

Thứ ngày

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**CHỦ ĐỀ 6: ĐẾN THĂM ỦY BAN NHÂN DÂN****A. Mục tiêu:**

- HS hiểu được sơ lược về cơ cấu tổ chức vai trò của ủy ban nhân dân cấp cơ sở (xã/ phường)
- HS bước đầu hiểu được mối quan hệ giữa nhà nước – công dân, từ đó có ý thức sâu sắc về quyền lợi và nghĩa vụ của bản thân.
- GD: HS ý thức công dân.

B. Đồ dùng, địa điểm, phương tiện:

- Bút, giấy.

C. Các hoạt động dạy – học:**I Ôn định tổ chức:****II. KTBC:****III. Bài mới:****1. Giới thiệu bài:****2. Nội dung****TIẾT 1:**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
* Hoạt động 1: Kể cho bạn bè nghe những điều em biết về UBND xã nơi em sinh sống.	
- GV hướng dẫn HS suy nghĩ những điều em biết về UBND xã của mình	- HS quan sát tranh trong SGK trang 6,7 và dựa vào vốn hiểu biết của mình ghi ra giấy những điều mình biết về UBND xã

- Trình bày kết quả
- GV động viên khuyến khích HS, ghi chép tóm tắt lên bảng
- GV tổng hợp lại các ý kiến của HS

*** Hoạt động 2: Tìm hiểu về vị trí của UBND**

- GV gợi ý HS: UBND xã gần các công trình nào? Từ nhà em đến UBND gần hay xa, ...
- Yêu cầu HS vẽ sơ đồ UBND xã?
- Tại sao UBND lại được xây dựng ở đó?
- GV chốt, nhấn mạnh về vị trí của UBND

- Trình bày những điều em biết về UBND .Vài HS nêu

- HS đọc lại

- Quan sát tranh trang 7 và dựa vào thực địa

- HS thảo luận nêu vị trí của UBND xã
- Vẽ sơ đồ theo nhóm
- Một số HS nêu vị trí UBND xã dựa vào sơ đồ vừa vẽ.
- HS trả lời

* Chuẩn bị tiết sau Đến thăm UBND xã, chuẩn bị các câu hỏi phỏng vấn các cô bác làm việc tại đây.

Thứ ngày

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

CHỦ ĐỀ 6: ĐẾN THĂM ỦY BAN NHÂN DÂN(tiết 2)

*** Hoạt động 3: Đến thăm UBND**

- GV đề ra nội quy thăm quan và căn dặn HS thực hiện tốt nội quy không

gây ồn ào và làm ảnh hưởng đến công việc của UBND

- GV hướng dẫn HS quan sát, trải nghiệm.

-HD HS quan sát kĩ, ghi chép chi tiết, đầy đủ...

***Hoạt động 4: Phỏng vấn người làm việc ở UBND**

-GV chia nhóm HS, yêu cầu mỗi nhóm phỏng vấn một nhân vật

- HS tiến hành trải nghiệm, quan sát kĩ cơ cấu tổ chức của UBND thông qua tên gọi các phòng làm việc và chức năng của nó.

-HS quan sát kĩ, ghi chép chi tiết, đầy đủ...

- Thực hiện phỏng vấn theo nhóm, ghi chép lại nội dung phỏng vấn.

Thứ..... ngày

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

CHỦ ĐỀ 6: ĐẾN THĂM ỦY BAN NHÂN DÂN

(TIẾT 3)

*** Hoạt động 5: Viết báo cáo và trình bày trước lớp kết quả tìm hiểu được về UBND**

- GV hướng dẫn HS viết báo cáo theo nhóm

- Gv khen ngợi nhóm có bài báo cáo đúng, hay.

- Thực hành viết báo cáo.

- Đại diện nhóm trình bày trước lớp

IV- củng cố -Dặn dò:

- Nêu cảm nghĩ của em về chuyến đi trải nghiệm vừa qua?
- Chuẩn bị bài Thực phẩm đến từ đâu nhỉ? (hỏi mẹ, bà... mình xem những lương thực, thực phẩm nhà mình dùng đến từ đâu, quan sát điều tra trên thực tế rồi ghi vào giấy)

- 2 HS nêu lại.

