những ưu điểm và hạn chế về việc thực hiện nội quy, nề nếp trong 1 tuần học tập vừa qua.
- GDHS chủ đề 1 “**Chào năm học mới**”
- Biết được bốn phận, trách nhiệm xây dựng tập thể lớp vững mạnh, hoàn thành nhiệm vụ học tập và rèn luyện.
- Hình thành một số kỹ năng về xây dựng tập thể, kỹ năng tổ chức, kỹ năng lập kế hoạch, kỹ năng điều khiển và tham gia các hoạt động tập thể, kỹ năng nhận xét và tự nhận xét; hình thành và phát triển năng lực tự quản.
- Có ý tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm trước tập thể, có ý thức hợp tác, tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể, ý thức giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của tập thể, phấn đấu cho danh dự của lớp, của trường.

II. Đồ dùng dạy – học:

1. GV :băng đĩa nhạc, bảng phụ tổ chức trò chơi, bông hoa khen thưởng...
2. HS: Chia thành nhóm, hoạt động theo Ban.

III. Các hoạt động dạy – học:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS
1 phút	1. Ổn định tổ chức: - GV mời lớp trưởng lên ổn định lớp học.	-HS hát một số bài hát.
14 phút	2. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau a/ Sơ kết tuần học * Mục tiêu: HS biết được những ưu điểm và tồn tại trong việc thực hiện nội quy lớp học. * Cách thức tiến hành: - Lớp trưởng mời lần lượt các tổ trưởng lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động của tổ mình trong tuần qua. + Lần lượt các Tổ trưởng lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động trong tuần qua. Sau báo cáo của mỗi tổ, các thành viên trong lớp đóng góp ý kiến. - Lớp trưởng nhận xét chung tinh thần làm việc của các tổ trưởng và cho lớp nêu ý kiến bổ sung (nếu có). Nếu các bạn không còn ý kiến gì thì cả lớp biểu quyết thống nhất với nội dung mà tổ trưởng đã báo cáo bằng một tràng pháo tay (vỗ tay). - Lớp trưởng tổng kết và đề xuất tuyên dương cá nhân, nhóm điển hình của lớp; đồng thời nhắc nhở các cá nhân, nhóm, cần hoạt động tích cực, trách nhiệm hơn	- Các tổ trưởng nêu ưu điểm và tồn tại việc thực hiện hoạt động của tổ. - Lớp trưởng nhận xét chung cả lớp. - HS nghe.

8 phút	(nếu có). - Lớp trưởng mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến. Dựa trên những thông tin thu thập được về hoạt động học tập và rèn luyện của lớp, giáo viên chủ nhiệm góp ý, nhận xét và đánh giá về: + Phương pháp làm việc của ban cán sự lớp; uốn nắn điều chỉnh để rèn luyện kỹ năng tự quản cho lớp. + Phát hiện và tuyên dương, động viên kịp thời các cá nhân đã có sự cố gắng phấn đấu trong tuần. + Nhắc nhở chung và nhẹ nhàng trên tinh thần góp ý, động viên, sửa sai để giúp đỡ các em tiến bộ và hoàn thiện hơn trong học tập và rèn luyện... (không nêu cụ thể tên học sinh vi phạm hay cần nhắc nhở trước tập thể lớp). + Tiếp tục rút kinh nghiệm với những kết quả đạt được đồng thời định hướng kế hoạch hoạt động tuần tiếp theo. - Lớp trưởng : <i>Chúng em cảm ơn những ý kiến nhận xét của cô. Tuần tới chúng em hứa sẽ cố gắng thực hiện tốt hơn.</i> b/ Xây dựng kế hoạch tuần tới * Mục tiêu: HS biết được cách lập kế hoạch trong tuần tiếp theo. *Cách thức tiến hành: - Lớp trưởng yêu cầu các tổ trưởng dựa vào nội dung cô giáo vừa phổ biến lập kế hoạch thực hiện. - Các tổ thảo luận đề ra kế hoạch tuần tới với nhiệm vụ phải thực hiện và mục tiêu phấn đấu đạt được trên tinh thần khắc phục những mặt yếu kém tuần qua và phát huy những lợi thế đạt được của tập thể lớp; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong tổ. - Lớp trưởng cho cả lớp hát một bài trước khi các tổ báo cáo kế hoạch tuần tới. - Lần lượt các Tổ trưởng báo cáo kế hoạch tuần tới. Sau mỗi tổ báo cáo, tập thể lớp trao đổi, góp ý kiến và đi đến thống nhất phương án thực hiện. - Lớp trưởng: Nhận xét chung tinh thần làm việc và kết quả thảo luận của các tổ. <i>Các bạn đã nắm được kế hoạch tuần tới chưa? (Cả lớp trả lời)</i> - Lớp trưởng: <i>Chúng ta sẽ cùng nhau cố gắng thực hiện nhé! Bạn nào đồng ý cho 1 tràng pháo tay.</i> - Lớp trưởng: <i>mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.</i> - Giáo viên chốt lại và bổ sung kế hoạch cho các bạn. 3. Sinh hoạt theo chủ đề “Kể về những người bạn	- HS nghe. - HS nghe. - Các tổ thực hiện theo. - Các tổ thảo luận và nêu kế hoạch tuần tới. - Tổ trưởng lên báo cáo.
--------	--	---

10 phút	em đã làm quen” -GV yêu cầu HS xung phong kể xem đã làm quen được với bao nhiêu bạn và những thông tin cụ thể về từng người mà mình đã làm quen -GV yêu cầu các bạn lắng nghe và có thể hỏi lại -GV khích lệ các bạn nhút nhát, chưa tự tin tham gia chia sẻ -GV khen ngợi các em đã vận dụng tốt kỹ năng làm quen với bạn mới. <u>ĐÁNH GIÁ</u> a) Cá nhân tự đánh giá -GV hướng dẫn HS tự đánh giá theo các mức độ dưới đây: -Tốt: Thực hiện được thường xuyên tất cả các yêu cầu sau: +Chủ động chào hỏi các bạn mới gặp +Tự giới thiệu được bản thân +Hỏi được thông tin về bạn +Tự tin khi nói chuyện với bạn -Đạt: Thực hiện được các yêu cầu trên nhưng chưa thường xuyên -Cần cố gắng: Chưa thực hiện được đầy đủ các yêu cầu trên, chưa thể hiện rõ, chưa thường xuyên b) Đánh giá theo tổ/ nhóm -GV HD tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung sau: -Có sáng tạo trong khi thực hành hay không? -Có kết hợp được thái độ thân thiện, cởi mở và lời nói phù hợp khi thực hành làm quen với bạn hay không? -Thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm, ... hay không? c) Đánh giá chung của GV GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung	- HS chia sẻ - HS tham gia - HS lắng nghe - HS tự đánh giá theo các mức độ - HS đánh giá lẫn nhau về các nội dung - HS lắng nghe.
2 phút	4. Củng cố - dặn dò - Nhận xét tiết học của lớp mình. - GV dặn dò nhắc nhở HS	

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI HỌC**CHỦ ĐỀ 1: CHÀO NĂM HỌC MỚI****TUẦN 2****BÀI 2: NHỮNG VIỆC NÊN LÀM TRONG GIỜ HỌC, GIỜ CHƠI (Tiết 1)**

Ngày dạy:.....

IV. MỤC TIÊU: HS có khả năng:

- Nêu được những việc nên làm và không nên làm trong giờ học và giờ chơi
- Rèn kĩ năng kiên định, từ chối thực hiện những việc không nên làm trong giờ học và giờ chơi.
- Bước đầu rèn luyện kĩ năng thuyết phục bạn từ bỏ ý định thực hiện những việc không nên làm trong giờ học và giờ chơi.
- Hình thành phẩm chất, trách nhiệm.

V. CHUẨN BỊ:

3. Giáo viên:

- Một số hình ảnh về những hành vi nên và không nên làm trong giờ học.
 - Một số hình ảnh hoặc thẻ chữ về những hành vi nên và không nên làm trong giờ chơi.
 - Một số tình huống phù hợp với thực tế để có thể thay thế các tình huống được gợi ý trong hoạt động 4
 - Bài thơ “Chuyện ở lớp”, 1 quả bóng nhỏ, máy tính, máy chiếu, tranh, ảnh.
4. Học sinh: Nhớ lại những điều đã học để thực hiện nội quy trường, lớp ở các bài trước và ở môn Đạo đức.
- Thẻ 2 mặt xanh đỏ

VI. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	6. KHỞI ĐỘNG -GV tổ chức cho HS nghe hoặc đọc bài thơ “Chuyện ở lớp” -GV nêu câu hỏi: + Bài thơ kể về chuyện gì? + Ở lớp của bạn nhỏ các bạn đã làm những việc gì?	-HS tham gia đọc thơ - HS trả lời

	+ Theo con mình có nên làm những việc đó không? GV Bài học hôm nay chúng ta sẽ cùng tìm hiểu những việc nên và không nên làm trong giờ học và giờ chơi.	
10'	7. <u>KHÁM PHÁ – KẾT NỐI</u> Hoạt động 1: Chỉ ra những việc nên làm trong giờ học, giờ chơi. - GV cho HS quan sát tranh SGK và thảo luận nhóm theo các câu hỏi: + Những việc nào nên làm trong giờ học? + Những việc nào nên làm trong giờ chơi? - GV hướng dẫn HS quan sát kĩ từng tranh. - GV cho HS nêu nội dung từng tranh - GV cho HS nhận xét, đóng góp ý kiến. - GV thống nhất ý kiến và câu trả lời của các nhóm. - GV giải thích và chốt:	-HS quan sát -HS thảo luận nhóm đôi, quan sát, trả lời. + Tranh1: Các bạn đang nghe cô giáo giảng bài và xung phong trả lời câu hỏi của cô giáo. + Tranh 2: Ba bạn đang trò chuyện với nhau rất vui vẻ trong giờ giải lao. + Tranh 3: Bốn bạn đang học nhóm, trao đổi bài tập. + Tranh 4: Hai bạn đang chơi nhảy dây. - HS nhận xét -HS lắng nghe

+ Tranh 1 và 3 là những việc nên làm trong giờ học.

+ Tranh 2 và 4 là những việc nên làm trong giờ chơi.

15' **Hoạt động 2: Chia sẻ những việc em đã làm trong giờ học, giờ chơi**

-GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm 4 những việc nên làm trong giờ học và giờ chơi theo bảng sau:

TT	Những việc nên làm trong giờ học	Những việc nên làm trong giờ chơi
1		
2		
3		

-HS thảo luận và viết những việc nên làm vào phiếu

- GV cho các nhóm nên nêu các việc nên làm
- GV nhận xét, chốt ý kiến đúng.
- GV đưa ra các việc làm trong giờ học , giờ chơi, yêu cầu HS giờ thẻ ý kiến

TT	Những việc nên làm trong giờ học	Những việc nên làm trong giờ chơi
1	Trật tự	Sử dụng thời gian chơi hữu ích
2	Tập trung, lắng nghe thầy cô giảng bài.	Chơi hòa đồng, không phân biệt.
3	Lắng nghe ý kiến bạn phát biểu	Chơi các trò chơi lành mạnh
4	Thực hiện yêu cầu của thầy cô.	Chơi những trò chơi an toàn.
5	Tích cực tham gia các hoạt động.	Chơi ở những nơi an toàn như sân trường, hành lang, lớp học.
6	Tích cực phát biểu ý kiến xây dựng bài.	Giao tiếp lịch sự.
7	Ngồi học đúng tư thế	Giữ vệ sinh chung, vứt rác đúng nơi quy định.
8		Vào lớp đúng giờ.

2'

Tổng kết:

- GV yêu cầu HS chia sẻ những điều thu hoạch/

- Đại diện các nhóm trình bày
- HS nhận xét, bổ sung

-HS giờ thẻ (mặt cười nếu đã thực hiện được việc nên làm, giờ thẻ mặt mếu nếu không thực hiện được.)

-HS lắng nghe

- HS chia sẻ theo kinh nghiệm mình

	học được/ rút ra được bài học kinh nghiệm sau khi tham gia các hoạt động -GV chốt: <i>+Trong giờ học các con cần tập trung chú ý nghe giảng, tích cực tham gia phát biểu ý kiến để xây dựng bài như vậy chúng ta sẽ tiếp thu được bài học, nắm vững kiến thức. Còn khi ra chơi các con nên sử dụng thời gian chơi hợp lý, chơi những trò chơi an toàn.</i>	thu được. -HS lắng nghe, nhắc lại để ghi nhớ
3'	8. củng cố - dặn dò -Nhận xét tiết học -Dặn dò chuẩn bị bài sau	-HS lắng nghe

RÚT KINH NGHIỆM:

SINH HOẠT TẬP THỂ TUẦN 2

Ngày dạy:.....

I.Mục tiêu:

- Giúp HS biết được những ưu điểm và hạn chế về việc thực hiện nội quy, nề nếp trong 1 tuần học tập vừa qua.
- GDHS chủ đề 1 “**Chào năm học mới**”
- Biết được bốn phận, trách nhiệm xây dựng tập thể lớp vững mạnh, hoàn thành nhiệm vụ học tập và rèn luyện.
- Hình thành một số kỹ năng về xây dựng tập thể, kỹ năng tổ chức, kỹ năng lập kế hoạch, kỹ năng điều khiển và tham gia các hoạt động tập thể, kỹ năng nhận xét và tự nhận xét; hình thành và phát triển năng lực tự quản.
- Có ý tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm trước tập thể, có ý thức hợp tác, tính tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể, ý thức giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của tập thể, phấn đấu cho danh dự của lớp, của trường.

II.Đồ dùng dạy – học:

3. GV :băng đĩa nhạc, băng phụ tổ chức trò chơi, bông hoa khen thưởng...
4. HS: Chia thành nhóm, hoạt động theo Ban.

III. Các hoạt động dạy – học:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS
1 phút	1. Ổn định tổ chức:	
14 phút	- GV mời lớp trưởng lên ổn định lớp học. 2. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau a/ Sơ kết tuần học * Mục tiêu: HS biết được những ưu điểm và tồn tại trong việc thực hiện nội quy lớp học. * Cách thức tiến hành: - Lớp trưởng mời lần lượt các tổ trưởng lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động của tổ mình trong tuần qua. + Lần lượt các Tổ trưởng lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động trong tuần qua. - Sau báo cáo của mỗi tổ, các thành viên trong lớp đóng góp ý kiến. - Lớp trưởng nhận xét chung tinh thần làm việc của các tổ trưởng và cho lớp nêu ý kiến bổ sung (nếu có). Nếu các bạn không còn ý kiến gì thì cả lớp biểu quyết thống nhất với nội dung mà tổ trưởng đã báo cáo bằng một tràng pháo tay (vỗ tay). - Lớp trưởng tổng kết và đề xuất tuyên dương cá nhân, nhóm điển hình của lớp; đồng thời nhắc nhở các cá nhân, nhóm, cần hoạt động tích cực, trách nhiệm hơn (nếu có). - Lớp trưởng mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến. Dựa trên những thông tin thu thập được về hoạt động học tập và rèn luyện của lớp, giáo viên chủ nhiệm góp ý, nhận xét và đánh giá về: + Phương pháp làm việc của ban cán sự lớp; uốn	- HS hát một số bài hát. - Các tổ trưởng nêu ưu điểm và tồn tại việc thực hiện hoạt động của tổ. - Lớp trưởng nhận xét chung cả lớp. - HS nghe. - HS nghe.

nắn điều chỉnh để rèn luyện kỹ năng tự quản cho lớp. + Phát hiện và tuyên dương, động viên kịp thời các cá nhân đã có sự cố gắng phấn đấu trong tuần. + Nhắc nhở chung và nhẹ nhàng trên tinh thần góp ý, động viên, sửa sai để giúp đỡ các em tiến bộ và hoàn thiện hơn trong học tập và rèn luyện... (không nêu cụ thể tên học sinh vi phạm hay cần nhắc nhở trước tập thể lớp). + Tiếp tục rút kinh nghiệm với những kết quả đạt được đồng thời định hướng kế hoạch hoạt động tuần tiếp theo. - Lớp trưởng : <i>Chúng em cảm ơn những ý kiến nhận xét của cô. Tuần tới chúng em hứa sẽ cố gắng thực hiện tốt hơn.</i> b/ Xây dựng kế hoạch tuần tới * Mục tiêu: HS biết được cách lập kế hoạch trong tuần tiếp theo. *Cách thức tiến hành: -Lớp trưởng yêu cầu các tổ trưởng dựa vào nội dung cô giáo vừa phổ biến lập kế hoạch thực hiện. - Các tổ thảo luận đề ra kế hoạch tuần tới với nhiệm vụ phải thực hiện và mục tiêu phấn đấu đạt được trên tinh thần khắc phục những mặt yếu kém tuần qua và phát huy những lợi thế đạt được của tập thể lớp; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong tổ. - Lớp trưởng cho cả lớp hát một bài trước khi các tổ báo cáo kế hoạch tuần tới. - Lần lượt các Tổ trưởng báo cáo kế hoạch tuần tới. Sau mỗi tổ báo cáo, tập thể lớp trao đổi, góp ý kiến và đi đến thống nhất phương án thực hiện. - Lớp trưởng: Nhận xét chung tinh thần làm việc và kết	- HS nghe. - Các tổ thực hiện theo. - Các tổ thảo luận và
---	--

8 phút	qua thảo luận của các tổ. <i>Các bạn đã nắm được kế hoạch tuần tới chưa? (Cả lớp trả lời)</i> - Lớp trưởng: <i>Chúng ta sẽ cùng nhau cố gắng thực hiện nhé! Bạn nào đồng ý cho 1 tràng pháo tay.</i> - Lớp trưởng: <i>mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.</i> - Giáo viên chốt lại và bổ sung kế hoạch cho các bạn. 3. Sinh hoạt theo chủ đề “Kể về những người bạn em đã làm quen” -GV yêu cầu HS xung phong kể xem đã làm quen được với bao nhiêu bạn và những thông tin cụ thể về từng người mà mình đã làm quen -GV yêu cầu các bạn lắng nghe và có thể hỏi lại -GV khích lệ các bạn nhút nhát, chưa tự tin tham gia chia sẻ -GV khen ngợi các em đã vận dụng tốt kỹ năng làm quen với bạn mới. <u>ĐÁNH GIÁ</u> b) Cá nhân tự đánh giá -GV hướng dẫn HS tự đánh giá theo các mức độ dưới đây: -Tốt: Thực hiện được thường xuyên tất cả các yêu cầu sau: + Trật tự. Tập trung, lắng nghe thầy cô giảng bài. + Lắng nghe ý kiến bạn phát biểu + Thực hiện yêu cầu của thầy cô. + Tích cực tham gia các hoạt động. + Tích cực phát biểu ý kiến xây dựng bài.	nêu kế hoạch tuần tới. - Tổ trưởng lên báo cáo. - HS chia sẻ -HS tham gia -HS lắng nghe
--------	--	--

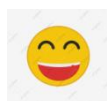
10 phút	+ Ngồi học đúng tư thế + Chơi hữu ích. Chơi hòa đồng, không phân biệt. + Chơi các trò chơi lành mạnh + Chơi những trò chơi an toàn. Chơi ở những nơi an toàn như sân trường, hành lang, lớp học. + Giao tiếp lịch sự. Vào lớp đúng giờ + Giữ vệ sinh chung, vứt rác đúng nơi quy định. -Đạt: Thực hiện được các yêu cầu trên nhưng chưa thường xuyên -Cần cố gắng: Chưa thực hiện được đầy đủ các yêu cầu trên, chưa thể hiện rõ, chưa thường xuyên b) Đánh giá theo tổ/ nhóm -GV HD tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung sau: -Có sáng tạo trong khi thực hành hay không? -Có thực hiện được các việc nên làm hay không? -Thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm, ... hay không?	-HS tự đánh giá theo các mức độ
2 phút	c) Đánh giá chung của GV GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung 4.Củng cố - dặn dò - Nhận xét tiết học của lớp mình. - GV dặn dò nhắc nhở HS	- HS đánh giá lẫn nhau về các nội dung - HS lắng nghe.

RÚT KINH NGHIỆM:

TUẦN: 02 PHIẾU ĐÁNH GIÁ

Họ và tên:..... **Lớp:**.....

1.Em hãy tự đánh giá việc thực hiện các hoạt động bằng cách vẽ :



: Tốt



: Đạt



: Cần cố gắng

Nội dung	Tự đánh giá	Thành viên nhóm đánh giá
Trật tự		
Tập trung, lắng nghe thầy cô giảng bài.		
Lắng nghe ý kiến bạn phát biểu		
Thực hiện yêu cầu của thầy cô.		
Tích cực tham gia các hoạt động.		
Tích cực phát biểu ý kiến xây dựng bài.		
Ngồi học đúng tư thế		
Sử dụng thời gian chơi hữu ích		
Chơi hòa đồng, không phân biệt.		
Chơi các trò chơi lành mạnh		
Chơi những trò chơi an toàn.		
Chơi ở những nơi an toàn như sân trường, hành lang, lớp học.		

Giao tiếp lịch sự.		
Giữ vệ sinh chung, vứt rác đúng nơi quy định.		
Vào lớp đúng giờ.		

2. Giáo viên đánh giá:

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI HỌC**CHỦ ĐỀ 1: CHÀO NĂM HỌC MỚI
TUẦN 3****BÀI 2: NHỮNG VIỆC NÊN LÀM TRONG GIỜ HỌC, GIỜ CHƠI (Tiết 2)**

Ngày dạy:.....

VII. MỤC TIÊU: HS có khả năng:

- Nêu được những việc nên làm và không nên làm trong giờ học và giờ chơi
- Rèn kĩ năng kiên định, từ chối thực hiện những việc không nên làm trong giờ học và giờ chơi.
- Bước đầu rèn luyện kĩ năng thuyết phục bạn từ bỏ ý định thực hiện những việc không nên làm trong giờ học và giờ chơi.
- Hình thành phẩm chất, trách nhiệm.

VIII. CHUẨN BỊ:**5. Giáo viên:**

- Một số hình ảnh về những hành vi nên và không nên làm trong giờ học.
- Một số hình ảnh hoặc thẻ chữ về những hành vi nên và không nên làm trong giờ chơi.
- Một số tình huống phù hợp với thực tế để có thể thay thế các tình huống được gợi ý trong hoạt động 4
- Bài thơ “Chuyện ở lớp”, 1 quả bóng nhỏ, máy tính, máy chiếu, tranh, ảnh.

6. Học sinh: Nhớ lại những điều đã học để thực hiện nội quy trường, lớp ở các bài trước và ở môn Đạo đức.

- Thẻ 2 mặt xanh đỏ

IX. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
4'	9. <u>KHỞI ĐỘNG</u> -GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “ Chuyển bóng” Bạn nào được cầm bóng phải nêu được một việc mình đã làm trong giờ học, giờ chơi. Bạn nào nêu sai sẽ không được chuyển bóng tiếp. -GV nêu câu hỏi: Để làm được những việc trên thì chúng ta nên làm gì?	-HS tham gia chơi - HS nêu câu trả lời
9'	10. <u>THỰC HÀNH</u> Hoạt động 3: Sắm vai xử lí tình huống -GV yêu cầu HS quan sát tranh 1,2/SGK nêu nội dung của bức tranh -GV yêu cầu HS cùng bạn bên cạnh mỗi người sắm vai một tình huống theo các bước đã học +Nói với bạn trật tự để tiếp tục học bài. +Từ chối bạn. Khuyến bạn chơi trò chơi khác. +Khuyến bạn không nên hái quả ở vườn trường. - GV quan sát các cặp sắm vai, hướng dẫn các nhóm.	-HS quan sát, trả lời: + Tranh 1: Bạn nam đang nói chuyện với bạn nữ trong giờ học. + Tranh 2: Bạn nam đang rủ bạn nữ hái quả trong giờ ra chơi. -HS thực hiện theo cặp

	- GV quan sát xem cặp nào làm tốt và mời một số cặp lên sắm vai trước lớp. +Yêu cầu HS quan sát, lắng nghe để nhận xét. -GV nhận xét và khen ngợi các bạn đã sắm vai tốt. - <i>GV chốt: Các em cần từ chối và khuyên nhủ bạn không làm những việc không nên làm trong giờ học, giờ chơi.</i>	-3- 4 cặp HS thực hiện trước lớp - HS đóng góp ý kiến -HS lắng nghe
11'	11. VẬN DỤNG Hoạt động 4: Rèn luyện, thay đổi hành vi chưa tích cực -Bước 1: Xác định hành vi chưa phù hợp trong giờ học, giờ chơi của bản thân và cách khắc phục. - GVYêu cầu HS tự nhận thức/ suy ngẫm xem mình có những thói quen chưa phù hợp nào: + Trong giờ học + Trong giờ chơi + Cách khắc phục, thay đổi thói quen. - GV cho HS trao đổi theo nhóm đôi.	-HS lắng nghe - HS trao đổi theo nhóm bàn

	-GV nhận xét và khen ngợi các bạn. -Bước 2:Cam kết thay đổi - GV yêu cầu HS cam kết thay đổi và từng ngày khắc phục những điều em chưa thực hiện được.	-HS chia sẻ theo kinh nghiệm mình thu được. <i>- Thói quen chưa phù hợp</i> + Nói chuyện trong giờ học + Đùa nghịch trong giờ cô giảng bài. + Ngủ trong giờ học + Đánh nhau với bạn, trêu chọc bạn + Lấy đồ của bạn + Đi học muộn.... + Bẻ cây, hái quả, hoa ở sân trường. <i>- Cách khắc phục, thay đổi thói quen:</i> + Trong giờ học tập trung nghe cô giáo giảng bài, không nói chuyện riêng. + Không trêu đùa bạn, lấy đồ của bạn. + Đi ngủ sớm để dậy đi học đúng giờ và không bị ngủ gật trong lớp... -HS lắng nghe, cam kết với GV
--	--	--

	Tổng kết: -GV yêu cầu HS chia sẻ những điều thu hoạch/ học được/ rút ra được bài học kinh nghiệm sau khi tham gia các hoạt động.	
2'	12. Củng cố - dặn dò -Nhận xét tiết học -Dặn dò chuẩn bị bài sau	-HS lắng nghe

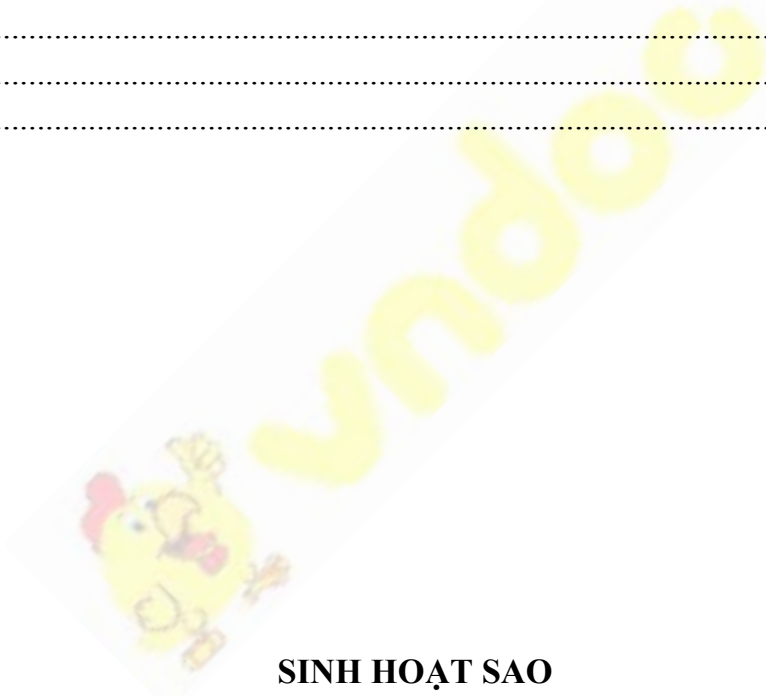
RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

.....

**SINH HOẠT SAO**

Ngày dạy:.....

I. Mục tiêu:

- Giúp HS biết được những ưu điểm và hạn chế về việc thực hiện nội quy, nề nếp trong 1 tuần học tập vừa qua.
- GDHS chủ đề 1 **“Chào năm học mới”**
- Biết được bốn phận, trách nhiệm xây dựng tập thể lớp vững mạnh, hoàn thành nhiệm vụ học tập và rèn luyện.
- Hình thành một số kỹ năng về xây dựng tập thể, kỹ năng tổ chức, kỹ năng lập kế hoạch, kỹ năng điều khiển và tham gia các hoạt động tập thể, kỹ năng nhận xét và tự nhận xét; hình thành và phát triển năng lực tự quản.

- Có ý tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm trước tập thể, có ý thức hợp tác, tính tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể, ý thức giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của tập thể, phấn đấu cho danh dự của lớp, của trường.

II. Đồ dùng dạy – học:

5. GV :băng đĩa nhạc, băng phụ tổ chức trò chơi, bông hoa khen thưởng...

6. HS: Chia thành nhóm, hoạt động theo Ban.

III. Các hoạt động dạy – học:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS
1'	1. Ổn định tổ chức: - GV mời lớp trưởng lên ổn định lớp học.	-HS hát một số bài hát.
5'	2. Thành lập sao nhi đồng: a/ Bước 1: Giới thiệu – làm quen: - GV nêu mục đích, ý nghĩa của việc thành lập Sao nhi đồng. - GV giới thiệu các anh , chị PTS của lớp b/ Bước 2: Chia lớp thành các sao - GV chia mỗi tổ là một sao - Gv phân công các anh, chị PT về các Sao.	- HS vỗ tay chào đón các anh chị. - HS nhận các anh chị PTS
15'	3. Sinh hoạt sao buổi đầu: - GV cho các Sao sinh hoạt. GV quan sát, hỗ trợ khi cần thiết. - PTS chọn địa điểm trong sân trường, hướng dẫn các em ngồi vòng tròn. - PTS giới thiệu tên, lớp học của mình. Sau đó yêu cầu lần lượt từng em trong Sao giới thiệu tên, tuổi của mình. Tổ chức sinh hoạt Sao: a/ Bước 1: Bầu trưởng sao:	- Lớp trưởng nhận xét chung cả lớp. - HS nghe.

- PTS nêu tiêu chuẩn của trường Sao: ngoan, lễ phép, chăm chỉ, mạnh dạn, chăm phát biểu, nghe lời thầy cô, được các bạn yêu mến. - PTS cho các sao tự bầu - PTS yêu cầu trường Sao đứng trước các anh chị PTS và các sao hứa nhắc nhở các bạn thực hiện đúng nội quy sinh hoạt Sao. b/ Bước 2: Đặt tên Sao: - PTS đặt tên Sao cho các tổ + Tổ 1: Sao chăm chỉ + Tổ 2: Sao ngoan ngoãn + Tổ 3: Sao đoàn kết + Tổ 4: Sao dũng cảm c/ Bước 3: Học lời hứa của nhi đồng - PTS hướng dẫn các sao học lời hứa của nhi đồng <i>Vâng lời Bác Hồ dạy</i> <i>Em xin hứa sẵn sàng</i> <i>Là con ngoan trò giỏi</i> <i>Cháu Bác Hồ kính yêu.</i> d/ Bước 4: Triển khai chương trình rèn luyện đội viên hạng dự bị - PTS triển khai chương trình, nêu yêu cầu đối với các nhi đồng. + Biết hai tên gọi của Bác Hồ; kể được một câu chuyện, một bài thơ và một bài hát về Bác Hồ. + Thuộc lời hứa nhi đồng, có ít nhất một việc làm tốt giúp đỡ gia đình hoặc bạn bè.	- HS nghe. - HS bầu trưởng sao - Trưởng sao hứa - HS nghe. - HS đọc lời hứa - HS lắng nghe và thực hiện.
---	--

6'	+ Biết giữ vệ sinh trường , lớp và nơi công cộng, bỏ rác đúng nơi quy định. + Nhớ tên Sao và biết được ý nghĩa của tên sao; thực hiện tốt các yêu cầu của anh chị PTS + Biết xếp hàng một, hàng đôi, động tác nghi, nghiêm; biết ít nhất hai trò chơi trong SHS, hai bài hát và mẫu chuyện của nhi đồng Tổng kết: - PTS nhắc nhở các em về nhà: + Ôn lại bài hát” Nhanh bước nhanh nhi đồng”. “ Sao vui của em” + Học thuộc và thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy. + Thực hiện lời hứa nhi đồng + Dán nội dung rèn luyện theo chuyên hiệu dạng dự bị tại góc học tập và thực hiện. <u>ĐÁNH GIÁ</u> c) Cá nhân tự đánh giá -GV hướng dẫn HS tự đánh giá theo các mức độ dưới đây: -Tốt: Thực hiện được thường xuyên tất cả các yêu cầu sau: +Xác định được thói quen chưa phù hợp trong giờ học, giờ chơi. + Khắc phục, thay đổi thói quen. -Đạt: Thực hiện được các yêu cầu trên nhưng chưa thường xuyên -Cần cố gắng: Chưa thực hiện được đầy đủ các yêu cầu trên, chưa thể hiện rõ, chưa thường xuyên	- HS lắng nghe và thực hiện. -HS lắng nghe
----	--	--

3'	b) Đánh giá theo tổ/ nhóm -GV HD tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung sau: + Xác định được thói quen chưa phù hợp trong giờ học, giờ chơi. ? +Thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm, ... hay không? c) Đánh giá chung của GV GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung 4.Củng cố - dặn dò - Nhận xét tiết học của lớp mình. - GV dặn dò nhắc nhở HS	-HS tự đánh giá theo các mức độ - HS đánh giá lẫn nhau về các nội dung - HS lắng nghe.
----	--	---

RÚT KINH NGHIỆM:

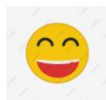


.....
.....
.....

TUẦN: 03 PHIẾU ĐÁNH GIÁ

Họ và tên:..... Lớp:.....

1. Em hãy tự đánh giá việc thực hiện các hoạt động bằng cách vẽ :



: Tốt



: Đạt



: Cần cố gắng

Nội dung	Tự đánh giá	Thành viên nhóm đánh giá
Trong giờ học tập trung nghe cô giáo giảng		

bài.		
Không trêu đùa bạn, lấy đồ của bạn.		
Đi ngủ sớm để dậy đi học đúng giờ và không bị ngủ gật trong lớp		
Không nói chuyện riêng, làm việc riêng trong giờ học.		

2. Giáo viên đánh giá:

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI HỌC**CHỦ ĐỀ 1: CHÀO NĂM HỌC MỚI****TUẦN 4 BÀI 2: NHỮNG VIỆC NÊN LÀM TRONG GIỜ HỌC, GIỜ CHƠI**

Ngày dạy:.....

X. MỤC TIÊU: HS có khả năng:

- Được trải nghiệm không khí vui Tết Trung thu, qua đó thêm yêu thích ngày Tết Trung thu.
- Thể hiện sự sang tạo trong làm đồ chơi và sự khéo léo trong bày mâm cỗ Trung thu;
- Hình thành lòng nhân ái, tinh thần trách nhiệm, tính kỉ luật;
- Rèn luyện kĩ năng hợp tác nhóm và hình thành năng lực giải quyết vấn đề, kĩ năng điều chỉnh bản thân, lập kế hoạch và điều chỉnh hoạt động, kĩ năng đánh giá hoạt động.
- Hình thành phẩm chất nhân ái, trung thực

XI. CHUẨN BỊ:

7. Giáo viên: Băng/ đĩa bài hát: Chiếc đèn ông sao.
8. Học sinh:

XII. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
4phút	13. KHỞI ĐỘNG - GV tổ chức cho HS nghe hoặc hát các bài hát đã chuẩn bị	- HS tham gia hát theo nhạc
13phút	14. VẬN DỤNG Hoạt động 5: Nhận xét những hành vi đã thay đổi các bạn - GV chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm có 4 bạn. Yêu cầu HS chia sẻ trong nhóm về những điều chưa phù hợp mà mình đã thay đổi được. - Yêu cầu đại diện các nhóm chia sẻ trước lớp về những thay đổi của các bạn trong nhóm. - GV nhận xét, tuyên dương những nhóm HS có những hành vi thay đổi tích cực; đồng thời cũng nhắc nhở, khích lệ những nhóm HS còn chưa có những hành vi thay đổi tích cực.	- HS thảo luận nhóm 4. + Giới thiệu tên, tuổi, sở thích... - HS lắng nghe
15 phút	Hoạt động 6: Chia sẻ những việc làm tích cực em đã thực hiện trong giờ học, giờ chơi. - GV yêu cầu HS Chia sẻ những việc làm tích cực em đã thực hiện trong giờ học, giờ chơi. * GV yêu cầu HS lưu ý: HS cần lắng nghe tích cực, để học hỏi lẫn nhau và có thể đặt câu hỏi cho bạn nếu chưa rõ.. - GV tổng hợp những hành động tích cực của các em, chúc mừng và khen ngợi các bạn đã tham gia chia sẻ. Tổng kết: - GV yêu cầu HS chia sẻ những điều thu hoạch/ học được/ rút ra được bài học kinh nghiệm sau khi tham gia các hoạt động -GV đưa ra thông điệp và yêu cầu HS nhắc lại để ghi nhớ: <i>Giờ học, em cần tập trung nghe giảng, tích cực phát biểu ý kiến. Giờ chơi, em cùng bạn vui chơi an toàn, thân thiện.</i>	- HS thực hiện cá nhân - HS lắng nghe - HS lắng nghe - HS thực hiện cá nhân - HS lắng nghe và nhắc lại thông điệp.
2phút	15. Củng cố - DẶN DÒ - GV nhận xét tiết học.	

-Dẫn dò chuẩn bị bài sau.

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

.....

SINH HOẠT TẬP THỂ TUẦN 4

Ngày dạy:.....

I.Mục tiêu:

- Giúp HS biết được những ưu điểm và hạn chế về việc thực hiện nội quy, nề nếp trong 1 tuần học tập vừa qua.
- GDHS chủ đề 1 “**Chào năm học mới**”
- Biết được bốn phận, trách nhiệm xây dựng tập thể lớp vững mạnh, hoàn thành nhiệm vụ học tập và rèn luyện.
- Hình thành một số kỹ năng về xây dựng tập thể, kỹ năng tổ chức, kỹ năng lập kế hoạch, kỹ năng điều khiển và tham gia các hoạt động tập thể, kỹ năng nhận xét và tự nhận xét; hình thành và phát triển năng lực tự quản.
- Có ý tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm trước tập thể, có ý thức hợp tác, tính tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể, ý thức giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của tập thể, phấn đấu cho danh dự của lớp, của trường.

II.Đồ dùng dạy – học:

7. GV: băng đĩa nhạc, ...
2. HS: Tự làm hoặc chuẩn bị một đồ chơi Trung thu như: đèn ông sao, đèn kéo quân, mặt nạ các con vật, ...

III. Các hoạt động dạy – học:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS
1 phút 14 phút	1. Ổn định tổ chức: - GV mời lớp trưởng lên ổn định lớp học. 2. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau a/ Sơ kết tuần học * Mục tiêu: HS biết được những ưu điểm và tồn tại trong việc thực hiện nội quy lớp học. * Cách thức tiến hành: - Lớp trưởng mời lần lượt các tổ trưởng lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động của tổ mình trong tuần qua. + Lần lượt các Tổ trưởng lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động trong tuần qua. Sau báo cáo của mỗi tổ, các thành viên trong lớp đóng góp ý kiến. - Lớp trưởng nhận xét chung tinh thần làm việc của các tổ trưởng và cho lớp nêu ý kiến bổ sung (nếu có). Nếu các bạn không còn ý kiến gì thì cả lớp biểu quyết thống nhất với nội dung mà tổ trưởng đã báo cáo bằng một tràng pháo tay (vỗ tay). - Lớp trưởng tổng kết và đề xuất tuyên dương cá nhân, nhóm điển hình của lớp; đồng thời nhắc nhở các cá nhân, nhóm, cần hoạt động tích cực, trách nhiệm hơn (nếu có). - Lớp trưởng mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến. Dựa trên những thông tin thu thập được về hoạt động học tập và rèn luyện của lớp, giáo viên chủ nhiệm góp ý, nhận xét và đánh giá về: + Phương pháp làm việc của ban cán sự lớp; uốn nắn điều chỉnh để rèn luyện kỹ năng tự quản cho lớp. + Phát hiện và tuyên dương, động viên kịp thời các cá nhân đã có sự cố gắng phấn đấu trong tuần. + Nhắc nhở chung và nhẹ nhàng trên tinh thần góp ý, động viên, sửa sai để giúp đỡ các em tiến bộ và hoàn thiện hơn trong học tập và rèn luyện... (không nêu cụ thể tên học sinh vi phạm hay cần nhắc nhở trước tập thể lớp). + Tiếp tục rút kinh nghiệm với những kết quả đạt được đồng thời định hướng kế hoạch hoạt động tuần tiếp theo. - Lớp trưởng : <i>Chúng em cảm ơn những ý kiến nhận xét của cô. Tuần tới chúng em hứa sẽ cố gắng thực hiện tốt hơn.</i>	- HS hát một số bài hát. - Các tổ trưởng nêu ưu điểm và tồn tại việc thực hiện hoạt động của tổ. - Lớp trưởng nhận xét chung cả lớp. - HS lắng nghe. - HS lắng nghe. - HS lắng nghe.

8 phút	b/ Xây dựng kế hoạch tuần tới * Mục tiêu: HS biết được cách lập kế hoạch trong tuần tiếp theo. * Cách thức tiến hành: - Lớp trưởng yêu cầu các tổ trưởng dựa vào nội dung cô giáo vừa phổ biến lập kế hoạch thực hiện. - Các tổ thảo luận đề ra kế hoạch tuần tới với nhiệm vụ phải thực hiện và mục tiêu phấn đấu đạt được trên tinh thần khắc phục những mặt yếu kém tuần qua và phát huy những lợi thế đạt được của tập thể lớp; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong tổ. - Lớp trưởng cho cả lớp hát một bài trước khi các tổ báo cáo kế hoạch tuần tới. - Lần lượt các Tổ trưởng báo cáo kế hoạch tuần tới. Sau mỗi tổ báo cáo, tập thể lớp trao đổi, góp ý kiến và đi đến thống nhất phương án thực hiện. - Lớp trưởng: Nhận xét chung tinh thần làm việc và kết quả thảo luận của các tổ. <i>Các bạn đã nắm được kế hoạch tuần tới chưa? (Cả lớp trả lời)</i> - Lớp trưởng: <i>Chúng ta sẽ cùng nhau cố gắng thực hiện nhé! Bạn nào đồng ý cho 1 tràng pháo tay.</i> - Lớp trưởng: <i>mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.</i> - Giáo viên chốt lại và bổ sung kế hoạch cho các bạn. 3. Sinh hoạt theo chủ đề “Vui Trung thu” - GV bắt nhịp vừa hát vừa vỗ tay bài Chiếc đèn ông sao - GV yêu cầu các bạn hợp tác, chia sẻ trong việc chuẩn bị làm đèn lồng bày cỗ Trung thu. -GV khích lệ các bạn nhút nhát, chưa tự tin tham gia chia sẻ -GV khen ngợi các em đã vận dụng tốt kỹ năng. - Tổ chức cho HS phá cỗ	- Các tổ thực hiện theo. - Các tổ thảo luận và nêu kế hoạch tuần tới. -Cả lớp hát - Tổ trưởng lên báo cáo. - HS lắng nghe - HS chia sẻ
10 phút	<u>ĐÁNH GIÁ</u> a) Cá nhân tự đánh giá -GV hướng dẫn HS tự đánh giá theo các mức độ dưới đây: -Tốt: Thực hiện được thường xuyên tất cả các yêu cầu nên làm trong giờ học, giờ chơi. -Đạt: Thực hiện được các yêu cầu trên nhưng chưa thường xuyên -Cần cố gắng: Chưa thực hiện được những yêu cầu nên làm trong giờ học, giờ chơi và chưa thể hiện rõ, chưa thường xuyên b) Đánh giá theo tổ/ nhóm	- HS lắng nghe - HS tham gia phá cỗ. - HS tự đánh giá theo các mức độ

2 phút	-GV HD tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung sau: -Có sáng tạo trong khi thực hành hay không? -Thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm, ... hay không? c) Đánh giá chung của GV GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung 4. Củng cố - dặn dò - Nhận xét tiết học của lớp mình. - GV dặn dò nhắc nhở HS	- HS đánh giá lẫn nhau về các nội dung - HS lắng nghe.
--------	--	--

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

TUẦN: 04

PHIẾU ĐÁNH GIÁ

Họ và tên:..... **Lớp:**.....

1. Em hãy tự đánh giá việc thực hiện các hoạt động bằng cách vẽ :



: Tốt



: Đạt



: Cần cố gắng

Nội dung	Tự đánh giá	Thành viên nhóm đánh giá
Thực hiện được yêu cầu nên làm trong giờ học		
Thực hiện được yêu cầu nên làm trong giờ học		

2. Giáo viên đánh giá:

.....

.....

.....

CHỦ ĐỀ 2: EM BIẾT YÊU THƯƠNG
TUẦN 5 BÀI 1: CẢM XÚC CỦA EM
Ngày dạy:.....

I. MỤC TIÊU: HS có khả năng:

- Nêu được một số cảm xúc cơ bản của con người;
- Nhận biết được cảm xúc của bản thân trong một số tình huống;
- Biểu hiện cảm xúc phù hợp trong một số tình huống giao tiếp thông thường.
- Rèn luyện kĩ năng lắng nghe và kĩ năng diễn đạt suy nghĩ.
- Hình thành phẩm chất nhân ái, trung thực.

II. CHUẨN BỊ:

1. Giáo viên: Băng/ đĩa bài hát, hình ảnh các gương mặt thể hiện tâm trạng: vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên,...
2. Học sinh: sưu tầm hình ảnh các gương mặt thể hiện tâm trạng: vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên,...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
4phút	<u>1. KHỞI ĐỘNG</u> - GV tổ chức cho HS nghe và hát bài hát đã chuẩn bị <i>Nhìn mặt nhau đi xem ai có giận hờn gì</i> <i>Nhìn mặt nhau đi xem ai có giận hờn chi</i> <i>Mình là anh em, có chi đâu mà giận hờn</i> <i>Nhìn mặt nhau, hãy nhìn mặt nhau đi.</i> - GV nêu câu hỏi: Các em đã bao giờ giận hờn ai chưa? Nếu có thì em đã giận hờn ai và trong tình huống như thế nào? - Kết luận: Giận hờn là một trong những biểu hiện cảm xúc của con người mà ai cũng sẽ trải qua. Sau buổi trải nghiệm hôm nay, các em sẽ hiểu thêm về những cảm xúc của mình.	- HS tham gia hát theo nhạc -HS chia sẻ trước lớp:
9phút	<u>2. KHÁM PHÁ – KẾT NỐI</u> Hoạt động 1: Nhận biết cảm xúc - GV yêu cầu HS làm việc nhóm đôi, quan sát các khuôn mặt cảm xúc trong SHS để trả lời câu hỏi: + Từng khuôn mặt thể hiện cảm xúc gì? + Em đã từng có cảm xúc nào? Em đã trải qua cảm xúc đó trong tình huống nào? - Đại diện nhóm trả lời. - GV bổ sung và phân tích biểu hiện từng khuôn mặt qua biểu hiện của miệng và mắt: + Khuôn mặt vui vẻ có miệng cười, mắt hơi nhíp, nếu nhìn ngoài còn có vẻ mặt rạng rỡ. + Khuôn mặt tức giận: Long mày xếch ngược, miệng mím, nếu nhìn ngoài có thể thấy tai tím, mặt đỏ. + Khuôn mặt buồn: long mày sụp xuống, miệng mím, nhìn ngoài có thể thấy khuôn mặt muốn khóc. + Khuôn mặt sợ hãi: long mày sụp, miệng méo như sắp khóc. + Khuôn mặt ngạc nhiên: mắt mở to, long mày rướn lên, miệng há tròn. -GV cho HS xem thêm các gương mặt thể hiện tâm trạng: vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên,... bằng các hình ảnh đã chuẩn bị sẵn -GV chốt lại: vui, buồn, tức giận, sợ hãi, ... là những cảm xúc cơ bản của mỗi người khi trải qua các tình huống khác nhau trong	- HS thảo luận nhóm đôi - Đại diện nhóm lên trả lời. - HS lắng nghe

	cuộc sống. -GV yêu cầu HS quan sát tranh trong SGK và chia sẻ cảm xúc của mình với bạn bên cạnh nếu bản thân ở tình huống được khen (tranh 1), bị chó đuổi (tranh 2), khi mẹ nằm viện (tranh 3), và bị đe dọa không chơi cùng (tranh 4) qua câu hỏi gợi ý: + Em cảm thấy thế nào nếu ở trong những tình huống đó? + Cảm xúc của bạn như thế nào, có giống hay khác? -GV yêu cầu HS chia sẻ trước lớp. -GV chốt lại: Những cảm xúc có thể nảy sinh ở những tình huống.	- HS chia sẻ cảm xúc của mình theo nhóm đôi. - Một vài cặp đôi chia sẻ trước lớp. - HS lắng nghe
9phút	3.THỰC HÀNH Hoạt động 2: Tập thể hiện cảm xúc * Bước 1: Làm việc theo cặp - GV yêu cầu hai HS ngồi cạnh nhau tập thể hiện cảm xúc và nhận xét cho nhau trong các tình huống: 1) Được tặng quà sinh nhật 2) Được cô giáo khen * Bước 2: làm việc chung cả lớp - GV yêu cầu một vài cặp thực hành tốt xung phong sắm vai thể hiện trạng thái cảm xúc của mình qua nét mặt. - GV yêu cầu các nhóm khác quan sát để đưa ra nhận xét. - GV nhận xét và khen ngợi các bạn đã sắm vai tốt.	- HS làm việc theo cặp - HS thực hiện theo cặp. -Nhóm khác nhận xét. - HS lắng nghe
11 phút	16.VẬN DỤNG Hoạt động 3: Thể hiện cảm xúc phù hợp với các tình huống trong thực tiễn hằng ngày - GV yêu cầu HS quan sát tranh trong SGK để nhận diện tình huống và cách thể hiện cảm xúc phù hợp với hai anh em khi thấy bố mẹ đi làm về. - GV nhận xét và khen ngợi các bạn. - GV yêu cầu HS thể hiện được cảm xúc phù hợp với các tình huống trong thực tiễn hằng ngày.	- HS làm việc cá nhân. - HS thể hiện. Cả lớp quan sát, nhận xét, tuyên dương. - HS lắng nghe

	Tổng kết: - GV yêu cầu HS chia sẻ những điều thu hoạch/ học được/ rút ra được bài học kinh nghiệm sau khi tham gia các hoạt động -GV đưa ra thông điệp và yêu cầu HS nhắc lại để ghi nhớ: + Mỗi người có nhiều trạng thái cảm xúc khác nhau. Em cần nhận biết được cảm xúc của mình và thể hiện cảm xúc phù hợp trong từng tình huống của cuộc sống.	- HS chia sẻ theo kinh nghiệm mình thu được. - HS lắng nghe, nhắc lại để ghi nhớ
2 phút	17. Củng cố - dặn dò -Nhận xét tiết học -Dặn dò chuẩn bị bài sau	- HS lắng nghe

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

.....

SINH HOẠT TẬP THỂ TUẦN 5

Ngày dạy:.....

I.Mục tiêu:

- Giúp HS biết được những ưu điểm và hạn chế về việc thực hiện nội quy, nề nếp trong 1 tuần học tập vừa qua.
- GDHS chủ đề 2 “**Chia sẻ cảm xúc em đã trải qua**”
- Biết được bốn phận, trách nhiệm xây dựng tập thể lớp vững mạnh, hoàn thành nhiệm vụ học tập và rèn luyện.
- Hình thành một số kỹ năng về xây dựng tập thể, kỹ năng tổ chức, kỹ năng lập kế hoạch, kỹ năng điều khiển và tham gia các hoạt động tập thể, kỹ năng nhận xét và tự nhận xét; hình thành và phát triển năng lực tự quản.
- Có ý tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm trước tập thể, có ý thức hợp tác, tính tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể, ý thức giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của tập thể, phấn đấu cho danh dự của lớp, của trường.

II.Đồ dùng dạy – học:

- GV :băng đĩa nhạc, bảng phụ tổ chức trò chơi, bông hoa khen thưởng...
- HS: Chia thành nhóm, hoạt động theo Ban.

