

KẾ HOẠCH BÀI HỌC MÔN HĐTN - LỚP 1

CHỦ ĐỀ 4: TỰ HÀO TRƯỜNG EM

I. MỤC TIÊU CHUNG

Sau chủ đề này HS:

- Nêu được những hoạt động tự phục vụ ở trường.
- Thực hiện được một số việc tự phục vụ trong học tập và sinh hoạt ở trường góp phần giữ gìn truyền thống nhà trường.

- Chia sẻ được với bạn về những việc em có thể làm.

Chủ đề này góp phần hình thành và phát triển cho HS:

- Năng lực tự nhận thức bản thân thông qua việc tự lực, tự giác trong học tập và rèn luyện thể hiện ở việc tự làm được 1 số công việc tự phục vụ ở trường.
- Năng lực thích ứng với cuộc sống thông qua việc thích nghi với công việc tự phục vụ tại trường.
- Phẩm chất chăm chỉ qua việc thực hiện đều đặn thường xuyên các hoạt động tự phục vụ ở trường.

II. CHUẨN BỊ

-GV: Giấy A0, A4, bút màu, hồ dán, mẫu đánh giá HS... sách giáo viên. Tài liệu lịch sử địa lý địa phương.

-HS: SGK HĐTN

TUẦN 13

Tiết 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ

1. Tham gia lễ phát động chủ đề “Tự hào trường em”

- GV kiểm tra sự chuẩn bị của nhóm HS tham gia văn nghệ về chủ đề “ Tự hào trường em”
- Trước khi cho HS cả lớp ra sân tham gia sinh hoạt dưới cờ, GV yêu cầu HS có thái độ nghiêm túc, tập trung và động viên các bạn khi có tiết mục biểu diễn bằng cách vỗ tay tán thưởng.
- GV tổ chức cho HS tham gia hoạt động văn nghệ về chủ đề “ Tự hào trường em”
- Tham gia các hoạt động do trường phát động như: Giữ gìn môi trường tự nhiên quanh sân trường, tham gia các phong trào của trường phát động trong tháng, khuyến khích tất cả HS tham gia và nhắc nhở các em thực hiện đúng các hoạt động trong tháng.

- Tích hợp dạy Lịch sử địa lý địa phương:

Tiết 2: SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ

2. Hoạt động 1: Nghe và hát bài Em làm trực nhật nhật (Sáng tác: Phạm Tuyên)

- GV mở nhạc cho HS nghe bài hát, sau đó hướng dẫn cho các em hát theo

- GV cho cả lớp hát bài Em làm trực nhật, sáng tác Phạm Tuyên.

-GV khai thác nội dung bài.

* Bạn nhỏ trong bài hát đến trường sớm để làm gì?

* Bạn nhỏ đã làm những việc gì?

* Em có thích việc làm của bạn nhỏ không?

* GV chốt: Làm trực nhật là việc làm tốt, giúp chúng ta giữ gìn môi trường cũng như lớp học sạch sẽ. Vì vậy mà tất cả chúng ta đều phải biết. Để giúp các em biết việc mà các em cần phải làm là những việc gì chúng ta vào hoạt động tiếp theo.

3. Hoạt động 2: Xác định những hoạt động tự phục vụ ở trường.

3.1 Chỉ ra các hoạt động tự phục vụ ở trường của các bạn nhỏ trong tranh.

- Gv cho HS quan sát tranh.

- Hỏi em nhìn thấy các bạn nhỏ trong tranh đang làm gì?

-GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm đôi (3 phút), chia sẻ với bạn về các em nhìn thấy gì trong tranh theo các câu hỏi gợi ý sau:

+ Các bạn nhỏ đang làm gì?

+ Việc làm của các bạn có tác dụng như thế nào?

+ Em có thích việc làm đó không?

-GV gọi vài em lên trình bày trước lớp.

-GV nhận xét, tổng kết hoạt động.

