

Mẫu nhận xét môn Hoạt động trải nghiệm tiểu học theo Thông tư 27 giúp thầy cô tham khảo để ghi nhận xét, đánh giá về học tập, năng lực và phẩm chất cho học sinh của mình theo Thông tư 27 sau mỗi kỳ học và cuối năm học.

Nhận xét học sinh theo thông tư 27:

- Mẫu nhận xét học kì 2 môn Hoạt động trải nghiệm
- Mẫu nhận xét học kì 1 môn Hoạt động trải nghiệm

Mẫu nhận xét học kì 2 môn Hoạt động trải nghiệm

1. Tham gia thảo luận tích cực, nhiệt tình, vui vẻ, đoàn kết.
2. Mô tả được hình thức bên ngoài của bản thân.
3. Mạnh dạn làm quen và thân thiện với bạn bè mới.
4. Thể hiện sự thân thiện với thầy cô, bạn bè.
5. Nhận biết được những việc nên làm vào giờ học, những việc nên làm vào giờ chơi và thực hiện được những việc đó.
6. Nhận biết được những việc nên làm vào giờ học, những việc nên làm vào giờ chơi và biết cách điều chỉnh hành vi của mình cho phù hợp.
7. Tham gia các hoạt động giáo dục của nhà trường.
8. Thể hiện được một số biểu hiện cảm xúc và hành vi yêu thương phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp thông thường.
9. Hiểu được tác dụng của việc lắng nghe tích cực: rèn luyện sự tập trung, các kỹ năng học tập....
10. Tự tin khi tham gia hoạt động tập thể.
11. Biết thể hiện sự quan tâm đến mọi người xung quanh.
12. Hiểu nguyên tắc của lời khen.
13. Biết cách tạo cảm xúc tích cực cho mình, cho người khác.
14. Biết cách vượt qua cảm xúc không vui.
15. Kỹ năng giao tiếp khá tốt.
16. Biết nói lời nói đẹp.
17. Có ý thức giữ gìn, bảo vệ môi trường.

18. Thực hiện được lời nói, việc làm thể hiện tình yêu thương với các thành viên trong gia đình.
19. Biết sắp xếp nhà cửa, góc học tập gọn gàng, ngăn nắp.
20. Nêu được những hành động an toàn, không an toàn khi vui chơi.
21. Thực hiện được một số việc tự chăm sóc bản thân.
22. Chưa có ý thức giữ gìn, bảo vệ môi trường.
23. Cần sắp xếp góc học tập gọn gàng, ngăn nắp hơn.
24. Cần mạnh dạn thể hiện tình thương yêu với các thành viên trong gia đình.
25. Chưa mạnh dạn khi giao tiếp, nêu ý kiến bản thân.
26. Cần tự tin hơn khi tham gia các hoạt động tập thể.
27. Cần rèn khả năng lắng nghe, tập trung.
28. Hoàn thành môn học.
29. Chưa biết tự chăm sóc bản thân.
30. Cần sắp xếp thời gian học tập, vui chơi khoa học hơn.

Mẫu nhận xét học kì 1 môn Hoạt động trải nghiệm**HĐTN**

Em biết khám phá thế giới bản thân và thế giới xung quanh.

Em mô tả được hình dáng của em bên ngoài và của bạn.

Em biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến với các bạn trong nhóm.

Em nêu được hành vi an toàn và không an toàn khi vui chơi.

Em biết xử lý tình huống, phân biệt đúng/sai trong chủ đề vừa học.

Em biết yêu thương giúp đỡ bạn bè phù hợp với hoàn cảnh.

Em biết tự chăm sóc bản thân và trang phục phù hợp khi đến trường, lớp.

Em nhận biết được hành vi nên và không nên làm ở lớp.

Em biết vận dụng bài học vào cuộc sống hằng ngày.

Em tham gia tích cực phát biểu trong hoạt động nhóm.

Em chỉ ra được hành vi nên làm và không nên làm ở lớp, ở nhà.

Em biết giới thiệu tên, sở thích, điểm nổi bật của các bạn.

Em ứng xử thân thiện với bạn bè, lễ phép với thầy cô.

Tham khảo thêm: [Mẫu nhận xét học sinh Tiểu học theo Thông tư 27](#)

Trên đây là [Mẫu nhận xét môn Hoạt động trải nghiệm theo Thông tư 27](#). Mời các bạn cùng tham khảo chi tiết ở lớp 1 cả [Hướng dẫn ghi học bạ theo Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT](#) quy định về [đánh giá học sinh tiểu học](#) thay thế Thông tư 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 8 năm 2014 và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 9 năm 2016, hướng dẫn thầy cô thật chi tiết về [cách viết học bạ](#) để các thầy cô biết cách nhận xét về tình hình học tập, phẩm chất đưa ra [đánh giá học sinh tiểu học](#) một cách chuẩn nhất.

Mời các bạn tham khảo thêm Mẫu nhận xét các môn cấp tiểu học như sau:

- [Mẫu nhận xét các môn học theo Thông tư 22](#)
- [Mẫu nhận xét các môn học tiểu học theo Thông tư 27](#)
- [Mẫu nhận xét học bạ lớp 1 theo thông tư 27](#)
- [Nhận xét học bạ lớp 2 theo Thông tư 22](#)
- [Nhận xét học bạ lớp 3 theo Thông tư 22](#)
- [Nhận xét học bạ lớp 4 theo Thông tư 22](#)
- [Nhận xét học bạ lớp 5 theo Thông tư 22](#)