III. Các hoạt động dạy – học:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS
1 phút	1.Ôn định tổ chức:	

14 phút	- GV mời lớp trưởng lên ổn định lớp học. 2. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau a/ Sơ kết tuần học * Mục tiêu: HS biết được những ưu điểm và tồn tại trong việc thực hiện nội quy lớp học. *Cách thức tiến hành: - Lớp trưởng mời lần lượt các tổ trưởng lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động của tổ mình trong tuần qua. + Lần lượt các Tổ trưởng lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động trong tuần qua. Sau báo cáo của mỗi tổ, các thành viên trong lớp đóng góp ý kiến. - Lớp trưởng nhận xét chung tinh thần làm việc của các tổ trưởng và cho lớp nêu ý kiến bổ sung (nếu có). Nếu các bạn không còn ý kiến gì thì cả lớp biểu quyết thống nhất với nội dung mà tổ trưởng đã báo cáo bằng một tràng pháo tay (vỗ tay). - Lớp trưởng tổng kết và đề xuất tuyên dương cá nhân, nhóm điển hình của lớp; đồng thời nhắc nhở các cá nhân, nhóm, cần hoạt động tích cực, trách nhiệm hơn (nếu có). - Lớp trưởng mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến. Dựa trên những thông tin thu thập được về hoạt động học tập và rèn luyện của lớp, giáo viên chủ nhiệm góp ý, nhận xét và đánh giá về: + Phương pháp làm việc của ban cán sự lớp; uốn nắn điều chỉnh để rèn luyện kỹ năng tự quản cho lớp. + Phát hiện và tuyên dương, động viên kịp thời các cá nhân đã có sự cố gắng phấn đấu trong tuần. + Nhắc nhở chung và nhẹ nhàng trên tinh thần góp ý, động viên, sửa sai để giúp đỡ các em tiến bộ và hoàn thiện hơn trong học tập và rèn luyện... (không nêu cụ thể tên học sinh vi phạm hay cần nhắc nhở trước tập thể lớp). + Tiếp tục rút kinh nghiệm với những kết quả đạt được đồng thời định hướng kế hoạch hoạt động tuần tiếp theo. - Lớp trưởng : <i>Chúng em cảm ơn những ý kiến nhận xét của cô. Tuần tới chúng em hứa sẽ cố gắng thực hiện tốt hơn.</i> b/ Xây dựng kế hoạch tuần tới * Mục tiêu: HS biết được cách lập kế hoạch trong tuần tiếp theo. *Cách thức tiến hành:	-HS hát một số bài hát. -Các tổ trưởng nêu ưu điểm và tồn tại việc thực hiện hoạt động của tổ. - Lớp trưởng nhận xét chung cả lớp. - HS lắng nghe. - HS lắng nghe. - HS lắng nghe. - Các tổ thực hiện theo. - Các tổ thảo luận và
----------------	--	---

8 phút	- Lớp trưởng yêu cầu các tổ trưởng dựa vào nội dung cô giáo vừa phổ biến lập kế hoạch thực hiện. - Các tổ thảo luận đề ra kế hoạch tuần tới với nhiệm vụ phải thực hiện và mục tiêu phấn đấu đạt được trên tinh thần khắc phục những mặt yếu kém tuần qua và phát huy những lợi thế đạt được của tập thể lớp; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong tổ. - Lớp trưởng cho cả lớp hát một bài trước khi các tổ báo cáo kế hoạch tuần tới. - Lần lượt các Tổ trưởng báo cáo kế hoạch tuần tới. Sau mỗi tổ báo cáo, tập thể lớp trao đổi, góp ý kiến và đi đến thống nhất phương án thực hiện. - Lớp trưởng: Nhận xét chung tinh thần làm việc và kết quả thảo luận của các tổ. <i>Các bạn đã nắm được kế hoạch tuần tới chưa? (Cả lớp trả lời)</i> - Lớp trưởng: <i>Chúng ta sẽ cùng nhau cố gắng thực hiện nhé! Bạn nào đồng ý cho 1 tràng pháo tay.</i> - Lớp trưởng: <i>mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.</i> - Giáo viên chốt lại và bổ sung kế hoạch cho các ban. 3. Sinh hoạt theo chủ đề “Kể về những người bạn em đã làm quen” -GV yêu cầu HS xung phong kể xem đã làm quen được với bao nhiêu bạn và những thông tin cụ thể về từng người mà mình đã làm quen -GV yêu cầu các bạn lắng nghe và có thể hỏi lại -GV khích lệ các bạn nhút nhát, chưa tự tin tham gia chia sẻ -GV khen ngợi các em đã vận dụng tốt kĩ năng làm quen với bạn mới.	nêu kế hoạch tuần tới. - Tổ trưởng lên báo cáo. - HS chia sẻ - HS tham gia - HS lắng nghe
10 phút	<u>ĐÁNH GIÁ</u> d) Cá nhân tự đánh giá -GV hướng dẫn HS tự đánh giá theo các mức độ dưới đây: -Tốt: Thực hiện được thường xuyên tất cả các yêu cầu sau: +Nhận biết được các khuôn mặt cảm xúc +Nêu được một số cảm xúc cơ bản của con người. +Biểu hiện được cảm xúc phù hợp trong một số tình huống giao tiếp thông thường. -Đạt: Thực hiện được các yêu cầu trên nhưng chưa thường xuyên -Cần cố gắng: Chưa thực hiện được đầy đủ các yêu cầu trên, chưa thể hiện rõ, chưa thường xuyên b) Đánh giá theo tổ/ nhóm	- HS tự đánh giá theo các mức độ

2 phút	-GV HD tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung sau: -Có sáng tạo trong khi thực hành hay không? -Có kết hợp được thái độ thân thiện, cởi mở và lời nói phù hợp khi thực hành làm quen với bạn hay không? -Thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm, ... hay không? c) Đánh giá chung của GV GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung 4.Củng cố - dặn dò - Nhận xét tiết học của lớp mình. - GV dặn dò nhắc nhở HS	- HS đánh giá lẫn nhau về các nội dung - HS lắng nghe.
--------	--	--

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

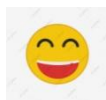
.....

TUẦN: 05

PHIẾU ĐÁNH GIÁ

Họ và tên:..... Lớp:.....

1. Em hãy tự đánh giá việc thực hiện các hoạt động bằng cách vẽ :



: Tốt



: Đạt



: Cần cố gắng

Nội dung	Tự đánh giá	Thành viên nhóm đánh giá
Chủ động chia sẻ cảm xúc		
Nhận biết được một số cảm xúc cơ bản		
Biết thể hiện cảm xúc cơ bản trong một số tình huống giao tiếp thông thường.		

2. Giáo viên đánh giá:

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI HỌC**TUẦN: 6****CHỦ ĐỀ: EM BIẾT YÊU THƯƠNG****BÀI 4: YÊU THƯƠNG CON NGƯỜI**

Ngày dạy:.....

XIII. MỤC TIÊU: HS có khả năng:

- Nhận biết được hành động thể hiện sự yêu thương
- Nêu được ý nghĩa của việc thể hiện hành động yêu thương đối với con người
- Thực hiện được hành động yêu thương trong một số tình huống giao tiếp thông thường;
- Hình thành tình yêu thương, ý thức trách nhiệm.

XIV. CHUẨN BỊ:

9. Giáo viên: Bài hát có nội dung thể hiện tình yêu thương. Các tình huống, tranh ảnh thể hiện tình yêu thương

10. Học sinh: Thẻ mặt cười, mặt khóc...

XV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
4'	18. KHỞI ĐỘNG Hát bài hát nói về tình yêu thương GVKL: Trong cuộc sống chúng ta rất cần tình yêu thương, làm thế nào để nhận biết và thể hiện tình yêu thương, chúng ta sẽ tìm hiểu qua các hoạt động của bài: Yêu thương con người.	Hát: Cháu yêu bà
9'	19. KHÁM PHÁ – KẾT NỐI Hoạt động 1: Tìm hiểu những hành động thể hiện tình yêu thương Quan sát tranh trong 1, 2, 3 SGK Trả lời câu hỏi: + Trong các tranh các bạn dễ thể hiện hành động yêu thương như thế nào? + Tranh 1: Anh thấy em té ngã lại hỏi xem em có đau không?	HS thảo luận nhóm 6 (2 nhóm 1 tranh), quan sát, trả lời: + Tranh 1: Anh thấy em té ngã lại hỏi

	+ Tranh 2: Bạn nhỏ rót nước mời bà uống + Tranh 3: Cháu đấm lưng cho ông - Làm việc cả lớp. - GV bổ sung và điều chỉnh nội dung giao tiếp tương ứng với từng tranh và kết nối để HS biết được nội dung các bước làm quen GV yêu cầu 1 số HS nhắc lại: + Khi em bị ngã em sẽ làm như thế nào? + Khi bà khát nước em làm gì? + Ông mỗi lưng thì em làm như thế nào? GV chốt lại: Các em cần thể hiện những hành vi quan tâm yêu thương bằng những hành động nhỏ nhất như: Đỡ em dậy khi em ngã, rót nước mời ông bà uống...	xem em có đau không? + Tranh 2: Bạn nhỏ rót nước mời bà uống + Tranh 3: Cháu đấm lưng cho ông + Khi em bé bị ngã em sẽ đỡ em bé dậy, kiểm tra xem em có bị đau ở đâu không. + Khi bà khát nước em rót nước mời bà uống. + Ông mỗi lưng thì em bóp lưng cho ông. - Đại diện nhóm lên chia sẻ bằng hình thức đóng vai. - HS lắng nghe
9'	20. THỰC HÀNH Hoạt động 2: Chia sẻ về những hành vi yêu thương GV yêu cầu HS quan sát tranh SGK để nhận biết được những hành động yêu thương em đã thể hiện.	HS quan sát, trả lời

	GV yêu cầu HS cùng bạn bên cạnh mỗi người sắm vai chia sẻ với nhau về: + Những hành vi yêu thương mà em đã thể hiện với mọi người? + Những hành vi của gia đình, người khác dành cho em? - GV quan sát xem cặp nào làm tốt và mời một số cặp lên sắm vai trước lớp +Yêu cầu HS quan sát, lắng nghe để nhận xét. - GV nhận xét và khen ngợi các bạn đã sắm vai tốt	- HS thực hiện theo cặp Đại diện các nhóm trình bày ý kiến: VD: Khi bạn quên bút em cho bạn mượn. VD: Có món ăn ngon bố luôn để phần cho em. .V.V.... - 2 cặp HS thực hiện trước lớp - HS lắng nghe
11'	21. <u>VẬN DỤNG</u> Hoạt động 3: Chia sẻ với các bạn về việc thể hiện tình yêu thương GV tổ chức cho HS chơi trò: “Diễn viên ưu tú” + HS bốc thăm tình huống. VD: Em có một cái bánh rất ngon mà em rất thích, nhưng có một em bé nghèo rất thèm ăn bánh đó, em sẽ làm thế nào? + Diễn cho lớp nhận xét GV nhận xét và khen ngợi các bạn.	- HS bốc thăm tình huống. - HS thể hiện. Cả lớp quan sát, nhận xét. - HS lắng nghe
2'	22. <u>Củng cố - dặn dò</u> -Nhận xét tiết học -Dặn dò chuẩn bị bài sau	-HS lắng nghe



RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

.....



SINH HOẠT TẬP THỂ TUẦN 6

Ngày dạy:.....

I. Mục tiêu:

- Giúp HS biết được những ưu điểm và hạn chế về việc thực hiện nội quy, nề nếp trong 1 tuần học tập vừa qua.
- GDHS **chủ đề Em biết yêu thương**
- Biết được bốn phận, trách nhiệm xây dựng tập thể lớp vững mạnh, hoàn thành nhiệm vụ học tập và rèn luyện.
- Hình thành một số kỹ năng về xây dựng tập thể, kỹ năng tổ chức, kỹ năng lập kế hoạch, kỹ năng điều khiển và tham gia các hoạt động tập thể, kỹ năng nhận xét và tự nhận xét; hình thành và phát triển năng lực tự quản.
- Có ý tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm trước tập thể, có ý thức hợp tác, tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể, ý thức giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của tập thể, phấn đấu cho danh dự của lớp, của trường.

II. Đồ dùng dạy – học:

10. GV :băng đĩa nhạc, bảng phụ tổ chức trò chơi, bông hoa khen thưởng...

11. HS: Ngồi theo tổ.

III. Các hoạt động dạy – học:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS
1 phút	1. Ổn định tổ chức: - GV mời lớp trưởng lên ổn định lớp học.	HS hát một số bài hát.
14 phút	2. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau a/ Sơ kết tuần học * Mục tiêu: HS biết được những ưu điểm và tồn tại trong việc thực hiện nội quy lớp học. * Cách thức tiến hành: - Lớp trưởng mời lần lượt các tổ trưởng lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động của tổ mình trong tuần qua. + Lần lượt các Tổ trưởng lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động trong tuần qua.	- Các tổ trưởng nêu ưu điểm và tồn tại việc thực hiện hoạt động của tổ.

Sau báo cáo của mỗi tổ, các thành viên trong lớp đóng góp ý kiến. - Lớp trưởng nhận xét chung tinh thần làm việc của các tổ trưởng và cho lớp nêu ý kiến bổ sung (nếu có). Nếu các bạn không còn ý kiến gì thì cả lớp biểu quyết thống nhất với nội dung mà tổ trưởng đã báo cáo bằng một tràng pháo tay (vỗ tay). - Lớp trưởng tổng kết và đề xuất tuyên dương cá nhân, nhóm điển hình của lớp; đồng thời nhắc nhở các cá nhân, nhóm, cần hoạt động tích cực, trách nhiệm hơn (nếu có). - Lớp trưởng mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến. Dựa trên những thông tin thu thập được về hoạt động học tập và rèn luyện của lớp, giáo viên chủ nhiệm góp ý, nhận xét và đánh giá về: + Phương pháp làm việc của ban cán sự lớp; uốn nắn điều chỉnh để rèn luyện kỹ năng tự quản cho lớp. + Phát hiện và tuyên dương, động viên kịp thời các cá nhân đã có sự cố gắng phấn đấu trong tuần. + Nhắc nhở chung và nhẹ nhàng trên tinh thần góp ý, động viên, sửa sai để giúp đỡ các em tiến bộ và hoàn thiện hơn trong học tập và rèn luyện... (không nêu cụ thể tên học sinh vi phạm hay cần nhắc nhở trước tập thể lớp). + Tiếp tục rút kinh nghiệm với những kết quả đạt được đồng thời định hướng kế hoạch hoạt động tuần tiếp theo. - Lớp trưởng : <i>Chúng em cảm ơn những ý kiến nhận xét của cô. Tuần tới chúng em hứa sẽ cố gắng thực hiện tốt hơn.</i> b/ Xây dựng kế hoạch tuần tới * Mục tiêu: HS biết được cách lập kế hoạch trong tuần	- Lớp trưởng nhận xét chung cả lớp. - HS nghe. - HS nghe.
---	--

tiếp theo. *Cách thức tiến hành: - Lớp trưởng yêu cầu các tổ trưởng dựa vào nội dung cô giáo vừa phổ biến lập kế hoạch thực hiện. - Các tổ thảo luận đề ra kế hoạch tuần tới với nhiệm vụ phải thực hiện và mục tiêu phấn đấu đạt được trên tinh thần khắc phục những mặt yếu kém tuần qua và phát huy những lợi thế đạt được của tập thể lớp; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong tổ. - Lớp trưởng cho cả lớp hát một bài trước khi các tổ báo cáo kế hoạch tuần tới. - Lần lượt các Tổ trưởng báo cáo kế hoạch tuần tới. Sau mỗi tổ báo cáo, tập thể lớp trao đổi, góp ý kiến và đi đến thống nhất phương án thực hiện. - Lớp trưởng: Nhận xét chung tinh thần làm việc và kết quả thảo luận của các tổ. <i>Các bạn đã nắm được kế hoạch tuần tới chưa? (Cả lớp trả lời)</i> - Lớp trưởng: <i>Chúng ta sẽ cùng nhau cố gắng thực hiện nhé! Bạn nào đồng ý cho 1 tràng pháo tay.</i> - Lớp trưởng: <i>mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.</i> - Giáo viên chốt lại và bổ sung kế hoạch cho các ban.	- HS nghe. - Các tổ thực hiện theo. - Các tổ thảo luận và nêu kế hoạch tuần tới. - Tổ trưởng lên báo cáo.
--	---

8 phút	3. Sinh hoạt theo chủ đề Kê chiếc bàn đặt đồ quyên góp trên bục giảng Yêu cầu HS tham gia giới thiệu các bạn có hoàn cảnh khó khăn trong lớp GV cùng HS xác định nhu cầu cụ thể cần giúp đỡ của từng học sinh Bạn nào có đồ quyên góp giúp đỡ những bạn có hoàn cảnh khó khăn thì đặt lên bàn quyên góp. Bạn nào chưa có thì căn cứ vào nhu cầu của từng bạn và chuyển cho các bạn sau Các bạn trong lớp chia sẻ cảm xúc khi giúp đỡ những bạn có hoàn cảnh khó khăn. GVKL: Khen ngợi tất cả HS đã biết quan tâm giúp đỡ lẫn nhau, và hi vọng lớp chúng ta sẽ trở thành một lớp học thân thiện. <u>ĐÁNH GIÁ</u> e) Cá nhân tự đánh giá -GV hướng dẫn HS tự đánh giá theo các mức độ dưới đây: -Tốt: Nêu đúng, đủ những hành vi yêu thương thể hiện	Quan sát Giới thiệu bạn có hoàn cảnh khó khăn -Những bạn có hoàn cảnh khó khăn chia sẻ cảm xúc khi được các bạn giúp đỡ.
10 phút		- HSTH

	trong tranh, những hành vi yêu thương người khác đối với mình và hành vi yêu thương của mình đối với người khác. -Đạt: Nhận biết được các hành vi yêu thương trong các tranh: Nêu được một vài hành vi yêu thương của mọi người đối với em và hành vi yêu thương đối với người khác. -Cần cố gắng: Nhận biết được một số hành vi yêu thương trong tranh; và chỉ nêu được một số hành vi yêu thương của mọi người đối với em và hành vi yêu thương đối với người khác b) Đánh giá theo tổ/ nhóm -GV HD tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung sau: +Đánh giá lẫn nhau về các nội dung và các thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm hay không? c) Đánh giá chung của GV GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung	
2 phút	4.Củng cố - dặn dò - Nhận xét tiết học của lớp mình. - GV dặn dò nhắc nhở HS	

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....



TUẦN: 6

PHIẾU ĐÁNH GIÁ

Họ và tên:..... Lớp:.....

1. Em hãy tự đánh giá việc thực hiện các hoạt động bằng cách vẽ :



: Tốt



: Đạt



: Cần cố gắng

Nội dung	Tự đánh giá	Thành viên nhóm đánh giá
Nêu đúng, đủ những hành vi yêu thương thể hiện trong tranh, những hành vi yêu thương người khác đối với mình và hành vi yêu thương của mình đối với người khác		
Nhận biết được các hành vi yêu thương trong các tranh: Nêu được một vài hành vi yêu thương của mọi người đối với em và hành vi yêu thương đối với người khác.		
Nhận biết được một số hành vi yêu thương trong tranh; và chỉ nêu được một số hành vi yêu thương của mọi người đối với em và hành vi yêu thương đối với người khác		

2. Giáo viên đánh giá:

.....

KẾ HOẠCH BÀI HỌC
TUẦN: 7 CHỦ ĐỀ: KỂ VỀ NGƯỜI PHỤ NỮ EM YÊU THƯƠNG

BÀI 4: YÊU THƯƠNG CON NGƯỜI (tt)

Ngày dạy:.....

XVI. MỤC TIÊU:

Nhận biết được hành động thể hiện sự yêu thương

Nêu được ý nghĩa của việc thể hiện hành động yêu thương đối với con người

Thực hiện được hành động yêu thương trong một số tình huống giao tiếp thông thường;

Hình thành tình yêu thương, ý thức trách nhiệm.

XVII. CHUẨN BỊ:

11. Giáo viên: Bài hát có nội dung thể hiện tình yêu thương. Các tình huống, tranh ảnh thể hiện tình yêu thương

12. Học sinh: Thẻ mặt cười, mặt khóc...

XVIII. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
4'	23. KHỞI ĐỘNG Hát bài hát nói về tình yêu thương GVKL: Trong cuộc sống chúng ta rất cần tình yêu thương, làm thế nào để nhận biết và thể hiện tình yêu thương, chúng ta sẽ tìm hiểu qua các hoạt động sau qua bài: Yêu thương con người	Hát
9'	24. KHÁM PHÁ – KẾT NỐI Hoạt động 3: Xử lý tình huống Quan sát tranh trong 1, 2, 3, 4 SGK trang 18, 19. Thảo luận nhóm. Trả lời câu hỏi: + Nếu em là các bạn trong tranh em sẽ làm gì để thể hiện hành động yêu thương. - Làm việc cả lớp.	HS thảo luận nhóm 2, quan sát, trả lời. Tranh 1: Em sẽ chăm sóc khi mẹ ốm. Tranh 2: Em nhặt sách hộ cô giáo. Tranh 3: Em nhặt trái cây hộ cô bán hàng.

	- GV bổ sung và điều chỉnh nội dung giao tiếp tương ứng với từng tranh và kết nối để HS biết được nội dung các bước làm quen	Tranh 4: Em sẽ chúc mừng Sinh nhật mẹ. - Đại diện nhóm lên chia sẻ bằng hình thức đóng vai. - HS lắng nghe
9'	25. THỰC HÀNH Hoạt động 4: Làm thiệp tặng người phụ nữ em yêu quý GV yêu cầu HS suy nghĩ trả lời một số câu hỏi sau: GV yêu cầu HS cùng bạn bên cạnh mỗi người sắm vai chia sẻ với nhau về: + Em sẽ làm thiệp tặng ai người phụ nữ mà em yêu quý nhất? + GV giới thiệu cho HS một số mẫu thiệp + Hướng dẫn cách trang trí. + Khuyến khích học sinh chia sẻ những lời yêu thương đã ghi trong thiệp với các bạn trong lớp. - GV nhận xét và khen ngợi các bạn đã làm được thiệp và chọn những lời yêu thương dành cho người thân yêu của mình.	HS quan sát, trả lời - HS thực hiện theo cặp Quan sát - 2 cặp HS thực hiện trước lớp VD: Con chúc mẹ năm mới luôn khỏe mạnh, vui vẻ và xinh đẹp. - HS lắng nghe
11'	26. VẬN DỤNG Hoạt động 3: Chia sẻ với các bạn về người phụ nữ mình yêu thương nhất	

	GV tổ chức cho HS chơi trò: Phóng viên nhí + Một bạn đóng vai làm phóng viên phỏng vấn bạn còn lại trả lời những câu hỏi của phóng viên: + Người phụ nữ bạn yêu thương nhất là ai? + Vì sao bạn lại yêu thương người đó? + Bạn có thể chia sẻ với lớp về những tình cảm yêu thương của mình đối với người phụ nữ đó? + Diễn cho lớp nhận xét GV nhận xét và khen ngợi các bạn đã mạnh dạn chia sẻ trước lớp.	- HS bốc thăm tình huống. - HS thể hiện. Cả lớp quan sát, nhận xét - Vài HS được mời chia sẻ trước lớp. - Người phụ nữ bạn yêu thương nhất là chị gái. Vì mình không có mẹ. Chị là người mẹ thứ hai của mình. Mình sẽ học tốt để chị vui và dành mọi điều tốt đẹp cho chị.
2'	27. Củng cố - dặn dò -Nhận xét tiết học -Dặn dò chuẩn bị bài sau	- HS lắng nghe

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

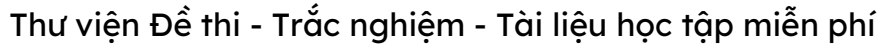
.....

SINH HOẠT TẬP THỂ TUẦN 7

Ngày dạy:.....

I.Mục tiêu:

- Giúp HS biết được những ưu điểm và hạn chế về việc thực hiện nội quy, nề nếp trong 1 tuần học tập vừa qua.
- GDHS **chủ đề kể về người phụ nữ em yêu thương**
- Biết được bốn phận, trách nhiệm xây dựng tập thể lớp vững mạnh, hoàn thành nhiệm vụ học tập và rèn luyện.
- Hình thành một số kỹ năng về xây dựng tập thể, kỹ năng tổ chức, kỹ năng lập kế hoạch, kỹ năng điều khiển và tham gia các hoạt động tập thể, kỹ năng nhận xét và tự nhận xét; hình thành và phát triển năng lực tự quản.



II. Đồ dùng dạy – học:

13.HS: Ngồi theo tổ.

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS
1 phút	1. Ổn định tổ chức: - GV mời lớp trưởng lên ổn định lớp học.	-HS hát một số bài hát.
14 phút	2. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau a/ Sơ kết tuần học * Mục tiêu: HS biết được những ưu điểm và tồn tại trong việc thực hiện nội quy lớp học. *Cách thức tiến hành: - Lớp trưởng mời lần lượt các tổ trưởng lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động của tổ mình trong tuần qua. + Lần lượt các Tổ trưởng lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động trong tuần qua. Sau báo cáo của mỗi tổ, các thành viên trong lớp đóng góp ý kiến. - Lớp trưởng nhận xét chung tinh thần làm việc của các tổ trưởng và cho lớp nêu ý kiến bổ sung (nếu có). Nếu các bạn không còn ý kiến gì thì cả lớp biểu quyết thống nhất với nội dung mà tổ trưởng đã báo cáo bằng một tràng pháo tay (vỗ tay). - Lớp trưởng tổng kết và đề xuất tuyên dương cá nhân,	-Các tổ trưởng nêu ưu điểm và tồn tại việc thực hiện hoạt động của tổ. - Lớp trưởng nhận xét chung cả lớp.

nhóm điển hình của lớp; đồng thời nhắc nhở các cá nhân, nhóm, cần hoạt động tích cực, trách nhiệm hơn (nếu có). - Lớp trưởng mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến. Dựa trên những thông tin thu thập được về hoạt động học tập và rèn luyện của lớp, giáo viên chủ nhiệm góp ý, nhận xét và đánh giá về: + Phương pháp làm việc của ban cán sự lớp; uốn nắn điều chỉnh để rèn luyện kỹ năng tự quản cho lớp. + Phát hiện và tuyên dương, động viên kịp thời các cá nhân đã có sự cố gắng phấn đấu trong tuần. + Nhắc nhở chung và nhẹ nhàng trên tinh thần góp ý, động viên, sửa sai để giúp đỡ các em tiến bộ và hoàn thiện hơn trong học tập và rèn luyện... (không nêu cụ thể tên học sinh vi phạm hay cần nhắc nhở trước tập thể lớp). + Tiếp tục rút kinh nghiệm với những kết quả đạt được đồng thời định hướng kế hoạch hoạt động tuần tiếp theo. - Lớp trưởng : <i>Chúng em cảm ơn những ý kiến nhận xét của cô. Tuần tới chúng em hứa sẽ cố gắng thực hiện tốt hơn.</i> b/ Xây dựng kế hoạch tuần tới * Mục tiêu: HS biết được cách lập kế hoạch trong tuần tiếp theo. *Cách thức tiến hành: - Lớp trưởng yêu cầu các tổ trưởng dựa vào nội dung cô giáo vừa phổ biến lập kế hoạch thực hiện. - Các tổ thảo luận đề ra kế hoạch tuần tới với nhiệm vụ phải thực hiện và mục tiêu phấn đấu đạt được trên tinh thần khắc phục những mặt yếu kém tuần qua và phát huy những lợi thế đạt được của tập thể lớp; phân công	- HS nghe. - HS nghe. - HS nghe.
---	---

nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong tổ. - Lớp trưởng cho cả lớp hát một bài trước khi các tổ báo cáo kế hoạch tuần tới. - Lần lượt các Tổ trưởng báo cáo kế hoạch tuần tới. Sau mỗi tổ báo cáo, tập thể lớp trao đổi, góp ý kiến và đi đến thống nhất phương án thực hiện. - Lớp trưởng: Nhận xét chung tinh thần làm việc và kết quả thảo luận của các tổ. <i>Các bạn đã nắm được kế hoạch tuần tới chưa? (Cả lớp trả lời)</i> - Lớp trưởng: <i>Chúng ta sẽ cùng nhau cố gắng thực hiện nhé! Bạn nào đồng ý cho 1 tràng pháo tay.</i> - Lớp trưởng: <i>mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.</i> - Giáo viên chốt lại và bổ sung kế hoạch cho các ban.	- Các tổ thực hiện theo. - Các tổ thảo luận và nêu kế hoạch tuần tới. - Tổ trưởng lên báo cáo.
--	--

8 phút	3. Sinh hoạt theo chủ đề Kể về người phụ nữ em yêu thương + Yêu cầu học sinh kể về mẹ, bà, chị gái cô giáo người phụ nữ mà em yêu thương + Mời các em hát bài hát những bài hát ca ngợi người phụ nữ. ➤ GVKL: Khen ngợi tất cả HS đã mạnh dạn chia sẻ trước lớp.	-Tham gia kể -Hát
10 phút	<u>ĐÁNH GIÁ</u> f) Cá nhân tự đánh giá -GV hướng dẫn HS tự đánh giá theo các mức độ dưới đây: -Tốt: Thể hiện được những hành vi yêu thương trong các tình huống được thể hiện qua tranh và làm được thiệp tặng người phụ nữ em quý. -Đạt: Thể hiện được hành vi yêu thương qua ba tình huống thể hiện qua tranh, trong đó có hai tình huống thể hiện tình yêu thương đối với gia đình và làm được thiệp tặng người phụ nữ yêu quý. -Cần cố gắng: Thể hiện được hành vi yêu thương trong hai tình huống, và làm được thiệp tặng người phụ nữ yêu quý. b) Đánh giá theo tổ/ nhóm -GV HD tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung sau: - Có sáng tạo trong thực hành hay không? - Thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp	

	tác, trách nhiệm hay không?	
	c) Đánh giá chung của GV GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung	
2 phút	4.Củng cố - dặn dò - Nhận xét tiết học của lớp mình. - GV dặn dò nhắc nhở HS	

RÚT KINH NGHIỆM:

.....
.....
.....

TUẦN: 7

PHIẾU ĐÁNH GIÁ

Họ và tên:..... Lớp:.....

1. Em hãy tự đánh giá việc thực hiện các hoạt động bằng cách vẽ :



: Tốt



: Đạt



: Cần cố gắng

Nội dung	Tự đánh giá	Thành viên nhóm đánh giá
Thể hiện được những hành vi yêu thương trong các tình huống được thể hiện qua tranh và làm được thiệp tặng người phụ nữ em quý.		
Thể hiện được hành vi yêu thương qua ba		

tình huống thể hiện qua tranh, trong đó có hai tình huống thể hiện tình yêu thương đối với gia đình và làm được thiệp tặng người phụ nữ yêu quý.		
Thể hiện được hành vi yêu thương trong hai tình huống, và làm được thiệp tặng người phụ nữ yêu quý.		

2. Giáo viên đánh giá:

.....

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI HỌC

CHỦ ĐỀ 2: EM BIẾT YÊU THƯƠNG

TUẦN 8

BÀI 4: YÊU THƯƠNG CON NGƯỜI (TT)

Ngày dạy:.....

XIX. MỤC TIÊU: HS có khả năng:

- Nhận biết được hành động thể hiện sự yêu thương.
- Thực hiện được những hành động yêu thương trong một số tình huống giao tiếp thông thường.
- Rèn luyện kỹ năng lắng nghe và kỹ năng diễn đạt suy nghĩ
- Hình thành tình yêu thương, ý thức trách nhiệm.

XX. CHUẨN BỊ:

13. Giáo viên:

- Bài hát có nội dung về tình yêu thương.
- Các tình huống thể hiện hành vi yêu thương gắn với đời sống thực tế của HS
- Tranh, ảnh, máy tính, máy chiếu.

14. Học sinh: Nhớ lại những hành vi yêu thương và chưa yêu thương mà các em đã trải nghiệm.

XXI. CÁC HOẠT ĐỘNG DAY – HỌC

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
4'	28. KHỞI ĐỘNG - GV tổ chức cho HS hát bài hát nói về tình yêu thương - GV giới thiệu: Giữa con người luôn có tình thương. Trong tiết học hôm nay cô và cả lớp cùng nhau học tiếp bài Yêu thương con người.	- HS hát...
9'	29. THỰC HÀNH Hoạt động 5: Nhận xét hành động của các bạn trong tranh - GV yêu cầu HS xem kĩ tranh ở tình huống 1 và 2 để nhận diện được tranh nào thể hiện tình yêu thương, tranh nào chưa thể hiện tình yêu thương. - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm đôi với nội dung: Phân tích và nhận xét hành động của từng bạn trong các tình huống. - Gọi đại diện các nhóm trình bày. - GV khích lệ các nhóm chia sẻ phân tích và nhận xét hành động của từng bạn trong tình huống, đồng thời yêu cầu cả lớp tập trung lắng nghe, tích cực để học hỏi, nhận xét, góp	- HS quan sát tranh. - HS thảo luận nhóm đôi, quan sát, trả lời. + Tranh 1: Thể hiện tình yêu thương con người + Tranh 2: Chưa thể hiện tình yêu thương con người. - HS thực hiện.

	ý. - GV nhận xét và chốt lại: Cách xử lý phù hợp thể hiện tình yêu thương con người ở tình huống 1. Phê phán thái độ thờ ơ, vô cảm của bạn nhỏ trong tình huống 2.	
9'	Hoạt động 6: Chia sẻ cảm xúc - GV yêu cầu HS suy nghĩ, nhớ lại và trả lời câu hỏi: + Em cảm thấy thế nào khi thực hiện lời nói, hành động yêu thương? + Khi em nhận được sự yêu thương của mọi người, em cảm thấy thế nào? - Gọi HS nối tiếp nhau nêu ý kiến. GV ghi lại tất cả những ý kiến không trùng lặp của HS lên bảng. GV bổ sung thêm những cảm xúc có thể có khi con người thể hiện hoặc nhận được sự yêu thương của người khác để HS nhận biết thêm những cảm xúc mà các em chưa nêu hết. - GV nhận xét và tổng hợp những ý chính: + Cảm xúc khi thể hiện tình yêu thương đối với người khác: vui lâng lâng, sung sướng, thấy mình có ích.... + Cảm xúc khi nhận được sự yêu thương của người khác: cảm động, hạnh phúc, biết ơn.... + Tác động của hành vi yêu thương đối với	- HS lắng nghe - HS trả lời theo suy nghĩ của mình (<i>rất vui, rất hạnh phúc,...</i>) - HS trả lời (<i>vui mừng, hạnh phúc,...</i>) - HS nêu câu trả lời nối tiếp. - HS lắng nghe.

	cảm xúc của con người: yêu cuộc sống, muốn làm điều tốt, việc thiện.	
11'	30. <u>VẬN DỤNG</u> Hoạt động 7: Thể hiện tình yêu thương trong cuộc sống hàng ngày - GV yêu cầu HS thể hiện lời nói và hành vi yêu thương đối với mọi người trong gia đình - Đồng thời thể hiện lời nói và hành vi yêu thương trong các tình huống ở trường và nơi em sống. - GV nhận xét và khen ngợi các bạn. - GV yêu cầu HS về nhà tiếp tục thể hiện lời nói và hành vi yêu thương trong cuộc sống. Tổng kết: - GV yêu cầu HS chia sẻ những điều thu hoạch, học được, rút ra được bài học kinh nghiệm sau khi tham gia các hoạt động. - GV đưa ra thông điệp và yêu cầu HS nhắc lại để ghi nhớ: + Để cuộc sống tươi đẹp hơn, ta cần luôn yêu thương mọi người.	- HS thể hiện. Cả lớp quan sát, nhận xét. - HS lắng nghe - HS chia sẻ theo kinh nghiệm mình thu được. - HS lắng nghe, nhắc lại để ghi nhớ

2'	31. Củng cố - dặn dò -Nhận xét tiết học -Dặn dò chuẩn bị bài sau	- HS lắng nghe
----	---	----------------

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

.....

**SINH HOẠT TẬP THỂ TUẦN 8**

Ngày dạy:.....

I. Mục tiêu:

- Giúp HS biết được những ưu điểm và hạn chế về việc thực hiện nội quy, nề nếp trong 1 tuần học tập vừa qua.
- GDHS chủ đề 2 “**Em biết yêu thương**”
- Biết được bốn phận, trách nhiệm xây dựng tập thể lớp vững mạnh, hoàn thành nhiệm vụ học tập và rèn luyện.



- ## II. Đồ dùng dạy – học:

15.HS: Chia thành nhóm, hoạt động theo Ban.

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS
1 phút	1. Ổn định tổ chức:	
	- GV mời lớp trưởng lên ổn định lớp học.	-HS hát một số bài hát.
14 phút	2. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau	
	a/ Sơ kết tuần học	
	* Mục tiêu: HS biết được những ưu điểm và tồn tại trong việc thực hiện nội quy lớp học.	
	*Cách thức tiến hành:	
	- Lớp trưởng mời lần lượt các tổ trưởng lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động của tổ mình trong tuần qua.	- Các tổ trưởng nêu ưu điểm và tồn tại việc thực hiện hoạt động của tổ.
	+ Lần lượt các Tổ trưởng lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động trong tuần qua.	
	Sau báo cáo của mỗi tổ, các thành viên trong lớp đóng góp ý kiến.	
	- Lớp trưởng nhận xét chung tinh thần làm việc của các tổ trưởng và cho lớp nêu ý kiến bổ sung (nếu có). Nếu các bạn không còn ý kiến gì thì cả lớp biểu quyết thống nhất với nội dung mà tổ trưởng đã báo cáo bằng một tràng pháo tay (vỗ tay).	- Lớp trưởng nhận xét chung cả lớp.
	- Lớp trưởng tổng kết và đề xuất tuyên dương cá nhân,	

nhóm điển hình của lớp; đồng thời nhắc nhở các cá nhân, nhóm, cần hoạt động tích cực, trách nhiệm hơn (nếu có). - Lớp trưởng mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến. Dựa trên những thông tin thu thập được về hoạt động học tập và rèn luyện của lớp, giáo viên chủ nhiệm góp ý, nhận xét và đánh giá về: + Phương pháp làm việc của ban cán sự lớp; uốn nắn điều chỉnh để rèn luyện kỹ năng tự quản cho lớp. + Phát hiện và tuyên dương, động viên kịp thời các cá nhân đã có sự cố gắng phấn đấu trong tuần. + Nhắc nhở chung và nhẹ nhàng trên tinh thần góp ý, động viên, sửa sai để giúp đỡ các em tiến bộ và hoàn thiện hơn trong học tập và rèn luyện... (không nêu cụ thể tên học sinh vi phạm hay cần nhắc nhở trước tập thể lớp). + Tiếp tục rút kinh nghiệm với những kết quả đạt được đồng thời định hướng kế hoạch hoạt động tuần tiếp theo. - Lớp trưởng : <i>Chúng em cảm ơn những ý kiến nhận xét của cô. Tuần tới chúng em hứa sẽ cố gắng thực hiện tốt hơn.</i> b/ Xây dựng kế hoạch tuần tới * Mục tiêu: HS biết được cách lập kế hoạch trong tuần tiếp theo. *Cách thức tiến hành: - Lớp trưởng yêu cầu các tổ trưởng dựa vào nội dung cô giáo vừa phổ biến lập kế hoạch thực hiện. - Các tổ thảo luận đề ra kế hoạch tuần tới với nhiệm vụ phải thực hiện và mục tiêu phấn đấu đạt được trên tinh thần khắc phục những mặt yếu kém tuần qua và phát huy những lợi thế đạt được của tập thể lớp; phân công	- HS nghe. - HS nghe. - HS nghe.
---	---

8 phút	g) Cá nhân tự đánh giá -GV hướng dẫn HS tự đánh giá theo các mức độ dưới đây: - Tốt: Thực hiện được thường xuyên tất cả các yêu cầu sau: + Nhận xét được những hành vi yêu thương và chưa yêu thương trong tình huống thể hiện qua tranh. + Chia sẻ được cảm xúc sâu sắc khi thể hiện yêu thương và được yêu thương. - Đạt: Nhận xét được những hành vi yêu thương và chưa yêu thương trong hai tranh hoạt động 5, chia sẻ được cảm xúc khi thể hiện yêu thương và được yêu thương nhưng chưa sâu sắc.	- HS chia sẻ - HS tham gia - HS lắng nghe -HS lắng nghe.
10 phút	- Cần cố gắng: Nhận diện được hành vi yêu thương trong tranh 1, chưa nhận diện được biểu hiện chưa yêu thương trong tranh 2 ở hoạt động 5; Chưa chia sẻ được cảm xúc khi thể hiện yêu thương và được yêu thương. b) Đánh giá theo tổ/ nhóm -GV HD tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung sau: + Có sáng tạo trong thực hành hay không. + Thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm,.. hay không, c) Đánh giá chung của GV - GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung 4. củng cố - dặn dò	- HS tự đánh giá theo các mức độ

2 phút	- Nhận xét tiết học của lớp mình. - GV dặn dò nhắc nhở HS	- HS đánh giá lẫn nhau về các nội dung - HS lắng nghe.
--------	---	--

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....



TUẦN: 08

PHIẾU ĐÁNH GIÁ

Họ và tên:..... Lớp:.....

1. Em hãy tự đánh giá việc thực hiện các hoạt động bằng cách vẽ :



: Tốt



: Đạt



: Cần cố gắng

Nội dung	Tự đánh giá	Thành viên nhóm đánh giá
Nhận xét được những hành vi yêu thương và chưa yêu thương		
Chia sẻ được cảm xúc sâu sắc khi thể hiện yêu thương và được yêu thương.		

2. Giáo viên đánh giá:

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI HỌC

CHỦ ĐỀ 3: TRUYỀN THỐNG TRƯỜNG EM

TUẦN 9

BÀI 5: THÂN THIỆN VỚI BẠN BÈ

Ngày dạy:.....

XXII. MỤC TIÊU: HS có khả năng:

- Thể hiện được lời nói, thái độ, việc làm thể hiện sự thân thiện với bạn bè
- Biết thể hiện sự thân thiện với bạn.

XXIII. CHUẨN BỊ:

- Giáo viên: Thiết bị phát nhạc, một số bài hát về tình bạn phù hợp với HS lớp 1, ví dụ *Múa vui* (sáng tác: Lưu Hữu Phước).
- Học sinh: Thẻ có hai mặt: mặt xanh (mặt cười) và mặt đỏ (mặt mếu).

XXIV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
4'	32. KHỞI ĐỘNG - GV tổ chức cho HS nghe, hát bài hát “<i>Múa vui</i>” - GV nêu câu hỏi: + Khi vui chơi với nhau, các bạn đã có	- HS tham gia hát theo nhạc và đưa ra câu trả lời:

	những hành động gì? + Em thấy các bạn có vui vẻ, thân thiện với nhau không? - GV nói: Các con cần biết thể hiện sự thân thiện với bạn bè. - Dẫn vào bài mới.	+ Các bạn nắm tay nhau, bắt tay nhau. + Các bạn chơi rất vui vẻ và thân thiện với nhau. - Lắng nghe.
9'	33. KHÁM PHÁ – KẾT NỐI Hoạt động 1: Chỉ ra những biểu hiện thân thiện với bạn. - Tổ chức cho HS thảo luận nhóm đôi. - GV yêu cầu HS quan sát tranh trong SGK, thảo luận cặp đôi để nhận biết hành động nào thể hiện sự thân thiện, hành động nào là không thân thiện với bạn. - GV lấy tinh thần xung phong của các cặp HS chia sẻ kết quả thảo luận. - GV nhận xét và kết luận. * Kể những hành động thể hiện sự thân thiện với bạn. - GV yêu cầu HS thảo luận theo cặp để kể những hành động thể hiện sự thân thiện mà các em biết. - GV lấy tinh thần xung phong của các cặp HS chia sẻ kết quả thảo luận.	- HS thảo luận nhóm. - HS trả lời. + Hành động thể hiện sự thân thiện: 1, 2, 4 + Hành động thể hiện sự không thân thiện: 3 -HS lắng nghe. - HS thảo luận theo cặp

	- GV nhận xét , tuyên dương. Kết luận: Các hành động như tươi cười với bạn, hỏi han khi thấy bạn buồn, hỏi thăm khi bạn ốm, tặng quà hoặc nói lời chúc mừng nhân dịp sinh nhật bạn, giúp bạn học, cho bạn mượn đồ dùng học tập, đọc sách cùng bạn... là những hành động thể hiện sự thân thiện với bạn.	- HS trả lời. - HS lắng nghe. - HS lắng nghe.
9'	34. THỰC HÀNH Hoạt động 2: Sắm vai xử lý tình huống - GV yêu cầu mỗi nhóm chọn một tình huống trong SGK để sắm vai. + Em đang ngồi thấy bạn khóc. + Em thấy bạn bị ngã đau. - HS quan sát tranh tình huống, thảo luận với các bạn trong nhóm để đưa ra cách xử lý. Cử đại diện sắm vai các nhân vật trong tình huống. - Các nhóm lần lượt lên sắm vai, các nhóm khác quan sát, nhận xét về cách xử lý của nhóm bạn. - GV nhận xét, kết luận cách xử lý đúng.	- HS chọn tình huống để sắm vai. - HS thực hiện theo cặp - 2 cặp HS thực hiện trước lớp - HS lắng nghe
11'	35. VẬN DỤNG Hoạt động 3: Thể hiện sự thân thiện với	

	bạn bằng lời nói và hành động. - GV yêu cầu HS về nhà chia sẻ với người thân về những hành vi đã ứng xử với bạn ở trường để gia đình góp ý thêm. - Dặn dò HS luôn ứng xử thân thiện với bạn ở trường, lớp, ở nhà và những nơi công cộng khác. Tổng kết: - GV yêu cầu HS chia sẻ những điều thu hoạch/ học được/ rút ra được bài học kinh nghiệm sau khi tham gia các hoạt động -GV đưa ra thông điệp và yêu cầu HS nhắc lại để ghi nhớ: + Để thân thiện với bạn, em cần: vui vẻ với bạn, giúp đỡ bạn, rủ bạn chơi cùng, quan tâm, chia sẻ với bạn, không đánh bạn.	- HS chia sẻ. - HS lắng nghe - HS chia sẻ theo kinh nghiệm mình thu được. - HS lắng nghe, nhắc lại để ghi nhớ
2'	36. Củng cố - dặn dò -Nhận xét tiết học -Dặn dò chuẩn bị bài sau	- HS lắng nghe

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

.....



Ngày day:.....

- Giúp HS biết được những ưu điểm và hạn chế về việc thực hiện nội quy, nề nếp trong 1 tuần học tập vừa qua.
- GDHS chủ đề 3 **“Truyền thống trường em”**
- Biết được bốn phân, trách nhiệm xây dựng tập thể lớp vững mạnh, hoàn thành nhiệm vụ học tập và rèn luyện.
- Hình thành một số kỹ năng về xây dựng tập thể, kỹ năng tổ chức, kỹ năng lập kế hoạch, kỹ năng điều khiển và tham gia các hoạt động tập thể, kỹ năng nhận xét và tự nhận xét; hình thành và phát triển năng lực tự quản.
- Có ý tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm trước tập thể, có ý thức hợp tác, tính tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể, ý thức giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của tập thể, phân đấu cho danh dự của lớp, của trường.

16. GV :băng đĩa nhạc, bảng phụ tổ chức trò chơi, bông hoa khen thưởng...

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS
1 phút	1. Ổn định tổ chức:	
	- GV mời lớp trưởng lên ổn định lớp học.	- HS hát một số bài hát.
14 phút	2. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau a/ Sơ kết tuần học * Mục tiêu: HS biết được những ưu điểm và tồn tại trong việc thực hiện nội quy lớp học. * Cách thức tiến hành: - Lớp trưởng mời lần lượt các tổ trưởng lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động của tổ mình trong tuần qua. + Lần lượt các Tổ trưởng lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động trong tuần qua. Sau báo cáo của mỗi tổ, các thành viên trong lớp đóng	- Các tổ trưởng nêu ưu điểm và tồn tại việc thực hiện hoạt động của tổ. Các thành viên còn lại trong lớp lắng nghe và đóng góp ý kiến.

góp ý kiến. - Lớp trưởng nhận xét chung tinh thần làm việc của các tổ trưởng và cho lớp nêu ý kiến bổ sung (nếu có). Nếu các bạn không còn ý kiến gì thì cả lớp biểu quyết thống nhất với nội dung mà tổ trưởng đã báo cáo bằng một tràng pháo tay (vỗ tay). - Lớp trưởng tổng kết và đề xuất tuyên dương cá nhân, nhóm điển hình của lớp; đồng thời nhắc nhở các cá nhân, nhóm, cần hoạt động tích cực, trách nhiệm hơn (nếu có). - Lớp trưởng mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến. Dựa trên những thông tin thu thập được về hoạt động học tập và rèn luyện của lớp, giáo viên chủ nhiệm góp ý, nhận xét và đánh giá về: + Phương pháp làm việc của ban cán sự lớp; uốn nắn điều chỉnh để rèn luyện kỹ năng tự quản cho lớp. + Phát hiện và tuyên dương, động viên kịp thời các cá nhân đã có sự cố gắng phấn đấu trong tuần. + Nhắc nhở chung và nhẹ nhàng trên tinh thần góp ý, động viên, sửa sai để giúp đỡ các em tiến bộ và hoàn thiện hơn trong học tập và rèn luyện... (không nêu cụ thể tên học sinh vi phạm hay cần nhắc nhở trước tập thể lớp). + Tiếp tục rút kinh nghiệm với những kết quả đạt được đồng thời định hướng kế hoạch hoạt động tuần tiếp theo. - Lớp trưởng : <i>Chúng em cảm ơn những ý kiến nhận xét của cô. Tuần tới chúng em hứa sẽ cố gắng thực hiện tốt hơn.</i> b/ Xây dựng kế hoạch tuần tới * Mục tiêu: HS biết được cách lập kế hoạch trong tuần tiếp theo.	- Lớp trưởng nhận xét chung cả lớp. - HS nghe. - HS nghe.
--	---

*Cách thức tiến hành: - Lớp trưởng yêu cầu các tổ trưởng dựa vào nội dung cô giáo vừa phổ biến lập kế hoạch thực hiện. - Các tổ thảo luận đề ra kế hoạch tuần tới với nhiệm vụ phải thực hiện và mục tiêu phấn đấu đạt được trên tinh thần khắc phục những mặt yếu kém tuần qua và phát huy những lợi thế đạt được của tập thể lớp; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong tổ. - Lớp trưởng cho cả lớp hát một bài trước khi các tổ báo cáo kế hoạch tuần tới. - Lần lượt các Tổ trưởng báo cáo kế hoạch tuần tới. Sau mỗi tổ báo cáo, tập thể lớp trao đổi, góp ý kiến và đi đến thống nhất phương án thực hiện. - Lớp trưởng: Nhận xét chung tinh thần làm việc và kết quả thảo luận của các tổ. <i>Các bạn đã nắm được kế hoạch tuần tới chưa? (Cả lớp trả lời)</i> - Lớp trưởng: <i>Chúng ta sẽ cùng nhau cố gắng thực hiện nhé! Bạn nào đồng ý cho 1 tràng pháo tay.</i> - Lớp trưởng: <i>mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.</i> - Giáo viên chốt lại và bổ sung kế hoạch cho các ban. 3. Sinh hoạt theo chủ đề “Kể về truyền thống trường em” -GV yêu cầu HS xung phong kể về truyền thống nhà trường mà em đã biết qua tiết sinh hoạt dưới cờ. -GV yêu cầu các bạn lắng nghe và có thể hỏi lại -GV khích lệ các bạn nhút nhát, chưa tự tin tham gia -GV khen ngợi các em đã kể tốt. * Làm thiệp tặng bạn.	- HS nghe. - Các tổ thực hiện theo. - Các tổ thảo luận và nêu kế hoạch tuần tới. - HS hát đồng thanh. - Tổ trưởng lên báo cáo. - HS lắng nghe. - HS lắng nghe và hứa sẽ thực hiện theo.
--	---

10 phút	- GV hướng dẫn HS làm thiệp theo trình tự sau: + Lấy một tờ bìa đã chuẩn bị, gấp đôi tờ bìa theo chiều dài. + Trang trí một mặt phía trong của tấm bìa bằng cách xé, dán hoặc cắt, dán hoặc dùng bút màu vẽ hình theo ý tưởng của em. - GV có thể giới thiệu một số mẫu thiệp để HS tham khảo. - HS thực hành làm sản phẩm theo ý tưởng, ý thích của bản thân. <u>ĐÁNH GIÁ</u> h) Cá nhân tự đánh giá -GV hướng dẫn HS tự đánh giá theo các mức độ dưới đây: -Tốt: Thực hiện được thường xuyên tất cả các yêu cầu sau: + Nhận biết được những hành động thể hiện sự thân thiện với bạn. + Thể hiện được sự thân thiện với bạn. -Đạt: Thực hiện được các yêu cầu trên nhưng chưa thường xuyên -Cần cố gắng: Chưa thực hiện được đầy đủ các yêu cầu trên, chưa thể hiện rõ, chưa thường xuyên b) Đánh giá theo tổ/ nhóm -GV HD tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung sau: - Có thể hiện được sự thân thiện với bạn hay không?	- HS lắng nghe. - HS tham gia kể. - HS chú ý lắng nghe. - HS tham gia - HS lắng nghe - HS lắng nghe - HS thực hành - HS tự đánh giá theo các mức độ
8 phút		

2 phút	- Thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm,... hay không? c) Đánh giá chung của GV - GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung. 4. Củng cố - dặn dò - Nhận xét tiết học của lớp mình. - GV dặn dò nhắc nhở HS	- HS đánh giá lẫn nhau về các nội dung - HS lắng nghe. - HS lắng nghe.
--------	---	---



RÚT KINH NGHIỆM:

.....
.....
.....

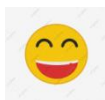


TUẦN: 09

PHIẾU ĐÁNH GIÁ

Họ và tên:..... Lớp:.....

1. Em hãy tự đánh giá việc thực hiện các hoạt động bằng cách vẽ :



: Tốt



: Đạt



: Cần cố gắng

Nội dung	Tự đánh giá	Thành viên nhóm đánh giá
Nhận biết được những hành động thể hiện sự thân thiện với bạn		
Thể hiện được sự thân thiện với bạn		

2. Giáo viên đánh giá:

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI HỌC

CHỦ ĐỀ3 : TRUYỀN THÔNG TRƯỜNG EM

TUẦN: 10 BÀI 6 : THỰC HIỆN NĂM ĐIỀU BÁC HỒ DẠY

Ngày dạy:.....

XXV. MỤC TIÊU: HS có khả năng:

Biết Bác Hồ là vị lãnh tụ vĩ đại, có công lao to lớn đối với đất nước.

Nhớ, đọc thuộc lòng Năm điều Bác Hồ dạy và xác định được những biểu hiện cụ thể cần phải làm theo Năm điều Bác Hồ dạy.

Tự đánh giá được những việc đã làm được và những việc cần cố gắng trong thực hiện Năm điều Bác Hồ dạy.

Biết cách rèn luyện thực hiện Năm điều Bác Hồ dạy để trở thành đội viên.

XXVI. CHUẨN BỊ:

a) Đối với GV

Thiết bị phát nhạc, một số bài hát về Bác Hồ phù hợp với HS lớp 1.

ví dụ: Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng (sáng tác: Phong Nhã).

b) Đối với HS

Thẻ màu xanh/ mặt cười; thẻ màu đỏ/ mặt mếu.