3.2 Nêu những hoạt động tự phục vụ ở trường mà em đã thực hiện.

- GV cho HS chia sẻ nhóm 4 về những việc mà các em cho là tự phục vụ ở trường.

- GV cho HS chia sẻ những việc các em đã làm.

- GV nhận xét tổng kết những việc tự phục vụ ở trường: Xếp sách vở, treo mũ bảo hiểm, sắp xếp sách vở trong ngăn bàn, lau bàn ghế....

* GV tổng kết: Tự phục vụ ở trường là một trong những kỹ năng quan trọng giúp các em hoàn thiện bản thân, trở nên độc lập và tự chủ trong cuộc sống. Vì vậy các em hãy cố gắng thực hiện thật tốt các hoạt động tự phục vụ ở trường nhé.

Tiết 3: SINH HOẠT LỚP

4. Tập hát các bài về nhà trường.

- Gv chuẩn bị cho HS một số bài hát có chủ đề về trường học: Em yêu trường em, Mái trường mến yêu (Lưu ý có sẵn băng đĩa hoặc bài hát có nhạc để các em hát theo).
- GV hướng dẫn cho HS hát cá nhân, nhóm, cả lớp. Có hướng dẫn cho HS múa minh họa.
- GV khen ngợi những bạn hát thuộc lời bài hát tích cực tham gia các hoạt động biểu diễn.
- Cho HS thực hiện nhiều lần trước lớp
- GV nhận xét và tổng kết.

5. Củng cố dặn dò

- Củng cố lại nội dung bài học các việc tự phục vụ ở trường.
- Dặn dò chuẩn bị bài cho tiết sau.

TUẦN 14

Tiết 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ

I. MỤC TIÊU:

Học sinh có lòng tự hào về trường em qua lời kể của cô giáo

Có ý thức giữ gìn truyền thống tốt đẹp của nhà trường.

II. PHƯƠNG TIỆN:

- GV: chuẩn bị câu chuyện kể về truyền thống nhà trường cùng với những hình ảnh về các hoạt động của nhà trường trong những năm học trước (hình ảnh về người anh hùng các mạng Nguyễn Thị minh khai, về học sinh đã đạt giải cao trong học tập cấp huyện, cấp tỉnh, cấp bộ; các giải về hoạt động thể dục thể thao; giải về các phong trào, hội thi,...)

III. CÁC HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN:

(khoảng 15 - 20 phút)

* **Bước 1:** Khởi động (Giới thiệu về chủ điểm) “ Tuần trước lớp mình đã phát động chủ đề “Tự hào trường em”; Vậy các con đã làm được những gì thể hiện tinh thần “Tự hào trường em” các con hãy chia sẻ cho các bạn trong lớp cùng nghe nhé!

- Học sinh lần lượt chia sẻ: + Con đã bảng lớp sạch sẽ đầu buổi học;
- + Con đã nhặt giấy loại trong lớp và ngoài hành lang lớp;
- + Con đã tưới cây mỗi ngày; ...

- Giáo viên nhận xét giá: Như vậy là lớp mình đã biết làm những việc để giữ gìn lớp học sạch đẹp góp phần tô điểm cho ngôi trường truyền thống Nguyễn Thị Minh khai của chúng ta

đây. Để các con hiểu thêm về truyền thống tốt đẹp của trường mình, hôm nay các con cùng nghe cô giới thiệu qua một số hoạt động của nhà trường trong những năm qua nhé!

* **Bước 2:** Xem hình ảnh (trình chiếu trên Powe Point) kết hợp với lời giới thiệu của Giáo viên và Tìm hiểu về truyền thống nhà trường:

- GV cho học sinh xem Hình ảnh trên bảng kết hợp lời kể về truyền thống nhà trường: “từ khi thành lập năm 1991 đến nay; Từ việc trường mang tên nữ Anh hùng Cách mạng Nguyễn Thị Minh Khai đến những thành tích ấn tượng mà các thế hệ học sinh trước đạt được, Những đóng góp của các thế hệ ban giám hiệu, thầy cô đã góp công tạo nên những thành tích của nhà trường trong năm gần đây,...”

