

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh phúc****HƯỚNG DẪN ĐIỀU CHỈNH NỘI DUNG DẠY HỌC CẤP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG
MÔN NGỮ VĂN***(Kèm theo Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 8 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT)***1. Lớp 10**

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Văn học	<i>Ra-ma buộc tội</i> (trích <i>Ra-ma-ya-na</i> - sử thi Ấn Độ)	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Ca dao than thân, yêu thương tình nghĩa</i>	Bài ca dao 2, 3, 5	Khuyến khích học sinh tự đọc (Chỉ dạy bài ca dao 1, 4, 6)
		<i>Ca dao hài hước</i>	Bài ca dao 3, 4	Khuyến khích học sinh tự đọc (Chỉ dạy bài ca dao 1, 2)
		Đọc thêm: - <i>Vận nước (Quốc tộ)</i> của Thiền sư Pháp Thuận - <i>Cáo bệnh, bảo mọi người (Cáo tật thị chúng)</i> của Thiền sư Mãn Giác - <i>Hứng trở về (Quy hứng)</i> của Nguyễn Trung Ngạn	Cả 03 bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Thơ hai-cư của Ba-sô	Bài 4, 5, 7, 8	Khuyến khích học sinh tự đọc (Chỉ dạy bài 1, 2, 3, 6)



Thư viện Đề thi - Trắc nghiệm - Tài liệu học tập miễn phí

	Đọc thêm: - <i>Lầu Hoàng Hạc (Hoàng Hạc Lâu)</i> của Thôi Hiệu - <i>Nỗi oán của người phòng khuê (Khuê oán)</i> của Vương Xương Linh	Cả 03 bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
--	---	-----------	------------------------------



TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
		- Khe chim kêu (Điều minh giản) của Vương Duy		
		Tựa “Trích diễm thi tập” của Hoàng Đức Lương	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Đọc thêm: Hiền tài là nguyên khí của quốc gia (trích Bài kí đề danh tiến sĩ khoa Nhâm Tuất, niên hiệu Đại Bảo thứ ba) của Thân Nhân Trung	Cả bài	Chuyển lên dạy chính thức trong 01 tiết
		Hung Đạo Đại Vương Trần Quốc Tuấn (trích Đại Việt sử kí toàn thư) của Ngô Sĩ Liên	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Đọc thêm: Thái sư Trần Thủ Độ (trích Đại Việt sử kí toàn thư) của Ngô Sĩ Liên	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Đọc thêm: Tào Tháo uống rượu luận anh hùng (trích hồi 21 - Tam quốc diễn nghĩa) của La Quán Trung	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Nỗi thương mình (trích Truyện Kiều) của Nguyễn Du	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Đọc thêm: Thẻ nguyện (trích Truyện Kiều) của Nguyễn Du	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
2	Tiếng Việt	Phong cách ngôn ngữ sinh hoạt	I. Ngôn ngữ sinh hoạt: mục 1 (Khái niệm ngôn ngữ sinh hoạt), mục 2 (Các dạng biểu hiện của ngôn ngữ sinh hoạt)	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Phong cách ngôn ngữ sinh hoạt (tiếp)	III. Luyện tập: bài tập 3	Khuyến khích học sinh tự làm

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
		<i>theo</i>)		
		- Phong cách ngôn ngữ sinh hoạt - Phong cách ngôn ngữ sinh hoạt (<i>tiếp theo</i>)	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài: tập trung vào mục 3 phần I bài Phong cách ngôn ngữ sinh hoạt; phần II và bài tập 1, 2 phần III bài Phong cách ngôn ngữ sinh hoạt - <i>tiếp theo</i> .
3	Làm văn	Lập dàn ý bài văn tự sự	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự học
		Miêu tả và biểu cảm trong bài văn tự sự	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự học
		Luyện tập viết đoạn văn tự sự	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự làm
		Tóm tắt văn bản thuyết minh	Cả bài	Không dạy
		Các bài viết Làm văn	8 bài viết	Chọn 7 bài viết: - Học kỳ I : + Bài số 1 (ở nhà): Viết bài văn biểu cảm. + Bài số 2 (trên lớp): Viết bài văn tự sự. + Bài số 3 (ở nhà): Viết bài văn nghị luận xã hội. + Bài số 4 (kiểm tra học kỳ I): Tổng hợp kiến thức, kỹ năng. - Học kỳ II : + Bài số 5 (ở nhà): Viết bài văn thuyết minh. + Bài số 6 (trên lớp): Viết bài văn nghị luận văn học. + Bài số 7 (kiểm tra cuối năm): Tổng hợp kiến thức, kỹ năng.

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
4	Chủ đề tích hợp	- <i>Chiến thắng Mtao Mxây</i> (trích <i>Đăm Săn</i> - sử thi Tây Nguyên) - <i>Truyện An Dương Vương và Mị Châu - Trọng Thủy</i> - <i>Tám Cám</i> - Chọn sự việc, chi tiết tiêu biểu trong bài văn tự sự - Tóm tắt văn bản tự sự (dựa theo nhân vật chính)	Cả 05 bài	Tích hợp thành một chủ đề
		- <i>Truyện Kiều</i> (Phần một: Tác giả) - <i>Trao duyên</i> (trích <i>Truyện Kiều</i>) của Nguyễn Du - <i>Chí khí anh hùng</i> (trích <i>Truyện Kiều</i>) của Nguyễn Du - Thực hành các phép tu từ: phép điệp và phép đối	Cả 04 bài	Tích hợp thành một chủ đề

Ghi chú: Căn cứ hướng dẫn thực hiện các nội dung điều chỉnh, tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục sắp xếp các chủ đề/bài học, phân bổ thời lượng sao cho phù hợp bảo đảm sự thuận lợi trong việc tổ chức các hoạt động học tập và kiểm tra đánh giá thường xuyên để rèn luyện, phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

Xem tiếp tài liệu tại: <https://vndoc.com/tai-lieu-hoc-tap-lop-10>