XXVII. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
----	------------------	------------------

4'	37. KHỞI ĐỘNG Khởi động: GV yêu cầu cả lớp hát bài Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng. GV khai thác cảm xúc của HS bằng các câu hỏi: - Các em cảm thấy như thế nào khi nghe và hát bài hát này? - Các em có muốn làm theo những lời Bác Hồ dạy không?	- HS tham gia hát theo nhạc và đưa ra câu trả lời: Chúng ta muốn làm theo những lời Bác Hồ dạy.....
9'	38. KHÁM PHÁ – KẾT NỐI Hoạt động 1: Tìm hiểu năm điều Bác Hồ dạy. GV yêu cầu HS nêu 8 điều Bác Hồ dạy mà em biết. Sau đó, GV chốt lại Năm điều Bác Hồ dạy GV yêu cầu HS quan sát tranh. GV đặt câu hỏi: Kể những việc em đã làm theo Năm điều Bác Hồ dạy. HS làm việc theo nhóm Chia lớp thành 5 hoặc 10 nhóm (tùy theo số của lớp, sao cho mỗi nhóm không quá 6 em). Giao nhiệm vụ cho các nhóm: Mỗi nhóm	HS nêu theo hình thức cá nhân 1. Yêu Tổ quốc, yêu đồng bào; 2. Học tập tốt, lao động tốt; 3. Đoàn kết tốt, kỉ luật tốt; 4. Giữ gìn vệ sinh thật tốt; 5. Khiêm tốn, thật thà, dũng cảm. HS quan sát tranh cùng thảo luận nhóm trả lời câu hỏi. Kể một số việc em đã làm theo Năm điều Bác Hồ dạy 1. Yêu Tổ quốc, yêu đồng bào 2. Học tập tốt, lao động tốt 3. Đoàn kết tốt, kỉ luật tốt 4. Giữ gìn vệ sinh thật tốt 5. Khiêm tốn, thật thà, dũng cảm 

	quan sát tranh trong SGK, kể cho các bạn trong nhóm về những điều em đã làm theo Năm điều Bác Hồ dạy. GV chốt ý	1/ Yêu Tổ quốc, Yêu đồng bào là biết giúp đỡ người gặp khó khăn. 2/Học tập tốt, lao động tốt là biết học bài làm bài đầy đủ, giúp đỡ mẹ việc nhà 3/Đoàn kết tốt, kỉ luật tốt là trật tự trong lớp, trong lúc thảo luận, không tranh bạn đánh bạn. 4/Giữ gìn vệ sinh thật tốt là luôn rửa tay thường xuyên, áo quần sạch sẽ gọn gàng. 5/Khiêm tốn thật thà dũng cảm là biết nhận lỗi khi làm sai. Đại diện nhóm trình bày trước lớp.
9'	39. THỰC HÀNH Hoạt động 2: Sắm vai thực hành làm quen với bạn mới GV tổ chức cho HS sắm vai xử lí từng tình huống được nêu trong hoạt động thực hành SGK theo các bước sau: Gv yêu cầu HS quan sát lần lượt 2 bức tranh. 	HS quan sát, trả lời cá nhân câu hỏi. Tranh 1: Một bạn nhỏ thấy tiền của ai đánh rơi. Tranh 2: Trời lạnh, bạn nhỏ không chịu đánh răng rửa mặt

	GV đặt câu hỏi HS thấy gì qua các bức tranh GV chia lớp thành các 6 nhóm tùy theo tình hình lớp. Nhóm 1,2,3 thảo luận tranh số 1 đóng vai và giải quyết tình huống. Tình huống: Vào giờ ra chơi, em thấy tiền ai đánh rơi. Em sẽ làm gì lúc đó? Nhóm 4,5,6: Một buổi sáng trời lạnh, bé Lan làm không chịu rửa mặt. Nếu em là chị (anh) bé Lan, em sẽ nói gì với bé Lan. GV nêu tình huống, dành thời gian cho HS trao đổi trong nhóm để đưa ra cách giải quyết tình huống và phân công bạn sắm vai.	HS thảo luận nhóm. Đại diện từng nhóm lên trước lớp sắm vai xử lý tình huống. Các bạn trong lớp quan sát và đưa ra ý kiến nhận xét cách giải quyết tình huống của nhóm vừa thực hiện. Tình huống 1: Em phải trả lại tiền rơi cho người mất bằng cách đưa cô hay đưa cho giám thị. (theo điều 5) Tình huống 2: Em nên giữ vệ sinh sạch sẽ thân thể (theo điều 4) -GV yêu cầu HS thể hiện sự đồng tình hoặc không đồng tình với cách giải quyết của nhóm bạn bằng cách giơ thẻ hoặc giơ tay.
11'	40. VẬN DỤNG Hoạt động 3: Thực hiện tốt năm điều Bác Hồ dạy. GV yêu cầu HS nhắc lại 5 điều Bác hồ dạy. GV yêu cầu HS về nhà chia sẻ cho Ba mẹ và nhờ ba mẹ nhắc nhở HS làm tốt 5 điều Bác Hồ dạy. Tổng kết: -GV yêu cầu HS chia sẻ những điều thu hoạch được sau khi tham gia các hoạt động.	HS nhắc lại 5 điều Bác hồ dạy. HS nhờ ba mẹ phối hợp giúp đỡ mình thực hiện tốt 5 điều Bác dạy ở nhà.

2'	41. Củng cố - dặn dò -Nhận xét tiết học -Dặn dò chuẩn bị bài sau	-HS lắng nghe
----	---	---------------

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

.....

SINH HOẠT TẬP THỂ TUẦN 10

Ngày dạy:.....

I.Mục tiêu:

- Giúp HS biết được những ưu điểm và hạn chế về việc thực hiện nội quy, nề nếp trong 1 tuần học tập vừa qua.
- GDHS **chủ đề Truyền thống trường em**
- Biết được bốn phân, trách nhiệm xây dựng tập thể lớp vững mạnh, hoàn thành nhiệm vụ học tập và rèn luyện.
- Hình thành một số kỹ năng về xây dựng tập thể, kỹ năng tổ chức, kỹ năng lập kế hoạch, kỹ năng điều khiển và tham gia các hoạt động tập thể, kỹ năng nhận xét và tự nhận xét; hình thành và phát triển năng lực tự quản.
- Có ý tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm trước tập thể, có ý thức hợp tác, tính tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể, ý thức giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của tập thể, phấn đấu cho danh dự của lớp, của trường.

II.Đồ dùng dạy – học:

18. GV :băng đĩa nhạc, bảng phụ tổ chức trò chơi, bông hoa khen thưởng...



III. Các hoạt động dạy – học:

Trang chủ: <https://vndoc.com/> | Email hỗ trợ: hotro@vndoc.com | Hotline: [024 2242 6188](tel:02422426188)



ý, nhận xét và đánh giá về: + Phương pháp làm việc của ban cán sự lớp; uốn nắn điều chỉnh để rèn luyện kỹ năng tự quản cho lớp. + Phát hiện và tuyên dương, động viên kịp thời các cá nhân đã có sự cố gắng phấn đấu trong tuần. + Nhắc nhở chung và nhẹ nhàng trên tinh thần góp ý, động viên, sửa sai để giúp đỡ các em tiến bộ và hoàn thiện hơn trong học tập và rèn luyện... (không nêu cụ thể tên học sinh vi phạm hay cần nhắc nhở trước tập thể lớp). + Tiếp tục rút kinh nghiệm với những kết quả đạt được đồng thời định hướng kế hoạch hoạt động tuần tiếp theo. - Lớp trưởng : <i>Chúng em cảm ơn những ý kiến nhận xét của cô. Tuần tới chúng em hứa sẽ cố gắng thực hiện tốt hơn.</i> b/ Xây dựng kế hoạch tuần tới * Mục tiêu: HS biết được cách lập kế hoạch trong tuần tiếp theo. *Cách thức tiến hành: - Lớp trưởng yêu cầu các tổ trưởng dựa vào nội dung cô giáo vừa phổ biến lập kế hoạch thực hiện. - Các tổ thảo luận đề ra kế hoạch tuần tới với nhiệm vụ phải thực hiện và mục tiêu phấn đấu đạt được trên tinh thần khắc phục những mặt yếu kém tuần qua và phát huy những lợi thế đạt được của tập thể lớp; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong tổ. - Lớp trưởng cho cả lớp hát một bài trước khi các tổ báo cáo kế hoạch tuần tới. - Lần lượt các Tổ trưởng báo cáo kế hoạch tuần tới. Sau mỗi tổ báo cáo, tập thể lớp trao đổi, góp ý kiến và	- HS nghe. - HS nghe. - Các tổ thực hiện
---	---

8 phút	đi đến thống nhất phương án thực hiện. - Lớp trưởng: Nhận xét chung tinh thần làm việc và kết quả thảo luận của các tổ. <i>Các bạn đã nắm được kế hoạch tuần tới chưa? (Cả lớp trả lời)</i> - Lớp trưởng: <i>Chúng ta sẽ cùng nhau cố gắng thực hiện nhé! Bạn nào đồng ý cho 1 tràng pháo tay.</i> - Lớp trưởng: <i>mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.</i> - Giáo viên chốt lại và bổ sung kế hoạch cho các ban. 3. Sinh hoạt theo chủ đề GV cho HS chia sẻ những điều em đã thực hiện theo Năm điều Bác Hồ dạy. - GV phát bảng kiểm cho HS và hướng dẫn HS sử dụng bảng kiểm: Mỗi ngày em thực hiện được những biểu hiện nào của Năm điều Bác Hồ dạy thì đánh dấu vào các dòng tương ứng với biểu hiện. Mỗi lần thực hiện được, đánh một dấu X để cuối tuần có thể tổng kết được bao nhiêu lần em thực hiện tốt từng nội dung trong Năm điều Bác Hồ dạy. <u>ĐÁNH GIÁ</u> i) Cá nhân tự đánh giá -GV hướng dẫn HS tự đánh giá theo các mức độ dưới đây: -Tốt: Thực hiện thường xuyên được các yêu cầu sau: -Kể được những việc cần làm theo Năm điều Bác Hồ dạy. -Thực hiện được Năm điều Bác Hồ dạy hằng ngày. -Đạt: Thực hiện được các yêu cầu trên nhưng chưa thường xuyên	theo. - Các tổ thảo luận và nêu kế hoạch tuần tới. - Tổ trưởng lên báo cáo. HS chia sẻ cá nhân những điều đã làm theo năm điều Bác Hồ dạy. HS tự đánh giá việc làm của mình thông qua bảng điểm
--------	---	--

10 phút	-Cần cố gắng: Chưa thực hiện được đầy đủ các yêu cầu trên, chưa thể hiện rõ, chưa thường xuyên b) Đánh giá theo tổ/ nhóm -GV HD tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung sau: Có thực hiện được Năm điều Bác Hồ dạy hay không. Thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm,... hay không. c) Đánh giá chung của GV GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung 4.Củng cố - dặn dò - Nhận xét tiết học của lớp mình. - GV dặn dò nhắc nhở HS	
---------	--	--

2 phút		
--------	--	--

RÚT KINH NGHIỆM:

.....
.....
.....

TUẦN: 10**PHIẾU ĐÁNH GIÁ****Họ và tên:..... Lớp:.....****1.Em hãy tự đánh giá việc thực hiện các hoạt động bằng cách vẽ :**

: Tốt



: Đạt



: Cần cố gắng

Nội dung	Tự đánh giá	Thành viên nhóm đánh giá
Học và làm bài đầy đủ		
Tích cực tham gia xây dựng bài		
Tự phục vụ bản thân, sắp xếp bàn học gọn		

gàng		
Giữ gìn vệ sinh lớp học.		

2. Giáo viên đánh giá:

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI HỌC**CHỦ ĐỀ 3 : TRUYỀN THỐNG TRƯỜNG EM****TUẦN: 11 BÀI 7 : KÍNH YÊU THẦY CÔ (tiết 1)****Ngày dạy:.....****XXVIII. MỤC TIÊU:** HS có khả năng:

Biết được các công việc hằng ngày của thầy, cô giáo;

Biết thể hiện lòng biết ơn và kính yêu thầy, cô giáo;

Rèn kĩ năng kể chuyện, sắm vai, lắng nghe, tự tin, hợp tác và giải quyết vấn đề, phẩm chất trung thực, trách nhiệm, tôn sư trọng đạo.

XXIX. CHUẨN BỊ:

a) Đối với GV

Sưu tầm câu chuyện về tấm lòng của thầy cô và lòng biết ơn của HS đối với thầy cô;
Một số mẫu thiệp chào mừng Ngày Nhà giáo Việt Nam.

b) Đối với HS

Thuộc bài hát Cô và mẹ (sáng tác: Phạm Tuyên).

Dụng cụ, vật liệu để làm sản phẩm trưng bày vào “Góc tri ân” của lớp và làm thiệp kính tặng thầy, cô.

XXX. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
4'	42. KHỞI ĐỘNG Khởi động: Tổ chức cho HS hát những bài hát về thầy, cô giáo các em đã biết. Có thể vừa hát, vừa múa phụ họa hoặc hát và múa	- HS tham gia hát múa theo nhạc những bài hát về thầy cô.

	phụ họa bài hát Cô và mẹ. Nhận xét, khen ngợi những tổ có phần biểu diễn xuất sắc. -GV nêu câu hỏi: Bài hát nói về điều gì? Em cảm thấy như thế nào khi hát bài hát này? GV chốt ý	-HS nêu cảm nhận của mình khi hát các bài hát về thầy cô.
15'	43. KHÁM PHÁ – KẾT NỐI Hoạt động 1: Chia sẻ những điều Thầy cô làm cho em hằng ngày. GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm để thảo luận, chia sẻ theo gợi ý sau: + Em hãy kể lại những điều thầy cô đã làm cho em hằng ngày ở lớp, trường. + Kể lại một chuyện em nhớ nhất về thầy, cô giáo. + Nêu cảm nhận của em về thầy, cô giáo. GV nhận xét và kết luận: Hằng ngày, thầy, cô giáo dạy các em học chữ, làm toán, các kiến thức khoa học; dạy các em múa hát và nhiều điều hay, lẽ phải. Thầy cô luôn ân cần hỏi han các em khi có chuyện không vui và khuyến khích, động viên các em cố gắng học tập, rèn luyện để trở thành người có ích cho xã hội.	-HS thảo luận nhóm -Mời một số HS trình bày kết quả thảo luận của nhóm. -Khuyến khích, động viên HS xung phong kể lại câu chuyện em nhớ nhất về thầy, cô giáo và nêu cảm nhận của em về thầy cô.
14'	Hoạt động 2: Thể hiện lòng yêu thương, kính yêu thầy cô. GV yêu cầu HS nhắc lại những điều đã khám phá được qua hoạt động 1 và nêu câu hỏi:	HS thảo luận nhóm theo yêu cầu Nhắc HS nhớ những điều đã học được, đã biết để chia sẻ trước lớp.

	- Các em cần làm gì để thể hiện lòng biết ơn, kính yêu thầy cô? -Em đã làm được những điều gì để thể hiện lòng biết ơn, kính yêu thầy cô? -GV nhận xét khen ngợi HS và kết luận: Thầy, cô giáo luôn yêu thương. chăm lo dạy dỗ các em. Các em cần tỏ lòng biết ơn và kính yêu thầy cô bằng các việc làm cụ thể như: đi học đúng giờ, chăm chỉ học tập, tập trung nghe giảng, không nói chuyện, không làm việc riêng, tích cực tham gia các hoạt động, tích cực trình bày ý kiến, làm thiệp, tặng hoa thầy cô,... - Hướng dẫn HS vận dụng những điều đã học được ở môn Mỹ thuật để làm sản phẩm trưng bày vào “Góc tri ân” của lớp,	-Mời đại diện các nhóm HS trình bày kết quả thảo luận của nhóm.
2’	44. Củng cố - dặn dò -Nhận xét tiết học -Dặn dò chuẩn bị bài sau	-HS lắng nghe

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

.....

SINH HOẠT TẬP THỂ TUẦN 11

Ngày dạy:.....

I.Mục tiêu:



- ## II. Đồ dùng dạy – học:

21.HS: Ngồi theo tổ.

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS
1 phút	1. Ổn định tổ chức:	
	- GV mời lớp trưởng lên ổn định lớp học.	-HS hát một số bài hát.
14 phút	2. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau	
	a/ Sơ kết tuần học	
	* Mục tiêu: HS biết được những ưu điểm và tồn tại trong việc thực hiện nội quy lớp học.	
	*Cách thức tiến hành:	
	- Lớp trưởng mời lần lượt các tổ trưởng lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động của tổ mình trong tuần qua.	- Các tổ trưởng nêu ưu điểm và tồn tại việc thực hiện hoạt động của tổ.
	+ Lần lượt các Tổ trưởng lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động trong tuần qua.	
	Sau báo cáo của mỗi tổ, các thành viên trong lớp đóng góp ý kiến.	
	- Lớp trưởng nhận xét chung tinh thần làm việc của các tổ trưởng và cho lớp nêu ý kiến bổ sung (nếu có). Nếu	- Lớp trưởng nhận xét

các bạn không còn ý kiến gì thì cả lớp biểu quyết thống nhất với nội dung mà tổ trưởng đã báo cáo bằng một tràng pháo tay (vỗ tay). - Lớp trưởng tổng kết và đề xuất tuyên dương cá nhân, nhóm điển hình của lớp; đồng thời nhắc nhở các cá nhân, nhóm, cần hoạt động tích cực, trách nhiệm hơn (nếu có). - Lớp trưởng mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến. Dựa trên những thông tin thu thập được về hoạt động học tập và rèn luyện của lớp, giáo viên chủ nhiệm góp ý, nhận xét và đánh giá về: + Phương pháp làm việc của ban cán sự lớp; uốn nắn điều chỉnh để rèn luyện kỹ năng tự quản cho lớp. + Phát hiện và tuyên dương, động viên kịp thời các cá nhân đã có sự cố gắng phấn đấu trong tuần. + Nhắc nhở chung và nhẹ nhàng trên tinh thần góp ý, động viên, sửa sai để giúp đỡ các em tiến bộ và hoàn thiện hơn trong học tập và rèn luyện... (không nêu cụ thể tên học sinh vi phạm hay cần nhắc nhở trước tập thể lớp). + Tiếp tục rút kinh nghiệm với những kết quả đạt được đồng thời định hướng kế hoạch hoạt động tuần tiếp theo. - Lớp trưởng : <i>Chúng em cảm ơn những ý kiến nhận xét của cô. Tuần tới chúng em hứa sẽ cố gắng thực hiện tốt hơn.</i> b/ Xây dựng kế hoạch tuần tới * Mục tiêu: HS biết được cách lập kế hoạch trong tuần tiếp theo. *Cách thức tiến hành: - Lớp trưởng yêu cầu các tổ trưởng dựa vào nội dung cô giáo vừa phổ biến lập kế hoạch thực hiện.	chung cả lớp. - HS nghe. - HS nghe. - HS nghe.
--	--

- Các tổ thảo luận đề ra kế hoạch tuần tới với nhiệm vụ phải thực hiện và mục tiêu phấn đấu đạt được trên tinh thần khắc phục những mặt yếu kém tuần qua và phát huy những lợi thế đạt được của tập thể lớp; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong tổ. - Lớp trưởng cho cả lớp hát một bài trước khi các tổ báo cáo kế hoạch tuần tới. - Lần lượt các Tổ trưởng báo cáo kế hoạch tuần tới. Sau mỗi tổ báo cáo, tập thể lớp trao đổi, góp ý kiến và đi đến thống nhất phương án thực hiện. - Lớp trưởng: Nhận xét chung tinh thần làm việc và kết quả thảo luận của các tổ. <i>Các bạn đã nắm được kế hoạch tuần tới chưa? (Cả lớp trả lời)</i> - Lớp trưởng: <i>Chúng ta sẽ cùng nhau cố gắng thực hiện nhé! Bạn nào đồng ý cho 1 tràng pháo tay.</i> - Lớp trưởng: <i>mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.</i> - Giáo viên chốt lại và bổ sung kế hoạch cho các ban. 3. Sinh hoạt theo chủ đề GV yêu cầu HS chia sẻ tình cảm, lòng biết ơn của em đối với thầy cô giáo qua những, việc làm cụ thể -Trưng bày sản phẩm vào "Góc tri ân" thầy, cô giáo. Mời một số HS có sản phẩm đẹp, ý nghĩa giới thiệu sản phẩm và nói lên cảm xúc của bản thân khi làm sản phẩm. Chia sẻ những tình cảm của bản thân đối với thầy cô. Bình chọn những sản phẩm đẹp, có ý nghĩa, giàu cảm xúc để trưng bày vào " Góc tri ân" do trường tổ chức. <u>ĐÁNH GIÁ</u> j) Cá nhân tự đánh giá	- Các tổ thực hiện theo. - Các tổ thảo luận và nêu kế hoạch tuần tới. - Tổ trưởng lên báo cáo.
--	---

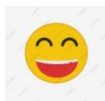
8 phút	-GV hướng dẫn HS tự đánh giá theo các mức độ dưới đây: -Tốt: Thực hiện được các yêu cầu sau: + Biết được công lao của thầy cô. + Biết được những việc cần làm để thể hiện lòng biết ơn và kính yêu thầy cô.	HS chia sẻ tình cảm của mình dành cho thầy cô giáo. HS trình bày sản phẩm.
10 phút	-Đạt: Thực hiện được các yêu cầu trên nhưng chưa thường xuyên -Cần cố gắng: Chưa thực hiện được đầy đủ các yêu cầu trên, chưa thể hiện rõ, chưa thường xuyên b) Đánh giá theo tổ/ nhóm -GV HD tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung sau: Có biết thể hiện thái độ thân thiện, kính yêu thầy cô hay không. Thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm,... hay không. c) Đánh giá chung của GV GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung	HS bình chọn các sản phẩm đẹp, ý nghĩa.
2 phút	4. củng cố - dặn dò - Nhận xét tiết học của lớp mình. - GV dặn dò nhắc nhở HS	

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

TUẦN: 11**PHIẾU ĐÁNH GIÁ****Họ và tên:..... Lớp:.....****1. Em hãy tự đánh giá việc thực hiện các hoạt động bằng cách vẽ :**

: Tốt



: Đạt



: Cần cố gắng

Nội dung	Tự đánh giá	Thành viên nhóm đánh giá
Tích cực tham gia các hoạt động		
Chăm chỉ học tập, tập trung nghe giảng		
Tích cực tham gia làm thiệp, múa hát tặng thầy cô		
Lễ phép với thầy cô		

2. Giáo viên đánh giá:

CHỦ ĐỀ 3: TRUYỀN THÔNG TRƯỜNG EM**TUẦN 12 BÀI 7: KÍNH YÊU THẦY CÔ (tiếp theo)**

Ngày dạy:.....

I. MỤC TIÊU: HS có khả năng:

- Biết được công việc hằng ngày của thầy cô giáo
- Biết thể hiện lòng biết ơn và kính yêu thầy ,cô giáo
- Rèn luyện kĩ năng kể chuyện,sắm vai ,lắng nghe ,tự tin ,hợp tác và giải quyết vấn đề.
- Hình thành phẩm chất trách nhiệm, trung thực,tôn sư trọng đạo.

II. CHUẨN BỊ:

- Giáo viên: Tranh SGK, một số mẫu thiệp tặng thầy, cô giáo,tờ bìa,giấy màu,bút màu
- Học sinh: Tranh SGK,tờ bìa,giấy màu,bút màu

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
3'	• <u>KHỞI ĐỘNG</u> - GV tổ chức cho HS hát các bài hát đã chuẩn bị về thầy ,cô giáo - GV nêu câu hỏi: Bài hát nói về điều gì?Em cảm thấy như thế nào khi hát bài hát này?	- HS tham gia hát theo nhạc và đưa ra câu trả lời:

12'	• <u>THỰC HÀNH</u> Hoạt động : Sắm vai xử lý tình huống - GV yêu cầu HS xem lần lượt tranh hai tình huống ở hoạt động 3 SGK trang 30, trả lời : + Tranh ở tình huống 1 nói về điều gì ? + Tranh ở tình huống 2 nói về điều gì ? -GV bổ sung và chốt lại nội dung 2 tình huống - GV yêu cầu 1 số HS nhắc lại: +Tình huống 1: Hai bạn HS nhìn cô giáo không dạy ở lớp mình và tự hỏi "Mình có chào không?" +Tình huống 2: Hai bạn hs nhìn thấy cô giáo đang bê chông sách nặng.hai bạn nên làm gì? -GV tổ chức cho HS thảo luận cách xử lý tình huống và phân công các bạn sắm vai xử lý tình huống -GV yêu cầu các nhóm lên bảng sắm vai xử lý tình huống <i>-GV nhận xét chung và kết luận:Khi gặp các thầy cô giáo dù không dạy lớp mình các em cũng phải lễ phép chào hỏi và giúp thầy cô làm những việc phù hợp với khả năng của mình.Có như vậy mới xứng đáng là học sinh ngoan và biết kính trọng ,lễ phép với thầy giáo cô giáo.</i>	- HS q/s tranh trả lời theo suy nghĩ của mình. - HS quan sát, trả lời -HS lắng nghe -HS thảo luận sắm vai xử lý tình huống theo nhóm 3 -1 số nhóm lên bảng sắm vai xử lý tình huống -các nhóm khác theo dõi nhận xét,bổ sung
-----	---	--

		- Hs lắng nghe
13'	Hoạt động 4: Làm thiệp để kính tặng thầy ,cô giáo - GV nêu câu hỏi:Trong lớp bạn nào đã biết làm thiệp? -GV mời 1-2 HS giơ tay nói về cách làm thiệp - GV hướng dẫn HS làm thiệp theo trình tự sau: +Lấy 1 tờ bìa đã chuẩn bị gấp đôi tờ bìa theo chiều dài. +Trang trí một mặt phía trong của tờ bìa bằng cách xé ,dán hoặc dùng bút màu vẽ trang trí theo ý tưởng của em.Có thể viết những lời thể hiện tình cảm của em với thầy cô. -GV giới thiệu 1 số mẫu thiệp để hs tham khảo. Ngoài việc làm thiệp GV gợi ý cho hs có thể vẽ tranh,làm bông hoa ,...để bày tỏ lòng biết ơn của em với thầy cô giáo.	- HS phát biểu -HS xung phong nói về cách làm thiệp - Nhóm xung phong lên thể hiện. Cả lớp quan sát nhận xét - HS lắng nghe -HS quan sát theo dõi cách làm thiệp -HS quan sát thiệp để tham khảo

	-GV tổ chức cho HS tặng thầy,cô sản phẩm đã làm được -GV cảm ơn và dặn dò những điều thầy cô mong muốn ở các em HS của mình.	-HS thực hành làm sản phẩm theo ý tưởng,ý thích của mình - HS tặng thầy,cô sản phẩm đã làm được - HS lắng nghe cô dặn dò
5'	• <u>VẬN DỤNG</u> GV hướng dẫn HS thường xuyên thực hiện những điều thầy cô dạy để rèn luyện thói quen tốt trong học tập và lao động hàng ngày. Tổng kết: -GV yêu cầu HS chia sẻ những điều học được và cảm nhận của em sau khi tham gia các hoạt động -GV đưa ra thông điệp và yêu cầu HS nhắc lại để ghi nhớ: <i>Thầy cô giáo dạy em học chữ ,học điều hay ,lễ phải để trở thành con ngoan trò giỏi,công dân có ích cho xã hội .Em cần biết ơn và kính trọng thầy cô.</i>	- HS lắng nghe ,ghi nhớ - HS lắng nghe, nhắc lại để ghi nhớ
2'	• Củng cố - dặn dò -Nhận xét tiết học	-HS lắng nghe

	-Dẫn dò chuẩn bị bài sau	
--	--------------------------	--

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

.....

SINH HOẠT TẬP THỂ TUẦN 12

Ngày dạy:.....

I.Mục tiêu:

- Giúp HS biết được những ưu điểm và hạn chế về việc thực hiện nội quy, nề nếp trong tuần học tập vừa qua.
- GDHS chủ đề 3 “**Truyền thống trường em**”
- Biết được bốn phận, trách nhiệm xây dựng tập thể lớp vững mạnh, hoàn thành nhiệm vụ học tập và rèn luyện.
- Hình thành một số kỹ năng về xây dựng tập thể, kỹ năng tổ chức, kỹ năng lập kế hoạch, kỹ năng điều khiển và tham gia các hoạt động tập thể, kỹ năng nhận xét và tự nhận xét; hình thành và phát triển năng lực tự quản.
- Có ý tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm trước tập thể, có ý thức hợp tác, tính tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể, ý thức giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của tập thể, phấn đấu cho danh dự của lớp, của trường.

II.Đồ dùng dạy – học:

- GV : Mẫu đánh giá
- HS: Chia thành nhóm, hoạt động theo ban.Chuẩn bị các tiết mục văn nghệ

III. Các hoạt động dạy – học:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS
----	-------------------------	------------------

1 phút	1. Ổn định tổ chức: - GV mời chủ tịch HĐTQ lên ổn định lớp học.	-HS hát một số bài hát.
14'	2. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau a/ Sơ kết tuần học * Mục tiêu: HS biết được những ưu điểm và tồn tại trong việc thực hiện nội quy lớp học. *Cách thức tiến hành: - CTHĐTQ mời lần lượt các trưởng ban lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động của lớp trong tuần qua. - Lần lượt các trưởng ban lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động trong tuần qua. Sau báo cáo của mỗi ban, các thành viên trong lớp đóng góp ý kiến. - CTHĐTQ nhận xét chung tinh thần làm việc của các trưởng ban và cho lớp nêu ý kiến bổ sung (nếu có). Nếu các bạn không còn ý kiến gì thì cả lớp biểu quyết thống nhất với nội dung mà các trưởng ban đã báo cáo bằng một tràng pháo tay (vỗ tay). - CTHĐTQ tổng kết và đề xuất tuyên dương cá nhân, nhóm, ban điển hình của lớp; đồng thời nhắc nhở nhóm, ban nào cần hoạt động tích cực, trách nhiệm hơn (nếu có). - CTHĐTQ mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến. Dựa trên những thông tin thu thập được về hoạt động học tập và rèn luyện của lớp, giáo viên chủ nhiệm góp ý, nhận xét và đánh giá về: + Phương pháp làm việc của Hội đồng tự quản, trưởng ban; uốn nắn điều chỉnh để rèn luyện kỹ năng tự quản cho lớp.	- Các trưởng ban nêu ưu điểm và tồn tại việc thực hiện hoạt động của các ban. - CTHĐTQ nhận xét chung cả lớp. - HS nghe. - HS nghe.

	+ Phát hiện và tuyên dương, động viên kịp thời các cá nhân đã có sự cố gắng phấn đấu trong tuần. + Nhắc nhở chung và nhẹ nhàng trên tinh thần góp ý, động viên, sửa sai để giúp đỡ các em tiến bộ và hoàn thiện hơn trong học tập và rèn luyện... (không nêu cụ thể tên học sinh vi phạm hay cần nhắc nhở trước tập thể lớp). + Tiếp tục rút kinh nghiệm với những kết quả đạt được đồng thời định hướng kế hoạch hoạt động tuần tiếp theo. - CTHĐTQ: Chúng em cảm ơn những ý kiến nhận xét của cô. Tuần tới chúng em hứa sẽ cố gắng thực hiện tốt hơn. - CTHĐTQ: Trước khi xây dựng kế hoạch tuần tới, mời các bạn ở ban nào về vị trí ban của mình. b/ Xây dựng kế hoạch tuần tới * Mục tiêu: HS biết được cách lập kế hoạch trong tuần tiếp theo. *Cách thức tiến hành: - CTHĐTQ yêu cầu các trưởng ban dựa vào nội dung cô giáo vừa phổ biến, các ban lập kế hoạch thực hiện. - Các ban thảo luận đề ra kế hoạch tuần tới với nhiệm vụ phải thực hiện và mục tiêu phấn đấu đạt được trên tinh thần khắc phục những mặt yếu kém tuần qua và phát huy những lợi thế đạt được của tập thể lớp; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong mỗi ban. - CTHĐTQ cho cả lớp hát một bài trước khi các ban báo cáo kế hoạch tuần tới. - Lần lượt các Trưởng ban báo cáo kế hoạch tuần tới. Sau mỗi ban báo cáo, tập thể lớp trao đổi, góp ý kiến và đi đến thống nhất phương án thực hiện.	- HS nghe. - Các ban thực hiện
--	--	--

8'	- CTHĐTQ: Nhận xét chung tinh thần làm việc và kết quả thảo luận của các ban. Các bạn đã nắm được kế hoạch tuần tới chưa? (Cả lớp trả lời) - CTHĐTQ: Chúng ta sẽ cùng nhau cố gắng thực hiện nhé! Bạn nào đồng ý cho 1 tràng pháo tay. - CTHĐTQ: mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến. - Giáo viên chốt lại và bổ sung kế hoạch cho các ban. 3. Sinh hoạt theo chủ đề “Kể những việc đã làm được để thể hiện lòng biết ơn và yêu quý thầy cô ” -GV yêu cầu HS chia sẻ: +Những điều đã học hỏi được và cảm nhận của em sau khi tham quan và được nghe giới thiệu về "Góc tri ân " của các lớp trong trường. +Những việc đã làm được để thể hiện lòng biết ơn và yêu quý thầy cô . -GV khen ngợi các em học hỏi được nhiều điều sau khi tham quan,làm được nhiều điều thể hiện lòng biết ơn ,kính yêu thầy cô. <u>ĐÁNH GIÁ</u> Cá nhân tự đánh giá -GV hướng dẫn HS tự đánh giá theo các mức độ dưới đây: -Tốt: Thực hiện được thường xuyên tất cả các yêu cầu sau: +Chủ động chào thầy cô +Lễ phép kính yêu thầy cô +Thực hiện được những việc làm thể hiện lòng kính yêu thầy cô.	theo CTHĐ. - Các ban thảo luận và nêu kế hoạch tuần tới. - Trưởng ban lên báo cáo. - HS chia sẻ
----	--	---

10'	+Thực hiện những việc làm thầy cô dạy hằng ngày. -Đạt: Thực hiện được các yêu cầu trên nhưng chưa thường xuyên -Cần cố gắng: Chưa thực hiện được đầy đủ các yêu cầu trên, chưa thể hiện rõ, chưa thường xuyên b) Đánh giá theo tổ/ nhóm -GV HD tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung sau: -Có chủ động chào thầy cô không. -Có thực hiện được những việc thể hiện lòng kính yêu thầy cô không -Thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm, ... hay không c) Đánh giá chung của GV GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung 4.Củng cố - dặn dò - Nhận xét tiết học của lớp mình. - GV dặn dò nhắc nhở HS	- HS khác nghe nhận xét về những chia sẻ của bạn - HS tự đánh giá theo các mức độ - HS đánh giá lẫn nhau
-----	--	---



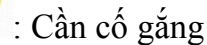
RÚT KINH NGHIỆM:

TUẦN: 12

PHIẾU ĐÁNH GIÁ

Họ và tên:..... **Lớp:**.....

1. Em hãy tự đánh giá việc thực hiện các hoạt động bằng cách vẽ :



Trang chủ: <https://vndoc.com/> | Email hỗ trợ: hotro@vndoc.com | Hotline: [024 2242 6188](tel:02422426188)



Có thực hiện những việc làm thể hiện lòng kính yêu thầy cô.		
Học hỏi được 1 số điều sau khi tham quan góc tri ân của các lớp trong trường		

2. Giáo viên đánh giá:

.....

.....

.....

CHỦ ĐỀ 4: AN TOÀN CHO EM

TUẦN 13 BÀI 8: AN TOÀN KHI VUI CHƠI

Ngày dạy:.....

I. MỤC TIÊU: HS có khả năng:

- Nhận diện được nguy cơ không an toàn ,không nên đến gần;
- Nhận diện được những trò chơi không an toàn không nên chơi;
- Nêu được những việc nên làm và không nên làm để đảm bảo vui chơi an toàn;
- Biết từ chối và khuyên bạn không nên chơi những trò chơi có thể gây tai nạn, thương tích.

II. CHUẨN BỊ:

1. Giáo viên: Tranh SGK, tranh về một số nơi vui chơi an toàn và nơi có thể gây tai nạn thương tích;

- Tranh về các trò chơi không an toàn

2. Học sinh:

- Nhớ lại trò chơi an toàn đã học ở môn Tự nhiên – xã hội
- Những tình huống gây tai nạn ,thương tích mà các em biết hoặc đã gặp phải trong thực tiễn đời sống

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS						
4'	7. <u>KHỞI ĐỘNG</u> - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi ném bóng - GV nêu tổng kết trò chơi và giới thiệu bài	- HS tham gia chơi trò chơi						
15'	8. <u>KHÁM PHÁ-KẾT NỐI</u> Hoạt động 1 : Xác định hành động an toàn và không an toàn khi vui chơi <u>Bước 1:</u> Làm việc theo nhóm -GV chia lớp thành các nhóm 6 em: - Yêu cầu HS quan sát tranh trong SGK trang 33 để xác định hành động an toàn và không an toàn khi vui chơi -Yêu cầu HS thảo luận cho biết các bạn trong tranh 2,4,6 có thể dẫn đến hậu quả gì? <u>Bước 2:</u> Làm việc cả lớp -GV chia bảng thành 2 phần: <table border="1" data-bbox="268 1429 890 1713"> <thead> <tr> <th>STT</th><th>Hành động vui chơi an toàn</th><th>Hành động vui chơi không an toàn</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> -GV yêu cầu đại diện các nhóm chia sẻ kết quả thảo luận. -GV ghi vào các cột tương ứng trên bảng. -GV bổ sung và chốt lại nội dung 2 tình	STT	Hành động vui chơi an toàn	Hành động vui chơi không an toàn				- HS quan sát tranh thảo luận theo nhóm 6 em - HS quan sát, trả lời - -Đại diện các nhóm chia sẻ kết quả
STT	Hành động vui chơi an toàn	Hành động vui chơi không an toàn						

	huống - GV khuyến khích HS nêu hậu quả của các hành động ở các tranh 2.4.6 và ghi nhận tất cả các ý kiến của hs -GV phân tích để HS hiểu sâu sắc hơn hậu quả của những hành động vui chơi không an toàn này.	thảo luận -Các nhóm khác theo dõi nhận xét,bổ sung HS nêu hậu quả của các hành động ở tranh 2.4.6 -Hs lắng nghe
15'	Hoạt động 2: Kể những trò chơi an toàn, không an toàn em đã tham gia - GV khuyến khích HS nêu thêm những hành động vui chơi an toàn ,không an toàn mà các em đã tham gia -GV ghi lại những trò chơi không an toàn và chốt lại:Những trò chơi không an toàn bao gồm: +Trèo cây,trèo cột điện +trèo lan can ,ban công +trượt cầu thang +Nhảy từ trên cao xuống	- HS phát biểu -Hs lắng nghe

	+Ngồi trên bệ cửa sổ +Leo thang +Chạy đuổi nhau ở những nơi trơn trượt +..... - GV tiếp tục đặt câu hỏi: +Em sẽ làm gì nếu được rủ tham gia những trò chơi không an toàn? -GV khen ngợi những HS đưa ra ý kiến từ chối không tham gia +Nếu từ chối để giữ an toàn cho bản thân thì đã đủ chưa?Chúng ta cần giữ an toàn cho bạn không?Nếu có thì em nên làm gì? -GV bổ sung kết luận:Khi được rủ chơi những trò chơi không an toàn thì cần từ chối và khuyên bạn không nên chơi để giữ an toàn cho bản thân .	- HS xung phong phát biểu ý kiến -Nhận xét –bổ sung Hs phát biểu ý kiến -Hs lắng nghe
2'	9. Củng cố - dặn dò -Nhận xét tiết học -Dặn dò chuẩn bị bài sau	-HS lắng nghe

RÚT KINH NGHIỆM:

SINH HOẠT TẬP THỂ TUẦN 13**Ngày dạy:.....****I. Mục tiêu:**

- Giúp HS biết được những ưu điểm và hạn chế về việc thực hiện nội quy, nề nếp trong tuần học tập vừa qua.
- GDHS chủ đề 1 “**An toàn cho em**”
- Biết được bổn phận, trách nhiệm xây dựng tập thể lớp vững mạnh, hoàn thành nhiệm vụ học tập và rèn luyện.
- Hình thành một số kỹ năng về xây dựng tập thể, kỹ năng tổ chức, kỹ năng lập kế hoạch, kỹ năng điều khiển và tham gia các hoạt động tập thể, kỹ năng nhận xét và tự nhận xét; hình thành và phát triển năng lực tự quản.
- Có ý tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm trước tập thể, có ý thức hợp tác, tính tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể, ý thức giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của tập thể, phấn đấu cho danh dự của lớp, của trường.

II. Đồ dùng dạy – học:

10. GV : Mẫu đánh giá

11. HS: giấy vẽ ,bút màu

III. Các hoạt động dạy – học:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS
1’	1. Ổn định tổ chức: - GV mời chủ tịch HĐTQ lên ổn định lớp học.	-HS hát một số bài hát.
14’	2. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau a/ Sơ kết tuần học	

* Mục tiêu: HS biết được những ưu điểm và tồn tại trong việc thực hiện nội quy lớp học. *Cách thức tiến hành: - CTHĐTQ mời lần lượt các trưởng ban lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động của lớp trong tuần qua. - Lần lượt các trưởng ban lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động trong tuần qua. Sau báo cáo của mỗi ban, các thành viên trong lớp đóng góp ý kiến. - CTHĐTQ nhận xét chung tinh thần làm việc của các trưởng ban và cho lớp nêu ý kiến bổ sung (nếu có). Nếu các bạn không còn ý kiến gì thì cả lớp biểu quyết thống nhất với nội dung mà các trưởng ban đã báo cáo bằng một tràng pháo tay (vỗ tay). - CTHĐTQ tổng kết và đề xuất tuyên dương cá nhân, nhóm, ban điển hình của lớp; đồng thời nhắc nhở nhóm, ban nào cần hoạt động tích cực, trách nhiệm hơn (nếu có). - CTHĐTQ mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến. Dựa trên những thông tin thu thập được về hoạt động học tập và rèn luyện của lớp, giáo viên chủ nhiệm góp ý, nhận xét và đánh giá về: + Phương pháp làm việc của Hội đồng tự quản, trưởng ban; uốn nắn điều chỉnh để rèn luyện kỹ năng tự quản cho lớp. + Phát hiện và tuyên dương, động viên kịp thời các cá nhân đã có sự cố gắng phấn đấu trong tuần. + Nhắc nhở chung và nhẹ nhàng trên tinh thần góp ý, động viên, sửa sai để giúp đỡ các em tiến bộ và hoàn thiện hơn trong học tập và rèn luyện... (không nêu	- Các trưởng ban nêu ưu điểm và tồn tại việc thực hiện hoạt động của các ban. - CTHĐTQ nhận xét chung cả lớp. - HS nghe. - HS nghe.
--	---

cụ thể tên học sinh vi phạm hay cần nhắc nhở trước tập thể lớp).

+ Tiếp tục rút kinh nghiệm với những kết quả đạt được đồng thời định hướng kế hoạch hoạt động tuần tiếp theo.

- CTHĐTQ: Chúng em cảm ơn những ý kiến nhận xét của cô. Tuần tới chúng em hứa sẽ cố gắng thực hiện tốt hơn.

- CTHĐTQ: Trước khi xây dựng kế hoạch tuần tới, mời các bạn ở ban nào về vị trí ban của mình.

b/ Xây dựng kế hoạch tuần tới

* Mục tiêu: HS biết được cách lập kế hoạch trong tuần tiếp theo.

*Cách thức tiến hành:

- CTHĐTQ yêu cầu các trưởng ban dựa vào nội dung cô giáo vừa phổ biến, các ban lập kế hoạch thực hiện.

- Các ban thảo luận đề ra kế hoạch tuần tới với nhiệm vụ phải thực hiện và mục tiêu phấn đấu đạt được trên tinh thần khắc phục những mặt yếu kém tuần qua và phát huy những lợi thế đạt được của tập thể lớp; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong mỗi ban.

- CTHĐTQ cho cả lớp hát một bài trước khi các ban báo cáo kế hoạch tuần tới.

- Lần lượt các Trưởng ban báo cáo kế hoạch tuần tới.

Sau mỗi ban báo cáo, tập thể lớp trao đổi, góp ý kiến và đi đến thống nhất phương án thực hiện.

- CTHĐTQ: Nhận xét chung tinh thần làm việc và kết quả thảo luận của các ban.

Các bạn đã nắm được kế hoạch tuần tới chưa? (Cả lớp trả lời)

- HS nghe.

- Các ban thực hiện theo CTHĐ.

- Các ban thảo luận và nêu kế hoạch tuần tới.

10'	- CTHĐTQ: Chúng ta sẽ cùng nhau cố gắng thực hiện nhé! Bạn nào đồng ý cho 1 tràng pháo tay. - CTHĐTQ: mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến. - Giáo viên chốt lại và bổ sung kế hoạch cho các ban. 3. Sinh hoạt theo chủ đề “Vui chơi an toàn” a.Chia sẻ mong muốn của em về điều kiện vui chơi an toàn -GV khuyến khích học sinh nêu: +Những mong muốn của mình đối với nhà trường ,gia đình ,địa phương về việc tạo ra những khu vực vui chơi an toàn cho các em.. -GV động viên các em nói đúng mong muốn của mình ,không bắt chước bạn. -GV khen ngợi những em mạnh dạn nêu những ý kiến của mình. -GV hứa sẽ chuyển những mong muốn của các em đến gia đình ,nhà trường và địa phương để có thể đáp ứng. b.Vẽ tranh về chủ đề"vui chơi an toàn" -GV yêu cầu mỗi nhóm tự chọn và vẽ một tranh về chủ đề vui chơi an toàn -GV khích lệ xung phong giới thiệu với lớp về ý tưởng và bức tranh của nhóm mình. -GV khen sự sáng tạo của các nhóm <u>ĐÁNH GIÁ</u> 12. Cá nhân tự đánh giá	- Trưởng ban lên báo cáo. - HS trả lời - Mỗi HS chia sẻ 1-2 phút
-----	--	---

8'	-GV hướng dẫn HS tự đánh giá theo các mức độ dưới đây: -Tốt: Thực hiện được thường xuyên tất cả các yêu cầu sau: +Nhận biết được những hành động vui chơi an toàn. +Nhận biết được những hành động vui chơi không an toàn và hậu quả của nó. +Thực hiện những việc làm thầy cô dạy hằng ngày. -Đạt: Thực hiện được các yêu cầu trên nhưng nói chưa đủ hậu quả của vui chơi không an toàn. -Cần cố gắng: Chưa thực hiện được đầy đủ các yêu cầu trên, chưa nêu được hậu quả của hành động vui chơi không an toàn. b) Đánh giá theo tổ/ nhóm -GV hướng dẫn tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung sau: -Có chủ động chào thầy cô không. -Có thực hiện được những việc thể hiện lòng kính yêu thầy cô không -Thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm, ... hay không c) Đánh giá chung của GV GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung 4.Củng cố - dặn dò - Nhận xét tiết học của lớp mình. - GV dặn dò nhắc nhở HS	-Các nhóm 6 em cùng nhau bàn bạc và thống nhất ý tưởng rồi cùng vẽ - Đại diện các nhóm chia sẻ về bức tranh của nhóm mình. - Các nhóm khác lắng nghe – nhận xét - HS tự đánh giá theo các mức độ
----	--	--

2'		- HS đánh giá lẫn nhau về các nội dung - HS lắng nghe.
----	--	--

RÚT KINH NGHIỆM:

.....
.....
.....

TUẦN: 13 PHIẾU ĐÁNH GIÁ**Họ và tên:..... Lớp:.....****1. Em hãy tự đánh giá việc thực hiện các hoạt động bằng cách vẽ :**

: Tốt



: Đạt



: Cần cố gắng

Nội dung	Tự đánh giá	Thành viên nhóm đánh giá
Nhận biết được những hành động vui chơi an toàn.		
Nhận biết được những hành động vui chơi không an toàn và hậu quả của nó		
Chia sẻ được những mong muốn của mình về điều kiện vui chơi an toàn		

--	--	--

2. Giáo viên đánh giá:

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI HỌC**CHỦ ĐỀ : AN TOÀN CHO EM****TUẦN: 14****BÀI : AN TOÀN KHI VUI CHƠI (T2)****Ngày dạy:.....****XXXI. MỤC TIÊU:**

HS có khả năng:

- Nhận diện được những nơi có nguy cơ không an toàn, không nên đến gần;
- Nhận diện được những trò chơi không an toàn, không nên chơi;
- Nêu được những việc nên và không nên làm để đảm bảo vui chơi an toàn;
- Biết từ chối và khuyên bạn không nên chơi những trò chơi có thể gây tai nạn, thương tích.

XXXII. CHUẨN BỊ:

15. Giáo viên: Tranh, ảnh về các trò chơi không an toàn.

16. Học sinh: Những tình huống gây tai nạn, thương tích mà các em biết hoặc đã gặp phải trong thực tiễn đời sống.

XXXIII. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
4'	45. KHỞI ĐỘNG	
10'	46. THỰC HÀNH	

	Hoạt động 3: Đưa ra lời khuyên phù hợp với các tình huống trong tranh - Nêu yêu cầu của hoạt động - Yêu cầu HS quan sát tranh để nhận biết ý định của các bạn và dự đoán hậu quả nếu các bạn chơi trò chơi đó. - Gv nhận xét ? Giả sử các em đặt mình vào vị trí bạn được rủ thì sẽ xử lý thế nào - Gv phân tích và chốt lại lời khuyên phù hợp.	-Đưa ra lời khuyên phù hợp với các tình huống trong tranh -Quan sát tranh, thảo luận theo cặp để đưa ra lời khuyên cho từng tình huống. - Các nhóm thảo luận, chia sẻ- nhóm khác bổ sung, nhận xét. Từ chối và can ngăn; khuyên nhủ bạn không thực hiện các hành động không an toàn....
20'	47. VẬN DỤNG Hoạt động 4: Không tham gia các trò chơi nguy hiểm trong cuộc sống hằng ngày. - Nêu tên hoạt động - Yêu cầu HS quan sát tranh ? Bức tranh 1 vẽ gì. - Chúng ta có nên chơi trò chơi đó không? - Bức tranh 2: Tương tự. - Nhận xét bạn trả lời - GV chốt: Tiếp tục vận dụng kỹ năng từ chối và khuyên can khi bị rủ tham gia các	-Không tham gia các trò chơi nguy hiểm trong cuộc sống hằng ngày. -1 em bé đang lấy que treu chú chú. Và chú chú rất hung dữ. -Không nên chơi.

	trò chơi không an toàn ở trường và ở nhà. - Kể cho các bạn nghe em đã tham gia những trò chơi an toàn nào, từ chối và khuyên bạn không tham gia trò chơi nguy hiểm như thế nào? Gv chốt và đưa ra thông điệp: Không chơi những trò chơi không an toàn; Khi bị rủ tham gia các trò chơi không an toàn cần từ chối và khuyên can bạn.	
2'	48. Củng cố - dặn dò -Nhận xét tiết học -Dặn dò chuẩn bị bài sau	-Kể cho nhau nghe sau đó chia sẻ cho cả lớp biết. -HS lắng nghe

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

.....

SINH HOẠT TẬP THỂ TUẦN 14

Ngày dạy:.....

I.Mục tiêu:

- Giúp HS biết được những ưu điểm và hạn chế về việc thực hiện nội quy, nề nếp trong 1 tuần học tập vừa qua.
- GDHS **chủ đề “An toàn cho em”**
- Biết được bốn phận, trách nhiệm xây dựng tập thể lớp vững mạnh, hoàn thành nhiệm vụ học tập và rèn luyện.
- Hình thành một số kỹ năng về xây dựng tập thể, kỹ năng tổ chức, kỹ năng lập kế hoạch, kỹ năng điều khiển và tham gia các hoạt động tập thể, kỹ năng nhận xét và tự nhận xét; hình thành và phát triển năng lực tự quản.
- Có ý tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm trước tập thể, có ý thức hợp tác, tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể, ý thức giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của tập thể, phấn đấu cho danh dự của lớp, của trường.