- Giáo viên đưa ra một số câu hỏi gợi mở:

+ Tên trường em mang tên gì?

+ Tên đó gợi cho em nhớ đến ai?

+ Trường em đã có những điểm gì nổi bật cho em phải học tập và noi theo?

+ Em có cảm nhận gì về ngôi trường mình đang học? ...

→ Mỗi câu hỏi GV có thể mời một vài học sinh chia sẻ và ghi nhận những (không đánh giá đúng hay sai)

- Gv nhận xét đánh giá chung về sự ghi nhớ tích cực của học sinh.

* **Bước 3:** Liên hệ

- Tổ chức cho một số học sinh kể lại một việc em có thể làm để góp phần tạo nên ấn tượng tốt đẹp cho trường mình.

- Học sinh lần lượt kể trước lớp:

+ Em sẽ cố gắng chăm, ngoan và học tập thật tốt để trở thành con ngoan, trò giỏi;

+ Con sẽ vâng lời thầy cô, tích cực tham gia phong trào của nhà trường, ...

* **Bước 4:** Giáo dục, vận dụng

- Nêu câu hỏi:

+ Em có ấn tượng gì về truyền thống trường em?

+ Em phải làm gì để giữ gìn những nét đẹp truyền thống của trường em?

- Nhận xét đánh giá chung, tuyên dương sự chú ý lắng nghe tích cực của học sinh; ...

Tiết 2: SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ (hoạt động trên lớp)

I. MỤC TIÊU:

- Nêu được cách thực hiện một số hoạt động trong học tập ở trường;

- Thực hiện được một số việc tự phục vụ trong học tập, trong vui chơi và sinh hoạt ở trường góp phần giữ gìn truyền thống nhà trường.

II. CHUẨN BỊ:

GV: Nhạc bài hát: “Lớp chúng mình”; Máy chiếu; bài giảng Powe Point;

HS: Dụng cụ học tập: tập vở, sách giáo khoa các môn học; bút chì, đồ gọt bút; giẻ lau bảng; bảng con; ...

III. HOẠT ĐỘNG TRÊN LỚP:

1. Khởi động: (Giới thiệu bài)

- GV mở nhạc cho học sinh cùng hát bài: Lớp chúng mình, sau đó nêu câu hỏi:

+ bài hát nói đến điều gì?

+ Các bạn trong lớp đã cùng làm gì để thể hiện tình yêu thương và tinh thần đoàn kết?

+ Những việc các bạn đã làm trong bài hát có thể hiện được truyền thống tốt đẹp của nhà trường không?

- Vậy để góp phần giữ gìn truyền thống của nhà trường chúng mình sẽ phải làm gì, bài học hôm nay sẽ giúp các con hiểu thêm nhé!

2. Trải nghiệm:

a) Hoạt động 3: Chia sẻ với bạn cách thực hiện các hoạt động trong học tập

* **Bước 1:** GV Nêu yêu cầu hoạt động, gọi học sinh nhắc lại.

- GV trình chiếu các tranh có trong sách giáo khoa trang 39 lên bảng, yêu cầu quan sát và nêu câu hỏi:

+ Các bạn trong mỗi tranh đang làm gì? (Gọt bút chì; xóa bảng; Sắp xếp sách vở bỏ vào cặp).

- GV nhận xét và hỏi thêm:

+ Những việc này các con có thể tự làm được mỗi ngày không? Và chúng ta sẽ thực hiện như thế nào?

- Gọi HS sinh chia sẻ trước lớp, nhận xét và chuyển ý.

* **Bước 2:** Tổ chức hoạt động nhóm đôi.