Thứngày

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**CHỦ ĐỀ 7: THỰC PHẨM ĐẾN TỪ ĐÂU NHỈ?****A. Mục tiêu:**

- HS hiểu được nguồn gốc xuất xứ của các loại thực phẩm mà gia đình mình đang tiêu thụ hàng ngày.
- HS hiểu được một số quy luật cung cầu và vai trò của lưu thông, phân phối trong đời sống.
- GDHS biết trân trọng thực phẩm và có ý thức tránh sử dụng lãng phí thực phẩm trong đời sống hàng ngày.

B. Đồ dùng, địa điểm, phương tiện:

- Bút, giấy.

C. Các hoạt động dạy – học:**I Ổn định tổ chức:****II. KTBC:****III. Bài mới:****1. Giới thiệu bài:**

2. Nội dung

TIẾT 1:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò												
* Hoạt động 1: Tìm hiểu xem lương thực, thực phẩm gia đình đang dùng đến từ đâu													
- GV hướng dẫn HS trình bày những nội dung đã chuẩn bị. - GV động viên khuyến khích HS, ghi chép tóm tắt lên bảng - GV tổng hợp lại các ý kiến của HS	- HS trình bày thực phẩm gia đình mình dùng đến từ đâu. Vài HS nêu - HS đọc lại												
* Hoạt động 2: Tìm hiểu giá trị và địa điểm mua của từng loại thực phẩm mà gia đình mình sử dụng hàng ngày.													
- GV gợi ý HS: để biết giá của các loại thực phẩm cần hỏi người có liên quan cả qs thực tế.	- Quan sát và tìm hiểu thực tế ghi chép lại các thông tin theo bảng trong sách trang 13												
	<table><tr><th>Thực phẩm</th><th>Địa điểm mua</th><th>giá</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Thực phẩm	Địa điểm mua	giá									
Thực phẩm	Địa điểm mua	giá											
- Cùng HS nhận xét	- Trình bày trước lớp												

Thứngày

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

CHỦ ĐỀ 7: THỰC PHẨM ĐẾN TỪ ĐÂU NHÌ?(TIẾT 2)

* Hoạt động 3: Tìm hiểu nguồn cung cấp và giá của thực phẩm trước khi bán đến tay người tiêu dùng

- GV hướng dẫn HS quan sát, trải nghiệm theo nhóm. Mỗi nhóm tập trung tìm hiểu về giá một loại thực phẩm

-HD HS quan sát kĩ, phỏng vấn người bán hàng, ghi chép chi tiết, đầy đủ...

- Thực hiện điều tra, thống kê theo bảng trang 15

Thực phẩm	Địa điểm bán	Nguồn cung cấp	giá

- HS tiến hành trải nghiệm

*Hoạt động 4: Báo cáo kết quả điều tra và thảo luận nguyên nhân của sự chênh lệch giữa giá bán thực phẩm cho người tiêu dùng và giá bán cho đại lí trung gian

- GV tổ chức cho HS báo cáo kết quả điều tra trước lớp và thảo luận tìm ra

- Đại diện nhóm báo cáo kết quả
- Các nhóm nhận xét

lí do của sự chênh lệch giá bán thực phẩm người tiêu dùng và giá bán cho đại lí trung gian

- GV khen ngợi kq mà HS thu thập được qua quá trình trải nghiệm

Thứ tư ngày

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

CHỦ ĐỀ 7: THỰC PHẨM ĐẾN TỪ ĐÂU NHỈ?

(TIẾT 3)

*** Hoạt động 5: Tóm tắt và thể hiện kết quả thảo luận dưới dạng áp phích trưng bày tại lớp**

- GV hướng dẫn HS trình bày kết quả của nhóm trên giấy khổ lớn thành các tấm áp phích và trưng bày ở lớp

- Gv khen ngợi nhóm có các tấm áp phích phù hợp, hiệu quả

IV- củng cố -Dặn dò:

-GV nhắc nhở HS biết trân trọng và tránh lãng phí khi sử dụng thực phẩm.