II.Đồ dùng dạy – học:

22. GV :băng đĩa nhạc, bảng phụ tổ chức trò chơi, bông hoa khen thưởng...

23. HS: Ngồi theo tổ.

III. Các hoạt động dạy – học:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS
1 phút	1.Ổn định tổ chức:	
	- GV mời lớp trưởng lên ổn định lớp học.	-HS hát một số bài hát.
14 phút	2. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau a/ Sơ kết tuần học * Mục tiêu: HS biết được những ưu điểm và tồn tại trong việc thực hiện nội quy lớp học. *Cách thức tiến hành: - Lớp trưởng mời lần lượt các tổ trưởng lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động của tổ mình trong tuần qua. + Lần lượt các Tổ trưởng lên báo cáo, nhận xét kết quả	-Các tổ trưởng nêu ưu điểm và tồn tại việc thực hiện hoạt động của tổ.

thực hiện các mặt hoạt động trong tuần qua. Sau báo cáo của mỗi tổ, các thành viên trong lớp đóng góp ý kiến. - Lớp trưởng nhận xét chung tinh thần làm việc của các tổ trưởng và cho lớp nêu ý kiến bổ sung (nếu có). Nếu các bạn không còn ý kiến gì thì cả lớp biểu quyết thống nhất với nội dung mà tổ trưởng đã báo cáo bằng một tràng pháo tay (vỗ tay). - Lớp trưởng tổng kết và đề xuất tuyên dương cá nhân, nhóm điển hình của lớp; đồng thời nhắc nhở các cá nhân, nhóm, cần hoạt động tích cực, trách nhiệm hơn (nếu có). - Lớp trưởng mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến. Dựa trên những thông tin thu thập được về hoạt động học tập và rèn luyện của lớp, giáo viên chủ nhiệm góp ý, nhận xét và đánh giá về: + Phương pháp làm việc của ban cán sự lớp; uốn nắn điều chỉnh để rèn luyện kỹ năng tự quản cho lớp. + Phát hiện và tuyên dương, động viên kịp thời các cá nhân đã có sự cố gắng phấn đấu trong tuần. + Nhắc nhở chung và nhẹ nhàng trên tinh thần góp ý, động viên, sửa sai để giúp đỡ các em tiến bộ và hoàn thiện hơn trong học tập và rèn luyện... (không nêu cụ thể tên học sinh vi phạm hay cần nhắc nhở trước tập thể lớp). + Tiếp tục rút kinh nghiệm với những kết quả đạt được đồng thời định hướng kế hoạch hoạt động tuần tiếp theo. - Lớp trưởng : <i>Chúng em cảm ơn những ý kiến nhận xét của cô. Tuần tới chúng em hứa sẽ cố gắng thực hiện tốt hơn.</i> b/ Xây dựng kế hoạch tuần tới	- Lớp trưởng nhận xét chung cả lớp. - HS nghe. - HS nghe.
---	---

* Mục tiêu: HS biết được cách lập kế hoạch trong tuần tiếp theo. *Cách thức tiến hành: - Lớp trưởng yêu cầu các tổ trưởng dựa vào nội dung cô giáo vừa phổ biến lập kế hoạch thực hiện. - Các tổ thảo luận đề ra kế hoạch tuần tới với nhiệm vụ phải thực hiện và mục tiêu phấn đấu đạt được trên tinh thần khắc phục những mặt yếu kém tuần qua và phát huy những lợi thế đạt được của tập thể lớp; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong tổ. - Lớp trưởng cho cả lớp hát một bài trước khi các tổ báo cáo kế hoạch tuần tới. - Lần lượt các Tổ trưởng báo cáo kế hoạch tuần tới. Sau mỗi tổ báo cáo, tập thể lớp trao đổi, góp ý kiến và đi đến thống nhất phương án thực hiện. - Lớp trưởng: Nhận xét chung tinh thần làm việc và kết quả thảo luận của các tổ. <i>Các bạn đã nắm được kế hoạch tuần tới chưa? (Cả lớp trả lời)</i> - Lớp trưởng: <i>Chúng ta sẽ cùng nhau cố gắng thực hiện nhé! Bạn nào đồng ý cho 1 tràng pháo tay.</i> - Lớp trưởng: <i>mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.</i> - Giáo viên chốt lại và bổ sung kế hoạch cho các ban. 3. Sinh hoạt theo chủ đề: “ An toàn khi vui chơi” - Yêu cầu học sinh chia sẻ việc đã vận dụng bài học của mình: + Hãy kể những trò chơi an toàn em đã tham gia + Các em hãy kể cho các bạn nghe xem em đã: - Từ chối khi được rủ tham gia trò chơi không an	- HS nghe. - Các tổ thực hiện theo. - Các tổ thảo luận và nêu kế hoạch tuần tới. - Tổ trưởng lên báo cáo.
--	--

8 phút 10 phút	toàn như thế nào? - Khuyến can bạn không chơi trò chơi không an toàn như thế nào? Gv tổng kết những chia sẻ của HS và khen ngợi các em đã tích cực vận dụng những điều đã học vào thực tiễn cuộc sống. <u>ĐÁNH GIÁ</u> k) Cá nhân tự đánh giá -GV hướng dẫn HS tự đánh giá theo các mức độ dưới đây: -Tốt: Thực hiện được thường xuyên tất cả các yêu cầu sau: + Tham gia trò chơi an toàn + Từ chối sự rủ rê tham gia những trò chơi nguy hiểm. -Đạt: Thực hiện được các yêu cầu trên nhưng chưa thường xuyên -Cần cố gắng: Chưa thực hiện được đầy đủ các yêu cầu trên, chưa thường xuyên b) Đánh giá theo tổ/ nhóm -GV HD tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung sau: c) Đánh giá chung của GV GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung 4.Củng cố - dặn dò - Nhận xét tiết học của lớp mình. - GV dặn dò nhắc nhở HS	HS tham gia kể cho các bạn nghe theo nhóm- chia sẻ cho cả lớp nghe.
------------------------------	--	--

2 phút		
--------	--	--

TUẦN: 14

PHIẾU ĐÁNH GIÁ

Họ và tên:..... Lớp:.....

1. Em hãy tự đánh giá việc thực hiện các hoạt động bằng cách vẽ :



: Tốt



: Đạt



: Cần cố gắng

Nội dung	Tự đánh giá	Thành viên nhóm đánh giá
Tham gia trò chơi an toàn		
Từ chối sự rủ rê tham gia những trò chơi nguy hiểm		

2. Giáo viên đánh giá:

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI HỌC**CHỦ ĐỀ : AN TOÀN CHO EM****TUẦN: 15 BÀI 9: PHÒNG TRÁNH BỊ BẮT NẠT****Ngày dạy:.....****I. MỤC TIÊU:**

HS có khả năng:

- Nhận diện được các biểu hiện của bắt và bị bắt nạt;
- Nhận thức được quyền được bảo vệ, không bị xâm phạm thân thể và tổn thương tinh thần;
- Biết cách tự bảo vệ để tránh bị bắt nạt;
- Hình thành phẩm chất trách nhiệm.

II. CHUẨN BỊ:

1. Giáo viên:

- Nhạc bài hát “ Em ơi hãy kể”
- Các tranh ảnh/ file ảnh về các hình thức bắt nạt.
- Các hình thức bắt nạt thường xuất hiện ở địa phương.

2. Học sinh:

- Nhớ lại những tình huống bản thân hoặc bạn bè bị bắt nạt.
- Nhớ lại các quyền của trẻ em liên quan đến quyền được bảo vệ tinh thần và thân thể.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
4'	<u>1. KHỞI ĐỘNG</u> - Cho HS nghe và xem video bài hát “ Em ơi hãy kể” - GV đặt câu hỏi: + Sau khi nghe bài hát này, em rút ra được điều gì? GV chốt và dẫn dắt vào bài mới.	HS nghe bài hát Hs trả lời

9'	<u>2.KHÁM PHÁ – KẾT NỐI</u> Hoạt động 1: Hành động bị bắt nạt và cách ứng xử a. Nhận biết các hành động bắt nạt. - Lệnh xem tranh và thảo luận nhóm 2 ở HĐ 1 trong SGK và cho biết: + Bức tranh vẽ gì? + Tranh nào cho thấy sự bắt nạt? Vì sao? GV chốt và hỏi thêm: + Các em còn biết các biểu hiện bắt nạt nào thêm không? + Cách ứng xử của người bị bắt nạt như thế nào? GV chốt: Có một số hành vi bắt nạt như: Đuổi, đánh, trấn lột đồ ăn sáng, bắt xách cặp.... tất cả những hành vi đó là xấu, đáng bị phê phán. b. Lựa chọn cách ứng xử khi bị bắt nạt - Bước 1: Làm việc cá nhân + Yêu cầu HS quan sát 3 tranh trong SGK trang 38 và cho biết, khi bị bắt nạt em sẽ làm gì? + Khi nào thì em sẽ chọn thêm cách 2 hoặc cách 3? - Bước 2: Làm việc chung cả lớp - Ai xung phong nói cách xử lý của mình? - Có em nào có cách xử lý khác ngoài 3 cách trên không? GV chốt:	HS quan sát tranh và nói cho nhau nghe Bức tranh 1 và bức tranh 4 thể hiện sự bắt nạt. HS chia sẻ và nhận xét nhóm bạn HS quan sát và trả lời: em sẽ chạy đi mách với thầy cô, bố mẹ... HS trả lời theo ý của mình.
----	--	--

	+ Yêu cầu người có hành vi bắt nạt dừng lại. + Mách thầy, cô giáo (hoặc người có trách nhiệm) + Kêu to để mọi người giúp đỡ, + Khi cần thiết phải gọi đến số 111 để được giúp đỡ.	
9'	<u>3.THỰC HÀNH</u> Hoạt động 2: Xử lý các tình huống bị bắt nạt - Gv chia lớp thành nhóm 6. Yêu cầu các nhóm vận dụng các cách xử lý tích cực đã tìm hiểu trong HĐ1. + Thực chất hiện tượng bắt nạt ở tình huống 2 được gọi là gì? - yêu cầu các nhóm xung phong thể hiện cách xử lý tình huống trước lớp. - Gv nhận xét và chốt: Khi bị bắt nạt, em cần nói để họ dừng lại, nếu không được phải báo ngay cho người lớn biết để giúp đỡ và thoát khỏi tình trạng bị bắt nạt.	Các nhóm thảo luận tìm cách xử lý tình huống nhóm được giao. Sự chế giễu – hình thức bạo lực tinh thần. Hs các nhóm tự xử lý tình huống
11'	<u>24. VẬN DỤNG</u> Hoạt động 3: Thực hiện ứng xử phù hợp khi bị bắt nạt trong cuộc sống hằng ngày.	

	- Em đã từng bị bắt nạt chưa? Nếu bị em sẽ làm như thế nào? - Yêu cầu từng em về nhà thực hiện ứng xử phù hợp nếu gặp các tình huống bị bắt nạt trong gia đình và nơi công cộng và cư xử thân thiện với bạn bè trong và ngoài lớp học. * Tổng kết: GV đưa ra thông điệp: Khi bị bắt nạt, ép buộc, em phải nói” Không” và tìm kiếm sự giúp đỡ từ những người đáng tin cậy.	HS trả lời HS thực hiện
2'	25. củng cố - dặn dò -Nhận xét tiết học -Dặn dò chuẩn bị bài sau	-HS lắng nghe

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

.....

SINH HOẠT TẬP THỂ TUẦN 15

Ngày dạy:.....

I. Mục tiêu:

- Giúp HS biết được những ưu điểm và hạn chế về việc thực hiện nội quy, nề nếp trong 1 tuần học tập vừa qua.
- GDHS **chủ đề An toàn cho em**
- Biết được bốn phận, trách nhiệm xây dựng tập thể lớp vững mạnh, hoàn thành nhiệm vụ học tập và rèn luyện.
- Hình thành một số kỹ năng về xây dựng tập thể, kỹ năng tổ chức, kỹ năng lập kế hoạch, kỹ năng điều khiển và tham gia các hoạt động tập thể, kỹ năng nhận xét và tự nhận xét; hình thành và phát triển năng lực tự quản.
- Có ý tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm trước tập thể, có ý thức hợp tác, tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể, ý thức giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của tập thể, phân đấu cho danh dự của lớp, của trường.

II. Đồ dùng dạy – học:

26. GV :băng đĩa nhạc, băng phụ tổ chức trò chơi, bông hoa khen thưởng...

27. HS: Ngồi theo tổ.

III. Các hoạt động dạy – học:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS
1 phút	1. Ổn định tổ chức:	

14 phút	- GV mời lớp trưởng lên ổn định lớp học. 2. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau a/ Sơ kết tuần học * Mục tiêu: HS biết được những ưu điểm và tồn tại trong việc thực hiện nội quy lớp học. *Cách thức tiến hành: - Lớp trưởng mời lần lượt các tổ trưởng lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động của tổ mình trong tuần qua. + Lần lượt các Tổ trưởng lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động trong tuần qua. Sau báo cáo của mỗi tổ, các thành viên trong lớp đóng góp ý kiến. - Lớp trưởng nhận xét chung tinh thần làm việc của các tổ trưởng và cho lớp nêu ý kiến bổ sung (nếu có). Nếu các bạn không còn ý kiến gì thì cả lớp biểu quyết thống nhất với nội dung mà tổ trưởng đã báo cáo bằng một tràng pháo tay (vỗ tay). - Lớp trưởng tổng kết và đề xuất tuyên dương cá nhân, nhóm điển hình của lớp; đồng thời nhắc nhở các cá nhân, nhóm, cần hoạt động tích cực, trách nhiệm hơn (nếu có). - Lớp trưởng mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến. Dựa trên những thông tin thu thập được về hoạt động học tập và rèn luyện của lớp, giáo viên chủ nhiệm góp ý, nhận xét và đánh giá về: + Phương pháp làm việc của ban cán sự lớp; uốn nắn điều chỉnh để rèn luyện kỹ năng tự quản cho lớp. + Phát hiện và tuyên dương, động viên kịp thời các cá nhân đã có sự cố gắng phấn đấu trong tuần.	-HS hát một số bài hát. -Các tổ trưởng nêu ưu điểm và tồn tại việc thực hiện hoạt động của tổ. - Lớp trưởng nhận xét chung cả lớp. - HS nghe. - HS nghe.
---------	---	---

+ Nhắc nhở chung và nhẹ nhàng trên tinh thần góp ý, động viên, sửa sai để giúp đỡ các em tiến bộ và hoàn thiện hơn trong học tập và rèn luyện... (không nêu cụ thể tên học sinh vi phạm hay cần nhắc nhở trước tập thể lớp). + Tiếp tục rút kinh nghiệm với những kết quả đạt được đồng thời định hướng kế hoạch hoạt động tuần tiếp theo. - Lớp trưởng : <i>Chúng em cảm ơn những ý kiến nhận xét của cô. Tuần tới chúng em hứa sẽ cố gắng thực hiện tốt hơn.</i> b/ Xây dựng kế hoạch tuần tới * Mục tiêu: HS biết được cách lập kế hoạch trong tuần tiếp theo. *Cách thức tiến hành: - Lớp trưởng yêu cầu các tổ trưởng dựa vào nội dung cô giáo vừa phổ biến lập kế hoạch thực hiện. - Các tổ thảo luận đề ra kế hoạch tuần tới với nhiệm vụ phải thực hiện và mục tiêu phấn đấu đạt được trên tinh thần khắc phục những mặt yếu kém tuần qua và phát huy những lợi thế đạt được của tập thể lớp; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong tổ. - Lớp trưởng cho cả lớp hát một bài trước khi các tổ báo cáo kế hoạch tuần tới. - Lần lượt các Tổ trưởng báo cáo kế hoạch tuần tới. Sau mỗi tổ báo cáo, tập thể lớp trao đổi, góp ý kiến và đi đến thống nhất phương án thực hiện. - Lớp trưởng: Nhận xét chung tinh thần làm việc và kết quả thảo luận của các tổ. <i>Các bạn đã nắm được kế hoạch tuần tới chưa? (Cả lớp trả lời)</i> - Lớp trưởng: <i>Chúng ta sẽ cùng nhau cố gắng thực hiện</i>	- HS nghe. - Các tổ thực hiện theo. - Các tổ thảo luận và nêu kế hoạch tuần tới.
---	---

	nhé! Bạn nào đồng ý cho 1 tràng pháo tay. - Lớp trưởng: mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến. - Giáo viên chốt lại và bổ sung kế hoạch cho các ban. 3. Sinh hoạt theo chủ đề: - Gv nêu những yêu cầu để có lớp học an toàn, thân thiện như: + Giúp nhau trong học tập, khi gặp khó khăn. + Chơi hòa đồng với tất cả các bạn. + Tự giác thực hiện những quy định của trường, lớp. + Không bắt nạt nhau + Tránh gây ra sự không an toàn trong lớp. - GV yêu cầu HS nêu lên những hành động tích cực, đáng khích lệ, cả những hành động không mong đợi đã thể hiện trong lớp cần khắc phục. <u>ĐÁNH GIÁ</u> 1) Cá nhân tự đánh giá -GV hướng dẫn HS tự đánh giá theo các mức độ dưới đây: -Tốt: Thực hiện được thường xuyên tất cả các yêu cầu sau: + Nhân biết được các biểu hiện của bắt nạt. + Biết ứng xử phù hợp khi bị bắt nạt. -Đạt: Thực hiện được các yêu cầu trên nhưng chưa thường xuyên. -Cần cố gắng: Chưa thực hiện được đầy đủ các yêu cầu trên, chưa thường xuyên.	- Tổ trưởng lên báo cáo. HS nêu theo sự hiểu biết của mình. HS cam kết thực hiện các yêu cầu của lớp
8 phút		
10 phút		

2 phút	b) Đánh giá theo tổ/ nhóm -GV HD tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung sau: c) Đánh giá chung của GV GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung 4.Củng cố - dặn dò - Nhận xét tiết học của lớp mình. - GV dặn dò nhắc nhở HS	học an toàn, thân thiện.
--------	--	--------------------------

TUẦN: 12

PHIẾU ĐÁNH GIÁ

Họ và tên:..... Lớp:.....

1. Em hãy tự đánh giá việc thực hiện các hoạt động bằng cách vẽ :



: Tốt



: Đạt



: Cần cố gắng

Nội dung	Tự đánh giá	Thành viên nhóm đánh giá
+ Nhân biết được các biểu hiện của bắt nạt.		
+ Biết ứng xử phù hợp khi bị bắt nạt.		

2. Giáo viên đánh giá:

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI HỌC

CHỦ ĐỀ 4: AN TOÀN CHO EM

TUẦN 16: Bài 10: SỬ DỤNG AN TOÀN ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH

Ngày dạy:.....

XXXIV. MỤC TIÊU: HS có khả năng:

- Kể tên, nêu được tác dụng của việc sử dụng một số đồ dùng trong gia đình;
- Phân biệt được hành động an toàn và không an toàn khi sử dụng đồ dùng trong gia đình.
- Biết cách sử dụng an toàn một số đồ dùng trong gia đình.
- Tự giác chấp hành những quy định về việc sử dụng đồ dùng gia đình an toàn khi giúp đỡ gia đình.
- Hình thành phẩm chất trung thực và trách nhiệm.

XXXV. CHUẨN BỊ:

17. Giáo viên: Băng/ đĩa bài hát: Bé quét nhà, tranh ảnh, hoặc vật thật một số dụng cụ gia đình (kéo, dao, thau, chậu, đồ dùng bằng điện, dụng cụ chuyên dùng để gọt rau củ quả...). Tranh ảnh một số hành động sử dụng đồ dùng gia đình an toàn và không an toàn.

18. Học sinh: Thẻ mặt cười, mặt mếu.

XXXVI. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
4'	49. <u>KHỞI ĐỘNG</u> - GV tổ chức cho HS nghe hoặc hát các bài hát đã chuẩn bị - GV nêu câu hỏi: Trong bài hát này bé đã làm gì? - GV giảng giải, giới thiệu bài mới	- HS tham gia hát theo nhạc và đưa ra câu trả lời: Bé quét nhà
12'	50. <u>KHÁM PHÁ – KẾT NỐI</u> Hoạt động 1: Xác định những hành động	

sử dụng đồ dùng trong nhà an toàn và không an toàn a. Trò chơi: “Kể chuyện về đồ dùng gia đình” - Cách chơi như sau: Mỗi em lấy một tờ giấy, vẽ một đồ dùng gia đình mà em thích và thể hiện tác dụng, cách sử dụng của đồ dùng đó. Thời gian vẽ là 3 phút. Nếu bạn nào không vẽ được thì có thể ghi tên và tác dụng, cách sử dụng đồ dùng đó. - GV yêu cầu HS trình bày trước lớp những hiểu biết của mình về đồ dùng đó. Nếu HS vẽ trùng thì nhường quyền trình bày cho bạn khác. - GV khen ngợi, động viên, khuyến khích HS. - GV nhận xét, bổ sung và khái quát: Có rất nhiều đồ dùng gia đình. Mỗi loại đồ dùng đều có đặc điểm, tác dụng và cách sử dụng riêng. Có những đồ dùng đơn giản, dễ sử dụng, không gây nguy hiểm nhưng cũng có những đồ dùng có thể gây tai nạn thương tích nếu không biết sử dụng đúng cách, an toàn. - GV cho học sinh xem video một số dụng cụ gia đình. b. Xác định những hành động an toàn và không an toàn - GV yêu cầu HS mở SGK, quan sát các tranh trong hoạt động 1 - GV yêu cầu học sinh TLN 2 chỉ ra những hành động sử dụng đồ dùng gia đình an toàn và không an toàn.	- HS thực hiện theo suy nghĩ, khả năng của mình. - HS thực hiện lên bảng trình bày về bức tranh của mình, nêu tên đồ dùng cách sử dụng. - HS nhận xét, chia sẻ - HS lắng nghe
---	---

- GV mời đại diện một số nhóm lên bảng nêu kết quả xác định hành động sử dụng đồ dùng gia đình an toàn và không an toàn.
Hỏi:

+ Vì sao em lại cho là hành động đó an toàn/ không an toàn?

- GV tập hợp những ý kiến của học sinh vào bảng phụ:

Những hành động sử dụng đồ dùng gia đình không an toàn.	Những hành động sử dụng đồ dùng gia đình an toàn
- Rót nước sôi từ ấm đun nước to, nặng quá sức vào phích. - Cầm tay vào dây điện khi đang cắm điện. - Dùng dao chặt vật cứng. - Đùa nghịch khi cắt giấy. - Chạm tay vào ấm điện đang đun.	- Dùng chổi quét nhà, quét sân. - Dùng điều khiển bật ti vi. - Dùng chậu, rổ, rá để rửa rau, vo gạo. - Dùng dụng cụ chuyên gọt để gọt củ quả. - Bật quạt điện. - Dùng kéo cắt giấy thủ công.

- GVKL: Khi làm việc nhà, các em chú ý thực hiện những hành động sử dụng đồ dùng gia đình an toàn, phù hợp với sức của mình; tuyệt đối không thực hiện những hành động sử dụng đồ dùng trong gia đình không an toàn, tránh tai nạn thương tích có thể xảy ra.

HS mở SGK quan sát tranh ở HĐ1

- HS thảo luận nhóm 2

- Đại diện nhóm lên chia sẻ

Tranh 1: Bật môt xem ti vi an toàn

Tranh 2: Rót nước sôi vào phích không an toàn.

Tranh 3: Quét sân an toàn

- HS trả lời theo hiểu biết

		- HS lắng nghe và nhắc lại - Đại diện nhóm lên trình bày HS lắng nghe
10'	51. THỰC HÀNH Hoạt động 2: Nhận xét các hành vi sử dụng đồ dùng gia đình. - GV cho học sinh quan sát tranh 1 và tranh 2 trong SGK/ 41 nêu nội dung từng bức tranh - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm 4 nhận xét hai hành vi được thể hiện trong tranh ở hoạt động 2/ 41 theo gợi ý: + Hành vi sử dụng đồ dùng gia đình của các bạn trong tranh 1, tranh 2 có an toàn không? Có thể gây tai nạn, thương tích gì?	- HS quan sát, trả lời: + Tranh 1: Bạn sờ tay vào ổ điện đang cắm. + Tranh 2: Một bạn nam cầm kéo đùa với một bạn nữ. - HS thực hiện theo nhóm 4 - HS: đại diện trình bày - HS lắng nghe.

	+ Nếu em là bạn của những người trong tranh thì em sẽ khuyên bạn những gì? - GV nhận xét, động viên, khuyến khích phần trình bày của các nhóm. - GV mời một số HS nêu điều được học và cảm nhận của em sau khi tham gia hoạt động 1,2.	- HS trả lời theo cảm nhận riêng. - Đại diện nhóm lên trình bày Hàng vi sử dụng đồ dùng trong tranh 1 và trang 2 không an toàn vì nếu sờ tay vào ổ điện đang đun có thể sẽ bị phỏng tay. Nếu cầm kéo mà đùa nghịch có thể sẽ bị đứt tay hoặc làm bị thương bạn... Em có thể khuyên bạn: - Bạn ơi không nên sờ tay vào ổ điện đang nấu nguy hiểm lắm. - Bạn ơi không nên cầm kéo mà đùa nghịch vì nó sẽ làm bạn bị thương đó... HS lắng nghe HS nêu
7'	52. VẬN DỤNG Hoạt động 3: Thực hành ở gia đình - GV yêu cầu HS về nhà thực hiện những việc sau: + Chia sẻ với bố mẹ, người thân những điều đã học hỏi được về việc sử dụng dụng cụ gia	- HS lắng nghe

	đình an toàn. + Nhờ bố mẹ người thân hướng dẫn cách sử dụng một số đồ dùng gia đình đảm bảo an toàn. + Thực hành sử dụng một số đồ dùng vào việc giúp đỡ gia đình những việc vừa sức: quét nhà, lau bàn ghế, rửa rau, chăm sóc cây,... + Nghe bố mẹ, người thân nhận xét việc sử dụng đồ dùng gia đình của em. Tổng kết: - GV yêu cầu HS chia sẻ những điều học được và cảm nhận của các em sau khi tham gia các hoạt động. -GV đưa ra thông điệp và yêu cầu HS nhắc lại để ghi nhớ: + <i>Mỗi người cần phải biết cách và thực hiện đúng những quy định về sử dụng an toàn đồ dùng trong nhà để đảm bảo an toàn cho bản thân, gia đình.</i>	- HS chia sẻ theo kinh nghiệm mình thu được. - HS lắng nghe, nhắc lại để ghi nhớ HS nhắc lại
2'	53. Củng cố - dặn dò: -Nhận xét tiết học -Dặn dò chuẩn bị bài sau	- HS lắng nghe

RÚT KINH NGHIỆM:

Như vậy khi học xong tiết này các em cần phải ghi nhớ những điều này để phòng tránh những tai nạn có thể xảy ra khi sử dụng đồ dùng trong gia đình:

- Rót nước sôi từ ấm đun nước to, nặng quá sức vào phích.
- Cầm tay vào dây điện khi đang cắm điện.



- Dùng dao chặt vật cứng.
- Đùa nghịch khi cắt giấy.
- Chạm tay vào ấm điện đang đun.
- Không cho tay vào quạt điện đang chạy...

Khi ở nhà chúng ta cần phải tránh xa những vật dụng nguy hiểm trong nhà như dao, kéo, phích nước sôi, thuốc uống... Nếu có chuyện gì đó xảy ra thì gọi điện thoại cho bố mẹ hoặc gọi người lớn, những người hàng xóm xung quanh nhà bạn...

Khi đến nơi công cộng thì không nên chơi những trò chơi nguy hiểm như cô đã nêu trên vì nó có thể gây tai nạn thương tích và thường để lại hậu quả xấu như bị gãy lưng, gãy cổ, gãy tay chân hoặc bị thương ở các bộ phận khác trong cơ thể.

Chính vì vậy người lớn cần hướng dẫn cho trẻ nhận biết môi trường an toàn khi chơi. Thường xuyên nhắc nhở cho các em những việc cần làm và không nên làm khi ở nhà và đến nơi công cộng.

SINH HOẠT TẬP THỂ TUẦN 16

Ngày dạy:.....

I. Mục tiêu:

- Giúp HS biết được những ưu điểm và hạn chế về việc thực hiện nội quy, nề nếp trong 1 tuần học tập vừa qua.
- GDHS chủ đề 1 “**An toàn cho em**”
- Biết được bốn phận, trách nhiệm xây dựng tập thể lớp vững mạnh, hoàn thành nhiệm vụ học tập và rèn luyện.
- Hình thành một số kỹ năng về xây dựng tập thể, kỹ năng tổ chức, kỹ năng lập kế hoạch, kỹ năng điều khiển và tham gia các hoạt động tập thể, kỹ năng nhận xét và tự nhận xét; hình thành và phát triển năng lực tự quản.
- Có ý tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm trước tập thể, có ý thức hợp tác, tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể, ý thức giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của tập thể, phấn đấu cho danh dự của lớp, của trường.

II. Đồ dùng dạy – học:

28. GV :băng đĩa nhạc, bảng phụ tổ chức trò chơi, bông hoa khen thưởng...

29. HS: Chia thành nhóm, hoạt động theo Ban.

III. Các hoạt động dạy – học:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1 phút	1. Ổn định tổ chức: - GV mời lớp trưởng lên ổn định lớp học.	- HS hát một số bài hát.
14 phút	2. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau: a/ Sơ kết tuần học: * Mục tiêu: HS biết được những ưu điểm và tồn tại trong việc thực hiện nội quy lớp học. * Cách thức tiến hành: Trò chơi: “Phóng viên nhỏ” - Lớp trưởng đóng vai là phóng viên mời lần lượt các tổ trưởng lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động của tổ mình trong tuần qua. + Bạn hãy nêu những điều làm tốt và chưa tốt của tổ mình? + Lần lượt các Tổ trưởng lên báo cáo, nhận xét kết quả	- Các tổ trưởng nêu ưu điểm và tồn tại việc thực hiện hoạt động của tổ.

thực hiện các mặt hoạt động trong tuần qua. Sau báo cáo của mỗi tổ, các thành viên trong lớp đóng góp ý kiến. - Lớp trưởng với vai trò là phóng viên nhận xét chung tinh thần làm việc của các tổ trưởng và cho lớp nêu ý kiến bổ sung (nếu có). Nếu các bạn không còn ý kiến gì thì cả lớp biểu quyết thống nhất với nội dung mà tổ trưởng đã báo cáo bằng một tràng pháo tay (vỗ tay). - Lớp trưởng tổng kết và đề xuất tuyên dương cá nhân, nhóm điển hình của lớp; đồng thời nhắc nhở các cá nhân, nhóm, cần hoạt động tích cực, trách nhiệm hơn (nếu có). - Lớp trưởng mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến. Dựa trên những thông tin thu thập được về hoạt động học tập và rèn luyện của lớp, giáo viên chủ nhiệm góp ý, nhận xét và đánh giá về: + Phương pháp làm việc của ban cán sự lớp; uốn nắn điều chỉnh để rèn luyện kỹ năng tự quản cho lớp. + Phát hiện và tuyên dương, động viên kịp thời các cá nhân đã có sự cố gắng phấn đấu trong tuần. + Nhắc nhở chung và nhẹ nhàng trên tinh thần góp ý, động viên, sửa sai để giúp đỡ các em tiến bộ và hoàn thiện hơn trong học tập và rèn luyện... (không nêu cụ thể tên học sinh vi phạm hay cần nhắc nhở trước tập thể lớp). + Tiếp tục rút kinh nghiệm với những kết quả đạt được đồng thời định hướng kế hoạch hoạt động tuần tiếp theo.	- Lớp trưởng nhận xét chung cả lớp. - HS nghe. - HS nghe. - HS nghe.
--	--

10 phút	-b/ Xây dựng kế hoạch tuần tới: * Mục tiêu: HS biết được cách lập kế hoạch trong tuần tiếp theo. *Cách thức tiến hành: - Lớp trưởng yêu cầu các tổ trưởng dựa vào nội dung cô giáo vừa phổ biến lập kế hoạch thực hiện. - Các tổ thảo luận đề ra kế hoạch tuần tới với nhiệm vụ phải thực hiện và mục tiêu phấn đấu đạt được trên tinh thần khắc phục những mặt yếu kém tuần qua và phát huy những lợi thế đạt được của tập thể lớp; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong tổ. - Lớp trưởng cho cả lớp hát một bài trước khi các tổ báo cáo kế hoạch tuần tới. - Lần lượt các Tổ trưởng báo cáo kế hoạch tuần tới. Sau mỗi tổ báo cáo, tập thể lớp trao đổi, góp ý kiến và đi đến thống nhất phương án thực hiện.	- Các tổ thực hiện theo. - Các tổ thảo luận và nêu kế hoạch tuần tới. - Lớp trưởng : <i>Chúng em cảm ơn những ý kiến nhận xét của cô. Tuần tới chúng em hứa sẽ cố gắng thực hiện tốt hơn.</i> Các tổ thảo luận - Cả lớp hát
---------	--	--

	- Giáo viên chốt lại và bổ sung kế hoạch cho các ban. 3. Sinh hoạt theo chủ đề "An toàn cho em" -GV tổ chức cho HS chia sẻ: -Những điều đã học được trong tiết sinh hoạt dưới cờ về việc đảm bảo an toàn khi ở nhà và khi vui chơi ở nơi công cộng. GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi để hỏi và trả lời theo gợi ý sau: + Bạn sẽ làm gì khi vui chơi ở nhà để an toàn?	Các tổ lên báo cáo. - Lớp trưởng: Nhận xét chung tinh thần làm việc và kết quả thảo luận của các tổ. <i>Các bạn đã nắm được kế hoạch tuần tới chưa? (Cả lớp trả lời)</i> - Lớp trưởng: <i>Chúng ta sẽ cùng nhau cố gắng thực hiện nhé! Bạn nào đồng ý cho 1 tràng pháo tay.</i> - Lớp trưởng: <i>mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.</i> - HS tham gia Không nên chơi ở các
--	---	--

8 phút	+ Bạn sẽ làm gì khi vui chơi ở nơi công cộng để được an toàn? - Tương tự giáo viên tổ chức học sinh chia sẻ các ý dưới đây: + Những đồ dùng và cách sử dụng đồ dùng gia đình đảm bảo an toàn. + Việc em đã sử dụng đồ dùng trong gia đình khi làm việc nhà và ý kiến của bố mẹ, người thân về những việc em đã làm. + Những điều em học được và cảm nhận của em khi sử dụng đồ dùng gia đình làm việc nhà đảm bảo an toàn. -GV khen ngợi các em đã vận dụng tốt kỹ năng sử dụng đồ dùng trong nhà an toàn. - GV tổ chức chơi: “Trò chơi ô chữ về đồ dùng gia đình”	ao hồ, nơi chứa nước xung quanh nhà, các đồ vật có thể gây tai nạn thương tích như các đồ vật nóng: phích nước, nồi chứa thức ăn nóng, hệ thống điện, các vật sắc nhọn, các loại thuốc uống... Không chơi những trò chơi nguy hiểm như bắn súng cao su, đu quay, trượt máng Ghi nhớ số điện thoại của ba mẹ. Nếu bị lạc thì hãy bình tĩnh tìm sự trợ giúp của mọi người xung quanh... HS suy nghĩ và trả lời
--------	--	---

2 phút	- 1. Đồ dùng để làm sôi nước- 6 chữ cái 2. Đồ dùng để nấu đồ ăn – 3 chữ cái 3. Đồ dùng để cắt thức ăn – 3 chữ cái 4. Đồ dùng để cất giữ quần áo, đồ đạc – 2 chữ cái 5. Đồ dùng để ngồi học bài – 6 chữ cái 6. Đồ dùng để mang vào tay khi rửa chén – 7 chữ cái 7. Đồ dùng làm sạch quần áo – 7 chữ cái 8. Đồ dùng cung cấp tin tức, phim, ca nhạc bằng hình ảnh.. – 4 chữ cái 9. Đồ dùng sử dụng điện để làm lạnh, giữ cho thực phẩm lâu bị hỏng – 6 chữ cái 10. Đồ dùng thấp sáng khi học, làm việc – 3 chữ cái 11. Đồ dùng đựng nước sôi và giữ cho nước nóng lâu – 5 chữ cái 12. Đồ dùng sử dụng điện có tác dụng làm phẳng quần áo - 5 chữ cái 12. Đồ dùng sử dụng để quét nhà, làm sạch nhà cửa - 4 chữ cái - GV gợi ý từ khóa: đồ dùng gia đình <u>4. ĐÁNH GIÁ:</u> m) Cá nhân tự đánh giá: -GV hướng dẫn HS tự đánh giá theo các mức độ dưới đây: -Tốt: Thực hiện được thường xuyên tất cả các yêu cầu sau: + Phân biệt được những hành động sử dụng đồ dùng gia	HS lắng nghe - ấm đun - nồi - dao - tủ - bàn học - găng tay - máy giặt - tivi - tủ lạnh - đèn - phích - bàn là - chổi
--------	---	--

đình an toàn, không an toàn. + Nhận xét được việc sử dụng đồ dùng trong nhà có an toàn hay không + Sử dụng đồ dùng trong gia đình an toàn + Chủ động, tự tin thực hiện những hành động an toàn để bảo vệ bản thân. -Đạt: Thực hiện được các yêu cầu trên nhưng chưa thường xuyên - Cần cố gắng: Chưa thực hiện được đầy đủ các yêu cầu trên, chưa thể hiện rõ, chưa thường xuyên - GV yêu cầu HS giờ mặt cười, mặt bình thường, mặt mếu tương ứng 3 mức độ đánh giá: tốt, đạt, cần cố gắng. b) Đánh giá theo tổ/ nhóm -GV HD tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung sau: - Chủ động chia sẻ kinh nghiệm, hiểu biết của bản thân - Tích cực vận dụng những hiểu biết về sử dụng an toàn đồ dùng trong gia đình vào hoạt động thực hành. - Thái độ tham gia hoạt động: tích cực, tự giác, có trách nhiệm c) Đánh giá chung của GV: GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung 5.Củng cố - dặn dò: - Nhận xét tiết học của lớp mình. - GV dặn dò nhắc nhở HS	- HS tự đánh giá theo các mức độ bằng cách giờ bảng mặt biểu cảm hoặc hoàn thành phiếu đánh giá cá nhân . - HS đánh giá lẫn nhau về các nội dung
--	--

		-HS lắng nghe - HS lắng nghe.
--	--	---

RÚT KINH NGHIỆM:

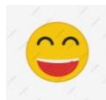
TUẦN: 16

PHIẾU ĐÁNH GIÁ

Họ và tên:..... Lớp:.....

1. Em hãy tự đánh giá việc thực hiện các hoạt động bằng cách vẽ :

a) Cá nhân tự đánh giá:



: Tốt



: Đạt



: Cần cố gắng

Nội dung	Tự đánh giá	Thành viên nhóm đánh giá
+ Phân biệt được những hành động sử dụng đồ dùng gia đình an toàn, không an toàn.		
+ Nhận xét được việc sử dụng đồ dùng trong nhà có an toàn hay không		
+ Sử dụng đồ dùng trong gia đình an toàn		
+ Chủ động, tự tin thực hiện những hành động an toàn để bảo vệ bản thân.		
+ Thái độ tham gia		

b) Đánh giá chung của GV:

.....

KẾ HOẠCH BÀI HỌC

CHỦ ĐỀ 5: EM QUÝ TRỌNG BẢN THÂN

TUẦN 17 BÀI 11: CHÂN DUNG CỦA EM

Ngày dạy:.....

I. MỤC TIÊU: HS có khả năng:

- Nêu được những đặc điểm bên ngoài của bản thân;
- Giới thiệu được với bạn bè và mọi người về những đặc điểm bên ngoài của bản thân.

- Yêu thích và hài lòng về vẻ bề ngoài của bản thân và của người khác theo hướng tích cực.
- Biết nhận xét, đánh giá về ngoại của bản thân và của người khác theo hướng tích cực, từ đó giáo dục lòng nhân ái cho HS.

II. CHUẨN BỊ:

1. Giáo viên: Băng/ đĩa bài hát: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ, Mắt tròn xoe
2. Học sinh: Nhớ lại những điều đã biết về bản thân mình, kể được vẻ bề ngoài của bản thân.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
4'	<u>1. KHỞI ĐỘNG</u> - GV tổ chức cho HS nghe hoặc hát các bài hát đã chuẩn bị - GV nêu câu hỏi: Trong bài hát này nói về ai, nói về những bộ phận nào? - GV kết nối bài học, giới thiệu bài mới:	- HS tham gia hát theo nhạc và đưa ra câu trả lời: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ, mắt tròn xoe.
10'	<u>2. KHÁM PHÁ – KẾT NỐI</u> Hoạt động 1: Chia sẻ về vẻ bên ngoài của em a. Nhận biết về bên ngoài của em * Làm việc nhóm - GV cho học sinh thảo luận nhóm đôi + Chia sẻ về những nét bên ngoài của mình (khuôn mặt, đôi mắt, cánh mũi, miệng, vầng trán, mái tóc, vóc dáng..) + Chia sẻ những nét đặc biệt mà các em thích ở mình. - GV khích lệ những em còn tự ti về vẻ bên ngoài của mình tìm ra những điểm mà mình hài lòng. - GV lưu ý học sinh tôn trọng những nét	- HS TLN2 trả lời theo suy nghĩ của mình.

riêng của nhau và nhìn thấy nét đẹp của bạn để đưa ra điều mình thích ở bạn để khích lệ sự tự tin của bạn. - GV nhắc nhở các em lắng nghe bạn và kỹ năng trình bày suy nghĩ. * Làm việc cả lớp: - GV khích lệ một vài cặp chia sẻ về vẻ bề ngoài của bản thân và nét mình thích ở bạn. - GV tuyên dương. GV: <i>Các em đã nhận biết vẻ bên ngoài của mình.</i> b. Trò chơi: “Đi tìm những lời nhận xét về bề ngoài của mình” - GV phổ biến cách chơi: Từng bạn sẽ chạy đến chỗ các bạn trong lớp xin lời nhận xét (tổ 1 chạy sang tổ 2, tổ 3 chạy sang tổ 4): + Bạn thích điều gì ở vẻ bên ngoài của tớ? - Trong khoảng thời gian 5 phút HS vừa xin ý kiến của bạn và đưa ra ý kiến nhận xét của mình đối với bạn. Bạn nào thu được càng nhiều ý kiến càng tốt. - GV tổ chức cho các em chia sẻ nhóm đôi (2 phút) yêu cầu học sinh lắng nghe và chia sẻ cùng bạn về những nhận xét các bạn khác đã nhận xét về mình. - GV tổ chức cho các em chia sẻ cả lớp. - GV hỏi: Các em thấy mỗi bạn có những vẻ bề ngoài khác nhau và đều có điểm đáng yêu không? - GVKL: <i>Mỗi người đều có vẻ bên ngoài khác nhau và đều có những điểm đáng yêu. Ai cũng có quyền tự hào/ hài lòng về bề</i>	- Đại diện nhóm lên chia sẻ bằng hình thức đóng vai. - HS lắng nghe - HS tham gia chơi và ghi nhớ lời nhận xét của bạn về mình. - HS thực hiện
--	--

	ngoài của mình.	- HSTLN 2 - HS chia sẻ, nhận xét về bạn. - HSTL - HS lắng nghe.
8'	30. THỰC HÀNH Hoạt động 2: Sắm vai thực hành nói lời động viên để giúp bạn tự tin -GV yêu cầu HS quan sát tranh 1,2/SGK/ 44 để hiểu rõ nội dung từng tranh và chuẩn bị câu nói tích cực về vẻ bên ngoài của các bạn trong mỗi tranh. - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 sắm vai. - GV yêu cầu học sinh lên sắm vai từng tranh. +Yêu cầu HS quan sát, lắng nghe để nhận xét. - GV nhận xét và khen ngợi các bạn đã sắm vai tốt. - GVKL: <i>Chúng ta nên có cái nhìn tích cực</i>	- HS quan sát, trả lời: + Tranh 1: Bạn nữ nói: Da mình không trắng xấu quá! + Tranh 2: Bạn nam: Ai cũng biết mình bị nặng tai, buồn thật. - HS thực hiện nhóm - 2-4 nhóm HS lên sắm vai - HS nhận xét, chia sẻ ý kiến. - HS lắng nghe.

	về vẻ bề ngoài của bản thân và của người khác.	
10'	<u>4. VẬN DỤNG</u> Hoạt động 3: Giữ gìn vẻ ngoài đáng yêu và nhận xét tích cực về vẻ ngoài của người khác - GV hỏi: <i>Để cơ thể sạch sẽ, khỏe mạnh, đáng yêu chúng ta cần làm gì hằng ngày?</i> - GV gợi ý HS những kiến thức đã học trong môn TNXH và các môn khác để trả lời. - GV nhận xét và khen ngợi các bạn. - GV tổng hợp ý kiến của học sinh và chốt lại: <i>Để chăm sóc vẻ bên ngoài của bản thân sạch sẽ đáng yêu chúng ta cần giữ vệ sinh cá nhân, mặc trang phục phù hợp, ăn uống đầy đủ chất, an toàn...</i> - GV yêu cầu HS vận dụng đưa ra những nhận xét tích cực về vẻ bề ngoài của bạn: + Em hãy nêu nhận xét tích cực về vẻ bề ngoài của bạn? +Em cảm nghĩ như thế nào sau khi bạn nhận xét tích cực về mình? - GV lưu ý HS: tránh nhận xét về các khiếm khuyết của các bạn -GV dẫn HS tiếp tục vận dụng cách nhìn tích cực về vẻ bề ngoài của những người xung quanh và nói những lời khích lệ HS.	- Tắm gội hằng ngày - Luôn giữ cho quần áo, đầu tóc gọn gàng, sạch sẽ. - Ăn uống đầy đủ chất... - HS lắng nghe - HS lắng nghe - HS chia sẻ

	Tổng kết: - GV yêu cầu HS chia sẻ những điều thu hoạch/ học được/ rút ra được bài học kinh nghiệm sau khi tham gia các hoạt động -GV đưa ra thông điệp và yêu cầu HS nhắc lại để ghi nhớ: <i>+ Ai cũng có những nét bên ngoài đáng yêu. Mọi người nên tự hào và hài lòng với vẻ bên ngoài của mình.</i>	HS chia sẻ theo kinh nghiệm mình thu được. - HS lắng nghe, nhắc lại để ghi nhớ
2'	5. củng cố - dặn dò -Nhận xét tiết học -Dặn dò chuẩn bị bài sau	- HS lắng nghe

RÚT KINH NGHIỆM

- Để có vẻ đẹp bên ngoài thì chúng ta cần phải ăn uống đủ chất.
- L
- uôn giữ cho quần áo đầu tóc gọn gàng, sạch sẽ
- T
- hường xuyên luyện tập , vận động để có sức khỏe tốt.
- M
- ỗi người đều có vẻ đẹp và đáng yêu riêng nên chúng ta hãy trân trọng và tự hào với vẻ bên ngoài của mình. Không nên tự ty, mặc cảm để mà buồn phiền làm cho chúng ta không vui.
-
- Chúng ta không nên chế dễu bạn chỉ vì vẻ bên ngoài của bạn chưa được đẹp mà thay vào đó chúng ta nên gần gũi, động viên, an ủi, khích lệ bạn để bạn luôn cảm thấy tự tin, cố gắng trong giao tiếp cũng như trong học tập.



- Hằng tuần chúng ta phải lập kế hoạch cụ thể cho tuần tiếp theo để mà có phương hướng, mục tiêu cần đạt được để cùng nhau học tập và làm việc.



SINH HOẠT TẬP THỂ TUẦN 17

Ngày dạy:.....

I.Mục tiêu:

- Giúp HS biết được những ưu điểm và hạn chế về việc thực hiện nội quy, nề nếp trong 1 tuần học tập vừa qua.
- GDHS chủ đề 1 “**Em quý trọng bản thân**”
- Biết được bốn phận, trách nhiệm xây dựng tập thể lớp vững mạnh, hoàn thành nhiệm vụ học tập và rèn luyện.
- Hình thành một số kỹ năng về xây dựng tập thể, kỹ năng tổ chức, kỹ năng lập kế hoạch, kỹ năng điều khiển và tham gia các hoạt động tập thể, kỹ năng nhận xét và tự nhận xét; hình thành và phát triển năng lực tự quản.
- Có ý tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm trước tập thể, có ý thức hợp tác, tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể, ý thức giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của tập thể, phấn đấu cho danh dự của lớp, của trường.

II.Đồ dùng dạy – học:

1. GV: Băng đĩa nhạc, băng phụ tổ chức trò chơi, bông hoa khen thưởng...

2. HS: Chia thành nhóm, hoạt động theo Ban.

III. Các hoạt động dạy – học:

TG	Hoạt động củaGV	Hoạt động của HS
1 phút	1.Ổn định tổ chức:	-HS hát một số bài hát.
14 phút	2. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau: a/ Sơ kết tuần học: * Mục tiêu: HS biết được những ưu điểm và tồn tại trong việc thực hiện nội quy lớp học. *Cách thức tiến hành: - Hoạt động đầu tiên của tiết sinh hoạt ngày hôm nay là chúng ta sẽ sơ kết tình hình lớp chúng ta tuần vừa qua. Trò chơi: “Hái hoa dân chủ”. + Giáo viên chuẩn bị những bông hoa có ghi một số câu hỏi về những vấn đề liên quan đến tình hình học tập, nề	
		HS lắng nghe và tham

nếp, phong trào của lớp học. + Phổ biến cách chơi: có 7 câu hỏi trong mỗi bông hoa, mỗi tổ sẽ cử người lên hái 1 bông, sau đó mở ra đọc to cho cả lớp cùng nghe và trả lời câu hỏi. Hết lượt thứ nhất sẽ tiếp tục lượt thứ hai, bắt đầu từ tổ 1. Các câu hỏi: 1. Tuần qua những bạn nào tích cực tham gia phát biểu xây dựng bài ? 2. Trong tuần qua, tổ nào hoàn thành bài vở nhanh và tốt nhất? 3. Em hãy kể tên các bạn chưa nghiêm túc trong giờ học? 4. Tuần qua, những bạn nào tham gia trực nhật và chăm sóc góc thiên nhiên tốt nhất? 5. Trong tuần qua, ai tham gia tốt phong trào rèn chữ giữ vở? 6. Trong tuần qua, bạn nào chưa thực hiện đúng tác phong khi đến trường? 7. Tuần qua, bạn nào thường đi học trễ? + Giáo viên mời học sinh bổ sung nhận xét sau mỗi câu hỏi.	gia vào trò chơi. Đại diện các nhóm lên hái hoa và trả lời - Lớp trưởng nhận xét chung cả lớp. - HS nghe.
---	---

	- GV dựa trên những thông tin thu thập được về hoạt động học tập và rèn luyện của lớp, giáo viên chủ nhiệm góp ý, nhận xét và đánh giá về: + Phương pháp làm việc của ban cán sự lớp; uốn nắn điều chỉnh để rèn luyện kỹ năng tự quản cho lớp. + Phát hiện và tuyên dương, động viên kịp thời các cá nhân đã có sự cố gắng phấn đấu trong tuần. + Nhắc nhở chung và nhẹ nhàng trên tinh thần góp ý, động viên, sửa sai để giúp đỡ các em tiến bộ và hoàn thiện hơn trong học tập và rèn luyện... (không nêu cụ thể tên học sinh vi phạm hay cần nhắc nhở trước tập	- Lớp trưởng tổng kết và đề xuất tuyên dương cá nhân, nhóm điển hình của lớp; đồng thời nhắc nhở các cá nhân, nhóm, cần hoạt động tích cực, trách nhiệm hơn (nếu có). - Lớp trưởng cho cả lớp bình chọn: + Bạn hãy bình chọn 4 bạn xuất sắc nhất trong tuần qua + Bạn hãy bình chọn 4 bạn có tiến bộ nhất
--	---	---

8 phút 10 phút	thể lớp). + Tiếp tục rút kinh nghiệm với những kết quả đạt được đồng thời định hướng kế hoạch hoạt động tuần tiếp theo. b/ Xây dựng kế hoạch tuần tới: * Mục tiêu: HS biết được cách lập kế hoạch trong tuần tiếp theo. *Cách thức tiến hành: - Lớp trưởng yêu cầu các tổ trưởng dựa vào nội dung cô giáo vừa phổ biến lập kế hoạch thực hiện. - Các tổ thảo luận đề ra kế hoạch tuần tới với nhiệm vụ phải thực hiện và mục tiêu phấn đấu đạt được trên tinh thần khắc phục những mặt yếu kém tuần qua và phát huy những lợi thế đạt được của tập thể lớp; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong tổ. - Lớp trưởng cho cả lớp hát một bài trước khi các tổ báo cáo kế hoạch tuần tới. - Lần lượt các Tổ trưởng báo cáo kế hoạch tuần tới. Sau mỗi tổ báo cáo, tập thể lớp trao đổi, góp ý kiến và đi đến thống nhất phương án thực hiện. - Lớp trưởng: Nhận xét chung tinh thần làm việc và kết quả thảo luận của các tổ. <i>Các bạn đã nắm được kế hoạch tuần tới chưa? (Cả lớp trả lời)</i>	trong tuần qua. - Lớp trưởng mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến. HS lắng nghe - Lớp trưởng : <i>Chúng em cảm ơn những ý kiến nhận xét của cô. Tuần tới chúng em hứa sẽ cố gắng thực hiện tốt hơn.</i>
------------------------------	--	---

2 phút	- Lớp trưởng: <i>Chúng ta sẽ cùng nhau cố gắng thực hiện nhé! Bạn nào đồng ý cho 1 tràng pháo tay.</i> - Lớp trưởng: <i>mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.</i> - Giáo viên chốt lại và bổ sung kế hoạch cho các ban. 3. Sinh hoạt theo chủ đề “Em quý trọng bản thân” - GV tổ chức trò chơi: “Đoán tên bạn dựa trên đặc điểm bên ngoài” -GV làm một số phiếu nhận biết, trong đó có nêu một vài đặc điểm như: tóc, khuôn mặt, chiều cao... của học sinh trong lớp cho vào hộp hoặc gấp thành các bông hoa cài lên trên cảnh cây để HS bốc thăm. - GV lấy tinh thần xung phong của HS lên bốc thăm sau đó đọc to, rõ nội dung trong phiếu và có quyền đoán bạn có đặc điểm trong phiếu là ai, nếu không đoán được thì các bạn trong lớp sẽ tham gia đoán. Bạn nào đoán đúng sẽ được thưởng một bông hoa may mắn. - GV nhận xét, tuyên dương. <u>3. ĐÁNH GIÁ</u> a.Cá nhân tự đánh giá: -GV hướng dẫn HS tự đánh giá theo các mức độ dưới đây: -Tốt: Thực hiện được thường xuyên tất cả các yêu cầu sau: + Đã nhận biết được những nét bên ngoài và giới thiệu được với bạn. + Luôn nói lời khích lệ về vẻ bên ngoài của người khác theo hướng tích cực -Đạt: Thực hiện được các yêu cầu trên nhưng chưa thường xuyên -Cần cố gắng: Chưa thực hiện được đầy đủ các yêu cầu	- Các tổ thảo luận và nêu kế hoạch tuần tới. - Tổ trưởng lên báo cáo. - HS tham gia
---------------	---	--

trên, chưa thể hiện rõ, chưa thường xuyên b) Đánh giá theo tổ/ nhóm: -GV HD tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung sau: + Có sáng tạo trong thực hành hay không. + Thái độ tham gia hoạt động có tích cực tự giác, hợp tác, trách nhiệm ... hay không. c) Đánh giá chung của GV: GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung 5.Củng cố - dặn dò: - Nhận xét tiết học của lớp mình. - GV dặn dò nhắc nhở HS	- HS lắng nghe - HS tự đánh giá theo các mức độ - HS đánh giá lẫn nhau
---	--

		về các nội dung - HS lắng nghe.
--	--	---

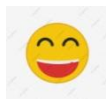
RÚT KINH NGHIỆM:

TUẦN: 17

PHIẾU ĐÁNH GIÁ

Họ và tên:..... Lớp:.....