- GV yêu cầu các nhóm lấy những dụng cụ đã chuẩn bị đặt trên bàn, kiểm tra, nhận xét và giao nhiệm vụ:

- Các thành viên ở các nhóm chia sẻ với bạn về cách thực hiện các việc: Gọt bút chì; xóa bảng; sắp xếp sách vở bỏ vào cặp. Ví dụ:

+ Cách thực hiện gọt bút chì: Bước 1: Tay phải cầm bút; tay trái cầm đồ gọt bút;

Bước 2: Cho đầu bút vào đầu gọt;

Bước 3: Xoay nhẹ đầu bút cho đến khi được như ý;

Bước 4: Đổ vỏ bút chì vào thùng rác.

+ Cách thực hiện lau bảng; Sắp xếp sách vở (tương tự)

* **Bước 3:** Chia sẻ trước lớp

- Gv gọi một số nhóm đại diện chia sẻ trước lớp, các nhóm khác lắng nghe, bổ sung.

* **Bước 4:** Thực hành

- GV yêu cầu các nhóm thực hiện gọt bút chì; lau bảng; sắp xếp sách vở trước lớp

- HS theo dõi, nhận xét bạn về (thao tác, kĩ năng, thái độ khi thực hiện)

* **Bước 5:** GV nhận xét, đánh giá và tổng kết hoạt động.

b) Hoạt động 4: Nêu các hoạt động tự phục vụ trong giờ chơi và sinh hoạt ở trường

* **Bước 1:** Gv nêu yêu cầu của hoạt động 4 cho học sinh nhắc lại tên hoạt động

- GV trình chiếu các tranh thể hiện các hoạt động như sách giáo khoa trang 40;

- Cho học sinh quan sát tranh và nêu câu hỏi:

+ Các bạn đã tự làm gì trong mỗi tranh?

- HS trả lời và có ý kiến bổ sung của các bạn trong lớp, Vd:

+ Tranh 1: Bạn trai đang tự cột giày của mình khi tham gia chơi đá bóng;

+ Tranh 2: Các bạn đang tự rửa tay sạch sẽ dưới vòi nước

+ Tranh 3: Các bạn đang tự xúc cơm ăn trong giờ ăn

+ Tranh 4: Các bạn đang tự lau bàn học.

* **Bước 2:** GV gọi một số học sinh mô tả lại việc cột giày; việc lau bàn;

* **Bước 3:** Tổ chức thảo luận nhóm 4, kể cho nhau nghe những việc mà em đã tự làm ở trường trong học tập, trong giờ chơi và trong sinh hoạt.

* **Bước 4:** Tổ chức chia sẻ việc đã làm qua trò chơi: “ Quả bóng bí mật”

- GV chuẩn bị một chùm bóng nhiều màu sắc trên màn hình máy chiếu (trong mỗi quả bóng sẽ có điều bí mật, có thể là: bạn sẽ được tặng một tràng pháo tay của cả lớp; hay bạn sẽ nhận được lời khen từ bạn bên cạnh về điều bạn sẽ chia sẻ; bạn đã tự mình làm việc gì trong sinh hoạt ở trường; ...)

- GV giải thích luật chơi: Học sinh sẽ chọn quả bóng mình thích, cô sẽ giúp tìm điều bí mật trong mỗi quả bóng (Học sinh phải thực hiện yêu cầu được ghi ở mỗi quả bóng mình chọn)

- Cả lớp theo dõi khen tặng và tuyên dương bạn bằng những tràng pháo tay,..

* **Bước 5:** GV nhận xét đánh giá chung hoạt động.

3. Nhận xét đánh giá tiết học

4.. Nhắc nhở chuẩn bị cho hoạt động trải nghiệm tuần sau “Tham gia tết trồng cây”

Tiết 3: SINH HOẠT LỚP

(15 - 20 phút, sau phần đánh giá hoạt động trong tuần)

I. MỤC TIÊU

- Học sinh chia sẻ được những việc sẽ làm để góp phần giữ gìn truyền thống nhà trường

II. CHUẨN BỊ

GV: Chia học sinh và sắp xếp bàn học ngồi theo nhóm 6, Giấy A4.