- Chuẩn bị tiết sau: Tiết kiệm thực phẩm.(quan sát và ghi lại việc lãng phí thức ăn ở gia đình em)

- Thực hành làm áp phích

- Trưng bày áp phích

Thứ tư ngày

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**CHỦ ĐỀ 8: TIẾT KIỆM THỰC PHẨM****A. Mục tiêu:**

- HS hiểu được tầm quan trọng của việc tiết kiệm thực phẩm
- HS được trải nghiệm việc thu thập các số liệu và hiểu được tầm quan trọng của các minh chứng là cơ sở để đưa ra cách giải quyết vấn đề.
- HS hiểu được trách nhiệm của bản thân trong việc tiết kiệm thực phẩm.

B. Đồ dùng, địa điểm, phương tiện:

- Bút, giấy.

C. Các hoạt động dạy – học:**I Ổn định tổ chức:****II. KTBC:****III. Bài mới:****1. Giới thiệu bài:****2. Nội dung****TIẾT 1:**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
* Hoạt động 1: Kể về việc lãng phí thức ăn mà em đã được chứng kiến	
- GV tổ chức cho HS kể về việc lãng phí thức ăn mà các em đã từng chứng kiến - GV tổng hợp lại các ý kiến của HS	- HS kể trong nhóm - Đại diện nhóm kể trước lớp - Nêu nhận xét

*** Hoạt động 2: Điều tra và ghi nhật kí về thực trạng lãng phí thức ăn ở gia đình em**

- GV gợi ý HS dựa vào sự chuẩn bị điền vào bảng Nhật kí ghi chép

- Cùng HS nhận xét: Việc lãng phí thức ăn có thường xuyên xảy ra không?

- Những loại thức ăn nào hay bị bỏ thừa nhất?

- GV chốt

*Dặn dò HS thu thập số liệu tìm hiểu về việc chi tiêu của gia đình dành cho thực phẩm, cách tiết kiệm thực phẩm

- Quan sát và tìm hiểu thực tế ghi chép lại các thông tin theo bảng

Ngày/tháng/năm			
com	Thức ăn	rau	Đồ uống

- Trình bày trước lớp

- Nhận xét dựa vào gợi ý của Gv

Thứ tư ngày

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

CHỦ ĐỀ 8: TIẾT KIỆM THỰC PHẨM

(TIẾT 2)*** Hoạt động 3: Điều tra về việc chi tiêu cho việc mua thực phẩm trong gia đình**

- GV cho Hs nêu những số liệu đã điều tra

- GV chốt: Hàng ngày, hàng tuần, hàng tháng... gia đình đã phải chi tiêu rất nhiều tiền cho việc mua thực phẩm, tuy nhiên lại rất dễ dàng lãng phí chúng. Nếu hàng ngày chúng ta không lãng phí thức ăn thì chúng ta tiết kiệm được thực phẩm, tiết kiệm được tiền để làm nhiều việc khác.

- HS tiến hành điều tra thu thập số liệu về chi tiêu của gia đình mình

- HS nêu

- HS lắng nghe

***Hoạt động 4: Tìm hiểu phương pháp tiết kiệm thực phẩm**

- GV tổ chức cho HS tìm hiểu qua sách, báo nói về tiết kiệm thực phẩm hoặc hỏi thầy cô, bố mẹ

- GV khen ngợi kq mà HS thu thập được qua quá trình trải nghiệm

- Gv HD HS sử dụng số liệu ghi chép để nói chuyện với bố mẹ giảm lượng thực phẩm trong mỗi lần đi chợ

- HS nêu cách tiết kiệm thực phẩm(đã chuẩn bị) nêu trước lớp

- HS lắng nghe

Thứ tư ngày

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM
CHỦ ĐỀ 8: TIẾT KIỆM THỰC PHẨM
(TIẾT 3)

*** Hoạt động 5: Thiết kế áp phích tuyên truyền chống lãng phí thực phẩm**

- GV hướng dẫn HS trình bày kết quả của nhóm trên giấy khổ lớn thành các tấm áp phích tuyên truyền và trưng bày ở lớp, dán ở nhà để nhắc nhở mọi người tiết kiệm thực phẩm.

- Gv khen ngợi nhóm có các tấm áp phích phù hợp, hiệu quả

IV- Củng cố -Dặn dò:

-GV nhắc nhở HS biết trân trọng và tránh lãng phí khi sử dụng thực phẩm.

- Thực hành làm áp phích

- Trưng bày áp phích