1. Em hãy tự đánh giá việc thực hiện các hoạt động bằng cách vẽ :



: Tốt



: Đạt



: Cần cố gắng

Nội dung	Tự đánh giá	Thành viên nhóm đánh giá
+ Đã nhận biết được những nét bên ngoài và giới thiệu được với bạn		
+ Luôn nói lời khích lệ về vẻ bên ngoài của người khác theo hướng tích cực		
+ Có sáng tạo trong thực hành hay không.		
+ Thái độ tham gia hoạt động có tích cực tự giác, hợp tác, trách nhiệm ... hay không.		

c) Đánh giá chung của GV:

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI HỌC**CHỦ ĐỀ : EM QUÝ TRỌNG BẢN THÂN****TUẦN: 18 BÀI 12: GIỮ VỆ SINH CÁ NHÂN****Ngày dạy:.....****I.MỤC TIÊU:**

- Kể tên và nhận diện được những việc cần làm để giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ;

- Thực hiện được một số việc làm thể hiện giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ hằng ngày phù hợp với lứa tuổi;
- Rèn luyện thói quen tự giác, tự lực, có trách nhiệm trong việc giữ vệ sinh cơ thể sạch sẽ hằng ngày.

II. CHUẨN BỊ:

19. Giáo viên:

- Đồ dùng đánh răng, rửa mặt, rửa tay. Xô đựng nước và nước sạch.
- Truyện ngụ ngôn *Gấu con bị sâu răng*; bài hát *Rửa mặt như mèo* (sáng tác: Hàn Ngọc Bích); video, tranh ảnh hướng dẫn cách đánh răng, rửa mặt, các bước rửa tay.

2. Học sinh:

- Nhớ lại các kiến thức đã học của môn Đạo đức, TNXH về nội dung tự chăm sóc bản thân và giữ vệ sinh cá nhân.
- Mỗi HS chuẩn bị một khăn rửa mặt cá nhân;
- Thẻ 2 mặt: 1 mặt xanh và 1 mặt đỏ;
- Mỗi tổ chuẩn bị 2 đến 3 chậu nhựa.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
4'	1. KHỞI ĐỘNG - Mở bài hát <i>Rửa mặt như mèo</i> (sáng tác: Hàn Ngọc Bích) cho HS nghe. - Đặt câu hỏi: + Bài hát nói về điều gì? + Những ai không muốn bị chê “Rửa mặt như mèo”? - Nhận xét, giới thiệu bài.	- Hát theo và múa phụ họa. - Trả lời cá nhân. - Lắng nghe.
9'	2. KHÁM PHÁ – KẾT NỐI Hoạt động 1: Chia sẻ những việc cần làm để giữ vệ sinh cá nhân *Y/C HS nêu tên những việc mọi người thường làm hằng ngày để giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. *Y/C HS quan sát tranh, suy nghĩ và chia sẻ trước lớp theo gợi ý:	- 2-3 HS nêu. HS khác nhận xét, bổ sung. - Quan sát tranh, suy nghĩ trả lời theo

	+ Em đã tự làm được những việc nào để giữ vệ sinh cá nhân? + Kể lại cách em thực hiện 1 đến 2 việc giữ vệ sinh cá nhân mà em đã tự làm được (tên việc làm, thời gian làm việc đó trong ngày, tác dụng và các bước thực hiện việc đó) - Nhận xét, tuyên dương HS. * Y/C HS quan sát nhóm hình 2 – hoạt động 1, thảo luận và sắp xếp các hình cho đúng trình tự rửa mặt. - Kết luận các bước rửa mặt. - NX, khen ngợi, động viên HS. - Gọi HS trình bày quy trình các bước rửa tay. Kết luận: Có nhiều việc các em cần làm để giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ như: đánh răng, rửa mặt, rửa tay, chân, tắm gội. Mỗi việc giữ vệ sinh cá nhân có tác dụng và cách thực hiện khác nhau. Thường xuyên thực hiện đúng cách việc giữ vệ sinh cá nhân sẽ giúp cho cơ thể luôn sạch sẽ, thơm tho, khỏe mạnh.	gợi ý. - Lần lượt HS trình bày, chia sẻ trước lớp. - HS khác nhận xét và nêu cảm nghĩ của mình về việc bạn đã làm được. - Thảo luận nhóm đôi, sắp xếp các bức tranh đúng quy trình rửa mặt (4 – 3 – 1 – 2 – 5: Vò khăn bằng nước sạch – Vắt khăn – Đặt khăn vào hai lòng bàn tay – Lau sạch mắt – Lau 2 bên má, trán, mũi, cằm). - Đại diện 1 số nhóm trình bày. - Giơ thẻ xanh (đồng tình), thẻ đỏ (không đồng tình). - 2 HS trình bày. - Lắng nghe.
9'	3. THỰC HÀNH Hoạt động 2: Thực hành rửa mặt, rửa tay a, Thực hành rửa mặt - Tổ chức cho HS lên bảng thực hiện các bước rửa mặt - Nhận xét, tuyên dương.	- 2-3 HS đại diện mỗi nhóm lên lần lượt thực hiện việc rửa mặt (chọn dụng cụ, đồ dùng, thực hiện các động tác rửa mặt). - HS khác nhận xét

	b, Thực hành rửa tay (GV tổ chức tương tự như thực hành các bước rửa mặt) - NX chung kết quả thực hành, khen ngợi, động viên HS.	- Thực hiện theo hướng dẫn của GV. - Lắng nghe.
11'	4. VẬN DỤNG Hoạt động 3: Thực hiện các việc giữ vệ sinh cá nhân hàng ngày - Y/C HS về nhà thực hiện các việc sau: + Tự giác rửa mặt, đánh răng, rửa tay chân, tắm gội để rèn luyện thói quen giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ hằng ngày. + Nhờ bố mẹ, người lớn hướng dẫn thêm những việc bản thân chưa tự làm được hoặc làm chưa đúng trong việc vệ sinh cá nhân. + Nhờ bố mẹ, người thân đánh giá việc làm của mình để báo cáo vào giờ học sau. * Tổng kết: - Mời 1 số HS chia sẻ những điều học được và cảm nhận của các em sau khi tham gia các hoạt động. - Đưa ra thông điệp và Y/C HS nhắc lại để ghi nhớ: <i>Hằng ngày, các em cần thực hiện các công việc giữ vệ sinh cá nhân đúng cách để giữ cho cơ thể luôn thơm tho, sạch sẽ và mạnh khỏe.</i>	- Lắng nghe và thực hiện. - 1 số HS chia sẻ. - Lắng nghe và nhắc lại: ĐT - CN
2'	5. Củng cố - dặn dò - Nhận xét tiết học - Dặn dò chuẩn bị bài sau	- HS lắng nghe

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

.....

SINH HOẠT TẬP THỂ TUẦN 18

Ngày dạy:.....

I.Mục tiêu:

- Giúp HS biết được những ưu điểm và hạn chế về việc thực hiện nội quy, nề nếp trong 1 tuần học tập vừa qua.
- GDHS **chủ đề Ngày hội Vì sức khỏe học đường.**
- Biết được bốn phận, trách nhiệm xây dựng tập thể lớp vững mạnh, hoàn thành nhiệm vụ học tập và rèn luyện.
- Hình thành một số kỹ năng về xây dựng tập thể, kỹ năng tổ chức, kỹ năng lập kế hoạch, kỹ năng điều khiển và tham gia các hoạt động tập thể, kỹ năng nhận xét và tự nhận xét; hình thành và phát triển năng lực tự quản.



II. Đồ dùng dạy – học:

32.HS: Ngồi theo tổ.

8 phút	cáo kế hoạch tuần tới. - Lần lượt các Tổ trưởng báo cáo kế hoạch tuần tới. Sau mỗi tổ báo cáo, tập thể lớp trao đổi, góp ý kiến và đi đến thống nhất phương án thực hiện. - Lớp trưởng: Nhận xét chung tinh thần làm việc và kết quả thảo luận của các tổ. <i>Các bạn đã nắm được kế hoạch tuần tới chưa? (Cả lớp trả lời)</i> - Lớp trưởng: <i>Chúng ta sẽ cùng nhau cố gắng thực hiện nhé! Bạn nào đồng ý cho 1 tràng pháo tay.</i> - Lớp trưởng: <i>mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.</i> - Giáo viên chốt lại và bổ sung kế hoạch cho các ban. 3. Sinh hoạt theo chủ đề: Ngày Hội vì sức khỏe học đường. - Tìm hiểu những việc cần làm để có sức khỏe tốt. - Tham gia đồng diễn thể dục - Y/CHS chia sẻ: + Những điều em đã học và cảm nhận được trong <i>Ngày hội Vì sức khỏe học đường</i>. + Những việc đã làm được ở gia đình để giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. + Cảm nhận của bản thân khi làm được những việc đó. + Hát, múa bài: Cô dạy em bài thể dục buổi sáng. <u>ĐÁNH GIÁ</u> n) Cá nhân tự đánh giá -GV hướng dẫn HS tự đánh giá theo các mức độ dưới đây: -Tốt: Thường xuyên thực hiện được các yêu cầu sau:	- Các tổ thực hiện theo. - Các tổ thảo luận và nêu kế hoạch tuần tới. - Tổ trưởng lên báo cáo.
--------	--	---

10 phút	+ Tự làm được những việc giữ vệ sinh cá nhân hàng ngày. + Giữ vệ sinh cá nhân đúng cách, sạch sẽ. + Tự giác thực hiện việc giữ vệ sinh cá nhân. -Đạt: Thực hiện được các yêu cầu trên nhưng chưa thường xuyên. -Cần cố gắng: Chưa thực hiện được đầy đủ các yêu cầu trên, chưa thể hiện rõ, chưa thường xuyên. b) Đánh giá theo tổ/ nhóm -GV HD tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung sau: _ Có chủ động thực hiện các nhiệm vụ được giao không. _ Thái độ tham gia hoạt động có thích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm,...hay không. c) Đánh giá chung của GV GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung	
1-2 phút	4.Củng cố - dặn dò - Nhận xét tiết học của lớp mình. - GV dặn dò nhắc nhở HS	

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

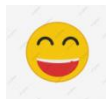
.....

TUẦN: 18

PHIẾU ĐÁNH GIÁ

Họ và tên:..... Lớp:.....

1. Em hãy tự đánh giá việc thực hiện các hoạt động bằng cách vẽ :



: Tốt



: Đạt



: Cần cố gắng

Nội dung	Tự đánh giá	Thành viên nhóm đánh giá
Tự làm được những việc giữ vệ sinh cá nhân hằng ngày.		
Giữ vệ sinh cá nhân đúng cách, sạch sẽ.		
Tự giác thực hiện việc giữ vệ sinh cá nhân.		

2. Giáo viên đánh giá:

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI HỌC

CHỦ ĐỀ : EM QUÝ TRỌNG BẢN THÂN

TUẦN: 19 BÀI 13: ĂN UỐNG HỢP LÝ

Ngày dạy:.....

XXXVII. MỤC TIÊU:

- Nhận biết được việc ăn uống hợp lý và ăn uống có hại cho sức khỏe;

- Biết cách tự chăm sóc bản thân bằng việc rèn luyện thói quen ăn uống hợp lý và tránh việc ăn uống có hại cho sức khỏe;
- Tự giác thực hiện việc ăn uống hợp lý khi ở nhà và ở bên ngoài.
- Rèn kĩ năng điều chỉnh bản thân, hành động đáp ứng với sự thay đổi; phẩm chất trung thực, trách nhiệm.

XXXVIII. CHUẨN BỊ:

20. Giáo viên:

- Các thẻ sử dụng cho HS nhận diện việc ăn uống hợp lý và ăn uống có hại cho sức khỏe.
- Tranh ảnh một số loại thực phẩm và đồ uống. Tốt nhất là có một số loại thực phẩm tươi, xanh để tổ chức trò chơi: “Chọn thực phẩm tốt cho bữa ăn”;
- Phần thưởng cho nhóm thắng cuộc.

2. Học sinh: Thẻ hai mặt: một mặt xanh, một mặt đỏ.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
4'	54. KHỞI ĐỘNG - Mở nhạc bài “Quả” (nhạc và lời: Xanh Xanh) cho cả lớp nghe. - Chuyển ý, giới thiệu bài.	- Nghe nhạc và hát theo. - Nhắc lại tên bài.
9'	55. KHÁM PHÁ – KẾT NỐI Hoạt động 1: Xác định việc ăn uống hợp lý và ăn uống không hợp lý - Nêu lần lượt các câu hỏi và gọi HS trả lời: + Hằng ngày, ở gia đình các em thường ăn mấy bữa? + Em thích ăn loại thức ăn nào? Em có thích ăn rau, quả không? + Em thường uống loại nước nào? + Em tự ăn hay có người lớn cho em ăn? - GV dựa trên các câu trả lời của HS để đưa ra nhận xét: Có nhiều loại thức ăn, đồ uống và cách ăn uống khác nhau. Có những thức ăn, đồ uống và cách ăn uống có lợi cho sức khỏe nhưng cũng có thức ăn, đồ uống và	- HS trả lời cá nhân. - Lắng nghe.

cách ăn uống có hại cho sức khỏe. * Cho HS thảo luận nhóm để thực hiện nhiệm vụ: Trong các tranh ở hoạt động 1-SGK, tranh nào thể hiện việc ăn uống hợp lý? Tranh nào thể hiện việc ăn uống không hợp lý, có hại cho sức khỏe? - Tổng hợp ý kiến của các nhóm ghi lên trên bảng. - Nhắc lại từng biểu hiện đã ghi trên bảng cho HS nêu ý kiến bằng cách giơ thẻ học tập. - Chốt lại ý kiến chung: Ăn uống hợp lý: + Ăn đúng bữa. + Ăn đủ chất. + Uống nước đã đun sôi hoặc nước đã khử trùng. + Không ăn quá no. Ăn uống không hợp lý, có hại cho sức khỏe: + Chỉ thích ăn thịt, không ăn rau. + Chỉ thích uống nước ngọt. => Liên hệ thực tế: Với mỗi biểu hiện ăn uống hợp lý HS nào đã thực hiện được, ... NX sau phần liên hệ việc ăn uống của HS. Động viên, khen ngợi những em đã biết ăn uống hợp lý. - Gọi HS nhắc lại những biểu hiện của việc ăn uống hợp lý và ăn uống không hợp lý, có hại cho sức khỏe. - Nhận xét kết quả thực hiện hoạt động 1.	- Thảo luận nhóm. - Đại diện nhóm trình bày. - Giơ thẻ (mặt xanh thể hiện sự đồng tình/mặt đỏ thể hiện sự không đồng tình) - Trả lời các câu hỏi của GV.
---	--

		- Nhắc lại các biểu hiện trên bảng. - Lắng nghe.
9'	56. THỰC HÀNH Hoạt động 2: Tham gia trò chơi “Chọn thực phẩm tốt cho bữa ăn” Hướng dẫn cách chơi và phổ biến luật chơi. - Mời 1 HS làm quản trò, 2 HS làm trọng tài; tổ chức cho HS chơi. - Bình chọn nhóm thắng cuộc. - NX, khen thưởng nhóm thắng cuộc. - Y/C HS chia sẻ những điều đã học được qua trò chơi và cảm nhận sau khi tham gia trò chơi.	- Lắng nghe. - Chơi trò chơi theo sự hướng dẫn của GV. - Chia sẻ cảm nhận cá nhân.
11'	57. VẬN DỤNG Hoạt động 3: Thực hành việc ăn uống hợp lý ở gia đình Y/C HS về nhà thực hiện những việc sau: - Chia sẻ với bố mẹ, người thân những điều đã trải nghiệm được ở lớp về việc ăn uống hợp lý và ăn uống không hợp lý, có hại cho sức khỏe. - Cùng bố mẹ, người thân lựa chọn thực phẩm tốt cho bữa ăn. - Rèn luyện thói quen ăn uống hợp lý về sinh an toàn và nhờ bố mẹ, người thân đánh giá việc làm của mình để báo cáo vào giờ học sau. * Tổng kết:	- Lắng nghe và về nhà thực hiện.

	- Y/C HS chia sẻ về những điều đã học được/ rút ra được bài học kinh nghiệm sau khi tham gia các hoạt động. - Đưa ra thông điệp, Y/C HS nhắc lại và ghi nhớ: <i>Ăn uống hợp lý giúp cơ thể khỏe mạnh; Ăn uống không hợp lý làm cho cơ thể còi cọc hoặc béo phì và dễ mắc bệnh. Các em cần cố gắng rèn luyện để hình thành thói quen ăn uống hợp lý và tránh xa việc ăn uống không hợp lý, có hại cho sức khỏe.</i>	- Chia sẻ cá nhân. - Lắng nghe, nhắc lại: ĐT - CN
2'	58. củng cố - dặn dò - Nhận xét tiết học - Dặn dò chuẩn bị bài sau	- HS lắng nghe

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

.....

SINH HOẠT TẬP THỂ TUẦN 19

Ngày dạy:.....

I.Mục tiêu:

- Giúp HS biết được những ưu điểm và hạn chế về việc thực hiện nội quy, nề nếp trong 1 tuần học tập vừa qua.
- GDHS **chủ đề Vệ sinh an toàn thực phẩm**
- Biết được bốn phận, trách nhiệm xây dựng tập thể lớp vững mạnh, hoàn thành nhiệm vụ học tập và rèn luyện.



- ## II. Đồ dùng dạy – học:

34.HS: Ngồi theo tổ.

nhóm điển hình của lớp; đồng thời nhắc nhở các cá nhân, nhóm, cần hoạt động tích cực, trách nhiệm hơn (nếu có). - Lớp trưởng mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến. Dựa trên những thông tin thu thập được về hoạt động học tập và rèn luyện của lớp, giáo viên chủ nhiệm góp ý, nhận xét và đánh giá về: + Phương pháp làm việc của ban cán sự lớp; uốn nắn điều chỉnh để rèn luyện kỹ năng tự quản cho lớp. + Phát hiện và tuyên dương, động viên kịp thời các cá nhân đã có sự cố gắng phấn đấu trong tuần. + Nhắc nhở chung và nhẹ nhàng trên tinh thần góp ý, động viên, sửa sai để giúp đỡ các em tiến bộ và hoàn thiện hơn trong học tập và rèn luyện... (không nêu cụ thể tên học sinh vi phạm hay cần nhắc nhở trước tập thể lớp). + Tiếp tục rút kinh nghiệm với những kết quả đạt được đồng thời định hướng kế hoạch hoạt động tuần tiếp theo. - Lớp trưởng : <i>Chúng em cảm ơn những ý kiến nhận xét của cô. Tuần tới chúng em hứa sẽ cố gắng thực hiện tốt hơn.</i> b/ Xây dựng kế hoạch tuần tới * Mục tiêu: HS biết được cách lập kế hoạch trong tuần tiếp theo. *Cách thức tiến hành: - Lớp trưởng yêu cầu các tổ trưởng dựa vào nội dung cô giáo vừa phổ biến lập kế hoạch thực hiện. - Các tổ thảo luận đề ra kế hoạch tuần tới với nhiệm vụ phải thực hiện và mục tiêu phấn đấu đạt được trên tinh thần khắc phục những mặt yếu kém tuần qua và phát huy những lợi thế đạt được của tập thể lớp; phân công	- HS nghe. - HS nghe. - HS nghe.
---	---

nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong tổ. - Lớp trưởng cho cả lớp hát một bài trước khi các tổ báo cáo kế hoạch tuần tới. - Lần lượt các Tổ trưởng báo cáo kế hoạch tuần tới. Sau mỗi tổ báo cáo, tập thể lớp trao đổi, góp ý kiến và đi đến thống nhất phương án thực hiện. - Lớp trưởng: Nhận xét chung tinh thần làm việc và kết quả thảo luận của các tổ. <i>Các bạn đã nắm được kế hoạch tuần tới chưa? (Cả lớp trả lời)</i> - Lớp trưởng: <i>Chúng ta sẽ cùng nhau cố gắng thực hiện nhé! Bạn nào đồng ý cho 1 tràng pháo tay.</i> - Lớp trưởng: <i>mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.</i> - Giáo viên chốt lại và bổ sung kế hoạch cho các ban. 3. Sinh hoạt theo chủ đề: Vệ sinh an toàn thực phẩm Tổ chức cho HS chia sẻ về: - Thói quen ăn uống không hợp lý mà em đã thay đổi. - Những thực phẩm em đã cùng gia đình sử dụng hàng ngày; - Nhận xét của gia đình, người thân về việc ăn uống của em; - Cảm nhận của em khi thực hiện việc ăn uống hợp lý ở gia đình. <u>ĐÁNH GIÁ</u> o) Cá nhân tự đánh giá - GV hướng dẫn HS tự đánh giá theo các mức độ dưới đây: - Tốt: Thường xuyên thực hiện các yêu cầu sau:	- Các tổ thực hiện theo. - Các tổ thảo luận và nêu kế hoạch tuần tới. - Tổ trưởng lên báo cáo.
--	--

8 phút

10 phút	+ Ăn uống hợp lý. + Thay đổi thói quen ăn uống không tốt. + Tự giác thực hiện việc ăn uống hợp lý để bảo vệ sức khỏe. - Đạt: Thực hiện được các yêu cầu trên nhưng chưa thường xuyên. - Cần cố gắng: Chưa thực hiện được các yêu cầu trên, chưa thể hiện rõ, chưa thường xuyên. b) Đánh giá theo tổ/ nhóm - GV HD tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung sau: + Có thực hiện được việc ăn uống hợp lý hay không. + Thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm, ... hay không.	
2 phút	c) Đánh giá chung của GV GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung 4. củng cố - dặn dò - Nhận xét tiết học của lớp mình. - GV dặn dò nhắc nhở HS	

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

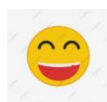
.....

TUẦN: ..

PHIẾU ĐÁNH GIÁ

Họ và tên:..... Lớp:.....

1. Em hãy tự đánh giá việc thực hiện các hoạt động bằng cách vẽ :



: Tốt



: Đạt



: Cần cố gắng

Nội dung	Tự đánh giá	Thành viên nhóm đánh giá
Ăn uống hợp lý.		
Thay đổi thói quen ăn uống không tốt.		
Tự giác thực hiện việc ăn uống hợp lý để bảo vệ sức khỏe.		

2. Giáo viên đánh giá:

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI HỌC

CHỦ ĐỀ: EM QUÝ TRỌNG BẢN THÂN

TUẦN: 20

BÀI 14: SỬ DỤNG TRANG PHỤC HÀNG NGÀY

Ngày dạy:.....

XXXIX. MỤC TIÊU: HS có khả năng:

- Biết cách sử dụng trang phục phù hợp khi ở nhà, ra đường và đến trường.

- Bước đầu rèn luyện, hình thành thói quen tự lập trong việc sử dụng trang phục cho bản thân.
- Hứng thú, tự giác thực hiện việc sử dụng trang phục hợp lý để tự chăm sóc bản thân.

XL. CHUẨN BỊ:

21. Giáo viên:

- Phần thưởng phát cho cá nhân, nhóm thực hiện tốt.
- Video bài hát “Tự mặc quần áo cùng gấu trúc Kiki”.
- Giá treo quần áo.
- Máy tính. Máy chiếu.

22. Học sinh:

- Mỗi tổ chuẩn bị: 1 bộ quần áo mặc ở nhà, 1 bộ đồng phục/ quần áo đi học/ 1 số trang phục mùa đông.
- Thẻ ý kiến (hai mặt xanh/ đỏ).

XLI. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
3’	59. KHỞI ĐỘNG: - GV cho HS múa hát theo bài “Tự mặc quần áo cùng gấu trúc Kiki” - GV hỏi: Khi trời lạnh, các bạn nhỏ đã mặc trang phục gì?	- HS múa hát theo video. - HS trả lời: Các bạn mặc quần áo ấm.
10’	60. KHÁM PHÁ – KẾT NỐI Hoạt động 1: Xác định những bạn biết sử dụng trang phục phù hợp. - GV nêu câu hỏi: + Kể tên những trang phục mà em có? + Theo em, trang phục có tác dụng gì? - GV yêu cầu HS quan sát tranh (HĐ 1 - tr51), thảo luận nhóm 2 với nội dung: Xác định những bạn biết sử dụng trang phục phù	- HS trả lời theo suy nghĩ cá nhân: + Trang phục ở nhà/ đi học/ đi chơi.. + Trang phục giữ ấm/ giữ sạch người/ lịch sự... - HS khác nhận xét, bổ sung - HS thảo luận nhóm 2 - Lần lượt đại diện 5 nhóm trình bày kết quả thảo luận từng tranh và giải

	hợp. - GV cho HS trình bày ý kiến và yêu cầu cả lớp dùng thẻ ý kiến. + Tranh 1: 2 bạn mặc đồng phục mùa hè đi học - đúng + Tranh 2: bạn mặc đồng phục chơi bóng-chưa đúng + Tranh 3: 2 bạn mặc đồ mùa hè – đúng + Tranh 4: 2 bạn mặc đồ mùa đông – đúng + Tranh 5: bạn mặc đồng phục quét nhà – chưa đúng - Liên hệ: GV mời 1 số HS liên hệ bản thân trong việc sử dụng trang phục hàng ngày/ Ai chuẩn bị trang phục hàng ngày cho em? - GV nhận xét, đánh giá việc chuẩn bị/ lựa chọn trang phục của HS, nhắc HS tự chuẩn bị và sử dụng trang phục. - GV nêu kết luận: + Có nhiều loại trang phục khác nhau + Trang phục giúp bảo vệ cơ thể khỏi tác động của thời tiết, làm đẹp cho con người, giúp ta tự tin, thoải mái khi tham gia các hoạt động. + Để tự chăm sóc bản thân, HS cần sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết, khí hậu và hoạt động hàng ngày.	thích ý kiến của mình. - Cả lớp giờ thẻ ý kiến - HS liên hệ bản thân - HS lắng nghe.
15'	61. THỰC HÀNH Hoạt động 2: Lựa chọn trang phục phù	

	hợp với thời tiết, hoạt động hàng ngày. - GV cho HS thảo luận nhóm 4: Lựa chọn trang phục trong tranh phù hợp với từng hoạt động sau: + Đi học ngày nắng nóng + Đi học vào mùa đông + Chơi thể thao + Đi ngủ - GV cho HS trình bày ý kiến qua trò chơi: “Nhà thiết kế tài ba”: HS lên chọn trang phục trên giá quần áo phù hợp với yêu cầu GV nêu. - GV nhận xét kết quả thực hành, nêu các điểm cần lưu ý khi chọn trang phục: + Phù hợp với thời tiết (theo dõi dự báo thời tiết) + Trời nắng nóng: cần đội mũ để tránh say nắng, cảm nắng + Trời lạnh: sau khi chơi, nếu thấy người nóng, ra nhiều mồ hôi, có thể cởi tạm áo ngoài + Nếu mặc áo dài tay khi trời nóng có thể xắn tay áo cho mát	- HS thảo luận theo nhóm. - Đại diện 3-4 nhóm lên chơi. Cả lớp quan sát, nhận xét. HS nêu lí do lựa chọn trang phục.
5'	62. <u>VẬN DỤNG</u> Hoạt động 3: Sử dụng trang phục phù hợp với các hoạt động hàng ngày - GV yêu cầu HS về nhà thực hiện những việc sau: + Chia sẻ với bố mẹ, người thân về những điều đã trải nghiệm về việc lựa chọn, sử	- HS lắng nghe.

	dụng trang phục. + Nhờ người lớn hướng dẫn thêm về cách sử dụng trang phục phù hợp và nhận xét việc sử dụng trang phục hàng ngày của em. + Rèn luyện để hình thành thói quen lựa chọn, sử dụng trang phục phù hợp với các hoạt động hàng ngày. Tổng kết: - GV yêu cầu HS chia sẻ những điều thu hoạch/ học được/ rút ra được bài học kinh nghiệm sau khi tham gia các hoạt động -GV đưa ra thông điệp và yêu cầu HS nhắc lại để ghi nhớ: + Lựa chọn và sử dụng trang phục hợp lý giúp các em bảo vệ cơ thể và làm đẹp hình ảnh của bản thân, đồng thời rèn luyện thói quen tự lập, cẩn thận.	- HS chia sẻ theo kinh nghiệm mình thu được. - HS lắng nghe
2'	63. Củng cố - dặn dò -Nhận xét tiết học -Dặn dò chuẩn bị bài sau	- HS lắng nghe

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

.....

SINH HOẠT TẬP THỂ TUẦN 20

Ngày dạy:.....

I.Mục tiêu:

- Giúp HS biết được những ưu điểm và hạn chế về việc thực hiện nội quy, nề nếp trong 1 tuần học tập vừa qua.



- ## **II. Đồ dùng dạy – học:**

36.HS: Ngồi theo tổ.

tràng pháo tay (vỗ tay). - Lớp trưởng tổng kết và đề xuất tuyên dương cá nhân, nhóm điển hình của lớp; đồng thời nhắc nhở các cá nhân, nhóm, cần hoạt động tích cực, trách nhiệm hơn (nếu có). - Lớp trưởng mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến. Dựa trên những thông tin thu thập được về hoạt động học tập và rèn luyện của lớp, giáo viên chủ nhiệm góp ý, nhận xét và đánh giá về: + Phương pháp làm việc của ban cán sự lớp; uốn nắn điều chỉnh để rèn luyện kỹ năng tự quản cho lớp. + Phát hiện và tuyên dương, động viên kịp thời các cá nhân đã có sự cố gắng phấn đấu trong tuần. + Nhắc nhở chung và nhẹ nhàng trên tinh thần góp ý, động viên, sửa sai để giúp đỡ các em tiến bộ và hoàn thiện hơn trong học tập và rèn luyện... (không nêu cụ thể tên học sinh vi phạm hay cần nhắc nhở trước tập thể lớp). + Tiếp tục rút kinh nghiệm với những kết quả đạt được đồng thời định hướng kế hoạch hoạt động tuần tiếp theo. - Lớp trưởng : <i>Chúng em cảm ơn những ý kiến nhận xét của cô. Tuần tới chúng em hứa sẽ cố gắng thực hiện tốt hơn.</i> b/ Xây dựng kế hoạch tuần tới * Mục tiêu: HS biết được cách lập kế hoạch trong tuần tiếp theo. *Cách thức tiến hành: - Lớp trưởng yêu cầu các tổ trưởng dựa vào nội dung cô giáo vừa phổ biến lập kế hoạch thực hiện. - Các tổ thảo luận đề ra kế hoạch tuần tới với nhiệm vụ phải thực hiện và mục tiêu phấn đấu đạt được trên tinh	- HS nghe. - HS nghe. - HS nghe.
---	---

thần khắc phục những mặt yếu kém tuần qua và phát huy những lợi thế đạt được của tập thể lớp; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong tổ. - Lớp trưởng cho cả lớp hát một bài trước khi các tổ báo cáo kế hoạch tuần tới. - Lần lượt các Tổ trưởng báo cáo kế hoạch tuần tới. Sau mỗi tổ báo cáo, tập thể lớp trao đổi, góp ý kiến và đi đến thống nhất phương án thực hiện. - Lớp trưởng: Nhận xét chung tinh thần làm việc và kết quả thảo luận của các tổ. <i>Các bạn đã nắm được kế hoạch tuần tới chưa? (Cả lớp trả lời)</i> - Lớp trưởng: <i>Chúng ta sẽ cùng nhau cố gắng thực hiện nhé! Bạn nào đồng ý cho 1 tràng pháo tay.</i> - Lớp trưởng: <i>mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.</i> - Giáo viên chốt lại và bổ sung kế hoạch cho các ban. 3. Sinh hoạt theo chủ đề “Em quý trọng bản thân” - GV tổ chức cho HS chia sẻ trong lớp theo nội dung: + Những điều em đã làm được trong việc lựa chọn, sử dụng trang phục cho bản thân. + Ý kiến nhận xét của bố mẹ và cảm nhận của em khi biết sử dụng trang phục phù hợp. -GV yêu cầu các bạn lắng nghe và có thể hỏi lại -GV khích lệ các bạn nhút nhát, chưa tự tin tham gia chia sẻ. -GV khen ngợi các em đã vận dụng tốt kỹ năng lựa chọn và sử dụng trang phục cho bản thân. <u>ĐÁNH GIÁ</u> a) Cá nhân tự đánh giá	- Các tổ thực hiện theo. - Các tổ thảo luận và nêu kế hoạch tuần tới. - Cả lớp hát - Tổ trưởng lên báo cáo. - HS lắng nghe
---	---

8 phút	-GV hướng dẫn HS tự đánh giá theo các mức độ dưới đây: -Tốt: Thường xuyên thực hiện được các yêu cầu sai: + Tự lựa chọn và sử dụng được trang phục phù hợp với hoạt động hàng ngày + Tự tin lựa chọn và sử dụng trang phục cho bản thân -Đạt: Thực hiện được các yêu cầu trên nhưng chưa thường xuyên -Cần cố gắng: Chưa thực hiện được đầy đủ các yêu cầu trên, chưa thể hiện rõ, chưa thường xuyên. b) Đánh giá theo tổ/ nhóm -GV HD tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung sau: + Có sáng tạo trong thực hành không + Thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm hay không. c) Đánh giá chung của GV - GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung	- HS chia sẻ - HS tham gia - HS lắng nghe
10 phút	4.Củng cố - dặn dò - Nhận xét tiết học của lớp mình. - GV dặn dò nhắc nhở HS	

2 phút		
--------	---	--

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

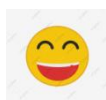
.....

TUẦN: 20

PHIẾU ĐÁNH GIÁ

Họ và tên:..... **Lớp:**.....

1. Em hãy tự đánh giá việc thực hiện các hoạt động bằng cách vẽ :



: Tốt



: Đạt



: Cần cố gắng

Nội dung	Tự đánh giá	Thành viên nhóm đánh giá
+ Tự lựa chọn và sử dụng được trang phục phù hợp với hoạt động hàng ngày		
+ Tự tin lựa chọn và sử dụng trang phục cho bản thân		

2. Ý kiến của cha mẹ học sinh:

Nội dung	Bố mẹ đánh giá		
	Tốt	Đạt	Cần cố gắng
+ Việc con chia sẻ với bố mẹ, người thân về những điều đã trải nghiệm về việc lựa chọn, sử dụng trang phục.			
+ Việc con lắng nghe khi bố mẹ hướng dẫn thêm về cách sử dụng trang phục phù hợp.			
+ Việc sử dụng trang phục hàng ngày của con.			

Ý kiến

khác:

.....

.....

.....

3. Giáo viên đánh giá:

KẾ HOẠCH BÀI HỌC

CHỦ ĐỀ: VUI ĐÓN MÙA XUÂN
TUẦN: 21 BÀI 15:SẮP XẾP NHÀ CỬA GỌN GÀNG ĐỂ ĐÓN TẾT(T1)
Ngày dạy:.....

XLII. **MỤC TIÊU:**HS có khả năng:

- Nhận biết được những việc nên làm và những việc không nên làm để nhà cửa luôn gọn gàng.
- Xác định và thực hiện được những việc sắp xếp nhà cửa gọn gàng phù hợp với lứa tuổi và khả năng của bản thân.
- Rèn luyện tính tự giác, chăm chỉ lao động và thói quen gọn gàng, ngăn nắp.
- Hứng thú tham gia việc sắp xếp nhà cửa gọn gàng, nhận thức được trách nhiệm của bản thân trong gia đình.

XLIII. **CHUẨN BỊ:**

23. Giáo viên:

- Tranh ảnh minh họa: nhà cửa gọn gàng/ nhà cửa bừa bộn.
- Video bài hát “Một sợi rơm vàng”, một số công việc gia đình.
- Máy tính, máy chiếu.
- Phần thưởng cho các đội thi.

24. Học sinh:

- Ôn lại kiến thức đã học về “Gọn gàng, ngăn nắp” trong môn Đạo đức.
- Mỗi tổ chuẩn bị 1-2 bộ trang phục trẻ em.
- Thẻ ý kiến (xanh/đỏ)

XLIV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
3'	64. KHỞI ĐỘNG: - GV cho HS múa hát theo bài “Một sợi rơm vàng” - GV hỏi: Bạn nhỏ trong bài hát đã giúp bà làm gì?	- HS múa hát theo video. - HS trả lời: Bạn nhỏ quét nhà giúp bà.

10'	65. KHÁM PHÁ – KẾT NỐI Hoạt động 1: Nhận xét việc sắp xếp đồ đạc để nhà cửa gọn gàng. - GV đưa tranh minh họa, cho HS thảo luận nhóm 2 với nội dung: + Nhận xét cách sắp xếp nhà cửa trong hai căn phòng. + Em thích cách sắp xếp đồ đạc ở tranh nào? Vì sao? - GV cho HS trình bày ý kiến + Tranh 1: nhà cửa bừa bãi, lộn xộn + Tranh 2: nhà cửa gọn gàng, sạch sẽ - GV nhận xét, khái quát: + Nhà cửa gọn gàng, sạch sẽ giúp ngôi nhà thoáng mát, đẹp, đảm bảo an toàn khi đi lại. + Mọi người không mất thời gian tìm đồ đạc khi cần dùng - Liên hệ: GV mời 1 số HS liên hệ bản thân với nội dung: + Kể lại việc em đã làm để giữ nhà cửa gọn gàng, sạch sẽ. + Em cảm thấy thế nào khi tham gia sắp xếp	- HS quan sát tranh, thảo luận nhóm 2 - Đại diện 3-4 nhóm trình bày kết quả thảo luận từng tranh và giải thích ý kiến của mình. HS lắng nghe, bổ sung. - HS lắng nghe - HS liên hệ bản thân. Cả lớp lắng nghe, nhận xét.

	nhà cửa gọn gàng? - GV nhận xét, nêu kết luận: Các em còn nhỏ nhưng có thể làm được những việc để nhà cửa gọn gàng, ngăn nắp. Đây là việc tốt mà các em cần phát huy và thực hiện thường xuyên.	- HS lắng nghe.
20'	Hoạt động 2: Xác định những việc nên làm để nhà cửa luôn gọn gàng. - GV đưa tranh, cho HS thảo luận nhóm 4 với nội dung: nêu những việc nên làm và những việc không nên làm để nhà cửa luôn gọn gàng - GV gọi HS trình bày ý kiến, cả lớp nêu ý kiến qua thẻ. GV đưa hình ảnh vào bảng gồm cột: + Những việc nên làm (màu xanh) + Những việc không nên làm (màu đỏ) - GV nhận xét kết quả thảo luận, đưa video về một số việc nên/ không nên làm để giữ nhà cửa luôn gọn gàng. Tổng kết: - GV yêu cầu HS chia sẻ những điều thu hoạch/ học được/ rút ra được bài học kinh nghiệm sau khi tham gia các hoạt động -GV đưa ra thông điệp và chốt những việc HS có thể làm để sắp xếp nhà cửa gọn gàng như:	- HS quan sát tranh, thảo luận theo nhóm. - Đại diện các nhóm nêu kết quả thảo luận, HS nêu lí do lựa chọn. Cả lớp theo dõi, ghi nhớ ý kiến - HS lắng nghe, theo dõi video - HS chia sẻ theo kinh nghiệm mình thu được.

	+ Sắp xếp sách vở, đồ dùng ngay ngắn + Gấp, xếp gọn chăn, màn, gối + Gấp, xếp quần áo, đồ dùng của từng người..... - Hướng dẫn HS về nhà tham gia cùng gia đình sắp xếp nhà cửa ngăn nắp gọn gàng để đón mùa xuân mới.	- HS lắng nghe
2'	66. Củng cố - dặn dò -Nhận xét tiết học -Dặn dò chuẩn bị bài sau	-HS lắng nghe

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

.....

SINH HOẠT TẬP THỂ TUẦN 21

Ngày dạy:.....

I.Mục tiêu:

- Giúp HS biết được những ưu điểm và hạn chế về việc thực hiện nội quy, nề nếp trong 1 tuần học tập vừa qua.
- GDHS **chủ đề Vui đón mùa xuân**
- Biết được bốn phận, trách nhiệm xây dựng tập thể lớp vững mạnh, hoàn thành nhiệm vụ học tập và rèn luyện.
- Hình thành một số kỹ năng về xây dựng tập thể, kỹ năng tổ chức, kỹ năng lập kế hoạch, kỹ năng điều khiển và tham gia các hoạt động tập thể, kỹ năng nhận xét và tự nhận xét; hình thành và phát triển năng lực tự quản.
- Có ý tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm trước tập thể, có ý thức hợp tác, tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể, ý thức giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của tập thể, phấn đấu cho danh dự của lớp, của trường.

II.Đồ dùng dạy – học:

37. GV : Băng đĩa nhạc, bảng phụ tổ chức trò chơi, bông hoa khen thưởng...

38. HS: Ngồi theo tổ.

III. Các hoạt động dạy – học:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS
1 phút	1.Ổn định tổ chức:	
	- GV mời lớp trưởng lên ổn định lớp học.	-HS hát một số bài hát.
14 phút	2. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau a/ Sơ kết tuần học * Mục tiêu: HS biết được những ưu điểm và tồn tại trong việc thực hiện nội quy lớp học. *Cách thức tiến hành: - Lớp trưởng mời lần lượt các tổ trưởng lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động của tổ mình trong tuần qua. + Lần lượt các Tổ trưởng lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động trong tuần qua.	-Các tổ trưởng nêu ưu điểm và tồn tại việc thực hiện hoạt động của tổ.

Sau báo cáo của mỗi tổ, các thành viên trong lớp đóng góp ý kiến. - Lớp trưởng nhận xét chung tinh thần làm việc của các tổ trưởng và cho lớp nêu ý kiến bổ sung (nếu có). Nếu các bạn không còn ý kiến gì thì cả lớp biểu quyết thống nhất với nội dung mà tổ trưởng đã báo cáo bằng một tràng pháo tay (vỗ tay). - Lớp trưởng tổng kết và đề xuất tuyên dương cá nhân, nhóm điển hình của lớp; đồng thời nhắc nhở các cá nhân, nhóm, cần hoạt động tích cực, trách nhiệm hơn (nếu có). - Lớp trưởng mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến. Dựa trên những thông tin thu thập được về hoạt động học tập và rèn luyện của lớp, giáo viên chủ nhiệm góp ý, nhận xét và đánh giá về: + Phương pháp làm việc của ban cán sự lớp; uốn nắn điều chỉnh để rèn luyện kỹ năng tự quản cho lớp. + Phát hiện và tuyên dương, động viên kịp thời các cá nhân đã có sự cố gắng phấn đấu trong tuần. + Nhắc nhở chung và nhẹ nhàng trên tinh thần góp ý, động viên, sửa sai để giúp đỡ các em tiến bộ và hoàn thiện hơn trong học tập và rèn luyện... (không nêu cụ thể tên học sinh vi phạm hay cần nhắc nhở trước tập thể lớp). + Tiếp tục rút kinh nghiệm với những kết quả đạt được đồng thời định hướng kế hoạch hoạt động tuần tiếp theo. - Lớp trưởng : <i>Chúng em cảm ơn những ý kiến nhận xét của cô. Tuần tới chúng em hứa sẽ cố gắng thực hiện tốt hơn.</i> b/ Xây dựng kế hoạch tuần tới * Mục tiêu: HS biết được cách lập kế hoạch trong tuần	- Lớp trưởng nhận xét chung cả lớp. - HS nghe. - HS nghe.
---	--

tiếp theo. *Cách thức tiến hành: - Lớp trưởng yêu cầu các tổ trưởng dựa vào nội dung cô giáo vừa phổ biến lập kế hoạch thực hiện. - Các tổ thảo luận đề ra kế hoạch tuần tới với nhiệm vụ phải thực hiện và mục tiêu phấn đấu đạt được trên tinh thần khắc phục những mặt yếu kém tuần qua và phát huy những lợi thế đạt được của tập thể lớp; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong tổ. - Lớp trưởng cho cả lớp hát một bài trước khi các tổ báo cáo kế hoạch tuần tới. - Lần lượt các Tổ trưởng báo cáo kế hoạch tuần tới. Sau mỗi tổ báo cáo, tập thể lớp trao đổi, góp ý kiến và đi đến thống nhất phương án thực hiện. - Lớp trưởng: Nhận xét chung tinh thần làm việc và kết quả thảo luận của các tổ. <i>Các bạn đã nắm được kế hoạch tuần tới chưa? (Cả lớp trả lời)</i> - Lớp trưởng: <i>Chúng ta sẽ cùng nhau cố gắng thực hiện nhé! Bạn nào đồng ý cho 1 tràng pháo tay.</i> - Lớp trưởng: <i>mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.</i> - Giáo viên chốt lại và bổ sung kế hoạch cho các bạn. 3. Sinh hoạt theo chủ đề “Vui đón mùa xuân” - GV tổ chức cho HS chia sẻ trong lớp theo nội dung: + Những điều em đã học được và cảm nhận của em khi tham gia ủng hộ “Tết yêu thương”. + Những việc em đã làm được ở gia đình để đón Tết. + Cảm xúc của em khi cùng gia đình sắp xếp nhà cửa gọn gàng để đón Tết.	- HS nghe. - Các tổ thực hiện theo. - Các tổ thảo luận và nêu kế hoạch tuần tới. - Cả lớp hát - Tổ trưởng lên báo cáo. - Cả lớp trả lời
--	---

8 phút	-GV yêu cầu các bạn lắng nghe và có thể hỏi lại -GV khích lệ các bạn nhút nhát, chưa tự tin tham gia chia sẻ. -GV khen ngợi các em đã biết tham gia việc sắp xếp nhà cửa gọn gàng, nhận thức được trách nhiệm của bản thân trong gia đình. <u>ĐÁNH GIÁ</u> a) Cá nhân tự đánh giá -GV hướng dẫn HS tự đánh giá theo các mức độ dưới đây: -Tốt: Thường xuyên thực hiện được các yêu cầu sai: + Kể được những việc nên làm để nhà của gọn gàng + Nêu được những việc mà bản thân đã làm khi cùng gia đình chuẩn bị đón Tết + Tự tin chia sẻ những việc đã làm được và cảm xúc của bản thân. -Đạt: Thực hiện được các yêu cầu trên nhưng chưa thường xuyên -Cần cố gắng: Chưa thực hiện được đầy đủ các yêu cầu trên, chưa thể hiện rõ, chưa thường xuyên. b) Đánh giá theo tổ/ nhóm -GV HD tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung sau: + Có nêu và xác định được những việc nên làm để nhà cửa luôn gọn gàng không. + Thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm không.	- HS lắng nghe - HS chia sẻ - HS tham gia - HS lắng nghe
--------	---	--

10 phút	c) Đánh giá chung của GV - GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung 4.Củng cố - dặn dò - Nhận xét tiết học của lớp mình. - GV dặn dò nhắc nhở HS	
---------	--	--

2 phút		
--------	--	--

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....



TUẦN: 21

PHIẾU ĐÁNH GIÁ

Họ và tên:..... Lớp:.....

1. Em hãy kể những việc em đã làm để cùng gia đình để chuẩn bị đón Tết và hãy tự đánh giá việc thực hiện các hoạt động bằng cách vẽ :



: Tốt



: Đạt



: Cần cố gắng

Những việc em đã làm	Tự đánh giá	Bố mẹ đánh giá

2. Đánh giá của tổ/nhóm:

Nội dung	Tổ/nhóm đánh giá		
	Tốt	Đạt	Cần cố gắng
+ Bạn biết những việc nên làm để nhà cửa luôn gọn gàng.			
+ Thái độ tham gia hoạt động ở lớp			

3. Giáo viên đánh giá:

.....

KẾ HOẠCH BÀI HỌC

CHỦ ĐỀ 6: VUI ĐÓN MÙA XUÂN

TUẦN 22

BÀI 15: SẮP XẾP NHÀ CỬA GỌN GÀNG ĐÓN TẾT (T2)

Ngày dạy:.....

XLV. MỤC TIÊU:HS có khả năng:

- Nhận biết được những việc nên làm và những việc không nên làm để nhà cửa luôn gọn gàng;
- Xác định và thực hiện được những việc sắp xếp nhà cửa gọn gàng phù hợp với lứa tuổi và khả năng của bản thân;
- Rèn luyện tính tự giác, chăm chỉ lao động và thói quen gọn gàng; ngăn nắp;
- Hứng thú tham gia việc sắp xếp nhà cửa gọn gàng; nhận thức được trách nhiệm của bản thân trong gia đình.

XLVI. CHUẨN BỊ:

25. Giáo viên: Tranh ảnh hoặc hình chiếu: Hình ảnh nhà cửa sắp xếp gọn gàng và một hình ảnh nhà cửa bừa bộn (đồ đạc, sách vở, đồ dùng cá nhân đồ chơi để lung tung. Video một số công việc gia đình như sắp xếp chăn màn khi ngủ dậy, gấp quần áo, tắt, sắp xếp sách vở đồ chơi gọn gàng ngăn nắp đúng chỗ.
26. Học sinh: Ôn lại những kiến thức đã học về gọn gàng ngăn nắp trong môn đạo đức vad trong tiết 1. Chuẩn bị một đến hai chiếc chăn mỏng, gối, màn đơn dùng cho trẻ em, hai bộ quần áo, tất, khăn của trẻ em.

XLVII. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
20'	<u>THỰC HÀNH</u> Hoạt động 3: Trò chơi: SẮP XẾP QUÂN ÁO GỌN GÀNG *<i>Chuẩn bị trò chơi:</i> - Kê ghép hai bàn vào giữa lớp thành một bàn to. Cả lớp đứng hoặc ngồi thành hình chữ U xung quanh bàn ghép. - Tập hợp tất cả chẵn, màn quân áo cho	- Hs thực hiện trước lớp

các tổ chuẩn bị để lên mặt bàn giữa lớp. Riêng sách vở đồ dùng học tập thì đội nào bốc thăm được nhiệm vụ sắp xếp sách vở đồ dùng học tập sẽ tự tập hợp sách vở đồ dùng học tập của các bạn trong đội để dự thi. * Cách chơi và luật chơi: - GV chia lớp thành 6 đội mỗi đội cử ra một bạn làm đội trưởng. - Đội trưởng lên bảng bốc thăm để biết đội mình sẽ thực hiện công việc nào. Sau khi bốc thăm cả đội sẽ hội ý bàn cách thực hiện trong 3 phút, sau đó phân công 2 đại diện của đội tham gia dự thi. - Khi có hiệu lệnh đại diện các đội vào khu vực giữa lớp để thi. - Các bạn còn lại đứng xung quanh quan sát và chấm thi chéo cho nhau: đội 1 chấm cho đội 2; đội 2 chấm cho đội 3; đội 3 chấm cho đội 4; đội 4 chấm cho đội 5; đội 6 chấm cho đội 1. - GV lưu ý phổ biến các tiêu chí để cho các đội chấm. +Sắp xếp gọn gàng: 4 điểm +Sắp xếp hợp lý, đẹp: 4 điểm +Nhanh: 2 điểm *Tổ chức cho học sinh thi Khi học sinh thi - GV mở nhạc để tạo không khí sôi nổi cho cuộc thi và yêu cầu học sinh đứng xung quanh cổ vũ. - Dựa vào kết quả chấm thi của các	-HS lắng nghe - HS lắng nghe - Đội trưởng lên bốc thăm - HS làm việc nhóm - HS lắng nghe - HS tham gia trò chơi
---	---

	đội, GV công bố đội thắng cuộc - GV phát phần thưởng cho các đội dự thi để động viên cổ vũ HS. - GV nhận xét chung về kết quả thực hiện hoạt động	- HS thể hiện. Các đội quan sát, nhận xét, chấm điểm. - HS lắng nghe
13'	<u>VẬN DỤNG</u> Hoạt động 4: Thực hành sắp xếp nhà cửa gọn gàng ở gia đình - GV yêu cầu học sinh về nhà thực hiện những việc sau: - Nhờ bố mẹ người thân hướng dẫn thêm và tự giác thực hiện những công việc sắp xếp nhà cửa gọn gàng, phù hợp với khả năng. - Thường xuyên sắp xếp gọn gàng đồ dùng cá nhân để rèn luyện tính ngăn nắp gọn gàng. - Cùng gia đình dọn dẹp trang trí nhà cửa để đón Tết - Nhờ bố mẹ người thân nhận xét về việc sắp xếp sách vở, đồ dùng học tập và đồ dùng cá nhân của em ở gia đình. Tổng kết - GV yêu cầu học sinh chia sẻ những điều	- HS lắng nghe, nhắc lại để ghi nhớ

	thu hoạch hoặc học được rút ra bài học kinh nghiệm và cảm nhận của em sau khi tham gia các hoạt động. - GV đưa ra thông điệp và yêu cầu học sinh nhắc lại để ghi nhớ <i>“sắp xếp nhà cửa gọn gàng để nơi ở của em luôn thoáng mát, sạch đẹp, an toàn và giúp mọi người trong gia đình nhanh chóng tìm được đồ dùng cần thiết khi muốn sử dụng”</i>	- HS chia sẻ theo kinh nghiệm mình thu được. - HS lắng nghe, nhắc lại để ghi nhớ
2'	67. Củng cố - dặn dò -Nhận xét tiết học -Dặn dò chuẩn bị bài sau	-HS lắng nghe

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

.....

SINH HOẠT TẬP THỂ TUẦN 22

Ngày dạy:.....

I.Mục tiêu:

- Giúp HS biết được những ưu điểm và hạn chế về việc thực hiện nội quy, nề nếp trong 1 tuần học tập vừa qua.
- GDHS chủ đề 6“**Vui đón mùa xu**”
- Tham gia sắp xếp được nhà cửa gọn gàng để đón tết.
- Hình thành một số kỹ năng về xây dựng tập thể, kỹ năng tổ chức, kỹ năng lập kế hoạch, kỹ năng điều khiển và tham gia các hoạt động tập thể, kỹ năng nhận xét và tự nhận xét; hình thành và phát triển năng lực tự quản.
- Có ý tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm trước tập thể, có ý thức hợp tác, tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể, ý thức giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của tập thể, phấn đấu cho danh dự của lớp, của trường.