HS: Bút màu

III. HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

1. Giới thiệu buổi sinh hoạt:

- GV cho lớp hát bài hát về nhà trường đã học tuần trước

- Gv hỏi: Bài hát cho em cảm nhận gì? (thêm yêu trường em)

- GV: Để thêm yêu mến trường mình em sẽ làm những gì? Chúng ta cùng chia sẻ với bạn trong tiết học này nhé!

2. Chia sẻ điều em sẽ làm để góp phần xây dựng truyền thống nhà trường

*** Bước 1:** GV Tổ chức cho học sinh chia sẻ trong nhóm theo gợi ý:

+ Em có cảm nhận gì về trường của em? (em rất yêu trường em, vì đến trường ngày nào em cũng được vui chơi cùng bạn bè; Em yêu trường em vì mỗi ngày đến trường em được sự quan tâm dạy dỗ của cô giáo; em yêu trường em vì đến trường em có rất nhiều bạn bè; em yêu trường em vì khi đến trường em học được rất nhiều điều bổ ích; ...)

+ Để tiếp tục giữ gìn và phát huy những truyền thống của nhà trường em sẽ làm gì? (Em sẽ cố gắng học tập thật giỏi; Em sẽ giúp cô giáo chăm sóc cây xanh trong lớp; Em sẽ nhắc nhở các bạn nhặt giấy rác bỏ vào thùng để giữ gìn vệ sinh sân trường và lớp học; Em sẽ lau sạch bàn ghế hằng ngày;...)

*** Bước 2:** GV theo dõi sau đó yêu cầu một số đại diện chia sẻ trước lớp.

*** Bước 3:** GV yêu cầu học sinh chọn một việc làm điển hình để chia sẻ với các bạn trong lớp bằng cách vẽ tranh và giới thiệu tranh trước lớp.

*** Bước 4:** Nhận xét đánh giá chung hoạt động

3. Nhận xét, đánh giá chung tiết học, nhắc nhở HS chuẩn bị câu hỏi để tiết sinh hoạt dưới cờ tuần sau giao lưu với gương điển hình của trường.

TUẦN 15

Tiết 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ

I. Mục tiêu:

Em nêu được những hoạt động tự phục vụ ở trường.

Thực hiện được một số việc tự phục vụ trong học tập và sinh hoạt ở trường, góp phần giữ truyền thống nhà trường.

Chủ đề góp phần hình thành và phát triển cho HS:

Năng lực tự chủ qua việc tự lực, tự giác trong học tập và rèn luyện

Phẩm chất chăm chỉ qua việc thực hiện thường xuyên, đều đặn các hoạt động tự phục vụ ở trường.

II. Chuẩn bị:

* Đối với giáo viên:

- Kế hoạch cụ thể cho hoạt động giao lưu với một số tấm gương điển hình.
- Không gian cho hoạt động giao lưu.
- Tranh ảnh, SGK

* Đối với học sinh:

- Một số câu hỏi để giao lưu

III. Gợi ý tổ chức hoạt động

1. Hoạt động sinh hoạt dưới cờ: Giao lưu tấm gương điển hình nhà trường.

a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động giao lưu học sinh biết được gương của một số HS tiêu biểu.

b. Phương thức tổ chức: Phỏng vấn giao lưu

c. Cách thực hiện:

- GV mời những HS tiêu biểu trong nhà trường.
- Nhắc nhở học sinh ăn mặc sạch sẽ, gọn gàng.
- Cho HS gặp gỡ HS tiêu biểu.
- Khuyến khích học sinh đưa ra câu hỏi phỏng vấn giao lưu.
- Tổng kết hoạt động và giáo dục nêu gương.

2. Hoạt động giáo dục địa phương: Ứng xử trong gia đình

a. Mục tiêu: Học sinh có cách ứng xử phù hợp với người thân trong gia đình

b. Phương thức tổ chức: Thảo luận về cách ứng xử trong các tình huống

c. Cách thực hiện:

Gv đưa ra các tình huống cụ thể, chẳng hạn:

• Đối với người ông bà:

GV đưa tranh bữa cơm gia đình, chào hỏi người lớn, mời nước ông bà:

+ Trước khi ăn cơm, em nên nói điều gì với ông bà, cha mẹ để thể hiện sự tôn trọng, lễ phép?