II.Đồ dùng dạy – học:

39. GV :băng đĩa nhạc, bảng phụ tổ chức trò chơi, bông hoa khen thưởng...

40. HS: Chia thành nhóm, hoạt động theo Ban.

III. Các hoạt động dạy – học:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS
1 phút	1.Ổn định tổ chức:	
	- GV mời lớp trưởng lên ổn định lớp học.	-HS hát một số bài hát.
14 phút	2. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau a/ Sơ kết tuần học * Mục tiêu: HS biết được những ưu điểm và tồn tại trong việc thực hiện nội quy lớp học. *Cách thức tiến hành: - Lớp trưởng mời lần lượt các tổ trưởng lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động của tổ mình trong tuần qua. + Lần lượt các Tổ trưởng lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động trong tuần qua.	-Các tổ trưởng nêu ưu điểm và tồn tại việc thực hiện hoạt động của tổ.

Sau báo cáo của mỗi tổ, các thành viên trong lớp đóng góp ý kiến. - Lớp trưởng nhận xét chung tinh thần làm việc của các tổ trưởng và cho lớp nêu ý kiến bổ sung (nếu có). Nếu các bạn không còn ý kiến gì thì cả lớp biểu quyết thống nhất với nội dung mà tổ trưởng đã báo cáo bằng một tràng pháo tay (vỗ tay). - Lớp trưởng tổng kết và đề xuất tuyên dương cá nhân, nhóm điển hình của lớp; đồng thời nhắc nhở các cá nhân, nhóm, cần hoạt động tích cực, trách nhiệm hơn (nếu có). - Lớp trưởng mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến. Dựa trên những thông tin thu thập được về hoạt động học tập và rèn luyện của lớp, giáo viên chủ nhiệm góp ý, nhận xét và đánh giá về: + Phương pháp làm việc của ban cán sự lớp; uốn nắn điều chỉnh để rèn luyện kỹ năng tự quản cho lớp. + Phát hiện và tuyên dương, động viên kịp thời các cá nhân đã có sự cố gắng phấn đấu trong tuần. + Nhắc nhở chung và nhẹ nhàng trên tinh thần góp ý, động viên, sửa sai để giúp đỡ các em tiến bộ và hoàn thiện hơn trong học tập và rèn luyện... (không nêu cụ thể tên học sinh vi phạm hay cần nhắc nhở trước tập thể lớp). + Tiếp tục rút kinh nghiệm với những kết quả đạt được đồng thời định hướng kế hoạch hoạt động tuần tiếp theo. - Lớp trưởng : <i>Chúng em cảm ơn những ý kiến nhận xét của cô. Tuần tới chúng em hứa sẽ cố gắng thực hiện tốt hơn.</i> b/ Xây dựng kế hoạch tuần tới * Mục tiêu: HS biết được cách lập kế hoạch trong tuần	- Lớp trưởng nhận xét chung cả lớp. - HS nghe. - HS nghe.
---	--

tiếp theo. *Cách thức tiến hành: -Lớp trưởng yêu cầu các tổ trưởng dựa vào nội dung cô giáo vừa phổ biến lập kế hoạch thực hiện. - Các tổ thảo luận đề ra kế hoạch tuần tới với nhiệm vụ phải thực hiện và mục tiêu phấn đấu đạt được trên tinh thần khắc phục những mặt yếu kém tuần qua và phát huy những lợi thế đạt được của tập thể lớp; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong tổ. - Lớp trưởng cho cả lớp hát một bài trước khi các tổ báo cáo kế hoạch tuần tới. - Lần lượt các Tổ trưởng báo cáo kế hoạch tuần tới. Sau mỗi tổ báo cáo, tập thể lớp trao đổi, góp ý kiến và đi đến thống nhất phương án thực hiện. - Lớp trưởng: Nhận xét chung tinh thần làm việc và kết quả thảo luận của các tổ. <i>Các bạn đã nắm được kế hoạch tuần tới chưa? (Cả lớp trả lời)</i> - Lớp trưởng: <i>Chúng ta sẽ cùng nhau cố gắng thực hiện nhé! Bạn nào đồng ý cho 1 tràng pháo tay.</i> - Lớp trưởng: <i>mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.</i> - Giáo viên chốt lại và bổ sung kế hoạch cho các ban. 3. Sinh hoạt theo chủ đề -GV tổ chức cho HS chia sẻ: + Những việc em đã làm và cảm xúc của em khi tham gia hội chợ xuân. + Những việc em đã tham gia cùng gia đình để sắp xếp nhà cửa gọn gàng đón tết. -GV yêu cầu các bạn lắng nghe và có thể hỏi lại	- HS nghe. - Các tổ thực hiện theo. - Các tổ thảo luận và nêu kế hoạch tuần tới. - Tổ trưởng lên báo cáo.
---	---

	-GV khích lệ các bạn nhút nhát, chưa tự tin tham gia chia sẻ	
8 phút	<u>ĐÁNH GIÁ</u> p) Cá nhân tự đánh giá -GV hướng dẫn HS tự đánh giá theo các mức độ dưới đây: -Tốt: Thường xuyên thực hiện được các yêu cầu sau: + Tham gia sắp xếp nhà cửa gọn gàng để đón tết. + Sắp xếp đồ dùng các nhân gọn gàng. + Tự giác làm những việc phù hợp với lứa tuổi để nhà cửa gọn gàng. +Rèn luyện thói quen gọn gàng, ngăn nắp. -Đạt: Thực hiện được các yêu cầu trên nhưng chưa thường xuyên -Cần cố gắng: Chưa thực hiện được đầy đủ các yêu cầu trên, chưa thể hiện rõ, chưa thường xuyên	- HS chia sẻ -HS lắng nghe
10 phút	b) Đánh giá theo tổ/ nhóm -GV HD tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung sau: -Có sáng tạo trong khi thực hành hay không? -Có kết hợp được thái độ thân thiện, cởi mở và lời nói phù hợp khi thực hành làm quen với bạn hay không? -Thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm, ... hay không? c) Đánh giá chung của GV GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá	-HS tự đánh giá theo các mức độ

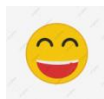
2 phút	chung 4.Củng cố - dặn dò - Nhận xét tiết học của lớp mình. - GV dặn dò nhắc nhở HS	- HS đánh giá lẫn nhau về các nội dung - HS lắng nghe.
--------	---	--

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

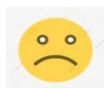
.....

TUẦN: 22 PHIẾU ĐÁNH GIÁ**Họ và tên:..... Lớp:.....****1. Em hãy tự đánh giá việc thực hiện các hoạt động bằng cách vẽ :**

: Tốt



: Đạt



: Cần cố gắng

Nội dung	Tự đánh giá	Thành viên nhóm đánh giá
Tham gia sắp xếp nhà cửa gọn gàng để đón tết.		
Sắp xếp đồ dùng các nhân gọn gàng.		
Tự giác làm những việc phù hợp với lứa tuổi để nhà cửa gọn gàng.		
Rèn luyện thói quen gọn gàng, ngăn nắp		

2. Giáo viên đánh giá:

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI HỌC**CHỦ ĐỀ 6: VUI ĐÓN MÙA XUÂN****TUẦN 23****BÀI 16: ỨNG XỬ KHI ĐƯỢC NHẬN QUÀ NGÀY TẾT****Ngày dạy:.....****I. MỤC TIÊU:** HS có khả năng:

- Hiểu được ý nghĩa của phong tục mừng tuổi tặng quà ngày Tết.
- Biết ứng xử phù hợp khi được mừng tuổi, tặng quà thể hiện tình yêu thương đối với mọi người;
- Rèn kỹ năng lắng nghe tích cực diễn đạt suy nghĩ.

II. CHUẨN BỊ:

1. Giáo viên: Băng/ đĩa bài hát: Ngày Tết Quê Em sáng tác Từ Huy hoặc thiết bị phát nhạc.
2. Học sinh: Một số bài hát về ngày Tết, thẻ màu màu xanh/ mặt cười và màu đỏ/ mặt mếu.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
4'	1. <u>KHỞI ĐỘNG</u> - GV mở bài hát Ngày Tết Quê Em từ thiết bị phát nhạc và yêu cầu em nào thuộc thì hát theo. - GV đặt câu hỏi: - Em có thích Tết không? - Vào ngày tết người lớn thường làm phong tục gì đối với trẻ em? - Khi HS nói đúng phong tục mừng tuổi lì xì tặng quà thì giáo viên dừng hỏi và khen học sinh nói đúng.	 - HS tham gia hát theo nhạc. - HS trả lời câu hỏi
9'	68. <u>KHÁM PHÁ – KẾT NỐI</u> Hoạt động 1: Người thân mong muốn gì khi tặng quà cho em - GV yêu cầu HS quan sát bốn bức tranh trong SGK và trả lời câu hỏi: “ <i>Mọi người mừng tuổi, tặng quà cho trẻ em mong muốn điều gì?</i> ” – HĐ nhóm đôi - GV khích lệ HS phát biểu những ý không trùng lặp. - GV yêu cầu HS nhớ lại để trả lời các câu	 - HS quan sát và thảo luận nhóm đôi - 2-3 HS phát biểu

hỏi sau: +Ngày Tết em đã được mừng tuổi, tặng quà gì? +Những người tặng quà cho em mong muốn gì? -GV động viên mọi HS tham gia chia sẻ những ý kiến khác, không giống bạn. - GV tổng hợp, phân tích, những ý kiến của HS. Bổ sung và kết luận: <i>“Mọi người mừng tuổi, tặng quà ngày Tết là mong muốn mọi điều tốt lành đến với các em”</i> Hoạt động 2: Nhận xét cách cư xử của các bạn khi được nhận quà. - GV yêu cầu HS quan sát các tranh trong SGK trang 60 thảo luận theo cặp để xác định cách ứng xử phù hợp, chưa phù hợp. - GV khích lệ HS xung phong phân tích từng tranh, và giải thích vì sao cách ứng xử đó là phù hợp, chưa phù hợp. Sau khi xác nhận hành vi ứng xử phù hợp: - GV yêu cầu HS trả lời 2 câu hỏi sau: + Khi được mừng tuổi em sẽ nói gì với người mừng tuổi em? + Khi được mừng tuổi em đón nhận quà như thế nào? - GV ghi nhận câu trả lời đúng, bổ sung và kết luận: <i>“khi được mừng tuổi em cần đón nhận bằng hai tay đầu hơi cúi và nói lời cảm ơn ơn ả”</i>	- HS lắng nghe - HS trả lời - 4-5HS nhắc lại - HS quan sát và thảo luận theo cặp - HS phát biểu trước lớp. - HS trả lời câu hỏi.
---	--

		- HS lắng nghe - 2 -3 HS nhắc lại
2'	69. Củng cố - dặn dò -Nhận xét tiết học -Dặn dò chuẩn bị bài sau	- HS lắng nghe

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

.....

SINH HOẠT TẬP THỂ TUẦN 23

Ngày dạy:.....

I.Mục tiêu:

- Giúp HS biết được những ưu điểm và hạn chế về việc thực hiện nội quy, nề nếp trong 1 tuần học tập vừa qua.
- GDHS chủ đề 6“**Vui đón mùa xuân**”
- Thể hiện được cảm xúc yêu thương phù hợp khi được tặng quà ngày tết.
- Hình thành một số kỹ năng về xây dựng tập thể, kỹ năng tổ chức, kỹ năng lập kế hoạch, kỹ năng điều khiển và tham gia các hoạt động tập thể, kỹ năng nhận xét và tự nhận xét; hình thành và phát triển năng lực tự quản.
- Có ý tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm trước tập thể, có ý thức hợp tác, tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể, ý thức giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của tập thể, phấn đấu cho danh dự của lớp, của trường.

II.Đồ dùng dạy – học:

70. GV :băng đĩa nhạc, băng phụ tổ chức trò chơi, bông hoa khen thưởng...

71. HS: Chia thành nhóm, hoạt động theo Ban.

III. Các hoạt động dạy – học:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS
1 phút	1.Ổn định tổ chức:	
14 phút	- GV mời lớp trưởng lên ổn định lớp học. 2. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau a/ Sơ kết tuần học * Mục tiêu: HS biết được những ưu điểm và tồn tại trong việc thực hiện nội quy lớp học. *Cách thức tiến hành: - Lớp trưởng mời lần lượt các tổ trưởng lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động của tổ mình trong tuần qua. + Lần lượt các Tổ trưởng lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động trong tuần qua. Sau báo cáo của mỗi tổ, các thành viên trong lớp đóng góp ý kiến. - Lớp trưởng nhận xét chung tinh thần làm việc của các tổ trưởng và cho lớp nêu ý kiến bổ sung (nếu có). Nếu các bạn không còn ý kiến gì thì cả lớp biểu quyết thống nhất với nội dung mà tổ trưởng đã báo cáo bằng một tràng pháo tay (vỗ tay). - Lớp trưởng tổng kết và đề xuất tuyên dương cá nhân, nhóm điển hình của lớp; đồng thời nhắc nhở các cá nhân, nhóm, cần hoạt động tích cực, trách nhiệm hơn (nếu có). - Lớp trưởng mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến. Dựa trên những thông tin thu thập được về hoạt động	-HS hát một số bài hát. -Các tổ trưởng nêu ưu điểm và tồn tại việc thực hiện hoạt động của tổ. - Lớp trưởng nhận xét chung cả lớp. - HS nghe.

học tập và rèn luyện của lớp, giáo viên chủ nhiệm góp ý, nhận xét và đánh giá về: + Phương pháp làm việc của ban cán sự lớp; uốn nắn điều chỉnh để rèn luyện kỹ năng tự quản cho lớp. + Phát hiện và tuyên dương, động viên kịp thời các cá nhân đã có sự cố gắng phấn đấu trong tuần. + Nhắc nhở chung và nhẹ nhàng trên tinh thần góp ý, động viên, sửa sai để giúp đỡ các em tiến bộ và hoàn thiện hơn trong học tập và rèn luyện... (không nêu cụ thể tên học sinh vi phạm hay cần nhắc nhở trước tập thể lớp). + Tiếp tục rút kinh nghiệm với những kết quả đạt được đồng thời định hướng kế hoạch hoạt động tuần tiếp theo. - Lớp trưởng : <i>Chúng em cảm ơn những ý kiến nhận xét của cô. Tuần tới chúng em hứa sẽ cố gắng thực hiện tốt hơn.</i> b/ Xây dựng kế hoạch tuần tới * Mục tiêu: HS biết được cách lập kế hoạch trong tuần tiếp theo. *Cách thức tiến hành: - Lớp trưởng yêu cầu các tổ trưởng dựa vào nội dung cô giáo vừa phổ biến lập kế hoạch thực hiện. - Các tổ thảo luận đề ra kế hoạch tuần tới với nhiệm vụ phải thực hiện và mục tiêu phấn đấu đạt được trên tinh thần khắc phục những mặt yếu kém tuần qua và phát huy những lợi thế đạt được của tập thể lớp; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong tổ. - Lớp trưởng cho cả lớp hát một bài trước khi các tổ báo cáo kế hoạch tuần tới. - Lần lượt các Tổ trưởng báo cáo kế hoạch tuần tới. Sau mỗi tổ báo cáo, tập thể lớp trao đổi, góp ý kiến và	- HS nghe. - HS nghe. - Các tổ thực hiện
---	---

8 phút	đi đến thống nhất phương án thực hiện. - Lớp trưởng: Nhận xét chung tinh thần làm việc và kết quả thảo luận của các tổ. <i>Các bạn đã nắm được kế hoạch tuần tới chưa? (Cả lớp trả lời)</i> - Lớp trưởng: <i>Chúng ta sẽ cùng nhau cố gắng thực hiện nhé! Bạn nào đồng ý cho 1 tràng pháo tay.</i> - Lớp trưởng: <i>mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.</i> - Giáo viên chốt lại và bổ sung kế hoạch cho các ban. 3. Sinh hoạt theo chủ đề - GV tổ chức cho HS trả lời các câu hỏi sau: <i>*Kể về cách ứng xử của em khi nhận quà ngày Tết:</i> + GV khích lệ HS xung phong chia sẻ cho các bạn nghe tên món quà và người tặng. Cách đón nhận và lời nói khi nhận quà thể hiện cảm xúc yêu thương đối với người tặng quà như thế nào? - GV khái quát các ý kiến của học sinh. <i>*Chia sẻ cảm xúc của em khi được nhận quà</i> - GV khuyến khích học sinh chia sẻ cảm xúc khi được nhận quà ngày Tết. - GV lưu ý HS ngoài cảm xúc vui sướng các em có cảm nhận được tình yêu thương của mọi người dành cho em không ông? - GV động viên các em nói đúng với mong muốn của mình không bắt chước bạn. - GV khen ngợi những em mạnh dạn chia sẻ cảm xúc của mình <u>ĐÁNH GIÁ</u> q) Cá nhân tự đánh giá	theo. - Các tổ thảo luận và nêu kế hoạch tuần tới. - Tổ trưởng lên báo cáo. - HS chia sẻ - HS chú ý để nhận xét hoặc bổ sung thêm - HS lắng nghe
--------	---	--

10 phút	-GV hướng dẫn HS tự đánh giá theo các mức độ dưới đây: -Tốt: luôn nhận xét được cách ứng xử phù hợp và cách ứng xử không phù hợp khi nhận quà ngày Tết. -Đạt: Nhận xét được cách ứng xử phù hợp và cách ứng xử không phù hợp khi nhận quà ngày Tết nhưng chưa thường xuyên -Cần cố gắng: Nhận xét được cách ứng xử phù hợp và cách ứng xử không phù hợp khi nhận quà ngày Tết nhưng không phải luôn đúng. b) Đánh giá theo tổ/ nhóm -GV HD tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung sau: - Có biết được cách ứng xử phù hợp khi nhận quà không? -Thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm, ... hay không? c) Đánh giá chung của GV GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung 4.Củng cố - dặn dò - Nhận xét tiết học của lớp mình. - GV dặn dò nhắc nhở HS	- HS chia sẻ - HS chú ý để nhận xét hoặc bổ sung thêm - HS lắng nghe - HS tự đánh giá theo các mức độ - HS đánh giá lẫn nhau
---------	--	---



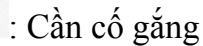
RÚT KINH NGHIỆM:

TUẦN: 23

PHIẾU ĐÁNH GIÁ

Họ và tên:..... **Lớp:**.....

1.Em hãy tự đánh giá việc thực hiện các hoạt động bằng cách vẽ :



Trang chủ: <https://vndoc.com/> | Email hỗ trợ: hotro@vndoc.com | Hotline: [024 2242 6188](tel:02422426188)



Biết được cách ứng xử phù hợp khi nhận quà.		
Thái độ tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm.		

2. Giáo viên đánh giá:

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI HỌC

CHỦ ĐỀ 6: VUI ĐÓN MÙA XUÂN
TUẦN 24 BÀI 16: ỨNG XỬ KHI ĐƯỢC NHẬN QUÀ NGÀY TẾT (TIẾT 2)
Ngày dạy:.....

XLVIII. MỤC TIÊU: HS có khả năng:

- Hiểu được ý nghĩa của phong tục mừng tuổi, tặng quà ngày Tết.
- Biết ứng xử phù hợp khi được mừng tuổi, tặng quà thể hiện tình yêu thương đối với mọi người.
- Rèn luyện kỹ năng lắng nghe và kỹ năng diễn đạt suy nghĩ
- Hình thành phẩm chất trung thực, trách nhiệm.

XLIX. CHUẨN BỊ:

27. Giáo viên: Băng/ đĩa bài hát: Ngày tết quê em

28. Học sinh: Một số bài hát về ngày Tết, thẻ màu xanh – đỏ (hoặc mặt cười - mặt mếu)

L. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
4'	72. KHỞI ĐỘNG - GV tổ chức cho HS hát bài hát tập thể: “Ngày tết quê em” - GV nêu câu hỏi:	- HS tham gia hát theo nhạc . - HS trả lời:

	+ Các em có thích ngày Tết không? + Vào ngày Tết, người lớn thực hiện phong tục gì đối với trẻ em? - GV nhận xét, giới thiệu bài.	+ Em rất thích ngày Tết. + Phong tục mừng tuổi/li xì. - HS lắng nghe
15'	73. THỰC HÀNH Hoạt động 3: Sắm vai xử lý tình huống - GV yêu cầu HS quan sát tranh 1, 2 trong SGK và thảo luận nhóm đôi tìm cách xử lý tình huống và thể hiện câu trả lời câu hỏi: + Em đón nhận phong bao lì xì/quà tặng như thế nào? + Em sẽ nói gì với người tặng quà cho em? - GV khuyến khích các cặp đôi thể hiện cách ứng xử của mình trước lớp. GV quan sát xem cặp nào làm tốt và mời một vài cặp lên thực hành cách ứng xử khi được mừng tuổi cho cả lớp quan sát. - GV yêu cầu HS quan sát, lắng nghe để nhận xét, bổ sung. - GV nhận xét và khen ngợi các bạn đã sắm vai tốt: Ngoài sự biết ơn, lễ phép, các em cần thể hiện tình yêu thương mọi người khi nhận quà.	- HS quan sát tranh 1, 2 SGK và thảo luận nhóm đôi tìm cách xử lý tình huống. - Từng bạn luân phiên thể hiện mừng tuổi và người được mừng tuổi. (HS chú ý phải thể hiện rõ được hành động của mình khi được nhận phong bao, và lời nói của mình với người tặng) - Một vài cặp lên thực hành cách ứng xử khi được mừng tuổi cho cả lớp quan sát. - HS quan sát, lắng nghe để nhận xét, bổ sung. - HS lắng nghe.
12'	74. VẬN DỤNG Hoạt động 4: Thể hiện cảm xúc phù hợp	

	khi được tặng quà - GV mời một số HS chia sẻ những cảm xúc của mình mỗi khi được tặng quà trong cuộc sống. - GV nhận xét và khen ngợi các bạn đã chia sẻ trước lớp tốt - GV yêu cầu HS vận dụng những điều đã học được để thể hiện thái độ và hành vi phù hợp mỗi khi được tặng quà trong cuộc sống. Tổng kết: - GV hỏi: + Các em thu hoạch được điều gì sau buổi trải nghiệm này? (GV khuyến khích HS tích cực tham gia chia sẻ và lắng nghe tích cực để tránh có ý kiến trùng lặp) - GV đưa ra thông điệp và yêu cầu HS nhắc lại để ghi nhớ: + <i>Mừng tuổi, tặng quà là một phong tục đẹp, với mong muốn người được mừng tuổi may mắn cả năm.</i> + <i>Mừng tuổi mang ý nghĩa tinh thần là chính, không quan trọng số tiền nhiều hay ít.</i>	- HS chia sẻ trước lớp. HS quan sát, lắng nghe để nhận xét. - HS lắng nghe - HS làm theo yêu cầu của giáo viên. - HS nêu suy nghĩ - HS lắng nghe và nhắc lại thông điệp.
2'	75. HOẠT ĐỘNG KẾT NỐI - GV yêu cầu HS về nhà luyện tập với người thân về cách nhận tiền mừng tuổi để được uồn nắn thêm. - GV nói: <i>Tết sắp đến rồi, các em hãy vận dụng cách đón nhận tiền mừng tuổi và lời nói cảm ơn với người mừng tuổi cho em.</i>	- HS về nhà luyện tập với người thân về cách nhận tiền mừng tuổi - HS lắng nghe
2'	76. Củng cố - dặn dò	

- Nhận xét tiết học	- HS lắng nghe
- Dặn dò chuẩn bị bài sau	

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

.....



Ngày dạy:.....

I.Mục tiêu:

- Giúp HS biết được những ưu điểm và hạn chế về việc thực hiện nội quy, nề nếp trong 1 tuần học tập vừa qua.
- GDHS chủ đề 6 “**Vui đón mùa xuân**”
- Biết được bốn phận, trách nhiệm xây dựng tập thể lớp vững mạnh, hoàn thành nhiệm vụ học tập và rèn luyện.
- Hình thành một số kỹ năng về xây dựng tập thể, kỹ năng tổ chức, kỹ năng lập kế hoạch, kỹ năng điều khiển và tham gia các hoạt động tập thể, kỹ năng nhận xét và tự nhận xét; hình thành và phát triển năng lực tự quản.
- Có ý tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm trước tập thể, có ý thức hợp tác, tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể, ý thức giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của tập thể, phấn đấu cho danh dự của lớp, của trường.

II.Đồ dùng dạy – học:

- 41. GV :băng đĩa nhạc, băng phụ tổ chức trò chơi, bông hoa khen thưởng...
- 42. HS: Chia thành nhóm, hoạt động theo Ban.

III. Các hoạt động dạy – học:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS
1 phút	1.Ổn định tổ chức: - GV mời lớp trưởng lên ổn định lớp học.	-HS hát một số bài hát.
14 phút	2. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau a/ Sơ kết tuần học * Mục tiêu: HS biết được những ưu điểm và tồn tại trong việc thực hiện nội quy lớp học. *Cách thức tiến hành: - Lớp trưởng mời lần lượt các tổ trưởng lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động của lớp trong tuần qua. - Lần lượt các tổ trưởng lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động trong tuần qua. Sau báo cáo của mỗi tổ, các thành viên trong lớp đóng	- Các tổ trưởng nêu ưu điểm và tồn tại việc thực hiện hoạt động của các ban. -HS lắng nghe và đóng góp ý kiến.

góp ý kiến. - Lớp trưởng nhận xét chung tinh thần làm việc của các tổ trưởng và cho lớp nêu ý kiến bổ sung (nếu có). Nếu các bạn không còn ý kiến gì thì cả lớp biểu quyết thống nhất với nội dung mà các tổ trưởng đã báo cáo bằng một tràng pháo tay (vỗ tay). - Lớp trưởng tổng kết và đề xuất tuyên dương cá nhân, nhóm, ban điển hình của lớp; đồng thời nhắc nhở nhóm, ban nào cần hoạt động tích cực, trách nhiệm hơn (nếu có). - Lớp trưởng mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến. Dựa trên những thông tin thu thập được về hoạt động học tập và rèn luyện của lớp, giáo viên chủ nhiệm góp ý, nhận xét và đánh giá về: + Phương pháp làm việc của Hội đồng tự quản, trưởng ban; uốn nắn điều chỉnh để rèn luyện kỹ năng tự quản cho lớp. + Phát hiện và tuyên dương, động viên kịp thời các cá nhân đã có sự cố gắng phấn đấu trong tuần. + Nhắc nhở chung và nhẹ nhàng trên tinh thần góp ý, động viên, sửa sai để giúp đỡ các em tiến bộ và hoàn thiện hơn trong học tập và rèn luyện... (không nêu cụ thể tên học sinh vi phạm hay cần nhắc nhở trước tập thể lớp). + Tiếp tục rút kinh nghiệm với những kết quả đạt được đồng thời định hướng kế hoạch hoạt động tuần tiếp theo. - Lớp trưởng : <i>Chúng em cảm ơn những ý kiến nhận xét của cô. Tuần tới chúng em hứa sẽ cố gắng thực hiện tốt hơn.</i> - Lớp trưởng: <i>Trước khi xây dựng kế hoạch tuần tới, mời các bạn ở tổ nào về vị trí tổ của mình.</i>	- Lớp trưởng nhận xét chung cả lớp. - HS nghe. - HS nghe.
--	--

b/ Xây dựng kế hoạch tuần tới * Mục tiêu: HS biết được cách lập kế hoạch trong tuần tiếp theo. * Cách thức tiến hành: - Lớp trưởng yêu cầu các tổ trưởng dựa vào nội dung cô giáo vừa phổ biến, các tổ lập kế hoạch thực hiện. - Các tổ thảo luận đề ra kế hoạch tuần tới với nhiệm vụ phải thực hiện và mục tiêu phấn đấu đạt được trên tinh thần khắc phục những mặt yếu kém tuần qua và phát huy những lợi thế đạt được của tập thể lớp; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong mỗi tổ. - Lớp trưởng cho cả lớp hát một bài trước khi các tổ báo cáo kế hoạch tuần tới. - Lần lượt các Tổ trưởng báo cáo kế hoạch tuần tới. Sau mỗi tổ báo cáo, tập thể lớp trao đổi, góp ý kiến và đi đến thống nhất phương án thực hiện. - Lớp trưởng: Nhận xét chung tinh thần làm việc và kết quả thảo luận của các tổ. Các bạn đã nắm được kế hoạch tuần tới chưa? (Cả lớp trả lời) - Lớp trưởng : <i>Chúng ta sẽ cùng nhau cố gắng thực hiện nhé! Bạn nào đồng ý cho 1 tràng pháo tay.</i> - Lớp trưởng : Mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến. - Giáo viên chốt lại và bổ sung kế hoạch cho các bạn. 3. Sinh hoạt theo chủ đề “Kể về cách ứng xử và cảm xúc của em khi nhận quà ngày Tết” - GV yêu cầu HS xung phong chia sẻ cho các bạn nghe: + Tên món quà và người tặng. + Cách đón nhận và lời nói khi nhận quà. + Thể hiện cảm xúc yêu thương đối với người tặng quà	- HS nghe. - HS nghe và thực hiện theo. - Các tổ thực hiện theo. - Các tổ thảo luận và nêu kế hoạch tuần tới. - Cả lớp hát đồng thanh. - Tổ trưởng lên báo cáo. - HS lắng nghe.
---	---

8 phút	như thế nào? - GV yêu cầu các bạn lắng nghe để nhận xét, bổ sung thêm và có thể hỏi lại - GV khích lệ các bạn nhút nhát, chưa tự tin tham gia chia sẻ - GV khen ngợi các em đã vận dụng tốt kỹ năng, cách ứng xử khi được nhận quà ngày Tết. - GV khuyến khích HS chia sẻ cảm xúc khi được nhận quà ngày Tết. - GV hỏi: Ngoài cảm xúc vui sướng, các em có cảm nhận được tình yêu thương của mọi người dành cho em không? - GV động viên HS nói đúng với mong muốn của mình, không bắt chước bạn. - GV khen ngợi các em đã mạnh dạn chia sẻ cảm xúc của mình. <u>ĐÁNH GIÁ</u> r) Cá nhân tự đánh giá -GV hướng dẫn HS tự đánh giá theo các mức độ dưới đây: -Tốt: Luôn nhận xét được cách ứng xử phù hợp và cách ứng xử không phù hợp khi nhận quà ngày Tết. -Đạt: Nhận xét được cách ứng xử phù hợp và cách ứng xử không phù hợp khi nhận quà ngày Tết nhưng không thường xuyên. -Cần cố gắng: Nhận xét được cách ứng xử phù hợp và cách ứng xử không phù hợp khi nhận quà ngày Tết nhưng không phải luôn đúng. b) Đánh giá theo tổ/ nhóm - GV HD tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội	-HS trả lời. - HS vỗ tay tán thành. - HS lắng nghe. - HS chia sẻ -HS lắng nghe. - HS tham gia. - HS lắng nghe - HS chia sẻ - HS nói theo ý kiến riêng của mình
--------	---	--

10 phút	dung sau: - Có biết được cách ứng xử phù hợp khi được nhận quà không? - Thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm, ... hay không? c) Đánh giá chung của GV - GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung 4. củng cố - dặn dò - Nhận xét tiết học của lớp mình. - GV dặn dò nhắc nhở HS	- HS lắng nghe - HS tự đánh giá theo các mức độ - HS đánh giá lẫn nhau về các nội dung
---------	--	--

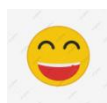
2 phút		- HS lắng nghe.
--------	--	-----------------

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

TUẦN: 24**PHIẾU ĐÁNH GIÁ****Họ và tên:..... Lớp:.....****1. Em hãy tự đánh giá việc thực hiện các hoạt động bằng cách vẽ :**

: Tốt



: Đạt



: Cần cố gắng

Nội dung	Tự đánh giá	Thành viên nhóm đánh giá
Có cách ứng xử phù hợp khi được nhận quà ngày Tết		
Có cảm xúc tích cực khi được nhận quà ngày Tết		
Thái độ tham gia hoạt động tích cực, tự		

giác, trách nhiệm.		
--------------------	--	--

2. Giáo viên đánh giá:

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI HỌC**CHỦ ĐỀ 7: THAM GIA HOẠT ĐỘNG CỘNG ĐỒNG****TUẦN 25****BÀI 17: HÀNG XÓM NHÀ EM****Ngày dạy:.....****I. MỤC TIÊU:** HS có khả năng:

- Biết cách ứng xử để tạo mối quan hệ tốt với những người hàng xóm.
- Thể hiện được hành động thân thiện, quan tâm, kính trọng những người hàng xóm.
- Rèn kĩ năng hợp tác, giải quyết vấn đề.
- Hình thành phẩm chất nhân ái, trách nhiệm.

II. CHUẨN BỊ:

- Giáo viên: SGK, SGV, Bài giảng điện tử, Các tình huống làm quen với những người hàng xóm mới hoặc giúp đỡ lẫn nhau của những người hàng xóm, phù hợp với thực tiễn để HS tập giải quyết, xử lí.
- Học sinh: SGK, Nhớ lại những kĩ năng làm quen với bạn mới, thân thiện với mọi người để vận dụng vào làm quen và thân thiện với hàng xóm, đồng thời chuẩn bị nội dung chia sẻ với cả lớp về những người hàng xóm của mình; thẻ học tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<u>1. KHỞI ĐỘNG</u> - GV tổ chức cho HS hát bài hát tập thể: “Bài hát làm quen” - GV nêu câu hỏi: + Các em có thích làm quen với những người bạn mới không (đặc biệt là những người hàng xóm của em)?	- HS tham gia hát theo nhạc. - HS trả lời: Có hoặc không thích.

	- GV nhận xét, giới thiệu bài.	- HS lắng nghe
25'	2. KHÁM PHÁ – KẾT NỐI Hoạt động 1: Xác định việc làm thể hiện quan hệ tốt với hàng xóm - GV tổ chức hoạt động nhóm đôi, chia sẻ những điều em biết về những nhà hàng xóm của gia đình em theo câu hỏi gợi ý: + Kể tên và một vài thông tin về những người hàng xóm sống cạnh gia đình em. - GV mời một số cặp đôi chia sẻ trước lớp. - GV khen ngợi các cặp đôi đã tự tin mạnh dạn chia sẻ và đã quan tâm đến hàng xóm của gia đình mình. - GV tổ chức cho HS thảo luận theo nhóm 4 để thực hiện nhiệm vụ: Xác định những việc làm thể hiện quan hệ tốt với hàng xóm ở 5 tranh hoạt động 1 SGK/64. - GV mời đại diện các nhóm trình bày. - GV khái quát ý kiến, yêu cầu HS thể hiện thái độ bằng cách giơ thẻ học tập. - GV nhận xét, giải thích thêm vì sao cần thực hiện những việc nên làm và tránh những việc không nên làm với gia đình hàng xóm. - GV liên hệ: GV yêu cầu HS xác định	- HS thảo luận nhóm đôi chia sẻ những điều HS biết về những nhà hàng xóm của gia đình HS theo câu hỏi mà GV đã yêu cầu. - Một số cặp đôi chia sẻ trước lớp. - HS lắng nghe, học hỏi, bình luận hoặc đặt câu hỏi cho các bạn - HS lắng nghe - HS thảo luận theo nhóm 4: Xác định những việc làm thể hiện quan hệ tốt với hàng xóm ở 5 tranh hoạt động 1 SGK/64. - Đại diện các nhóm trình bày. HS lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến. - HS lắng nghe, thể hiện thái độ bằng cách giơ thẻ học tập - HS lắng nghe

những việc em đã làm được với hàng xóm nhà em, khi: + Em nhỏ nhà hàng xóm muốn chơi với em. + Gặp người lớn tuổi là hàng xóm nhà em. + Người khuyết tật là hàng xóm nhà em. + Bạn hàng xóm muốn vui chơi, học tập cùng em. - GV gọi một số HS chia sẻ trước lớp - GV nhận xét, khen ngợi, động viên. - GV kết luận: <i>Để tạo mối quan hệ tốt với hàng xóm, em cần chào hỏi, lễ phép với người lớn, quan tâm, thăm hỏi, giúp đỡ những người khó khăn, đau ốm, và có thái độ thân thiện với các bạn hàng xóm.</i> Hoạt động 2: Kể về một người hàng xóm nhà em - GV cho HS làm việc độc lập, thực hiện nhiệm vụ: Mỗi HS tự nói những điều mình biết về một người hàng xóm mà mình quan tâm hoặc thân thiết với gia đình. - GV cho mỗi HS kể trước nhóm 4 những điều mà GV vừa giao nhiệm vụ. - GV mời mỗi nhóm cử 2 – 3 bạn lên trình bày trước lớp.	- HS lắng nghe - HS liên hệ bản thân, chia sẻ những việc mình đã làm với hàng xóm. - HS lắng nghe - HS lắng nghe - HS làm việc độc lập, thực hiện nhiệm vụ mà GV đã giao.
--	--

	- GV nhận xét, khen ngợi, động viên những HS đã mạnh dạn, tự tin và có chia sẻ hay trước lớp.	- HS thảo luận nhóm 4, mỗi bạn trong nhóm cùng kể cho nhau nghe về những điều mình biết về một người hàng xóm mà mình quan tâm hoặc thân thiết với gia đình. - 2 – 3 bạn mỗi nhóm lên trình bày trước lớp. - HS lắng nghe
5'	3. <u>Củng cố - dặn dò</u> - Nhận xét tiết học - GV nhắc nhở, dặn dò HS thực hiện những điều đã học được để tạo mối quan hệ tốt với hàng xóm của gia đình mình. - Dặn dò chuẩn bị bài sau	- HS lắng nghe

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

.....



Thư viện Đề thi - Trắc nghiệm - Tài liệu học tập miễn phí



Ngày dạy:.....

I.Mục tiêu:

- Giúp HS biết được những ưu điểm và hạn chế về việc thực hiện nội quy, nề nếp trong 1 tuần học tập vừa qua.
- GDHS chủ đề 7 “**Tham gia hoạt động cộng đồng**”
- Biết được bốn phận, trách nhiệm xây dựng tập thể lớp vững mạnh, hoàn thành nhiệm vụ học tập và rèn luyện.
- Hình thành một số kỹ năng về xây dựng tập thể, kỹ năng tổ chức, kỹ năng lập kế hoạch, kỹ năng điều khiển và tham gia các hoạt động tập thể, kỹ năng nhận xét và tự nhận xét; hình thành và phát triển năng lực tự quản.
- Có ý tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm trước tập thể, có ý thức hợp tác, tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể, ý thức giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của tập thể, phấn đấu cho danh dự của lớp, của trường.

II.Đồ dùng dạy – học:

43. GV :băng đĩa nhạc, băng phụ tổ chức trò chơi, bông hoa khen thưởng...
44. HS: Chia thành nhóm, hoạt động theo Ban.

III. Các hoạt động dạy – học:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS
1 phút	1.Ổn định tổ chức:	
	- GV mời chủ tịch HĐTQ lên ổn định lớp học.	-HS hát một số bài hát.
14 phút	2. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau a/ Sơ kết tuần học * Mục tiêu: HS biết được những ưu điểm và tồn tại trong việc thực hiện nội quy lớp học. *Cách thức tiến hành: - CTHĐTQ mời lần lượt các trưởng ban lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động của lớp trong tuần qua. - Lần lượt các trưởng ban lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động trong tuần qua. Sau báo cáo của mỗi ban, các thành viên trong lớp đóng	- Các trưởng ban nêu ưu điểm và tồn tại việc thực hiện hoạt động của các ban. - HS lắng nghe và đóng góp ý kiến.

góp ý kiến. - CTHĐTQ nhận xét chung tinh thần làm việc của các trưởng ban và cho lớp nêu ý kiến bổ sung (nếu có). Nếu các bạn không còn ý kiến gì thì cả lớp biểu quyết thống nhất với nội dung mà các trưởng ban đã báo cáo bằng một tràng pháo tay (vỗ tay). - CTHĐTQ tổng kết và đề xuất tuyên dương cá nhân, nhóm, ban điển hình của lớp; đồng thời nhắc nhở nhóm, ban nào cần hoạt động tích cực, trách nhiệm hơn (nếu có). - CTHĐTQ mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến. Dựa trên những thông tin thu thập được về hoạt động học tập và rèn luyện của lớp, giáo viên chủ nhiệm góp ý, nhận xét và đánh giá về: + Phương pháp làm việc của Hội đồng tự quản, trưởng ban; uốn nắn điều chỉnh để rèn luyện kỹ năng tự quản cho lớp. + Phát hiện và tuyên dương, động viên kịp thời các cá nhân đã có sự cố gắng phấn đấu trong tuần. + Nhắc nhở chung và nhẹ nhàng trên tinh thần góp ý, động viên, sửa sai để giúp đỡ các em tiến bộ và hoàn thiện hơn trong học tập và rèn luyện... (không nêu cụ thể tên học sinh vi phạm hay cần nhắc nhở trước tập thể lớp). + Tiếp tục rút kinh nghiệm với những kết quả đạt được đồng thời định hướng kế hoạch hoạt động tuần tiếp theo. - CTHĐTQ: <i>Chúng em cảm ơn những ý kiến nhận xét của cô. Tuần tới chúng em hứa sẽ cố gắng thực hiện tốt hơn.</i> - CTHĐTQ: <i>Trước khi xây dựng kế hoạch tuần tới, mời các bạn ở ban nào về vị trí ban của mình.</i>	- CTHĐTQ nhận xét chung cả lớp. - HS nghe. - HS nghe.
---	---

b/ Xây dựng kế hoạch tuần tới * Mục tiêu: HS biết được cách lập kế hoạch trong tuần tiếp theo. * Cách thức tiến hành: - CTHĐTQ yêu cầu các trưởng ban dựa vào nội dung cô giáo vừa phổ biến, các ban lập kế hoạch thực hiện. - Các ban thảo luận đề ra kế hoạch tuần tới với nhiệm vụ phải thực hiện và mục tiêu phấn đấu đạt được trên tinh thần khắc phục những mặt yếu kém tuần qua và phát huy những lợi thế đạt được của tập thể lớp; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong mỗi ban. - CTHĐTQ cho cả lớp hát một bài trước khi các ban báo cáo kế hoạch tuần tới. - Lần lượt các Trưởng ban báo cáo kế hoạch tuần tới. Sau mỗi ban báo cáo, tập thể lớp trao đổi, góp ý kiến và đi đến thống nhất phương án thực hiện. - CTHĐTQ: Nhận xét chung tinh thần làm việc và kết quả thảo luận của các ban. Các bạn đã nắm được kế hoạch tuần tới chưa? (Cả lớp trả lời) - CTHĐTQ: Chúng ta sẽ cùng nhau cố gắng thực hiện nhé! Bạn nào đồng ý cho 1 tràng pháo tay. - CTHĐTQ: mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến. - Giáo viên chốt lại và bổ sung kế hoạch cho các ban. 3. Sinh hoạt theo chủ đề " Chúng em cùng tham gia hoạt động cộng đồng" - GV yêu cầu HS xung phong chia sẻ cho các bạn nghe: + Kể tên những hoạt động cộng đồng mà em đã tham gia.	- HS nghe. - HS thực hiện theo. - Các ban thực hiện theo CTHĐ. - Các ban thảo luận và nêu kế hoạch tuần tới. - Cả lớp hát đồng thanh. - Trưởng ban lên báo cáo. - HS lắng nghe.
---	---

8 phút	+ Chia sẻ những việc tốt em đã làm được với hàng xóm. - GV khen ngợi các em đã mạnh dạn chia sẻ cảm xúc của mình. - GV tổ chức giao lưu văn nghệ giữa các tổ với nội dung liên quan đến chủ đề sinh hoạt. <u>ĐÁNH GIÁ</u> s) Cá nhân tự đánh giá -GV hướng dẫn HS tự đánh giá theo các mức độ dưới đây: -Tốt: Thực hiện được các yêu cầu sau: + Biết được những việc nên làm đối với hàng xóm. + Kể được một số thông tin về người hàng xóm nhà em. + Tự tin khi thể hiện sự quan tâm đối với hàng xóm nhà em. -Đạt: Thực hiện được các yêu cầu trên nhưng chưa thường xuyên. -Cần cố gắng: Chưa thực hiện được đầy đủ các yêu cầu trên, chưa thể hiện rõ, chưa thường xuyên. b) Đánh giá theo tổ/ nhóm - GV HD tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung sau: - Có biết được những việc nên làm với hàng xóm không? - Thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm, ... hay không? c) Đánh giá chung của GV - GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá	- HS lắng nghe. - HS chia sẻ - HS lắng nghe - HS tham gia - HS tự đánh giá theo các mức độ
--------	--	---

10 phút	chung 4. Cũng cố - dặn dò - Nhận xét tiết học của lớp mình. - GV dặn dò nhắc nhở HS	- HS đánh giá lẫn nhau về các nội dung
2 phút		- HS lắng nghe.

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

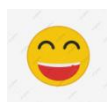
.....

TUẦN: 25

PHIẾU ĐÁNH GIÁ

Họ và tên:..... Lớp:.....

1. Em hãy tự đánh giá việc thực hiện các hoạt động bằng cách vẽ :



: Tốt



: Đạt



: Cần cố gắng

Nội dung	Tự đánh giá	Thành viên nhóm đánh giá
Thực hiện được những việc nên làm đối với hàng xóm		
Thái độ tham gia hoạt động tích cực, tự giác, trách nhiệm.		

2. Giáo viên đánh giá:

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI HỌC

CHỦ ĐỀ : THAM GIA HOẠT ĐỘNG CỘNG ĐỒNG

TUẦN: 26 BÀI : 17 HÀNG XÓM NHÀ EM

Ngày dạy:.....

LI. MỤC TIÊU: HS có khả năng

- Biết cách ứng xử để tạo mối quan hệ tốt với những người hàng xóm;
- Thể hiện được hàng động thân thiện, quan tâm, kính trọng những người hàng xóm;
- Rèn kĩ năng hợp tác, giải quyết vấn đề; phẩm chất nhân ái, trách nhiệm.

LII. CHUẨN BỊ:

29. Giáo viên: Các tình huống làm quen với những người hàng xóm mới hoặc giúp đỡ lẫn nhau của những người hàng xóm,... phù hợp với thực tiễn để học sinh tập giải quyết, xử lý.
30. Học sinh: Nhớ lại những kỹ năng làm quen với bạn mới, thân thiện với mọi người để vận dụng vào làm quen với hàng xóm, đồng thời chuẩn bị nội dung chia sẻ với cả lớp về những người hàng xóm của mình; thẻ học tập.

LIII. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
4'	77. KHỞI ĐỘNG - GV tổ chức cho HS hát 1 bài hát để ổn định nề nếp. ? Em hãy kể những việc làm thể hiện quan hệ tốt với hàng xóm	- HS hát tập thể 1 bài hát. - Chào hỏi lễ phép; giúp đỡ hàng xóm; quan tâm, thăm hỏi hàng xóm, chơi thân thiện với các bạn hàng xóm....
13'	78. THỰC HÀNH Hoạt động 2: Sắm vai xử lý tình huống - GV chia lớp thành 4-6 nhóm - Giao nhiệm vụ cho các nhóm: nhóm 1, 3 và 5 xử lý tình huống 1; nhóm 2, 4 và 6 xử lý tình huống 2. - GV quan sát, hướng dẫn và giúp đỡ các nhóm nếu cần thiết. - GV yêu cầu đại diện các nhóm lên sắm vai thể hiện. Lắng nghe tích cực và quan sát các nhóm thể hiện. Khuyến khích học sinh phát biểu ý kiến và ghi nhận tất cả những ý kiến phù hợp của học sinh. ? Khi gặp những người hàng xóm mới các em cần làm gì? Và cần có thái độ như thế nào? ? Đối với những người hàng xóm đã quen biết, nếu họ cần giúp đỡ chúng ta sẽ làm gì?	- HS chia lớp thành 4-6 nhóm. - Các nhóm nhận nhiệm vụ: + Nhóm 1, 3 và 5: Minh vừa bước ra cửa thì gặp bác Hùng mới chuyển đến gần nhà. Nếu là Minh, em sẽ làm gì? + Nhóm 2, 4 và 6: Cô Hằng hàng xóm nhờ Lan trông em giúp vì cô có việc bận. Nếu là Lan em sẽ làm thế nào? - Các nhóm thảo luận cách xử lý và phân công bạn sắm vai và xử lý tình huống. - Mỗi nhóm cử 2 bạn đại diện lên sắm vai thể hiện cách xử lý tình huống của nhóm mình. Cả lớp quan sát để đưa ra nhận xét, bổ sung cách xử lý tình huống. - HS chú ý, lắng nghe tích cực. + Khi gặp những người hàng xóm mới em cần chủ động chào hỏi, thể hiện thái độ vui mừng vì được làm hàng xóm của họ và có thể giới thiệu về mình, gia đình mình. + Đối với những người hàng xóm đã quen biết thì hãy sẵn lòng giúp đỡ những gì mình có thể giúp được.

	- GV tổng hợp ý kiến và chốt lại:	
11'	79. VẬN DỤNG Hoạt động 4: Thể hiện lời nói, hành động thân thiện, kính trọng lễ phép với những người hàng xóm. ? Khi gặp những người hàng xóm thì các em cần làm gì? ? Chúng ta cần có thái độ như thế nào đối với những người hàng xóm của mình? ? chúng ta cần làm gì khi hàng xóm cần đến sự giúp đỡ của mình? - GV dặn dò HS rèn luyện thói quen chào hỏi, lễ phép với những người hàng xóm lớn tuổi và thân thiện, quan tâm, sẵn lòng giúp đỡ hàng xóm của gia đình mình. Tổng kết: GV đưa ra thông điệp “ Mỗi chúng ta cần có quan hệ tốt với những người hàng xóm. Để thiết lập và duy trì mối quan hệ tốt với những người hàng xóm, em cần lễ phép, chủ động chào hỏi và sẵn lòng giúp đỡ mọi người”.	- Chào hỏi. - thái độ vui vẻ, thân thiện - Hết lòng giúp đỡ nêu mình có thể giúp. - HS nhắc lại thông điệp bài học.
2'	Củng cố - dặn dò -Nhận xét tiết học -Dặn dò chuẩn bị bài sau	-HS lắng nghe

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

.....

SINH HOẠT TẬP THỂ TUẦN 26

Ngày dạy:.....

I.Mục tiêu:

- Giúp HS biết được những ưu điểm và hạn chế về việc thực hiện nội quy, nề nếp trong 1 tuần học tập vừa qua.
- GDHS **chủ đề CHÀO MỪNG NGÀY QUỐC TẾ 8-3.**

- Biết thể hiện tình cảm đối với cô giáo, mẹ, các bạn gái và những người phụ nữ sống xung quanh em.
- Biết thể hiện tình cảm, thái độ thân thiện với hàng xóm.
- Nói được lời chúc mừng ngày 8-3.
- Chia sẻ cảm xúc của mình khi giúp đỡ hàng xóm hoặc khi nhận được lời khen của những người hàng xóm.