+ Khi gặp người lớn, để thể hiện sự kính trọng lễ phép của mình em nên nói thế nào?

+ Nếu mời nước ông bà, em nói thế nào?

+ Đối với người anh chị em trong nhà

Anh chị em trong nhà cần đối xử với nhau thế nào?

d. Kết luận: Chúng ta phải biết kính trọng người lớn, ứng xử đúng mực

Tiết 2: SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ

I. Mục tiêu:

- Học sinh biết hợp tác với bạn khi thực hiện nhiệm vụ.
- Học sinh thực hiện được một số việc tự phục vụ vệ sinh trường lớp góp phần giữ gìn truyền thống nhà trường.
- Có ý thức giữ gìn trường lớp sạch sẽ.

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng làm vệ sinh: khăn lau bảng, khăn lau bàn, chổi quét lớp, đồ đựng rác, xô đựng nước.
- Phiếu đăng kí.
- Bảng lịch trực nhật lớp.

III. Hoạt động trên lớp:

a) Hoạt động 5: Thực hành trực nhật lớp

- Giáo viên tổ chức cho học sinh thực hành trực nhật lớp theo nhóm như đã phân công cuối tiết học trước, mỗi nhóm phụ trách một hoạt động:
 - + Nhóm 1: Thực hành lau bảng
 - + Nhóm 2: Thực hành lau bàn
 - + Nhóm 3: Thực hành quét lớp
 - + Nhóm 4: Thực hành nhặt rác trong các ngăn bàn học sinh và góc tủ lớp

- Giáo viên yêu cầu học sinh lấy dụng cụ đã chuẩn bị, giáo viên kiểm tra dụng cụ và chia khu vực để các nhóm thực hành

+ Nhóm 1: Lau bảng (Giáo viên không nên yêu cầu học sinh kê ghế để lau hết bảng mà chỉ lau ngang tầm tay của các em để tránh nguy hiểm)

+ Nhóm 2: Lau bàn (Lau hết cả 3 dãy bàn của lớp)

+ Nhóm 3: Quét lớp (Giáo viên hướng dẫn quét từ phía trong cùng của lớp ra đến cửa lớp)

+ Nhóm 4: Nhặt rác trong ngăn bàn và sau góc tủ (Hướng dẫn nhặt từ dãy bàn để tiện kiểm tra)

- Sau khi học sinh đã hoàn thành, giáo viên cho học sinh thảo luận nhóm về các hoạt động mà mình vừa làm theo các câu hỏi gợi ý sau:

1. Các em có cảm nhận gì khi mình thực hành làm vệ sinh lớp học?

2. Các bạn có hợp tác với nhau khi làm việc không?

3. Các em có cần thay đổi gì để lần sau thực hiện tốt hơn không?

- Cho các nhóm lên trình bày trước lớp, sau đó giáo viên nhận xét.

b) Hoạt động 6: Thực hiện trực nhật lớp theo sự phân công

- Giáo viên phát phiếu cho học sinh đăng kí

- Giáo viên cho mỗi em lựa chọn các hoạt động trực lớp mà các em muốn thực hiện (mỗi ngày chỉ chọn 1 hoạt động)

- Sau khi học sinh đã đăng kí xong, giáo viên thu lại phiếu và dựa trên các hoạt động mà học sinh muốn thực hiện. Giáo viên sẽ phân công lịch trực theo tổ và sắp xếp các hoạt động phù hợp cho học sinh. Giáo viên có thể phân công mỗi tổ trực 1 tuần và phân công số học sinh mỗi ngày phù hợp với số học sinh trong tổ.

- Giáo viên dán lịch trực lên bảng để học sinh theo dõi.

- Tổng kết hoạt động: Cho học sinh kiểm tra lại lịch trực của mình để ghi nhớ thực hiện đúng theo lịch.



- Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học.

Tiết 3: SINH HOẠT LỚP

THAM QUAN PHÒNG TRUYỀN THÔNG TRƯỜNG EM

a. Mục tiêu: Thể hiện tình cảm quý trọng, giữ gìn và phát huy truyền thống nhà trường.

b. Phương thức tổ chức:

c. Cách thực hiện:

- GV dẫn HS đến tham quan phòng truyền thống nhà trường.

- GV giới thiệu từng hoạt động và thành tích nhà trường đã đạt được trong những năm qua.

+ Hỏi HS thấy phòng truyền thống trường mình như thế nào?

+ Phòng truyền thống có những hoạt động nào?

+ Hỏi HS thích hoạt động nào nhất? vì sao?

+ Em có muốn đạt thành tích như, anh, chị,... không?

Giáo dục HS chăm chỉ mọi hoạt động, tự phục vụ, tự làm một số việc ở trường,... phát huy truyền thống tốt đẹp của nhà trường.

Kết thúc hoạt động:

Hỏi vừa rồi các em được tham quan ở đâu?

Em cần làm gì để phát huy truyền thống của nhà trường?

Giáo dục, dặn dò:

TUẦN 16

Tiết 1 – SINH HOẠT DƯỚI CỜ

1. Tổng kết hoạt động theo chủ đề “Tự hào trường em”

HS nêu được một số hoạt động truyền thống tốt đẹp của trường em.

- GV tổ chức cho HS tham gia hoạt động tổng kết theo chủ đề “Tự hào trường em”.

Yêu cầu HS khi tham gia mỗi HS cần ghi nhớ ít nhất một điều trong lễ tổng kết.

HS nêu những việc mình đã làm thể hiện sự tự hào về truyền thống trường em.

- Sau khi về lớp, GV mời 3 - 4 HS nhắc lại những điều mình đã ghi nhớ được.

- GV khen ngợi những HS ghi nhớ được những thông tin sau buổi tổng kết.

- GV chuẩn bị cho HS một tiết mục văn nghệ để biểu diễn vào chương trình Hội diễn văn nghệ “Chào năm mới”.

Tiết 2

Hoạt động 7: Chơi trò chơi “Nhìn hành động, đoán việc làm”

-GV cho HS quan sát bức tranh và cho biết bạn nhỏ trong tranh đang làm gì?

-GV hướng dẫn cách chơi: yêu cầu một bạn HS lên sử dụng cử chỉ, điệu bộ để miêu tả lại một việc làm tự phục vụ ở trường. (Ví dụ: gọt bút chì, lau bảng, quét lớp, nhặt rác...) các bạn ở dưới lớp đoán xem đó là hành động gì? Bạn nào đoán đúng thì sẽ được thưởng

-GV tổng kết hoạt động và chuyển sang hoạt động tiếp theo

Hoạt động 8: Chia sẻ với bạn những hoạt động tự phục vụ ở trường của em

-GV đọc yêu cầu

-Phát phiếu mà GV đã chuẩn bị sẵn yêu cầu HS vẽ cảm nhận của em tương ứng với hiệu quả thực hiện trực nhật lớp theo gợi ý:

Làm tốt/ vui vẻ  Bình thường

 Chưa tốt/Không vui



Bảng theo dõi của:.....

Tổ: Tuần.....

Công việc em đã thực hiện	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Lau bảng					
Tưới cây					
Lau bàn					
Xếp dép lên kệ					

Làm tốt/ vui vẻ



Bình thường



Àm chưa tốt/Không vui



GV cho HS thảo luận nhóm 4, chia sẻ với bạn về việc thực hiện các hoạt động tự phục vụ ở trường của em. (tự phục vụ trong học tập, sinh hoạt và vui chơi.)