II. Đồ dùng dạy – học:

45. GV :băng đĩa nhạc, bông hoa khen thưởng...

46. HS: Những lời chúc mừng ngày 8-3.

III. Các hoạt động dạy – học:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS
1 phút	1. Ổn định tổ chức:	
14 phút	- GV mời lớp trưởng lên ổn định lớp học. 2. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau a/ Sơ kết tuần học * Mục tiêu: HS biết được những ưu điểm và tồn tại trong việc thực hiện nội quy lớp học. * Cách thức tiến hành: - Lớp trưởng mời lần lượt các tổ trưởng lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động của tổ mình trong tuần qua. + Lần lượt các Tổ trưởng lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động trong tuần qua. Sau báo cáo của mỗi tổ, các thành viên trong lớp đóng góp ý kiến. - Lớp trưởng nhận xét chung tinh thần làm việc của các tổ trưởng và cho lớp nêu ý kiến bổ sung (nếu có). Nếu các bạn không còn ý kiến gì thì cả lớp biểu quyết thống nhất với nội dung mà tổ trưởng đã báo cáo bằng một tràng pháo tay (vỗ tay). - Lớp trưởng tổng kết và đề xuất tuyên dương cá nhân, nhóm điển hình của lớp; đồng thời nhắc nhở các cá nhân, nhóm, cần hoạt động tích cực, trách nhiệm hơn (nếu có). - Lớp trưởng mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến. Dựa trên những thông tin thu thập được về hoạt động học tập và rèn luyện của lớp, giáo viên chủ nhiệm góp ý, nhận xét và đánh giá	- HS hát một số bài hát. - Các tổ trưởng nêu ưu điểm và tồn tại việc thực hiện hoạt động của tổ. - Lớp trưởng nhận xét chung cả lớp. - HS nghe. - HS nghe.

	về: + Phương pháp làm việc của ban cán sự lớp; uốn nắn điều chỉnh để rèn luyện kỹ năng tự quản cho lớp. + Phát hiện và tuyên dương, động viên kịp thời các cá nhân đã có sự cố gắng phấn đấu trong tuần. + Nhắc nhở chung và nhẹ nhàng trên tinh thần góp ý, động viên, sửa sai để giúp đỡ các em tiến bộ và hoàn thiện hơn trong học tập và rèn luyện... (không nêu cụ thể tên học sinh vi phạm hay cần nhắc nhở trước tập thể lớp). + Tiếp tục rút kinh nghiệm với những kết quả đạt được đồng thời định hướng kế hoạch hoạt động tuần tiếp theo. - Lớp trưởng : <i>Chúng em cảm ơn những ý kiến nhận xét của cô. Tuần tới chúng em hứa sẽ cố gắng thực hiện tốt hơn.</i> b/ Xây dựng kế hoạch tuần tới * Mục tiêu: HS biết được cách lập kế hoạch trong tuần tiếp theo. * Cách thức tiến hành: - Lớp trưởng yêu cầu các tổ trưởng dựa vào nội dung cô giáo vừa phổ biến lập kế hoạch thực hiện. - Các tổ thảo luận đề ra kế hoạch tuần tới với nhiệm vụ phải thực hiện và mục tiêu phấn đấu đạt được trên tinh thần khắc phục những mặt yếu kém tuần qua và phát huy những lợi thế đạt được của tập thể lớp; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong tổ. - Lớp trưởng cho cả lớp hát một bài trước khi các tổ báo cáo kế hoạch tuần tới. - Lần lượt các Tổ trưởng báo cáo kế hoạch tuần tới. Sau mỗi tổ báo cáo, tập thể lớp trao đổi, góp ý kiến và đi đến thống nhất phương án thực hiện. - Lớp trưởng: Nhận xét chung tinh thần làm việc và kết quả thảo luận của các tổ. <i>Các bạn đã nắm được kế hoạch tuần tới chưa? (Cả lớp trả lời)</i> - Lớp trưởng: <i>Chúng ta sẽ cùng nhau cố</i>	- HS nghe. - Các tổ thực hiện theo. - Các tổ thảo luận và nêu kế hoạch tuần tới. - Tổ trưởng lên báo cáo.
8 phút		
10 phút		

2 phút	<i>gắng thực hiện nhé! Bạn nào đồng ý cho 1 tràng pháo tay.</i> - Lớp trưởng: <i>mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.</i> - Giáo viên chốt lại và bổ sung kế hoạch cho các ban. 47. Sinh hoạt theo chủ đề . GV tổ chức cho HS chia sẻ những lời chúc mừng ngày 8-3 tới bạn gái trong lớp theo nhóm. - Mời đại diện 2-3 HS chia sẻ trước lớp. - Mời đại diện các nhóm chia sẻ lời chúc mừng dành tặng cô giáo, tặng mẹ. - GV tổ chức cho cả lớp hát bài “ Bông hoa mừng cô”. * Chia sẻ cảm xúc khi em giúp đỡ hàng xóm. ?em hãy chia sẻ lại những lời nói hoặc hành động thân thiện, kính trọng, lễ phép mà em đã thể hiện với những người hàng xóm của mình. ? Khi nhận được lời khen ngợi của những người hàng xóm, em đã cảm thấy như thế nào? *ĐÁNH GIÁ t) Cá nhân tự đánh giá -GV hướng dẫn HS tự đánh giá theo các mức độ dưới đây: b) Đánh giá theo tổ/ nhóm -GV HD tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá	HS chia sẻ với bạn cùng bàn những lời chúc mừng mình đã chuẩn bị sẵn. HS cả lớp lắng nghe, góp ý cho những lời chúc chưa được hoàn thiện. - HS hát tập thể. HS chia sẻ theo nhóm, tổ. - chào hỏi; giúp bác trông em bé; Chuyện trò vui vẻ với các bạn hàng xóm... - em cảm thấy vui vẻ,... -Tốt: Thường xuyên thực hiện được các yêu cầu sau: + Chủ động chào hỏi những người hàng xóm. + Tự giới thiệu được bản thân với hàng xóm mới. + Kể được thông tin về hàng xóm. + Tự tin khi thể hiện sự thân thiện, quan tâm với hàng xóm .-Đạt: Thực hiện được các yêu cầu trên nhưng chưa thường xuyên. .-Cần cố gắng: Chưa thực hiện được đầy đủ các yêu cầu trên, chưa thể hiện rõ - Dựa vào phần tự đánh giá của học sinh và các bạn gần nhà nhau
---------------	---	--

lẫn nhau về các nội dung sau: - Có sáng tạo trong khi thực hiện hay không - Thái độ tham gia hoạt động có tích cực , tự giác, hợp tác, trách nhiệm hay không. * GV có thể tham khảo thêm sự đánh giá của phụ huynh học sinh để đưa ra đánh giá chung. c) Đánh giá chung của GV GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung. 4. củng cố - dặn dò - Nhận xét tiết học của lớp mình. - GV dặn dò nhắc nhở HS	để các bạn có thể đưa ra những đánh giá chính xác nhất có thể.
--	---

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

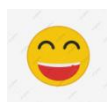
.....

TUẦN: 26

PHIẾU ĐÁNH GIÁ

Họ và tên:..... Lớp:.....

1. Em hãy tự đánh giá việc thực hiện các hoạt động bằng cách vẽ :



: Tốt



: Đạt



: Cần cố gắng

Nội dung	Tự đánh giá	Thành viên nhóm đánh giá
Chủ động chào hỏi những người hàng xóm.		
Tự giới thiệu được bản thân với hàng xóm mới.		
Kể được thông tin về hàng xóm		
Tự tin khi thể hiện sự thân thiện, quan tâm với hàng xóm.		

2. Giáo viên đánh giá:

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI HỌC

CHỦ ĐỀ : THAM GIA HOẠT ĐỘNG CỘNG ĐỒNG

TUẦN: 27

BÀI : EM THAM GIA CÁC HOẠT ĐỘNG XÃ HỘI

Ngày dạy:.....

I. MỤC TIÊU: HS có khả năng

- Biết được những hoạt động xã hội phù hợp với lứa tuổi;
- Có ý thức trách nhiệm với xã hội; biết yêu thương, chia sẻ với mọi người;
- Tích cực tham gia một số hoạt động xã hội phù hợp với lứa tuổi;

II. CHUẨN BỊ:

31. Giáo viên: Thiết bị phát nhạc, bài hát “Sức mạnh của nhân đạo” (sáng tác Phạm Tuyên) hoặc một số bài hát về hoạt động xã hội phù hợp với HS lớp 1.

32. Học sinh: Thẻ có 2 mặt: mặt xanh/ mặt cười và mặt đỏ/ mặt mếu..

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	80. KHỞI ĐỘNG GV mở thiết bị phát nhạc bài hát “sức mạnh của nhân đạo”.	- HS nghe, nhún nhảy theo nhạc.
25'	81. KHÁM PHÁ – KẾT NỐI Hoạt động 1: Tìm hiểu lợi ích của một số hoạt động xã hội và xác định những hoạt động xã hội phù hợp với lứa tuổi. GV yêu cầu HS làm việc nhóm, quan sát tranh và trả lời câu hỏi: ? Những hoạt động xã hội trong tranh đem lại lợi ích gì? ? Ở lứa tuổi các em có thể tham gia hoạt động xã hội nào? ? Khi tham gia các hoạt động xã hội em cảm thấy như thế nào? GV tổ chức cho đại diện các nhóm trình bày ý kiến của nhóm mình. Các nhóm khác nhận xét, bổ sung. GV kết luận.	- HS thảo luận N4: Quan sát tranh và trả lời câu hỏi: - Những hoạt động này đem lại lợi ích như giúp chia sẻ khó khăn với những người được giúp đỡ, dọn vệ sinh, nhổ cỏ... sẽ góp phần làm đẹp, giữ gìn khu di tích. - Em có thể tham gia các hoạt động như tặng sách, truyện, quần áo cũ, quyên góp tiền để ủng hộ bạn nghèo, nhặt cỏ, rác ở khu di tích... - Khi tham gia các hoạt động xã hội em cảm thấy cuộc sống của mình ý nghĩa hơn.
9'	Hoạt động 2: Chia sẻ những hoạt động xã hội em biết hoặc tham gia. - GV tổ chức cho HS làm việc theo nhóm 2 để trả lời câu hỏi; ? Đã bao giờ em giúp đỡ người khác chưa? Đó là việc gì? ? Khi đó em cảm thấy thế nào?	- HS thảo luận, chia sẻ theo nhóm 2: - Nêu những việc đã từng làm để giúp đỡ người khác như: tặng quà cho các bạn có hoàn cảnh khó khăn trong trường, mua tấm tre ủng hộ người mù, quyên góp tiền ủng hộ vùng lũ lụt.... - chia sẻ cảm xúc của mình: em vui vì đã giúp được người khó khăn hơn mình, cảm thấy tự hào vì bản thân đã

	- GV tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp; + Yêu cầu cá nhân HS xung phong chia sẻ trước lớp những điều đã chia sẻ với bạn cùng bàn. + Mời các bạn khác nhận xét, bổ sung - GV nhận xét, khen ngợi HS.	làm được những việc có ích... - HS chia sẻ cá nhân trước lớp - Các bạn khác nhận xét, bổ sung.
2'	Củng cố - dặn dò - Nhận xét tiết học - Dặn dò chuẩn bị bài sau	- HS lắng nghe

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

.....

SINH HOẠT TẬP THỂ TUẦN 27

Ngày dạy:.....

I. Mục tiêu:

- Giúp HS biết được những ưu điểm và hạn chế về việc thực hiện nội quy, nề nếp trong 1 tuần học tập vừa qua.
- GDHS **chủ đề THAM GIA HOẠT ĐỘNG CỘNG ĐỒNG**
- Biết thu gom 1 số rác thải có thể tái chế như giấy loại, chai nhựa, lon bia để mang đến lớp.
- Hiểu được ý nghĩa của việc mình làm: tham gia kế hoạch nhỏ là trách nhiệm của mỗi HS đối với cộng đồng, với tập thể lớp, trường.

II. Đồ dùng dạy – học:

- 48. GV : Kế hoạch tuần 28
- 49. HS: Chai nhựa, giấy loại....

III. Các hoạt động dạy – học:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS
1 phút 14 phút	1. Ổn định tổ chức: - GV mời lớp trưởng lên ổn định lớp học. 2. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau a/ Sơ kết tuần học * Mục tiêu: HS biết được những ưu điểm và tồn tại trong việc thực hiện nội quy lớp học. * Cách thức tiến hành: - Lớp trưởng mời lần lượt các tổ trưởng lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động của tổ mình trong tuần qua. + Lần lượt các Tổ trưởng lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động trong tuần qua. Sau báo cáo của mỗi tổ, các thành viên trong lớp đóng góp ý kiến. - Lớp trưởng nhận xét chung tinh thần làm việc của các tổ trưởng và cho lớp nêu ý kiến bổ sung (nếu có). Nếu các bạn không còn ý kiến gì thì cả lớp biểu quyết thống nhất với nội dung mà tổ trưởng đã báo cáo bằng một tràng pháo tay (vỗ tay). - Lớp trưởng tổng kết và đề xuất tuyên dương cá nhân, nhóm điển hình của lớp; đồng thời nhắc nhở các cá nhân, nhóm, cần hoạt động tích cực, trách nhiệm hơn (nếu có). - Lớp trưởng mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến. Dựa trên những thông tin thu thập được về hoạt động học tập và rèn luyện của lớp, giáo viên chủ nhiệm góp ý, nhận xét và đánh giá về: + Phương pháp làm việc của ban cán sự lớp; uốn nắn điều chỉnh để rèn luyện kỹ năng tự quản cho lớp. + Phát hiện và tuyên dương, động viên kịp thời các cá nhân đã có sự cố gắng phấn đấu trong tuần. + Nhắc nhở chung và nhẹ nhàng trên tinh thần góp ý, động viên, sửa sai để giúp đỡ các em tiến bộ và hoàn thiện hơn trong học tập	- HS hát một số bài hát. - Các tổ trưởng nêu ưu điểm và tồn tại việc thực hiện hoạt động của tổ. - Lớp trưởng nhận xét chung cả lớp. - HS nghe. - HS nghe. - HS nghe.

8 phút	và rèn luyện... (không nêu cụ thể tên học sinh vi phạm hay cần nhắc nhở trước tập thể lớp). + Tiếp tục rút kinh nghiệm với những kết quả đạt được đồng thời định hướng kế hoạch hoạt động tuần tiếp theo. - Lớp trưởng : <i>Chúng em cảm ơn những ý kiến nhận xét của cô. Tuần tới chúng em hứa sẽ cố gắng thực hiện tốt hơn.</i> b/ Xây dựng kế hoạch tuần tới * Mục tiêu: HS biết được cách lập kế hoạch trong tuần tiếp theo. *Cách thức tiến hành: - Lớp trưởng yêu cầu các tổ trưởng dựa vào nội dung cô giáo vừa phổ biến lập kế hoạch thực hiện. - Các tổ thảo luận đề ra kế hoạch tuần tới với nhiệm vụ phải thực hiện và mục tiêu phấn đấu đạt được trên tinh thần khắc phục những mặt yếu kém tuần qua và phát huy những lợi thế đạt được của tập thể lớp; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong tổ. - Lớp trưởng cho cả lớp hát một bài trước khi các tổ báo cáo kế hoạch tuần tới. - Lần lượt các Tổ trưởng báo cáo kế hoạch tuần tới. Sau mỗi tổ báo cáo, tập thể lớp trao đổi, góp ý kiến và đi đến thống nhất phương án thực hiện. - Lớp trưởng: Nhận xét chung tinh thần làm việc và kết quả thảo luận của các tổ. <i>Các bạn đã nắm được kế hoạch tuần tới chưa? (Cả lớp trả lời)</i> - Lớp trưởng: <i>Chúng ta sẽ cùng nhau cố gắng thực hiện nhé! Bạn nào đồng ý cho 1 tràng pháo tay.</i> - Lớp trưởng: <i>mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.</i> - Giáo viên chốt lại và bổ sung kế hoạch cho các ban. 3. Sinh hoạt theo chủ đề GV nêu một số câu hỏi để HS hiểu đc ý nghĩa việc làm; ? Hôm trước cô giáo dặn các em chuẩn bị một số phế liệu để tham gia chương trình kế hoạch nhỏ, các em đã mang đến chưa?	- Các tổ thực hiện theo. - Các tổ thảo luận và nêu kế hoạch tuần tới. - Tổ trưởng lên báo cáo. - HS trả lời.
--------	--	--

10 phút	? Việc thu gom rác thải mang lại lợi ích gì? ? Các em có biết số tiền từ kế hoạch nhỏ dùng để làm gì không? <u>ĐÁNH GIÁ</u> u) Cá nhân tự đánh giá -GV hướng dẫn HS tự đánh giá theo các độ dưới đây: b) Đánh giá theo tổ/ nhóm -GV HD tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung sau: - Có tham gia hoạt động “ Em làm kế hoạch nhỏ” ở lớp, ở trường hay không. - Thái độ tham gia có tích cực, tự giác, hợp tác, có trách nhiệm,... hay không. - GV giúp đỡ các nhóm khi cần thiết. c) Đánh giá chung của GV GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung. 4.Củng cố - dặn dò - Nhận xét tiết học của lớp mình. - GV dặn dò nhắc nhở HS	- góp phần bảo vệ môi trường. - Thực hiện các chương trình công tác của Đội. -Tốt: Thực hiện tốt các yêu cầu dưới đây: + Biết được các hoạt động xã hội em có thể tham gia. + Tham gia hoạt động em làm kế hoạch nhỏ ở lớp, ở trường. -Đạt: Thực hiện được các yêu cầu trên nhưng chưa thường xuyên. -Cần cố gắng: Chưa thực hiện tốt các yêu cầu trên. - HS trong nhóm đánh giá lẫn nhau dưới sự điều hành của nhóm trưởng.
2 phút		

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

TUẦN: 27

PHIẾU ĐÁNH GIÁ

Họ và tên:..... Lớp:.....

1. Em hãy tự đánh giá việc thực hiện các hoạt động bằng cách vẽ :



: Tốt



: Đạt



: Cần cố gắng

Nội dung	Tự đánh giá	Thành viên nhóm đánh giá
Biết được những hoạt động xã hội em có thể tham gia		
Tham gia hoạt động “ em làm kế hoạch nhỏ” ở lớp, ở trường.		

2. Giáo viên đánh giá:

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI HỌC

CHỦ ĐỀ : THAM GIA HOẠT ĐỘNG CỘNG ĐỒNG

**TUẦN 28: BÀI 18: EM THAM GIA CÁC HOẠT ĐỘNG XÃ HỘI
(TIẾP THEO)**

Ngày dạy:.....

LIV. MỤC TIÊU: HS có khả năng:

- Biết được những hoạt động xã hội phù hợp với lứa tuổi.
- Có ý thức, trách nhiệm với xã hội, biết yêu thương, chia sẻ với mọi người.
- Tích cực tham gia một số hoạt động xã hội phù hợp với lứa tuổi.

LV. CHUẨN BỊ:

GV: Tranh trong SGK/69; Tìm hiểu trong lớp có em nào có hoàn cảnh khó khăn.

HS: SGK

LVI. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
----	------------------	------------------

9'	82. THỰC HÀNH Hoạt động 3: Sắm vai xử lý tình huống - GV yêu cầu HS quan sát tranh trong SGK Bước 1: Làm việc theo nhóm - Gv chia lớp thành 6 nhóm. + Nhóm 1, 3, 5: xử lý tình huống 1 + Nhóm 2, 4, 6: xử lý tình huống 2 trong SGK. - Các nhóm thảo luận cách xử lý tình huống và phân công bạn sắm vai xử lý tình huống. Bước 2: Làm việc chung cả lớp - Y/C từng nhóm cử hai bạn đại diện lên sắm vai thể hiện cách xử lý tình huống mà nhóm mình đã đảm nhận. - Y/C cả lớp quan sát, nhận xét, bổ sung. - Khuyến khích HS phát biểu ý kiến và ghi nhận tất cả ý kiến phù hợp của HS. * Tổng kết: Y/C HS chia sẻ những điều học được, rút ra được sau khi tham gia các hoạt động. * GV đưa ra thông điệp và Y/C HS nhắc lại để ghi nhớ: <i>Em tham gia các hoạt động xã</i>	- HS quan sát, thảo luận và phân công bạn sắm vai xử lý tình huống. - Từng nhóm cử hai bạn đại diện lên sắm vai thể hiện cách xử lý tình huống mà nhóm mình đã đảm nhận. + T/H 1: Giúp đỡ bạn có hoàn cảnh khó khăn. + T/H 2: Giúp đỡ bạn vùng bị lũ lụt. - Cả lớp quan sát, nhận xét, bổ sung. - HS phát biểu ý kiến. - HS lắng nghe, nhắc lại để ghi nhớ.
----	--	--

	<i>hội phù hợp với lứa tuổi để thể hiện ý thức, trách nhiệm với cộng đồng, biết yêu thương, chia sẻ với mọi người.</i>	
11'	83. <u>VẬN DỤNG</u> Hoạt động 4: Lập kế hoạch giúp đỡ bạn có hoàn cảnh khó khăn. - GV tổ chức cho HS tìm hiểu xem trong lớp, trường có bạn nào có hoàn cảnh khó khăn để tìm biện pháp giúp đỡ. - Y/C HS về nhà chia sẻ với người thân về nội dung các hoạt động xã hội từ đó người thân sẽ hướng dẫn và giúp các em tham gia các hoạt động xã hội. - Dặn HS tích cực tham gia các hoạt động xã hội phù hợp với lứa tuổi.	- HS tìm hiểu xem trong lớp, trường có bạn nào có hoàn cảnh khó khăn để tìm biện pháp giúp đỡ. + Trong lớp có bạn Nam, ba mất ở với mẹ và em gái. Mẹ bán xôi vào mỗi buổi sáng để nuôi 2 anh em. + Bạn Tú nhà bạn bị lũ lụt ngập úng trôi hết đồ đạc ra ngoài đường, nhà bạn có hộ nghèo. * Biện pháp giúp đỡ 2 bạn: Các bạn trong lớp hỏi thăm, động viên và lập thùng nguyên góp giúp đỡ bạn Nam, Tú. - HS về nhà chia sẻ với người thân về nội dung các hoạt động xã hội từ đó người thân sẽ hướng dẫn và giúp các em tham gia các hoạt động xã hội. - HS tích cực tham gia các hoạt động xã hội phù hợp với lứa tuổi.

2'	84. Củng cố - dặn dò -Nhận xét tiết học -Dặn dò chuẩn bị bài sau	- HS lắng nghe
----	---	----------------

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

.....

SINH HOẠT TẬP THỂ TUẦN 28

Ngày dạy:.....

I.Mục tiêu:

- Giúp HS biết được những ưu điểm và hạn chế về việc thực hiện nội quy, nề nếp trong 1 tuần học tập vừa qua.
- GDHS chủ đề **“Tham gia hoạt động cộng đồng”**
- Biết được bốn phân, trách nhiệm xây dựng tập thể lớp vững mạnh, hoàn thành nhiệm vụ học tập và rèn luyện.
- Hình thành một số kỹ năng về xây dựng tập thể, kỹ năng tổ chức, kỹ năng lập kế hoạch, kỹ năng điều khiển và tham gia các hoạt động tập thể, kỹ năng nhận xét và tự nhận xét; hình thành và phát triển năng lực tự quản.
- Có ý tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm trước tập thể, có ý thức hợp tác, tính tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể, ý thức giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của tập thể, phấn đấu cho danh dự của lớp, của trường.

II.Đồ dùng dạy – học:

50. GV :băng đĩa nhạc, bảng phụ tổ chức trò chơi, bông hoa khen thưởng...

51. HS: Chia thành nhóm, hoạt động theo Ban.

III. Các hoạt động dạy – học:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS
1 phút	1.Ổn định tổ chức: - GV mời lớp trưởng lên ổn định lớp học.	
14 phút	2. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau	- HS hát một số bài hát.

a/ Sơ kết tuần học * Mục tiêu: HS biết được những ưu điểm và tồn tại trong việc thực hiện nội quy lớp học. * Cách thức tiến hành: - Lớp trưởng mời lần lượt các tổ trưởng lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động của tổ mình trong tuần qua. + Lần lượt các Tổ trưởng lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động trong tuần qua. Sau báo cáo của mỗi tổ, các thành viên trong lớp đóng góp ý kiến. - Lớp trưởng nhận xét chung tinh thần làm việc của các tổ trưởng và cho lớp nêu ý kiến bổ sung (nếu có). Nếu các bạn không còn ý kiến gì thì cả lớp biểu quyết thống nhất với nội dung mà tổ trưởng đã báo cáo bằng một tràng pháo tay (vỗ tay). - Lớp trưởng tổng kết và đề xuất tuyên dương cá nhân, nhóm điển hình của lớp; đồng thời nhắc nhở các cá nhân, nhóm, cần hoạt động tích cực, trách nhiệm hơn (nếu có). - Lớp trưởng mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến. Dựa trên những thông tin thu thập được về hoạt động học tập và rèn luyện của lớp, giáo viên chủ nhiệm góp ý, nhận xét và đánh giá về: + Phương pháp làm việc của ban cán sự lớp; uốn nắn điều chỉnh để rèn luyện kỹ năng tự quản cho lớp. + Phát hiện và tuyên dương, động viên kịp thời các cá nhân đã có sự cố gắng phấn đấu trong tuần. + Nhắc nhở chung và nhẹ nhàng trên tinh thần góp ý, động viên, sửa sai để giúp đỡ các em tiến bộ và hoàn thiện hơn trong học tập và rèn luyện... (không nêu	- Các tổ trưởng nêu ưu điểm và tồn tại việc thực hiện hoạt động của tổ. - Lớp trưởng nhận xét chung cả lớp. - HS nghe. - HS nghe.
---	---

cụ thể tên học sinh vi phạm hay cần nhắc nhở trước tập thể lớp). + Tiếp tục rút kinh nghiệm với những kết quả đạt được đồng thời định hướng kế hoạch hoạt động tuần tiếp theo. - Lớp trưởng : <i>Chúng em cảm ơn những ý kiến nhận xét của cô. Tuần tới chúng em hứa sẽ cố gắng thực hiện tốt hơn.</i> b/ Xây dựng kế hoạch tuần tới * Mục tiêu: HS biết được cách lập kế hoạch trong tuần tiếp theo. * Cách thức tiến hành: - Lớp trưởng yêu cầu các tổ trưởng dựa vào nội dung cô giáo vừa phổ biến lập kế hoạch thực hiện. - Các tổ thảo luận đề ra kế hoạch tuần tới với nhiệm vụ phải thực hiện và mục tiêu phấn đấu đạt được trên tinh thần khắc phục những mặt yếu kém tuần qua và phát huy những lợi thế đạt được của tập thể lớp; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong tổ. - Lớp trưởng cho cả lớp hát một bài trước khi các tổ báo cáo kế hoạch tuần tới. - Lần lượt các Tổ trưởng báo cáo kế hoạch tuần tới. Sau mỗi tổ báo cáo, tập thể lớp trao đổi, góp ý kiến và đi đến thống nhất phương án thực hiện. - Lớp trưởng: Nhận xét chung tinh thần làm việc và kết quả thảo luận của các tổ. <i>Các bạn đã nắm được kế hoạch tuần tới chưa? (Cả lớp trả lời)</i> - Lớp trưởng: <i>Chúng ta sẽ cùng nhau cố gắng thực hiện nhé! Bạn nào đồng ý cho 1 tràng pháo tay.</i> - Lớp trưởng: <i>mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.</i>	- HS nghe. - Các tổ thực hiện theo. - Các tổ thảo luận và nêu kế hoạch tuần tới.
--	---

	- Giáo viên chốt lại và bổ sung kế hoạch cho các bạn. 3. Sinh hoạt theo chủ đề “ Lập kế hoạch giúp đỡ bạn có hoàn cảnh khó khăn” - GV yêu cầu HS xung phong kể xem đã làm được những gì để giúp đỡ những bạn có hoàn cảnh khó khăn. - GV yêu cầu các bạn lắng nghe và có thể hỏi lại - GV khích lệ các bạn nhút nhát, chưa tự tin tham gia chia sẻ -GV khen ngợi các em đã vận dụng tốt kỹ năng <u>ĐÁNH GIÁ</u> v) Cá nhân tự đánh giá - GV hướng dẫn HS tự đánh giá theo các mức độ dưới đây: - Tốt: Thực hiện tốt các yêu cầu sau: + Biết lựa chọn những việc làm để giúp bạn có hoàn cảnh khó khăn trong lớp, trường. + Thực hiện được việc phù hợp để giúp bạn có hoàn cảnh khó khăn. - Đạt: Thực hiện được các yêu cầu trên nhưng chưa thường xuyên - Cần cố gắng: Chưa thực hiện tốt các yêu cầu trên. b) Đánh giá theo tổ/ nhóm - GV HD tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung sau:	- Tổ trưởng lên báo cáo.
8 phút	- Tốt: Thực hiện tốt các yêu cầu sau: + Biết lựa chọn những việc làm để giúp bạn có hoàn cảnh khó khăn trong lớp, trường. + Thực hiện được việc phù hợp để giúp bạn có hoàn cảnh khó khăn. - Đạt: Thực hiện được các yêu cầu trên nhưng chưa thường xuyên - Cần cố gắng: Chưa thực hiện tốt các yêu cầu trên. b) Đánh giá theo tổ/ nhóm - GV HD tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung sau:	- HS chia sẻ + Kêu gọi các bạn ở trường nguyên góp, ủng hộ bạn. + Giúp đỡ bạn trong học tập. - HS lắng nghe

10 phút

[illegible]

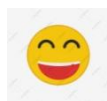
2 phút

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

TUẦN: 28**PHIẾU ĐÁNH GIÁ****Họ và tên:..... Lớp:.....****1. Em hãy tự đánh giá việc thực hiện các hoạt động bằng cách vẽ :**

: Tốt



: Đạt



: Cần cố gắng

Nội dung	Tự đánh giá	Thành viên nhóm đánh giá
Có giúp bạn có hoàn cảnh khó khăn hay không?		
Thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm hay không?		

2. Giáo viên đánh giá:

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI HỌC

CHỦ ĐỀ 8 : QUÊ HƯƠNG TƯƠI ĐẸP

TUẦN 29

BÀI 19: THIÊN NHIÊN TƯƠI ĐẸP QUÊ EM

Ngày dạy:.....

I. MỤC TIÊU: HS có khả năng:

- Kể được tên và lợi ích của một số loại cây trồng.
- Có ý thức thực hiện một số việc làm theo lứa tuổi để bảo vệ cây trồng.
- Biết tên và đặc điểm các cảnh đẹp thiên nhiên của quê hương.
- Có ý thức tìm hiểu về các thắng cảnh thiên nhiên và có thể giới thiệu về cảnh quan thiên nhiên của quê hương.

II. CHUẨN BỊ:

- Giáo viên: Thiết bị phát nhạc bài: “*Vườn cây của ba*”
- Học sinh: Nhớ lại các bài hát liên quan đến thiên nhiên đã học ở môn Âm nhạc.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
----	------------------	------------------

4'	85. KHỞI ĐỘNG -GV tổ chức cho HS nghe bài hát đã chuẩn bị, vừa hát vừa nhún nhảy, lắc lư.	-HS lắng nghe, nhún nhảy và lắc lư theo nhạc.
9'	86. KHÁM PHÁ – KẾT NỐI Hoạt động 1: Nhận biết lợi ích của một số loại cây. + Bước 1: Làm việc theo nhóm: - Gv yêu cầu HS kể tên các loại cây ở nơi em sống. - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi để tìm hiểu lợi ích một số loại cây mà em biết. + Bước 2: Làm việc cả lớp - Gọi đại diện nhóm chia sẻ kết quả thảo luận - GV nhận xét - GV kết luận: Xung quanh chúng ta có rất nhiều loại cây khác nhau. Mỗi loại cây có 1 lợi ích khác nhau. Hoạt động 2: Chia sẻ cảm xúc. + Bước 1: Làm việc cá nhân. -Y/C HS quan sát các bức tranh trong SGK: cảnh Vịnh Hạ Long, cảnh biển, cảnh núi, cảnh ruộng bậc thang, trả lời câu hỏi: - Em thích cảnh đẹp nào? Vì sao? + Bước 2: Làm việc chung cả lớp. - GV lấy tinh thần xung phong của HS để chia sẻ cảm nhận về cảnh quan thiên nhiên.	- Cây đu đủ, cây mía, cây dứa.... - HS thảo luận nhóm đôi để tìm hiểu lợi ích một số loại cây mà em biết. - Đại diện nhóm chia sẻ kết quả thảo luận trước lớp. - HS lắng nghe. - HS quan sát các bức tranh trong SGK: cảnh Vịnh Hạ Long, cảnh biển, cảnh núi, cảnh ruộng bậc thang, trả lời câu hỏi - 1 số em xung phong trả lời: VD:

		+ Em thích cảnh đẹp trong hình số 1. Vì có 2 tảng đá to và có dòng sông. + Em thích cảnh đẹp ở tranh 2. Vì có nước biển đang cuốn vào bờ cát. + Em thích cảnh đẹp ở tranh 3. Vì có dãy núi to. + Em thích cảnh đẹp ở tranh số 4. Vì có nhiều bậc thang xếp chồng lên nhau.
2'	3. Củng cố - dặn dò - Nhận xét tiết học - Dặn dò chuẩn bị bài sau	- HS lắng nghe

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

.....

SINH HOẠT TẬP THỂ TUẦN 29

Ngày dạy:.....

I.Mục tiêu:

- Giúp HS biết được những ưu điểm và hạn chế về việc thực hiện nội quy, nề nếp trong 1 tuần học tập vừa qua.
- GDHS chủ đề 1 “**Quê hương tươi đẹp**”
- Biết được bốn phận, trách nhiệm xây dựng tập thể lớp vững mạnh, hoàn thành nhiệm vụ học tập và rèn luyện.
- Hình thành một số kỹ năng về xây dựng tập thể, kỹ năng tổ chức, kỹ năng lập kế hoạch, kỹ năng điều khiển và tham gia các hoạt động tập thể, kỹ năng nhận xét và tự nhận xét; hình thành và phát triển năng lực tự quản.
- Có ý tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm trước tập thể, có ý thức hợp tác, tinh tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể, ý thức giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của tập thể, phấn đấu cho danh dự của lớp, của trường.

II.Đồ dùng dạy – học:

52. GV :

53. HS: Nhớ lại 1 số bài hát đã học ở môn Âm nhạc

III. Các hoạt động dạy – học:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS
3 phút	1. Ổn định tổ chức: - GV mời lớp trưởng lên ổn định lớp học.	
14 phút	2. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau a/ Sơ kết tuần học: * Mục tiêu: HS biết được những ưu điểm và tồn tại trong việc thực hiện nội quy lớp học. * Cách thức tiến hành: - Lớp trưởng mời lần lượt các tổ trưởng lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động của tổ mình trong tuần qua. + Lần lượt các Tổ trưởng lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động trong tuần qua.	 - HS hát một số bài hát. - Các tổ trưởng nêu ưu điểm và tồn tại việc thực hiện hoạt động của tổ.

Sau báo cáo của mỗi tổ, các thành viên trong lớp đóng góp ý kiến. - Lớp trưởng nhận xét chung tinh thần làm việc của các tổ trưởng và cho lớp nêu ý kiến bổ sung (nếu có). Nếu các bạn không còn ý kiến gì thì cả lớp biểu quyết thống nhất với nội dung mà tổ trưởng đã báo cáo bằng một tràng pháo tay (vỗ tay). - Lớp trưởng tổng kết và đề xuất tuyên dương cá nhân, nhóm điển hình của lớp; đồng thời nhắc nhở các cá nhân, nhóm, cần hoạt động tích cực, trách nhiệm hơn (nếu có). - Lớp trưởng mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến. Dựa trên những thông tin thu thập được về hoạt động học tập và rèn luyện của lớp, giáo viên chủ nhiệm góp ý, nhận xét và đánh giá về: + Phương pháp làm việc của ban cán sự lớp; uốn nắn điều chỉnh để rèn luyện kỹ năng tự quản cho lớp. + Phát hiện và tuyên dương, động viên kịp thời các cá nhân đã có sự cố gắng phấn đấu trong tuần. + Nhắc nhở chung và nhẹ nhàng trên tinh thần góp ý, động viên, sửa sai để giúp đỡ các em tiến bộ và hoàn thiện hơn trong học tập và rèn luyện... (không nêu cụ thể tên học sinh vi phạm hay cần nhắc nhở trước tập thể lớp). + Tiếp tục rút kinh nghiệm với những kết quả đạt được đồng thời định hướng kế hoạch hoạt động tuần tiếp theo. - Lớp trưởng : <i>Chúng em cảm ơn những ý kiến nhận xét của cô. Tuần tới chúng em hứa sẽ cố gắng thực hiện tốt hơn.</i> b/ Xây dựng kế hoạch tuần tới * Mục tiêu: HS biết được cách lập kế hoạch trong tuần	- Lớp trưởng nhận xét chung cả lớp. - HS nghe. - HS nghe.
---	--

tiếp theo. * Cách thức tiến hành: - Lớp trưởng yêu cầu các tổ trưởng dựa vào nội dung cô giáo vừa phổ biến lập kế hoạch thực hiện. - Các tổ thảo luận đề ra kế hoạch tuần tới với nhiệm vụ phải thực hiện và mục tiêu phấn đấu đạt được trên tinh thần khắc phục những mặt yếu kém tuần qua và phát huy những lợi thế đạt được của tập thể lớp; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong tổ. - Lớp trưởng cho cả lớp hát một bài trước khi các tổ báo cáo kế hoạch tuần tới. - Lần lượt các Tổ trưởng báo cáo kế hoạch tuần tới. Sau mỗi tổ báo cáo, tập thể lớp trao đổi, góp ý kiến và đi đến thống nhất phương án thực hiện. - Lớp trưởng: Nhận xét chung tinh thần làm việc và kết quả thảo luận của các tổ. <i>Các bạn đã nắm được kế hoạch tuần tới chưa? (Cả lớp trả lời)</i> - Lớp trưởng: <i>Chúng ta sẽ cùng nhau cố gắng thực hiện nhé! Bạn nào đồng ý cho 1 tràng pháo tay.</i> - Lớp trưởng: <i>mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.</i> - Giáo viên chốt lại và bổ sung kế hoạch cho các ban. 3. Sinh hoạt theo chủ đề “ Quê hương tươi đẹp” -GV yêu cầu HS xung phong kể lại những việc em đã làm khi chăm sóc vườn cây nhà trường.	- HS nghe. - Các tổ thực hiện theo. - Các tổ thảo luận và nêu kế hoạch tuần tới. - Tổ trưởng lên báo cáo. - Cả lớp trả lời: Rồi - HS nghe
--	---

8 phút	- Cảm nhận câu em khi làm những việc đó - GV yêu cầu các bạn lắng nghe và có thể hỏi lại - GV khích lệ các bạn nhút nhát, chưa tự tin tham gia chia sẻ -GV khen ngợi các em đã vận dụng tốt. <u>ĐÁNH GIÁ</u> w) Cá nhân tự đánh giá - GV hướng dẫn HS tự đánh giá theo các mức độ dưới đây: -Tốt: Thực hiện được thường xuyên tất cả các yêu cầu sau: + Biết được tên và lợi ích của một số loại cây. + Cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên. - Đạt: Thực hiện được các yêu cầu trên nhưng chưa thường xuyên - Cần cố gắng: Chưa thực hiện được đầy đủ các yêu cầu trên, chưa thể hiện rõ, chưa thường xuyên	- HS nghe - HS nghe - 1 vài HS kể: + Em nhổ cỏ cho cây. + Em tưới nước cho cây. + Em dọn dẹp vệ sinh xung quanh vườn cây. - 1 vài HS trả lời: + Em cảm thấy rất vui. + Em cảm thấy em đã làm được việc có ích. - HS nghe - HS nghe
8 phút	b) Đánh giá theo tổ/ nhóm - GV HD tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung sau: - Có biết được ích lợi của một số loại cây và cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên hay không. - Thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp	- HS nghe và vỗ tay khen các bạn. - HS chia sẻ - HS tham gia

2 phút	tác, trách nhiệm,... hay không c) Đánh giá chung của GV GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung 4.Củng cố - dặn dò - Nhận xét tiết học của lớp mình. - GV dặn dò nhắc nhở HS	- HS nghe - HS nghe - HS quan sát GV HD - HS tự đánh giá theo các mức độ - HS đánh giá lẫn nhau về các nội dung - HS nghe.
--------	---	--

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

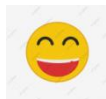
.....

TUẦN: 29

PHIẾU ĐÁNH GIÁ

Họ và tên:..... Lớp:.....

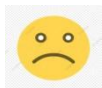
1.Em hãy tự đánh giá việc thực hiện các hoạt động bằng cách vẽ :



: Tốt



: Đạt



: Cần cố gắng

Nội dung	Tự đánh giá	Thành viên nhóm đánh giá
Có biết được ích lợi của một số loại cây và cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên hay không.		
Thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm,... hay không		

2. Giáo viên đánh giá:

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI HỌC

CHỦ ĐỀ 8: QUÊ HƯƠNG TƯƠI ĐẸP

TUẦN 30

BÀI 19: THIÊN NHIÊN TƯƠI ĐẸP (TIẾT 2)

Ngày dạy:.....

LVII. MỤC TIÊU: HS có khả năng:

- Kể được tên và lợi ích của một số loại cây trồng.
- Có ý thức thực hiện những việc làm phù hợp theo độ tuổi để bảo vệ cây trồng.
- Biết tên và đặc điểm các cảnh đẹp thiên nhiên của quê hương.
- Có ý thức tìm hiểu về các thắng cảnh thiên nhiên và có thể giới thiệu về cảnh quan thiên nhiên của quê hương.

LVIII. CHUẨN BỊ:

33. Giáo viên: Thiết bị phát nhạc, một số bài hát về các loại cây, về thiên nhiên phù hợp với HS lớp 1 như: *Về với thiên nhiên* (sáng tác: Hoàng Vũ); *vui cùng thiên nhiên* (nhạc dân ca phần Lan lời: Vũ quốc Bình)

34. Học sinh: Nhớ lại những bài hát liên quan đến thiên nhiên đã học ở môn âm nhạc.

LIX. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
11'	87. THỰC HÀNH: Hoạt động 3: Thảo luận với bạn để tìm hiểu những cảnh đẹp của quê hương. Bước 1: Làm việc theo nhóm - GV yêu cầu HS dựa vào tranh 1, 2 trong SGK, thảo luận cặp đôi để tìm hiểu về những cảnh đẹp thiên nhiên nơi em sống theo các gợi ý: + Tên của cảnh đẹp thiên nhiên là gì? + Người dân quê em thường có hoạt động gì tại đó? Bước 2: Làm việc chung cả lớp - GV tổ chức cho HS các nhóm chia sẻ về cảnh quan thiên nhiên của quê hương - GV bổ sung và điều chỉnh nội dung tương ứng với từng tranh và kết nối để HS biết	- HS dựa vào tranh thảo luận cặp đôi - Đại diện nhóm trình bày, các nhóm nhận xét, bổ sung: + Tranh 1: Cảnh đẹp của vùng miền núi. + Tranh 2: Cảnh đẹp ở vùng đồng bằng. + Người dân quê em thường có những hoạt động: cấy lúa, làm cỏ, ... - Các nhóm nhận xét bổ sung.

	được người dân sống ở vùng đồng bằng thì thường có những hoạt động: cày bừa, xuống giống, Người dân sống ở vùng núi thì có các hoạt động như: làm nương rẫy, cà phê,	
10'	Hoạt động 4: Em tập làm hướng dẫn viên du lịch. Bước 1: Làm việc theo nhóm - GV hướng dẫn các nhóm thảo luận về sắm vai một hướng dẫn viên du lịch để giới thiệu về một cảnh đẹp của quê hương em. - Nội dung sẽ giới thiệu khi làm hướng dẫn viên du lịch theo gợi ý: + Tên của cảnh đẹp thiên nhiên đó là gì? + Đặc điểm nổi bật của cảnh đẹp thiên nhiên đó? + Bước 2: Làm việc chung cả lớp - GV tổ chức cho các nhóm lần lượt lên sắm vai các nhóm còn lại chú ý lắng nghe. - GV quan sát xem nhóm nào làm tốt và mời một số nhóm lên sắm vai trước lớp - Yêu cầu HS quan sát, lắng nghe để nhận xét. - GV nhận xét và khen ngợi các bạn đã sắm vai tốt.	- HS thảo luận trong nhóm. Cử đại diện sắm vai hướng dẫn viên du lịch các bạn còn lại là khách du lịch. - Đại diện nhóm lên sắm diễn. Các nhóm còn lại lắng nghe và nhận xét. - HS theo dõi. - HS lắng nghe. - HS theo dõi.
12'	88. <u>VẬN DỤNG</u>	

	Hoạt động 5: Làm thiệp hoặc vẽ tranh về cảnh đẹp thiên nhiên. - GV hướng dẫn HS làm thiệp hoặc vẽ tranh về cảnh quan thiên nhiên của quê hương. * Lưu ý GV dặn dò HS về nhà hoàn thiện thiệp, vẽ tranh để giới thiệu với các bạn trong buổi sinh hoạt lớp tiếp theo. Tổng kết: - GV yêu cầu HS chia sẻ những điều thu hoạch/ học được/ rút ra được bài học kinh nghiệm sau khi tham gia các hoạt động - GV đưa ra thông điệp và yêu cầu HS nhắc lại để ghi nhớ: <i>Em yêu và tự hào về cảnh đẹp thiên nhiên quê hương em.</i>	- HS làm thiệp hoặc vẽ tranh về cảnh quan thiên nhiên của quê hương em. - HS chia sẻ theo kinh nghiệm mình thu được. - HS lắng nghe, nhắc lại để ghi nhớ
2'	89. Củng cố - dặn dò - Nhận xét tiết học - Dặn dò chuẩn bị bài sau	- HS lắng nghe - HS lắng nghe

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

.....

SINH HOẠT TẬP THỂ TUẦN 30

Ngày dạy:.....

I. Mục tiêu:

- Giúp HS biết được những ưu điểm và hạn chế về việc thực hiện nội quy, nề nếp trong 1 tuần học tập vừa qua.
- GDHS chủ đề 8 “**Quê hương tươi đẹp**”
- Giúp HS biết chia sẻ cảm xúc, khi làm hướng dẫn viên du lịch.
- Học sinh biết được phải có bốn phận, trách nhiệm bảo vệ và xây dựng những cảnh đẹp thiên nhiên của quê hương đất nước.
- Hình thành một số kỹ năng về xây dựng tập thể, kỹ năng tổ chức, kỹ năng lập kế hoạch, kỹ năng điều khiển và tham gia các hoạt động tập thể, kỹ năng nhận xét và tự nhận xét; hình thành và phát triển năng lực tự quản.
- Có ý tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm trước tập thể, có ý thức hợp tác, tính tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể, ý thức giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của tập thể, phấn đấu cho danh dự của lớp, của trường.

II. Đồ dùng dạy – học:

54. GV :băng đĩa nhạc, bảng phụ tổ chức trò chơi, bông hoa khen thưởng...

55. HS: Chia thành nhóm, hoạt động theo Ban.

III. Các hoạt động dạy – học:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS
1’	1. Ổn định tổ chức:	
	- GV mời lớp trưởng lên ổn định lớp học.	
1’	2. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau	
	a/ Sơ kết tuần học	
	* Mục tiêu: HS biết được những ưu điểm và tồn tại trong việc thực hiện nội quy lớp học.	
	* Cách thức tiến hành:	
	- Lớp trưởng mời lần lượt các tổ trưởng lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động của tổ mình trong tuần qua.	- Các tổ trưởng nêu ưu điểm và tồn tại việc thực hiện hoạt động của tổ.
	+ Lần lượt các Tổ trưởng lên báo cáo, nhận xét kết quả	+ Tổ trưởng báo cáo,

thực hiện các mặt hoạt động trong tuần qua. Sau báo cáo của mỗi tổ, các thành viên trong lớp đóng góp ý kiến. - Lớp trưởng nhận xét chung tinh thần làm việc của các tổ trưởng và cho lớp nêu ý kiến bổ sung (nếu có). Nếu các bạn không còn ý kiến gì thì cả lớp biểu quyết thống nhất với nội dung mà tổ trưởng đã báo cáo bằng một tràng pháo tay (vỗ tay). - Lớp trưởng tổng kết và đề xuất tuyên dương cá nhân, nhóm điển hình của lớp; đồng thời nhắc nhở các cá nhân, nhóm, cần hoạt động tích cực, trách nhiệm hơn (nếu có). - Lớp trưởng mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến. Dựa trên những thông tin thu thập được về hoạt động học tập và rèn luyện của lớp, giáo viên chủ nhiệm góp ý, nhận xét và đánh giá về: + Phương pháp làm việc của ban cán sự lớp; uốn nắn điều chỉnh để rèn luyện kỹ năng tự quản cho lớp. + Phát hiện và tuyên dương, động viên kịp thời các cá nhân đã có sự cố gắng phấn đấu trong tuần. + Nhắc nhở chung và nhẹ nhàng trên tinh thần góp ý, động viên, sửa sai để giúp đỡ các em tiến bộ và hoàn thiện hơn trong học tập và rèn luyện... (không nêu cụ thể tên học sinh vi phạm hay cần nhắc nhở trước tập thể lớp). + Tiếp tục rút kinh nghiệm với những kết quả đạt được đồng thời định hướng kế hoạch hoạt động tuần tiếp theo. - Lớp trưởng: <i>Chúng em cảm ơn những ý kiến nhận xét của cô. Tuần tới chúng em hứa sẽ cố gắng thực hiện tốt hơn.</i> b/ Xây dựng kế hoạch tuần tới	nhận xét, ý kiến. - Lớp trưởng nhận xét chung cả lớp. - Lớp theo dõi. - HS nghe.
---	---

* Mục tiêu: HS biết được cách lập kế hoạch trong tuần tiếp theo. * Cách thức tiến hành: - Lớp trưởng yêu cầu các tổ trưởng dựa vào nội dung cô giáo vừa phổ biến lập kế hoạch thực hiện. - Các tổ thảo luận đề ra kế hoạch tuần tới với nhiệm vụ phải thực hiện và mục tiêu phấn đấu đạt được trên tinh thần khắc phục những mặt yếu kém tuần qua và phát huy những lợi thế đạt được của tập thể lớp; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong tổ. - Lớp trưởng cho cả lớp hát một bài trước khi các tổ báo cáo kế hoạch tuần tới. - Lần lượt các Tổ trưởng báo cáo kế hoạch tuần tới. Sau mỗi tổ báo cáo, tập thể lớp trao đổi, góp ý kiến và đi đến thống nhất phương án thực hiện. - Lớp trưởng: Nhận xét chung tinh thần làm việc và kết quả thảo luận của các tổ. <i>Các bạn đã nắm được kế hoạch tuần tới chưa? (Cả lớp trả lời)</i> - Lớp trưởng: <i>Chúng ta sẽ cùng nhau cố gắng thực hiện nhé! Bạn nào đồng ý cho 1 tràng pháo tay.</i> - Lớp trưởng: <i>mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.</i> - Giáo viên chốt lại và bổ sung kế hoạch cho các ban. 3. Sinh hoạt theo chủ đề “Quê hương tươi đẹp” - GV tổ chức cho HS chia sẻ cảm xúc khi tập làm hướng dẫn viên du lịch. - HS giới thiệu với các bạn sản phẩm em đã làm (thiệp, tranh vẽ). - Khen ngợi các bạn đã hoàn thành tốt nhiệm vụ, biết	- HS nghe. - Các tổ thực hiện theo. - Các tổ thảo luận và nêu kế hoạch tuần tới. - Lớp hát tập thể - Tổ trưởng lên báo cáo. - HS theo dõi
---	--

8 phút	cách vẽ và giới thiệu sản phẩm. - GV yêu cầu các bạn lắng nghe và có thể hỏi lại - GV khích lệ các bạn nhút nhát, chưa tự tin tham gia chia sẻ - GV khen ngợi các em đã vận dụng tốt kỹ năng làm hướng dẫn viên du lịch, làm thiệp, vẽ tranh. <u>ĐÁNH GIÁ</u> x) Cá nhân tự đánh giá - GV hướng dẫn HS tự đánh giá theo các mức độ dưới đây: + Tốt: • Thực hiện được thường xuyên tất cả các yêu cầu sau: • Biết được những cảnh đẹp của thiên nhiên ở địa phương • Giới thiệu được cảnh đẹp của quê hương. + Đạt: Thực hiện được các yêu cầu trên nhưng chưa thường xuyên. + Cần cố gắng: Chưa thực hiện được đầy đủ các yêu cầu trên, chưa thể hiện rõ, chưa thường xuyên b) Đánh giá theo tổ/ nhóm - GV HD tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung sau: + Có biết và giới thiệu được cảnh đẹp của quê hương không? + Thái độ tham gia có tích cực tự giác, hợp tác, trách nhiệm, hay không? c) Đánh giá chung của GV - GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và	- HS theo dõi - HS lắng nghe - HS chia sẻ cảm xúc của cá nhân mình. - HS giới thiệu sản phẩm với các bạn - HS lắng nghe. - HS trao đổi. - HS lắng nghe. - HS lắng nghe, phát huy. - HS tự đánh giá theo các mức độ
--------	---	--

10 phút	đánh giá của các tổ/nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung 4. Củng cố - dặn dò - Nhận xét tiết học của lớp mình. - GV dặn dò nhắc nhở HS	- HS đánh giá lẫn nhau về các nội dung
2 phút		- HS lắng nghe. - HS lắng nghe. - HS lắng nghe.

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

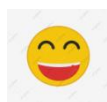
.....

TUẦN: 30

PHIẾU ĐÁNH GIÁ

Họ và tên:..... Lớp:.....

1. Em hãy tự đánh giá việc thực hiện các hoạt động bằng cách vẽ :



: Tốt



: Đạt



: Cần cố gắng

Nội dung	Tự đánh giá	Thành viên nhóm đánh giá
Chủ động chào hỏi các bạn mới gặp		
Tự giới thiệu được bản thân		
Hỏi được thông tin về bạn		
Tự tin khi nói chuyện với bạn		

2. Giáo viên đánh giá:

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI HỌC

CHỦ ĐỀ 8: QUÊ HƯƠNG TƯƠI ĐẸP

TUẦN 31

BÀI 20: EM BẢO VỆ CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN

Ngày dạy:.....

LX. MỤC TIÊU: HS có khả năng:

- Nhận biết được các việc làm để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.
- Biết bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.
- Có ý thức trách nhiệm trong việc bảo vệ cảnh quan thiên nhiên nơi mình sống.

LXI. CHUẨN BỊ:



36. Học sinh: Sưu tầm một số bài hát về thiên nhiên.

LXII. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
4'	90. <u>KHỞI ĐỘNG</u> - GV mở thiết bị hát nhạc bài hát về thiên nhiên để dẫn nhập vào chủ đề.	- HS tham gia hát theo nhạc
15'	91. <u>KHÁM PHÁ – KẾT NỐI</u> Hoạt động 1: Tìm hiểu vì sao phải bảo vệ cảnh quan thiên nhiên. - GV cho HS quan sát bức tranh trong SGK để trả lời câu hỏi: + Các bạn trong tranh đang làm gì? + Việc làm đó có lợi ích gì? * <i>Bước 1: Làm việc cá nhân</i> - Cho HS trình bày kết quả thảo luận - Các bạn trong tranh đang làm gì? - Việc làm đó có lợi ích gì? * <i>Bước 2: Làm việc theo nhóm</i> - GV tổ chức cho HS thảo luận cặp đôi để giải thích tác dụng của những việc làm: + Tại sao phải trồng và chăm sóc cây xanh? + Có nên tùy tiện bẻ cành, hái hoa không?	- HS quan sát tranh thảo luận cùng bạn để trả lời câu hỏi trong sách giáo khoa. - HS trình bày. - Các bạn trong tranh đang làm hàng rào - Để bảo vệ cây con. - HS thảo luận cặp đôi: + Vì cây xanh cho ta bóng mát, cho gỗ, cho quả, giúp môi trường trong

	Vì sao? + Có nên vứt rác bừa bãi không? Vì sao? * Bước 3: Làm việc chung cả lớp - GV cho HS chia sẻ về tác dụng của những việc làm để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên. - GV bổ sung và điều chỉnh nội dung: <i>Trồng, chăm sóc và bảo vệ cây xanh. Không tùy tiện bẻ cành hái hoa. Không vứt rác bừa bãi là những việc làm cần thiết để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.</i>	lành, tốt cho sức khỏe, ... + Em không nên bẻ cành, hái hoa. Vì sẽ làm hỏng cây, mất vẻ đẹp của hoa. + Em không nên vứt rác bừa bãi, vì sẽ làm môi trường bẩn, không tốt cho sức khỏe - Các nhóm chia sẻ trước lớp, Các nhóm khác nhận xét, bổ sung: Em nên trồng cây, trồng hoa, chăm sóc cây, giữ vệ sinh nhà cửa, trường lớp, không vứt rác bừa bãi, ... - HS theo dõi
14'	92. THỰC HÀNH Hoạt động 2: Kể những việc em đã làm để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên. - GV yêu cầu HS kể những việc em đã làm để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên theo gợi ý: + Em đã làm gì để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên? + Em cảm thấy như thế nào khi làm những việc để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên? - Cho HS trình bày trước lớp	- HS kể trong nhóm

	- GV và HS nhận xét. - GV chốt nội dung, tuyên dương một số HS kể tốt.	- HS trình bày kết quả thảo luận + Em đã làm để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên: Trồng cây, tưới nước, bón phân, + Em rất vui khi làm những việc để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên. - HS lắng nghe - HS theo dõi
2'	93. Củng cố - dặn dò - Nhận xét tiết học - Dặn dò chuẩn bị bài sau	- HS lắng nghe - HS lắng nghe

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

.....

SINH HOẠT TẬP THỂ TUẦN 31

Ngày dạy:.....

I. Mục tiêu:

- Giúp HS biết được những ưu điểm và hạn chế về việc thực hiện nội quy, nề nếp trong 1 tuần học tập vừa qua.
- GDHS chủ đề 8 “**Quê hương tươi đẹp**”
- Biết được bốn phận, trách nhiệm xây dựng tập thể lớp vững mạnh, hoàn thành nhiệm vụ học tập và rèn luyện.
- Hình thành một số kỹ năng về xây dựng tập thể, kỹ năng tổ chức, kỹ năng lập kế hoạch, kỹ năng điều khiển và tham gia các hoạt động tập thể, kỹ năng nhận xét và tự nhận xét; hình thành và phát triển năng lực tự quản.
- Có ý tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm trước tập thể, có ý thức hợp tác, tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể, ý thức giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của tập thể, phấn đấu cho danh dự của lớp, của trường.

II. Đồ dùng dạy – học:



57.HS: Chia thành nhóm, hoạt động theo Ban.

[illegible]

góp ý, nhận xét và đánh giá về: + Phương pháp làm việc của ban cán sự lớp; uốn nắn điều chỉnh để rèn luyện kỹ năng tự quản cho lớp. + Phát hiện và tuyên dương, động viên kịp thời các cá nhân đã có sự cố gắng phấn đấu trong tuần. + Nhắc nhở chung và nhẹ nhàng trên tinh thần góp ý, động viên, sửa sai để giúp đỡ các em tiến bộ và hoàn thiện hơn trong học tập và rèn luyện... (không nêu cụ thể tên học sinh vi phạm hay cần nhắc nhở trước tập thể lớp). + Tiếp tục rút kinh nghiệm với những kết quả đạt được đồng thời định hướng kế hoạch hoạt động tuần tiếp theo. - Lớp trưởng : <i>Chúng em cảm ơn những ý kiến nhận xét của cô. Tuần tới chúng em hứa sẽ cố gắng thực hiện tốt hơn.</i> b/ Xây dựng kế hoạch tuần tới * Mục tiêu: HS biết được cách lập kế hoạch trong tuần tiếp theo. * Cách thức tiến hành: - Lớp trưởng yêu cầu các tổ trưởng dựa vào nội dung cô giáo vừa phổ biến lập kế hoạch thực hiện. - Các tổ thảo luận đề ra kế hoạch tuần tới với nhiệm vụ phải thực hiện và mục tiêu phấn đấu đạt được trên tinh thần khắc phục những mặt yếu kém tuần qua và phát huy những lợi thế đạt được của tập thể lớp; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong tổ. - Lớp trưởng cho cả lớp hát một bài trước khi các tổ báo cáo kế hoạch tuần tới. - Lần lượt các Tổ trưởng báo cáo kế hoạch tuần tới.	- HS nghe. - HS nghe.
---	-------------------------------------

8 phút	Sau mỗi tổ báo cáo, tập thể lớp trao đổi, góp ý kiến và đi đến thống nhất phương án thực hiện. - Lớp trưởng: Nhận xét chung tinh thần làm việc và kết quả thảo luận của các tổ. <i>Các bạn đã nắm được kế hoạch tuần tới chưa?</i> (Cả lớp trả lời) - Lớp trưởng: <i>Chúng ta sẽ cùng nhau cố gắng thực hiện nhé! Bạn nào đồng ý cho 1 tràng pháo tay.</i> - Lớp trưởng: <i>mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.</i> - Giáo viên chốt lại và bổ sung kế hoạch cho các ban. 3. Sinh hoạt theo chủ đề “Quê hương tươi đẹp” - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Đoán tên các loại cây”. - GV đọc một vài câu đố để HS đoán tên các loài cây. * Cây gì nhỏ nhỏ Hạt nó nuôi người Chín vàng khắp nơi Mọi người đi gặt? * Cây gì thẳng tắp trước nhà Trái ngon dành tặng riêng bà bà oi. * Áo đơn áo kép đứng nép bờ ao? * Xào xào, nấu nấu như rau Mà hoa xoắn tít như đầu phi dê?	- Các tổ thực hiện theo. - Các tổ thảo luận và nêu kế hoạch tuần tới. - HS hát - Tổ trưởng lên báo cáo. - HS theo dõi - HS chia sẻ - HS lắng nghe - HS tham gia - HS lắng nghe và đoán:
--------	---	--

* Lớn thì làm cửa dựng nhà Bé thì lại bị người ta đem xào? * Có múi bằng số cánh sao Có trong cổ tích ai nào đoán ra? * Hay trồng làm giậu làm rào Hoa thường rực rỡ một màu đỏ tươi Tên cây gọi nhớ tên người Hiền lành, tốt bụng nghìn đời ai quên? - Sau khi trò chơi kết thúc GV yêu cầu HS kể về một cảnh đẹp thiên nhiên quê hương em. - GV nhận xét tuyên dương. <u>ĐÁNH GIÁ</u> y) Cá nhân tự đánh giá - GV hướng dẫn HS tự đánh giá theo các mức độ dưới đây: + Tốt: Thực hiện được thường xuyên tất cả các yêu cầu sau: • Biết được lợi ích của việc bảo vệ cảnh quan thiên nhiên • Kể được những việc làm để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên + Đạt: Thực hiện được các yêu cầu trên nhưng chưa thường xuyên + Cần cố gắng: Chưa thực hiện được đầy đủ các yêu cầu trên, chưa thể hiện rõ, chưa thường xuyên	* <i>Cây lúa</i> * <i>Cây cau</i> * <i>Cây chuối</i> * <i>Cây súp lơ</i> * <i>Cây tre, cây măng</i> * <i>Cây khế</i> * <i>Cây dâm bụt</i> - 1-2 HS kể.
---	--

10 phút	b) Đánh giá theo tổ/ nhóm - GV HD tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung sau: + Có biết được lợi ích của việc làm bảo vệ cảnh quan thiên nhiên hay không? + Thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm, ... hay không? c) Đánh giá chung của GV - GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung 4. củng cố - dặn dò - Nhận xét tiết học của lớp mình. - GV dặn dò nhắc nhở HS	HS theo dõi- - HS đánh giá lẫn nhau về các nội dung - HS thực hiện
---------	--	---

2 phút		
--------	--	--

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

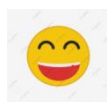


TUẦN: 31

PHIẾU ĐÁNH GIÁ

Họ và tên:..... Lớp:.....

1. Em hãy tự đánh giá việc thực hiện các hoạt động bằng cách vẽ :



: Tốt



: Đạt



: Cần cố gắng

Nội dung	Tự đánh giá	Thành viên nhóm đánh giá
Chủ động chào hỏi các bạn mới gặp		
Tự giới thiệu được bản thân		
Hỏi được thông tin về bạn		
Tự tin khi nói chuyện với bạn		

2. Giáo viên đánh giá:

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI HỌC**CHỦ ĐỀ 8: QUÊ HƯƠNG TƯƠI ĐẸP****TUẦN 32****BÀI 20: EM BẢO VỆ CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN (tiết 2)**

Ngày dạy:.....

LXIII. MỤC TIÊU: HS có khả năng:

- Nhận biết được các việc làm để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.
- Biết bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.
- Có ý thức trách nhiệm trong việc bảo vệ cảnh quan thiên nhiên nơi mình sống.
- Hình thành và rèn kỹ năng điều chỉnh bản thân và đáp ứng với sự thay đổi.
- Hình thành phẩm chất trách nhiệm

LXIV. CHUẨN BỊ:

37. Giáo viên: Băng/ đĩa bài hát: Em yêu cây xanh...

38. Học sinh: Nhớ lại những việc em đã làm để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.

LXV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
4'	94. <u>KHỞI ĐỘNG</u> - GV tổ chức cho HS nghe hoặc hát bài “<i>Em yêu cây xanh</i>” - GV nêu câu hỏi: Khi gặp những hành động chưa tốt như bỏ cành, hái hoa,... em sẽ làm gì? - Dẫn vào bài học.	- HS tham gia hát theo nhạc và đưa ra câu trả lời: Chúng ta nên bảo vệ cảnh quan thiên nhiên. - Em sẽ bảo bạn đừng làm như vậy,...
9'	95. <u>THỰC HÀNH</u> Hoạt động 3: Sắm vai xử lí tình huống -GV yêu cầu HS quan sát tranh 1,2/SGK để nhận diện tình huống trong mỗi bức tranh. - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi để đưa ra cách xử lí tình huống. - GV quan sát xem cặp nào làm tốt và mời một số cặp lên sắm vai trước lớp thông qua trò chơi “<i>Bạn sẽ làm gì?</i>”. <i>Cách chơi:</i> 2 bạn sẽ lên đóng 1 tình huống, sau đó hỏi cả lớp “<i>Nếu là bạn, bạn sẽ làm gì?</i>” sau đó cả lớp xung phong nêu cách xử lí. 2 bạn đóng vai xử lí tiếp tình huống đã nêu để lớp xem cách xử lí có giống nhau không và nhận xét cách nào tốt hơn. +Yêu cầu HS quan sát, lắng nghe để nhận	- HS quan sát, trả lời: + Tranh 1: Em thấy cây đang bị héo + Tranh 2: Em thấy bạn khắc hình lên cây - HS thực hiện theo cặp - 2 cặp HS thực hiện trước lớp theo 2 tình huống khác nhau.

	xét. - GV nhận xét và khen ngợi các bạn đã sắm vai tốt	- HS lắng nghe, nhận xét.
10'	96. <u>VẬN DỤNG</u> Hoạt động 4: Tham gia các hoạt động bảo vệ cảnh quan thiên nhiên - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm 2: Nêu những việc mà em đã làm để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên. - GV tổ chức trò chơi “<i>Siêu nhân cảnh quan</i>”. <i>Cách chơi:</i> Các bạn xung phong làm siêu nhân cảnh quan kể về những việc mình đã làm để bảo vệ cảnh quan, sau những việc làm đó thì có cảm xúc như thế nào. Siêu nhân nào kể được nhiều và chia sẻ được cảm xúc sẽ nhận danh hiệu “<i>Siêu nhân cảnh quan</i>”. - GV nhận xét và khen ngợi các bạn. - GV yêu cầu HS về nhà tiếp tục vận dụng những kiến thức đã học để tích cực tham gia các hoạt động bảo vệ cảnh quan thiên nhiên phù hợp với khả năng. - GV yêu cầu HS về nhà trao đổi thêm với bố mẹ về những việc nên làm và không nên	- HS thảo luận nhóm 2. - HS tham gia chơi. - HS lắng nghe

	làm để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên. Tổng kết: - GV yêu cầu HS chia sẻ những điều thu hoạch/ học được sau khi tham gia các hoạt động -GV đưa ra thông điệp và yêu cầu HS nhắc lại để ghi nhớ: <i>Em thực hiện công thức “Ba không” để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên:</i> + <i>Không vứt rác bừa bãi</i> + <i>Không chặt, phá cây xanh</i> + <i>Không khai thác cạn kiệt tài nguyên</i> - GV giải thích thêm “<i>Không khai thác cạn kiệt tài nguyên</i>” nghĩa là như thế nào để HS hiểu rõ.	- HS chia sẻ theo kinh nghiệm mình thu được. - HS lắng nghe, nhắc lại để ghi nhớ
2’	97. Củng cố - dặn dò -Nhận xét tiết học -Dặn dò chuẩn bị bài sau	- HS lắng nghe

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

.....



SINH HOẠT TẬP THỂ TUẦN 32

Ngày dạy:.....

I.Mục tiêu:

- Giúp HS biết được những ưu điểm và hạn chế về việc thực hiện nội quy, nề nếp trong 1 tuần học tập vừa qua.
- GDHS chủ đề 8 **“Quê hương tươi đẹp”**
- Biết được bốn phận, trách nhiệm xây dựng tập thể lớp vững mạnh, hoàn thành nhiệm vụ học tập và rèn luyện.
- Hình thành một số kỹ năng về xây dựng tập thể, kỹ năng tổ chức, kỹ năng lập kế hoạch, kỹ năng điều khiển và tham gia các hoạt động tập thể, kỹ năng nhận xét và tự nhận xét; hình thành và phát triển năng lực tự quản.



II. Đồ dùng dạy – học:

59.HS: Chia thành nhóm, hoạt động theo Ban.

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS
1 phút	1. Ổn định tổ chức:	
	- GV mời lớp trưởng lên ổn định lớp học.	-HS hát một số bài hát.
14 phút	2. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau	
	a/ Sơ kết tuần học	
	* Mục tiêu: HS biết được những ưu điểm và tồn tại trong việc thực hiện nội quy lớp học.	
	*Cách thức tiến hành:	
	- Lớp trưởng mời lần lượt các tổ trưởng lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động của tổ mình trong tuần qua.	- Các tổ trưởng nêu ưu điểm và tồn tại việc thực hiện hoạt động của tổ.
	+ Lần lượt các Tổ trưởng lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động trong tuần qua.	
	Sau báo cáo của mỗi tổ, các thành viên trong lớp đóng góp ý kiến.	
	- Lớp trưởng nhận xét chung tinh thần làm việc của các tổ trưởng và cho lớp nêu ý kiến bổ sung (nếu có). Nếu các bạn không còn ý kiến gì thì cả lớp biểu quyết thống nhất với nội dung mà tổ trưởng đã báo cáo bằng một tràng pháo tay (vỗ tay).	- Lớp trưởng nhận xét chung cả lớp.
	- Lớp trưởng tổng kết và đề xuất tuyên dương cá nhân, nhóm điển hình của lớp; đồng thời nhắc nhở các cá nhân, nhóm, cần hoạt động tích cực, trách nhiệm hơn	
		- HS nghe.

[illegible]

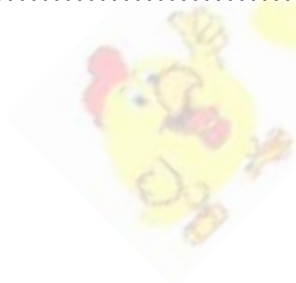
8 phút	cáo kế hoạch tuần tới. - Lần lượt các Tổ trưởng báo cáo kế hoạch tuần tới. Sau mỗi tổ báo cáo, tập thể lớp trao đổi, góp ý kiến và đi đến thống nhất phương án thực hiện. - Lớp trưởng: Nhận xét chung tinh thần làm việc và kết quả thảo luận của các tổ. <i>Các bạn đã nắm được kế hoạch tuần tới chưa? (Cả lớp trả lời)</i> - Lớp trưởng: <i>Chúng ta sẽ cùng nhau cố gắng thực hiện nhé! Bạn nào đồng ý cho 1 tràng pháo tay.</i> - Lớp trưởng: <i>mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.</i> - Giáo viên chốt lại và bổ sung kế hoạch cho các ban. 3. Sinh hoạt theo chủ đề “Em bảo vệ cảnh quan thiên nhiên” -GV yêu cầu HS xung phong kể những việc em đã làm để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên. -GV yêu cầu HS chia sẻ những cảm nhận của em khi tham gia những hoạt động bảo vệ cảnh quan thiên nhiên. -GV yêu cầu các bạn lắng nghe và có thể hỏi lại -GV khích lệ các bạn nhút nhát, chưa tự tin tham gia chia sẻ -GV khen ngợi các em đã vận dụng tốt kỹ năng làm quen với bạn mới. <u>ĐÁNH GIÁ</u> z) Cá nhân tự đánh giá -GV hướng dẫn HS tự đánh giá theo các mức độ dưới đây: -Tốt: Thực hiện được thường xuyên tất cả các yêu cầu	- Các tổ thực hiện theo. - Các tổ thảo luận và nêu kế hoạch tuần tới. - Tổ trưởng lên báo cáo. - HS chia sẻ - HS chia sẻ
--------	--	--

10 phút	sau: +Biết lựa chọn những việc nên làm để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên. +Thực hiện được việc làm để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên. -Đạt: Thực hiện được các yêu cầu trên nhưng chưa thường xuyên -Cần cố gắng: Chưa thực hiện được đầy đủ các yêu cầu trên, chưa thể hiện rõ, chưa thường xuyên b) Đánh giá theo tổ/ nhóm -GV HD tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung sau: -Có thực hiện được việc làm bảo vệ cảnh quan thiên nhiên hay không? -Thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm...hay không? c) Đánh giá chung của GV GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung 4. củng cố - dặn dò - Nhận xét tiết học của lớp mình. - GV dặn dò nhắc nhở HS	- HS lắng nghe - HS tự đánh giá theo các mức độ - HS đánh giá lẫn nhau về các nội dung
---------	--	--

2 phút		- HS lắng nghe.
--------	--	-----------------

RÚT KINH NGHIỆM:

.....
.....
.....

**TUẦN: 32****PHIẾU ĐÁNH GIÁ****Họ và tên:..... Lớp:.....****1. Em hãy tự đánh giá việc thực hiện các hoạt động bằng cách vẽ :**

: Tốt

: Đạt

: Cần cố gắng

Nội dung	Tự đánh giá	Thành viên nhóm đánh giá
Biết lựa chọn những việc làm phù hợp để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên		
Thực hiện được những việc bảo vệ cảnh quan thiên nhiên		
Tích cực tham gia các hoạt động bảo vệ cảnh quan thiên nhiên		

2. Giáo viên đánh giá:

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI HỌC

CHỦ ĐỀ 9: EM BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG

TUẦN 33

BÀI 21: GIỮ GÌN MÔI TRƯỜNG SẠCH, ĐẸP

Ngày dạy:.....

LXVI. MỤC TIÊU: HS có khả năng:

- Nhận biết được môi trường chưa sạch, đẹp.
- Biết được những việc nên làm và không nên làm để môi trường sạch, đẹp.
- Thực hiện được một số việc làm phù hợp với lứa tuổi để góp phần bảo vệ môi trường xung quanh luôn sạch, đẹp.

LXVII. CHUẨN BỊ:

39. Giáo viên: Một số hình ảnh/ video clip nói về môi trường sạch, đẹp và môi trường chưa sạch, đẹp (như rác thải bừa bãi nơi công cộng, trên đường, bãi biển, mặt sông, hồ, ao bị ô nhiễm).

40. Học sinh: Nhớ lại những địa điểm sạch, đẹp ở địa phương.

LXVIII. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	98. KHỞI ĐỘNG	

	- GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi “Trời, Đất, Nước”. <i>Cách chơi:</i> Lớp cử 1 HS làm quản trò. Khi quản trò nói “Trời” và chỉ vào ai đó, người đó sẽ trả lời là “Chim”. Tương tự với từ Đất sẽ nói là Cây, Nước sẽ nói là Cá. Cứ như thế tăng dần tốc độ của trò chơi. Những bạn làm sai sẽ phải làm động tác bay, bơi cho tập thể lớp xem. - GV dẫn dắt: Trời, chim, nước, cá, đất, cây là những yếu tố quan trọng trong môi trường sống của chúng ta. Mỗi chúng ta đều phải có trách nhiệm giữ gìn và bảo vệ môi trường sạch, đẹp và làm cho môi trường luôn sạch, đẹp. Vậy, thế nào là môi trường sạch, đẹp và làm thế nào để giữ gìn, bảo vệ môi trường luôn sạch, đẹp?	- HS tham gia chơi. - HS lắng nghe.
28'	99. KHÁM PHÁ – KẾT NỐI Hoạt động 1: Kể về những địa điểm sạch, đẹp - GV yêu cầu HS nhớ lại những địa điểm sạch, đẹp ở phương - GV tổ chức trò chơi “Xi điện”. <i>Cách chơi:</i> Một bạn sẽ nêu tên một địa điểm sạch, đẹp ở phương. Sau đó được quyền chỉ bạn tiếp theo, bạn tiếp theo đứng lên nhận xét đúng hay sai và tiếp tục nêu tên địa điểm sạch, đẹp ở phương mà mình biết. - GV nhận xét, tuyên dương. - GV cho HS quan sát ảnh, đoạn phim số 1 một số môi trường sạch, đẹp. + Sau khi nghe bạn kể và quan sát tranh một số địa điểm sạch, đẹp ở địa phương mình.	- HS nhớ lại. - HS tham gia chơi. - HS lắng nghe.

<i>Em có cảm nhận hay suy nghĩ gì?</i> - GV cho HS quan sát ảnh, đoạn phim số 2 một số môi trường chưa sạch, đẹp. + <i>So với những hình ảnh, đoạn phim số 1 khi này, em thấy những hình ảnh, đoạn phim các em vừa xem như thế nào?</i> + <i>Trong các hình ảnh, đoạn phim em vừa xem, hành động nào em hay gặp nhất làm môi trường sống không sạch, đẹp?</i> - GV dẫn dắt sang HĐ2 : Việc vứt rác và chất thải bừa bãi gây ra tác hại như thế nào? Để biết được điều đó, chúng ta cùng tìm hiểu qua hoạt động tiếp theo. Hoạt động 2: Nêu tác hại của việc vứt rác và chất thải bừa bãi ở nơi em sống. - GV chiếu lại một số ảnh, đoạn phim số 2 về việc vứt rác và chất thải bừa bãi. - Yêu cầu HS thảo luận nhóm 2 với câu hỏi: + <i>Theo em, việc vứt rác và chất thải bừa bãi gây ra tác hại gì?</i> - Bây giờ, cô sẽ phát động 3 tuần lễ bảo vệ môi trường với tên gọi “<i>Môi trường sạch, đẹp là môi trường em yêu</i>”. Để môi trường sạch, đẹp thì đầu tiên chúng ta phải biết tác hại của những việc làm không nên, từ đó biết làm những việc gì để bảo vệ môi trường. Vì vậy, mở đầu của những tuần lễ bảo vệ môi trường, cô mời các nhóm lên chia sẻ tác hại của việc vứt rác và chất thải bừa bãi. - GV nhận xét, kết luận: Vứt rác bừa bãi gây ảnh hưởng đến sức khỏe của chính bản thân mình và những người xung quanh. Vì rác	- HS quan sát. - Em thấy đẹp, em rất thích, ... - HS quan sát. - Em thấy bẩn, em không thích, ... - Xả rác bừa bãi, đổ chất thải ra đường, ... - HS lắng nghe. - HS quan sát. - HS thảo luận nhóm 2. - Làm nói đó có mùi hôi, làm bẩn, ...
--	---

	thải sẽ nảy sinh các mầm bệnh do vi khuẩn trong men rác tạo nên, ngoài ra đó còn là nơi cư trú của các sinh vật có hại như ruồi, muỗi, gián, kiến. - GV chiếu kết luận lên màn hình, yêu cầu HS nhắc lại. + <i>Sau khi biết tác hại của việc vứt rác và chất thải bừa bãi, em sẽ làm gì để bảo vệ môi trường?</i> - GV nhận xét, tuyên dương.	- 2 - 3 nhóm lên chia sẻ kết quả thảo luận, các nhóm còn lại bổ sung. - HS lắng nghe và ghi nhớ. - 2 – 3 HS nhắc lại. - Em sẽ không vứt rác bừa bãi. Em sẽ nhặt rác bỏ đúng nơi quy định, ... - HS lắng nghe
2'	100. Củng cố - dặn dò - Tuần lễ bảo vệ môi trường đã bắt đầu rồi, các em hãy cùng nhau thực hiện những việc bảo vệ môi trường nhé! -Nhận xét tiết học	- HS lắng nghe

-Dặn dò chuẩn bị bài sau: Vẽ tranh về 1 địa điểm sạch, đẹp ở địa phương.	
--	--

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

.....

SINH HOẠT TẬP THỂ TUẦN 33

Ngày dạy:.....

I.Mục tiêu:

- Giúp HS biết được những ưu điểm và hạn chế về việc thực hiện nội quy, nề nếp trong 1 tuần học tập vừa qua.
- GDHS chủ đề 9 **“Em bảo vệ môi trường”**.
- Biết được bốn phận, trách nhiệm xây dựng tập thể lớp vững mạnh, hoàn thành nhiệm vụ học tập và rèn luyện.
- Hình thành một số kỹ năng về xây dựng tập thể, kỹ năng tổ chức, kỹ năng lập kế hoạch, kỹ năng điều khiển và tham gia các hoạt động tập thể, kỹ năng nhận xét và tự nhận xét; hình thành và phát triển năng lực tự quản.
- Có ý tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm trước tập thể, có ý thức hợp tác, tính tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể, ý thức giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của tập thể, phấn đấu cho danh dự của lớp, của trường.

II. Đồ dùng dạy – học:

60. GV :băng đĩa nhạc, bảng phụ tổ chức trò chơi, bông hoa khen thưởng...

61.HS: Chia thành nhóm, hoạt động theo Ban.

III. Các hoạt động dạy – học:

[illegible]

Dựa trên những thông tin thu thập được về hoạt động học tập và rèn luyện của lớp, giáo viên chủ nhiệm góp ý, nhận xét và đánh giá về: + Phương pháp làm việc của ban cán sự lớp; uốn nắn điều chỉnh để rèn luyện kỹ năng tự quản cho lớp. + Phát hiện và tuyên dương, động viên kịp thời các cá nhân đã có sự cố gắng phấn đấu trong tuần. + Nhắc nhở chung và nhẹ nhàng trên tinh thần góp ý, động viên, sửa sai để giúp đỡ các em tiến bộ và hoàn thiện hơn trong học tập và rèn luyện... (không nêu cụ thể tên học sinh vi phạm hay cần nhắc nhở trước tập thể lớp). + Tiếp tục rút kinh nghiệm với những kết quả đạt được đồng thời định hướng kế hoạch hoạt động tuần tiếp theo. - Lớp trưởng: <i>Chúng em cảm ơn những ý kiến nhận xét của cô. Tuần tới chúng em hứa sẽ cố gắng thực hiện tốt hơn.</i> b/ Xây dựng kế hoạch tuần tới * Mục tiêu: HS biết được cách lập kế hoạch trong tuần tiếp theo. *Cách thức tiến hành: - Lớp trưởng yêu cầu các tổ trưởng dựa vào nội dung cô giáo vừa phổ biến lập kế hoạch thực hiện. - Các tổ thảo luận đề ra kế hoạch tuần tới với nhiệm vụ phải thực hiện và mục tiêu phấn đấu đạt được trên tinh thần khắc phục những mặt yếu kém tuần qua và phát huy những lợi thế đạt được của tập thể lớp; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong tổ. - Lớp trưởng cho cả lớp hát một bài trước khi các tổ báo cáo kế hoạch tuần tới. - Lần lượt các Tổ trưởng báo cáo kế hoạch tuần tới.	- HS nghe. - HS nghe.
---	-------------------------------------

8 phút	Sau mỗi tổ báo cáo, tập thể lớp trao đổi, góp ý kiến và đi đến thống nhất phương án thực hiện. - Lớp trưởng: Nhận xét chung tinh thần làm việc và kết quả thảo luận của các tổ. <i>Các bạn đã nắm được kế hoạch tuần tới chưa? (Cả lớp trả lời)</i> - Lớp trưởng: <i>Chúng ta sẽ cùng nhau cố gắng thực hiện nhé! Bạn nào đồng ý cho 1 tràng pháo tay.</i> - Lớp trưởng: Mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến. - Giáo viên chốt lại và bổ sung kế hoạch cho các ban. 3. Sinh hoạt theo chủ đề “Em bảo vệ môi trường” - GV tổ chức cho HS tập hát bài hát “<i>Chung tay bảo vệ môi trường</i>”. -GV yêu cầu HS xung phong kể xem đã làm những việc gì để bảo vệ môi trường. -GV yêu cầu các bạn lắng nghe và có thể hỏi lại -GV khích lệ các bạn nhút nhát, chưa tự tin tham gia chia sẻ. -GV khen ngợi các em đã vận dụng tốt bài học. + <i>Các em đã làm rất nhiều việc bảo vệ môi trường, cô rất vui. Vậy khi thấy rác bừa bãi, em cảm thấy như thế nào?</i> + <i>Chúng ta đều cảm thấy không vui khi nhìn thấy như vậy. Vậy để vui thì chúng ta làm gì?</i> - GV nhận xét, tuyên dương. <u>ĐÁNH GIÁ</u>	- Các tổ thực hiện theo. - Các tổ thảo luận và nêu kế hoạch tuần tới. - Tổ trưởng lên báo cáo. - HS tập hát theo đoạn phim trên màn hình. - HS tham gia.
--------	--	---

10 phút	aa) Cá nhân tự đánh giá -GV hướng dẫn HS tự đánh giá theo các mức độ dưới đây: -Tốt: Thực hiện được thường xuyên tất cả các yêu cầu sau: + Biết được những địa điểm sạch, đẹp ở địa phương. + Biết được tác hại của việc vứt rác bừa bãi. -Đạt: Thực hiện được các yêu cầu trên nhưng chưa thường xuyên -Cần cố gắng: Chưa thực hiện được đầy đủ các yêu cầu trên, chưa thể hiện rõ, chưa thường xuyên b) Đánh giá theo tổ/ nhóm -GV HD tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung sau: + Có biết được những địa điểm sạch, đẹp và tác hại của việc vứt rác bừa bãi hay không? + Thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm, ... hay không? c) Đánh giá chung của GV GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung 4. củng cố - dặn dò - Nhận xét tiết học của lớp mình. - GV dặn dò nhắc nhở HS	- HS lắng nghe. - HS chia sẻ cảm xúc. - Em dọn rác. Em tuyên truyền mọi người không xả rác bừa bãi, ... - HS lắng nghe. - HS tự đánh giá theo các mức độ - HS đánh giá lẫn nhau về các nội dung
----------------	---	---

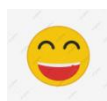
2 phút		- HS lắng nghe.
--------	--	-----------------

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

TUẦN: 33**PHIẾU ĐÁNH GIÁ****Họ và tên:..... Lớp:.....****1. Em hãy tự đánh giá việc thực hiện các hoạt động bằng cách vẽ :**

: Tốt



: Đạt



: Cần cố gắng

Nội dung	Tự đánh giá	Thành viên nhóm đánh giá
Kể tên được những địa điểm sạch, đẹp ở địa phương.		
Nêu được tác hại của việc vứt rác bừa bãi.		
Hành động khi thấy rác bừa bãi.		

2. Giáo viên đánh giá:

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI HỌC

CHỦ ĐỀ9: EM BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG

TUẦN: 34 BÀI 21: Giữ gìn môi trường xanh, sạch (tiết 2)

Ngày dạy:.....

LXIX. **MỤC TIÊU:** Học sinh có khả năng:

- Nhận biết được môi trường sạch đẹp và môi trường chưa sạch đẹp.
- Biết đề xuất những việc nên làm và không nên làm để môi trường sạch đẹp.
- Thực hiện được một số việc làm phù hợp với lứa tuổi để góp phần bảo vệ môi trường xung quanh luôn sạch đẹp.

LXX. **CHUẨN BỊ:**

41. Giáo viên: Một số hình ảnh/ video về môi trường sạch đẹp và môi trường chưa sạch đẹp (như rác thải bừa bãi nơi công cộng, trên đường, bãi biển, mặt sông, hồ, ao bị ô nhiễm)

42. Học sinh: chuẩn bị sẵn bài thơ, bài hát về Bác Hồ; những việc bảo vệ môi trường.

LXXI. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
4'	101. <u>KHỞI ĐỘNG</u> -GV cho HS hát : HS hát bài: Điều đó tùy thuộc hành động của bạn	-HS hát

15'	102. <u>KHÁM PHÁ – KẾT NỐI</u> Hoạt động 3: Kể về một vài địa điểm chưa sạch, đẹp và đề xuất việc cần làm để bảo vệ môi trường -GV cho HS quan sát tranh SHS và hỏi: +Tranh vẽ gì? + Các bạn trong tranh đang làm gì? -Gọi HS trả lời -GV cùng HS thống nhất câu trả lời. -GV cho HS kể về một số địa điểm chưa sạch, đẹp ở địa phương em đang sinh sống. -GV nhận xét. -Cho HS thảo luận nhóm đôi và nêu việc cần làm để các địa điểm mà em vừa kể trở nên sạch, đẹp. - Gọi đại diện nhóm lên trình bày -GV cùng HS nhận xét, tuyên dương. -GV chốt ý: Chúng ta cần nâng cao ý thức giữ gìn và bảo vệ môi trường xung quanh, đặc biệt là khi đi nghỉ mát trên không xả rác ra bãi biển gây ô nhiễm, ảnh hưởng mỹ quan, làm chết động vật sống dưới biển.	-HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi - Tranh vẽ cảnh bãi biển có nhiều rác thải. - Tranh vẽ các bạn đang đi thu gom rác ở bãi biển -HS trả lời cá nhân.(biển có nhiều rác; nhiều người đổ rác không đúng nơi quy định.... -HS thảo luận nhóm đôi -Đại diện nhóm lên chia sẻ với các bạn
-----	--	--

15'	103. THỰC HÀNH Hoạt động 4: Xác định các hành động nên làm để giữ môi trường luôn sạch, đẹp -GV yêu cầu HS quan sát tranh 1,2/SGK khai thác tranh để xem hành động nào nên làm, hành động nào không nên làm - Cho HS thảo luận nhóm đôi để khai thác tranh. -Gọi đại diện nhóm trình bày -GV cùng các nhóm khác nhận xét, bổ sung. -GV nhận xét chung, chốt ý: những việc nên làm để bảo vệ môi trường sạch đẹp là: quét dọn lớp học sạch sẽ, không vứt rác bừa bãi và việc không nên làm là: dẫm lên cỏ... - GV cho HS quan sát một số tranh ảnh về các việc nên làm và không nên làm để bảo vệ môi trường.	-HS quan sát tranh và thảo luận nhóm đôi trả lời câu hỏi. -HS trả lời: + Tranh 1: bạn nữ chạy giẫm vào vườn hoa ở công viên – không nên làm. + Tranh 2: hai bạn đang quét và hốt rác ở sân trường – nên làm -HS quan sát tranh.
2'	104. Củng cố - dặn dò -Nhận xét tiết học -Dặn dò chuẩn bị bài sau	-HS lắng nghe

RÚT KINH NGHIỆM:

SINH HOẠT TẬP THỂ TUẦN 34

Ngày dạy:.....

I. Mục tiêu:

- Giúp HS biết được những ưu điểm và hạn chế về việc thực hiện nội quy, nề nếp trong 1 tuần học tập vừa qua.
- GDHS chủ đề 9: Em bảo vệ môi trường
- Biết được bốn phân, trách nhiệm xây dựng tập thể lớp vững mạnh, hoàn thành nhiệm vụ học tập và rèn luyện.
- Hình thành một số kỹ năng về xây dựng tập thể, kỹ năng tổ chức, kỹ năng lập kế hoạch, kỹ năng điều khiển và tham gia các hoạt động tập thể, kỹ năng nhận xét và tự nhận xét; hình thành và phát triển năng lực tự quản.
- Có ý tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm trước tập thể, có ý thức hợp tác, tính tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể, ý thức giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của tập thể, phấn đấu cho danh dự của lớp, của trường.

II. Đồ dùng dạy – học:

62. GV :băng đĩa nhạc, bông hoa khen thưởng...

63. HS: Ngồi theo tổ.

III. Các hoạt động dạy – học:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS
1 phút	1. Ổn định tổ chức:	
	- GV mời lớp trưởng lên ổn định lớp học.	-HS hát một số bài hát.
14 phút	2. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau a/ Sơ kết tuần học * Mục tiêu: HS biết được những ưu điểm và tồn tại trong việc thực hiện nội quy lớp học. *Cách thức tiến hành: - Lớp trưởng mời lần lượt các tổ trưởng lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động của tổ mình trong tuần qua.	-Các tổ trưởng nêu ưu điểm và tồn tại việc thực hiện hoạt động

+ Lần lượt các Tổ trưởng lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động trong tuần qua. Sau báo cáo của mỗi tổ, các thành viên trong lớp đóng góp ý kiến. - Lớp trưởng nhận xét chung tinh thần làm việc của các tổ trưởng và cho lớp nêu ý kiến bổ sung (nếu có). Nếu các bạn không còn ý kiến gì thì cả lớp biểu quyết thống nhất với nội dung mà tổ trưởng đã báo cáo bằng một tràng pháo tay (vỗ tay). - Lớp trưởng tổng kết và đề xuất tuyên dương cá nhân, nhóm điển hình của lớp; đồng thời nhắc nhở các cá nhân, nhóm, cần hoạt động tích cực, trách nhiệm hơn (nếu có). - Lớp trưởng mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến. Dựa trên những thông tin thu thập được về hoạt động học tập và rèn luyện của lớp, giáo viên chủ nhiệm góp ý, nhận xét và đánh giá về: + Phương pháp làm việc của ban cán sự lớp; uốn nắn điều chỉnh để rèn luyện kỹ năng tự quản cho lớp. + Phát hiện và tuyên dương, động viên kịp thời các cá nhân đã có sự cố gắng phấn đấu trong tuần. + Nhắc nhở chung và nhẹ nhàng trên tinh thần góp ý, động viên, sửa sai để giúp đỡ các em tiến bộ và hoàn thiện hơn trong học tập và rèn luyện... (không nêu cụ thể tên học sinh vi phạm hay cần nhắc nhở trước tập thể lớp). + Tiếp tục rút kinh nghiệm với những kết quả đạt được đồng thời định hướng kế hoạch hoạt động tuần tiếp theo. - Lớp trưởng : <i>Chúng em cảm ơn những ý kiến nhận xét của cô. Tuần tới chúng em hứa sẽ cố gắng thực hiện tốt</i>	của tổ. - Lớp trưởng nhận xét chung cả lớp. - HS nghe. - HS nghe.
--	---

hơn. b/ Xây dựng kế hoạch tuần tới * Mục tiêu: HS biết được cách lập kế hoạch trong tuần tiếp theo. *Cách thức tiến hành: - Lớp trưởng yêu cầu các tổ trưởng dựa vào nội dung cô giáo vừa phổ biến lập kế hoạch thực hiện. - Các tổ thảo luận đề ra kế hoạch tuần tới với nhiệm vụ phải thực hiện và mục tiêu phấn đấu đạt được trên tinh thần khắc phục những mặt yếu kém tuần qua và phát huy những lợi thế đạt được của tập thể lớp; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong tổ. - Lớp trưởng cho cả lớp hát một bài trước khi các tổ báo cáo kế hoạch tuần tới. - Lần lượt các Tổ trưởng báo cáo kế hoạch tuần tới. Sau mỗi tổ báo cáo, tập thể lớp trao đổi, góp ý kiến và đi đến thống nhất phương án thực hiện. - Lớp trưởng: Nhận xét chung tinh thần làm việc và kết quả thảo luận của các tổ. <i>Các bạn đã nắm được kế hoạch tuần tới chưa? (Cả lớp trả lời)</i> - Lớp trưởng: <i>Chúng ta sẽ cùng nhau cố gắng thực hiện nhé! Bạn nào đồng ý cho 1 tràng pháo tay.</i> - Lớp trưởng: <i>mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.</i> - Giáo viên chốt lại và bổ sung kế hoạch cho các ban. 3. Sinh hoạt theo chủ đề: Đọc thơ, hát về Bác Hồ -GV yêu cầu HS xung phong lên hát, đọc thơ về Bác Hồ. -GV yêu cầu các bạn lắng nghe và nhận xét, cổ vũ.	- HS nghe. - Các tổ thực hiện theo. - Các tổ thảo luận và nêu kế hoạch tuần tới. - Tổ trưởng lên báo cáo.
---	---

8 phút	-GV khích lệ các bạn nhút nhát, chưa tự tin tham gia. -GV khen ngợi các em mạnh dạn và thực hiện tương đối tốt. <u>ĐÁNH GIÁ</u> ab) Cá nhân tự đánh giá -GV hướng dẫn HS tự đánh giá theo các mức độ dưới đây: -Tốt: Thực hiện được thường xuyên tất cả các yêu cầu sau: + Đề xuất được việc cần làm để bảo vệ môi trường +Nhận xét được các hành động bảo vệ ha phá hoại môi trường. -Đạt: Thực hiện được các yêu cầu trên nhưng chưa thường xuyên -Cần cố gắng: Chưa thực hiện được đầy đủ các yêu cầu trên, chưa thể hiện rõ, chưa thường xuyên	
10 phút	b) Đánh giá theo tổ/ nhóm -GV hướng dẫn tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung sau: + Có đề xuất, nhận xét được các hành động bảo vệ môi trường hay không. + Thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm,... hay không. c) Đánh giá chung của GV GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung	- HS chia sẻ - HS tham gia - HS lắng nghe

2 phút	4.Củng cố - dặn dò - Nhận xét tiết học của lớp mình. - GV dặn dò nhắc nhở HS	
--------	---	--

RÚT KINH NGHIỆM:

.....
.....
.....

TUẦN: 34

PHIẾU ĐÁNH GIÁ

Họ và tên:..... Lớp:.....

1. Em hãy tự đánh giá việc thực hiện các hoạt động bằng cách vẽ :



: Tốt



: Đạt



: Cần cố gắng

Nội dung	Tự đánh giá	Thành viên nhóm đánh giá
Đề xuất được việc cần làm để bảo vệ môi trường.		
Nhận xét được các hành động bảo vệ hay phá hoại môi trường.		

2. Giáo viên đánh giá:

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI HỌC

CHỦ ĐỀ : EM BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG

TUẦN: 35 BÀI 21: Giữ gìn môi trường xanh, sạch (tiết 3)

Ngày dạy:.....

LXXII. MỤC TIÊU:

Học sinh có khả năng:

- Nhận biết được môi trường sạch đẹp và môi trường chưa sạch đẹp.
- Biết đề xuất những việc nên làm và không nên làm để môi trường sạch đẹp.

- Thực hiện được một số việc làm phù hợp với lứa tuổi để góp phần bảo vệ môi trường xung quanh luôn sạch đẹp.

LXXIII. CHUẨN BI:

43. Giáo viên: tranh ảnh minh họa cho bài học, các tình huống để sắm vai.

44. Học sinh: những việc làm để bảo vệ môi trường; những việc sẽ làm khi nghỉ hè.

LXXIV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
2'	105. <u>KHỞI ĐỘNG</u> -GV cho HS hát khởi động:	-HS hát
15- 18'	106. <u>THỰC HÀNH</u> Hoạt động 5: Sắm vai và xử lý tình huống -GV cho HS quan sát tranh và khai thác nội dung tranh. -GV cùng HS nhận xét. -GV chốt lại tình huống: Hà và Mai đang ngồi chơi và ăn kẹo ở ghế đá trong công viên. Sau khi bóc kẹo ăn, tiện tay Hà vứt vỏ kẹo xuống đất. Nếu em là Mai, em sẽ nhắc bạn thế nào? - GV cho HS thảo luận nhóm đôi và xử lý tình huống trên. GV theo dõi, giúp đỡ các nhóm làm việc. - GV gọi đại diện các nhóm lên thực hiện việc sắm vai. - GV cùng HS nhận xét và bổ sung. - GV tuyên dương những nhóm có cố gắng. Hoạt động 6: Tập vận động người thân, bạn bè bảo vệ môi trường -GV cho HS thảo luận nhóm 4 và trả lời các	 -HS quan sát và khai thác tranh. -HS nhận xét -HS lắng nghe tình huống -HS thảo luận nhóm đôi -Đại diện HS lên sắm vai -HS các nhóm khác nhận xét, bổ sung

	câu hỏi: + Vì sao cần giữ gìn, bảo vệ môi trường? + Chúng ta cần làm gì để bảo vệ môi trường? - GV theo dõi, giúp đỡ các nhóm làm việc. -Gọi đại diện nhóm chia sẻ với cả lớp. -GV cùng HS nhận xét. -GV chốt ý, kết luận: Việc bảo vệ môi trường luôn thực hiện ở mọi lúc, mọi nơi. Thực hiện tốt và có biện pháp tuyên truyền để tất cả mọi người đều giữ và bảo vệ môi trường xanh-sạch-đẹp.	-HS thảo luận nhóm 4 và trả lời + Cần giữ gìn, bảo vệ môi trường đem lại không khí trong lành, làm cuộc sống chúng ta tốt đẹp hơn. + Không vứt rác bừa bãi, chăm sóc cây xanh ở công viên.... -Đại diện nhóm lên chia sẻ -HS nhận xét
15'	107. <u>VẬN DỤNG</u> Hoạt động 7: Thực hiện các việc làm bảo vệ môi trường trong cuộc sống. -GV cho HS chơi trò chơi “Phóng viên nhí” -GV nêu cách chơi: Bạn làm phóng viên có nhiệm vụ phỏng vấn một số bạn về các hành động, việc làm của mình để giữ gìn môi trường sạch đẹp. -GV theo dõi, nhận xét, tuyên dương. -GV giáo dục HS về nhà giúp bố mẹ làm một số việc để nhà cửa sạch đẹp như: ăn uống gọn gàng, dọn đồ chơi sau khi chơi xong, bỏ rác đúng nơi... -GV dặn HS không chỉ giữ vệ sinh nơi em	-HS tham gia chơi. -HS lắng nghe để thực hiện

	học, sinh sống mà còn giữ vệ sinh những nơi công cộng như: công viên, khu vui chơi giải trí, đường sá, ao, hồ, sông... Tổng kết: - GV yêu cầu HS chia sẻ những điều thu hoạch/ học được/ rút ra được bài học kinh nghiệm sau khi tham gia các hoạt động -GV đưa ra thông điệp và yêu cầu HS nhắc lại để ghi nhớ: <i>Môi trường sạch, đẹp làm cuộc sống của chúng ta tốt đẹp hơn. Em nhớ luôn giữ gìn môi trường xanh, sạch, đẹp.</i>	- HS chia sẻ theo kinh nghiệm mình thu được. - HS lắng nghe, nhắc lại để ghi nhớ
2'	108. củng cố - dặn dò -Nhận xét tiết học -Dặn dò chuẩn bị bài sau	-HS lắng nghe

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

.....

SINH HOẠT TẬP THỂ TUẦN 35

Ngày dạy:.....

I.Mục tiêu:

- Giúp HS biết được những ưu điểm và hạn chế về việc thực hiện nội quy, nề nếp trong 1 tuần học tập vừa qua.
- GDHS - GDHS chủ đề 9: Em bảo vệ môi trường
- Biết được bốn phận, trách nhiệm xây dựng tập thể lớp vững mạnh, hoàn thành nhiệm vụ học tập và rèn luyện.
- Hình thành một số kỹ năng về xây dựng tập thể, kỹ năng tổ chức, kỹ năng lập kế hoạch, kỹ năng điều khiển và tham gia các hoạt động tập thể, kỹ năng nhận xét và tự nhận xét; hình thành và phát triển năng lực tự quản.
- Có ý tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm trước tập thể, có ý thức hợp tác, tính tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể, ý thức giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của tập thể, phấn đấu cho danh dự của lớp, của trường.

II. Đồ dùng dạy – học:

64. GV :băng đĩa nhạc, bông hoa khen thưởng...

65.HS: Ngồi theo tổ.

III. Các hoạt động dạy – học:

[illegible]

các bạn không còn ý kiến gì thì cả lớp biểu quyết thống nhất với nội dung mà tổ trưởng đã báo cáo bằng một tràng pháo tay (vỗ tay). - Lớp trưởng tổng kết và đề xuất tuyên dương cá nhân, nhóm điển hình của lớp; đồng thời nhắc nhở các cá nhân, nhóm, cần hoạt động tích cực, trách nhiệm hơn (nếu có). - Lớp trưởng mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến. Dựa trên những thông tin thu thập được về hoạt động học tập và rèn luyện của lớp, giáo viên chủ nhiệm góp ý, nhận xét và đánh giá về: + Phương pháp làm việc của ban cán sự lớp; uốn nắn điều chỉnh để rèn luyện kỹ năng tự quản cho lớp. + Phát hiện và tuyên dương, động viên kịp thời các cá nhân đã có sự cố gắng phấn đấu trong tuần. + Nhắc nhở chung và nhẹ nhàng trên tinh thần góp ý, động viên, sửa sai để giúp đỡ các em tiến bộ và hoàn thiện hơn trong học tập và rèn luyện... (không nêu cụ thể tên học sinh vi phạm hay cần nhắc nhở trước tập thể lớp). + Tiếp tục rút kinh nghiệm với những kết quả đạt được đồng thời định hướng kế hoạch hoạt động tuần tiếp theo. - Lớp trưởng : <i>Chúng em cảm ơn những ý kiến nhận xét của cô. Tuần tới chúng em hứa sẽ cố gắng thực hiện tốt hơn.</i> b/ Xây dựng kế hoạch tuần tới * Mục tiêu: HS biết được cách lập kế hoạch trong tuần tiếp theo. *Cách thức tiến hành: - Lớp trưởng yêu cầu các tổ trưởng dựa vào nội dung cô giáo vừa phổ biến lập kế hoạch thực hiện.	chung cả lớp. - HS nghe. - HS nghe. - HS nghe.
--	--

- Các tổ thảo luận đề ra kế hoạch tuần tới với nhiệm vụ phải thực hiện và mục tiêu phấn đấu đạt được trên tinh thần khắc phục những mặt yếu kém tuần qua và phát huy những lợi thế đạt được của tập thể lớp; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong tổ. - Lớp trưởng cho cả lớp hát một bài trước khi các tổ báo cáo kế hoạch tuần tới. - Lần lượt các Tổ trưởng báo cáo kế hoạch tuần tới. Sau mỗi tổ báo cáo, tập thể lớp trao đổi, góp ý kiến và đi đến thống nhất phương án thực hiện. - Lớp trưởng: Nhận xét chung tinh thần làm việc và kết quả thảo luận của các tổ. <i>Các bạn đã nắm được kế hoạch tuần tới chưa? (Cả lớp trả lời)</i> - Lớp trưởng: <i>Chúng ta sẽ cùng nhau cố gắng thực hiện nhé! Bạn nào đồng ý cho 1 tràng pháo tay.</i> - Lớp trưởng: <i>mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.</i> - Giáo viên chốt lại và bổ sung kế hoạch cho các ban. 3. Sinh hoạt theo chủ đề: Kể những việc em sẽ làm khi nghỉ hè. -GV yêu cầu HS xung phong kể những việc mà em sẽ làm khi nghỉ hè. -GV yêu cầu các bạn lắng nghe. Trong quá trình HS trình bày, GV có thể hỏi thêm các câu hỏi gợi mở để các em nói được nhiều hơn. -GV khích lệ các bạn nhút nhát, chưa tự tin tham gia chia sẻ -GV khen ngợi các em thực hiện tốt. <u>ĐÁNH GIÁ</u> ac) Cá nhân tự đánh giá -GV hướng dẫn HS tự đánh giá theo các mức độ dưới	- Các tổ thực hiện theo. - Các tổ thảo luận và nêu kế hoạch tuần tới. - Tổ trưởng lên báo cáo.
---	---

8 phút	đây: -Tốt: Thực hiện được thường xuyên các yêu cầu sau: + Biết lựa chọn việc nên làm để bảo vệ môi trường. + Thực hiện được một số việc để bảo vệ môi trường. -Đạt: Thực hiện được các yêu cầu trên nhưng chưa thường xuyên	
10 phút	-Cần cố gắng: Chưa thực hiện được đầy đủ các yêu cầu trên, chưa thể hiện rõ, chưa thường xuyên b) Đánh giá theo tổ/ nhóm -GV HD tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung sau: + Có biết lựa chọn và thực hiện được một số việc làm để bảo vệ môi trường hay không. + Thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm... hay không. c) Đánh giá chung của GV GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung 4.Củng cố - dặn dò - Nhận xét tiết học của lớp mình. - GV dặn dò nhắc nhở HS	
2 phút		

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

TUẦN: 35**PHIẾU ĐÁNH GIÁ****Họ và tên:..... Lớp:.....****1. Em hãy tự đánh giá việc thực hiện các hoạt động bằng cách vẽ :**

: Tốt



: Đạt



: Cần cố gắng

Nội dung	Tự đánh giá	Thành viên nhóm đánh giá
Biết lựa chọn việc nên làm để bảo vệ môi trường.		
Thực hiện được một số việc để bảo vệ môi trường.		

2. Giáo viên đánh giá:

.....

.....

.....

TUẦN: 01

PHIẾU ĐÁNH GIÁ

Họ và tên:..... Lớp:.....

1. Em hãy tự đánh giá việc thực hiện các hoạt động bằng cách vẽ :



: Tốt



: Đạt



: Cần cố gắng

Nội dung	Tự đánh giá	Thành viên nhóm đánh giá
Chủ động chào hỏi các bạn mới gặp		
Tự giới thiệu được bản thân		
Hỏi được thông tin về bạn		
Tự tin khi nói chuyện với bạn		

2. Giáo viên đánh giá:

.....

.....

.....

Tham khảo: <https://vndoc.com/giao-an-ket-noi-tri-thuc-voi-cuoc-song>