Sau thời gian thảo luận, GV gọi 3 - 4 HS chia sẻ trước lớp về việc thực hiện các hoạt động tự phục vụ ở trường mà các em đã tự thực hiện trong tuần vừa qua (cảm xúc của các em khi thực hiện các hoạt động đó).

GV nhận xét, đánh giá, góp ý và tổng kết hoạt động

Tiết 3

Kể lại những điều em biết về truyền thống nhà trường

- GV tổ chức cho HS chia sẻ những điều em đã tìm hiểu được sau buổi tham quan phòng truyền thống nhà trường tuần trước theo các gợi ý:

+ Em đã thấy những gì trong phòng truyền thống?

+ Cảm nhận của em sau buổi tham quan phòng truyền thống là gì?

-Yêu cầu HS chia sẻ cảm nhận trước lớp.

-GV nhận xét và tổng kết hoạt động.

Đánh giá hoạt động

-GV tổ chức cho HS trao đổi và nêu lại những việc mình đã học trong chủ đề Tự hào trường em, những hoạt động tự phục vụ ở trường của em nhằm góp phần giữ gìn truyền thống nhà trường.

-GV phát Phiếu đánh giá và yêu cầu HS dùng bút chì hoặc bút màu để vẽ các ngôi sao để tự đánh giá về việc thực hiện các hoạt động tự phục vụ ở trường theo các mức độ như gợi ý.

- GV đọc từng nội dung để HS đánh giá và vẽ số ngôi sao tương ứng với những việc các em đã làm hoặc GV phát Phiếu đánh giá cho HS tự thực hiện,

- GV tổ chức cho HS đánh giá đồng đẳng, trao đổi để xin ý kiến của bạn về những hoạt động mình đã tham gia trong chủ đề.

4 GV ghi nhận xét vào mục 2 của phần đánh giá

Phiếu đánh giá

Họ và tên:.....Lớp:..... Trường:.....

1. Tự đánh giá

Em tô màu vào  khi em thực hiện những việc dưới đây theo gợi ý:

Tốt:    ; Đạt:   ; Cần cố gắng: 

STT	Nội dung	Em tự đánh giá
1	Tự phục vụ trong học tập ở trường	  

Chủ đề: KHÁM PHÁ BÀN TAY KỲ DIỆU (Tiết 1)

I. MỤC TIÊU:

- Học sinh thực hiện được một số việc làm yêu thương dành cho người thân, thầy cô, bạn bè.
- Học sinh thực hiện được một số việc làm từ thiện và phát huy truyền thống.

II. ĐỒ DÙNG HỌC TẬP

- GV+HS: Sách giáo khoa bộ môn HĐTN

III. CÁC HĐ HỌC TẬP

NỘI DUNG	HĐ CỦA HỌC SINH
1. HĐ khởi động Bài hát: Năm ngón tay ngoan	- Hát cả lớp

2. HD khám phá: HD1: Quan sát tranh SGK(44) *Tất cả mọi người ai cũng sẽ rất vui khi được quan tâm, chăm sóc... HD2: Kể những hành động yêu thương làm em vui 3. HD thực hành *GV chốt ý: Bàn tay kỳ diệu có thể làm được nhiều việc khác nhau, trao yêu thương đến với mọi người 4. HD Mở rộng:	- Vừa hát vừa vận động - Thảo luận ND bài hát vào bài mới - Nghe GV HD- Giao việc - Nhắc lại nhiệm vụ (2 em) - Thảo luận (N4) - Quan sát SGK- trình bày nêu ND tranh - Đại diện trình bày trước lớp (4H) - Nhận xét, đánh giá - Nghe GV chốt ý, chuyển HD - Học sinh tham gia kể (CN) - Nhận xét, đánh giá - Dùng vòng tay của mình trao yêu thương đến với bạn, cô,... - Thể hiện,...(ôm, sửa cổ áo, sửa mái tóc,...cho bạn) - Lắng nghe - Cùng người thân dùng bàn tay, trao yêu thương đến những người thân yêu, bè bạn. - Chuẩn bị cho giờ học sau
---	---