

BÀI 32. TIẾT: TỔNG KẾT VĂN HỌC NƯỚC NGOÀI**I. MỤC TIÊU:**

1. Kiến thức: Hệ thống kiến thức về các tác phẩm văn học nước ngoài đã học

- Tổng hợp, hệ thống hoá kiến thức về các tác phẩm văn học nước ngoài.
- Liên hệ với những tác phẩm văn học Việt Nam có cùng đề tài

2. Năng lực:

a. Các năng lực chung:

- Năng lực tự học; năng lực giải quyết vấn đề; năng lực tư duy; năng lực giao tiếp; năng lực hợp tác; năng lực sử dụng ngôn ngữ.

b. Các năng lực chuyên biệt:

- Năng lực sử dụng ngôn ngữ.

Năng lực nghe, nói, đọc, viết, phân tích, tổng hợp vấn đề, tạo lập văn bản

3. Phẩm chất:

- Yêu quê hương đất nước, yêu Tiếng Việt.
- Tự lập, tự tin, tự chủ.
- Có ý thức yêu mến phù hợp đối với nền văn học nước ngoài

II. CHUẨN BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:

1. Chuẩn bị của giáo viên:

- Kế hoạch bài học
- Học liệu: sgk, sgv...

2. Chuẩn bị của học sinh: Ôn lại các văn bản nước ngoài đã học

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Phương pháp và kĩ thuật thực hiện các chuỗi hoạt động trong bài học:

Tên hoạt động	Phương pháp thực hiện	Kĩ thuật dạy học
HOẠT ĐỘNG 1: MỞ ĐẦU	- Dạy học nghiên cứu tình huống.	- Kĩ thuật đặt câu hỏi

HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI	- Dạy học theo nhóm - Dạy học nêu vấn đề và giải quyết vấn đề. - Thuyết trình, vấn đáp.	- Kỹ thuật đặt câu hỏi - Kỹ thuật học tập hợp tác
HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP	- Dạy học nêu vấn đề và giải quyết vấn đề.	- Kỹ thuật đặt câu hỏi - Kỹ thuật học tập hợp tác
HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG	- Dạy học nêu vấn đề và giải quyết vấn đề.	- Kỹ thuật đặt câu hỏi
HOẠT ĐỘNG 5: TÌM TÒI, MỞ RỘNG, SÁNG TẠO	- Dạy học nêu vấn đề và giải quyết vấn đề	- Kỹ thuật đặt câu hỏi

2. Tổ chức các hoạt động

Tiến trình hoạt động

HOẠT ĐỘNG 1: MỞ ĐẦU(3 phút)

1. Mục tiêu: Tạo tình huống có vấn đề, gây hứng thú cho HS trong học tập, tạo tâm thế cho tiết học.

2. Phương thức thực hiện: Hoạt động cá nhân

3. Sản phẩm hoạt động: Trình bày miệng

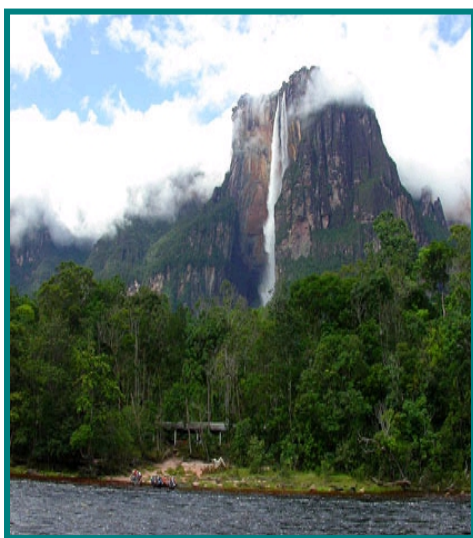
4. Phương án kiểm tra, đánh giá: Học sinh đánh giá. Giáo viên đánh giá.

5. Tiến trình hoạt động:

***Chuyển giao nhiệm vụ** (Hoặc có thể cho HS chơi 1 trò chơi dân gian)

? Hãy quan sát kĩ những hình ảnh sau đây và cho biết chúng có liên quan tới tác phẩm văn học nào? Của ai? Tác phẩm đó em đã được học ở lớp mấy?

? Những tác phẩm đó có đặc điểm gì chung về nội dung và nghệ thuật?



vndoc



***Thực hiện nhiệm vụ**

- Học sinh: Suy nghĩ tìm câu trả lời

- Dự kiến sản phẩm:

+ Bức tranh thứ nhất: Xa ngắm thác núi Lư- Lí Bạch- Lớp 7

+ Bức tranh thứ hai: Cô bé bán diêm- An đec xen- Lớp 8

+ Bức tranh thứ ba: Con chó Bắc- Giắc lơn đơ- Lớp 9

+ Bức tranh thứ tư: Rô bin xơn ngoài đảo hoang- Đi phơ- Lớp 9

+ Điểm chung về nội dung và nghệ thuật có thể học sinh không trả lời được

***Báo cáo kết quả:** Gọi HS lên trình bày

***Đánh giá kết quả**

- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá

- Giáo viên nhận xét, đánh giá

-> *Giáo viên gieo vấn đề:* Như vậy trong chương trình ngữ văn THCS các em đã được học rất nhiều các tác phẩm VH nước ngoài. Vậy các em đã học bao nhiêu tác phẩm? Đó là những tác phẩm nào? Các tác phẩm đó có đặc điểm gì chung về nội dung và nghệ thuật, Thầy trò chúng ta sẽ đi vào tìm hiểu trong tiết học hôm nay.

-> *Giáo viên nêu mục tiêu bài học:* Trong tiết học hôm nay chúng ta phải hệ thống kiến thức về các tác phẩm văn học nước ngoài đã học

HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

GV sử dụng các phương pháp: Thuyết trình, thảo luận nhóm, phát vấn, đàm thoại

Hoạt động của GV và HS	Nội dung
Hoạt động 1: (25 phút) 1. Mục tiêu: Giúp học sinh hệ thống hoá các tác phẩm văn học nước ngoài đã học 2. Phương thức thực hiện: - Hoạt động nhóm, Hoạt động chung cả lớp 3. Sản phẩm hoạt động - Phiếu học tập của nhóm 4. Phương án kiểm tra, đánh giá - Học sinh tự đánh giá. - Học sinh đánh giá lẫn nhau. - Giáo viên đánh giá. 5. Tiến trình hoạt động *Chuyển giao nhiệm vụ ? Hệ thống hoá các tác phẩm văn học nước ngoài đã học theo bảng? *Thực hiện nhiệm vụ - Học sinh tiếp nhận thực hiện	I. Hệ thống hoá các tác phẩm văn học nước ngoài đã học

*Báo cáo kết quả: Đại diện nhóm trình bày *Đánh giá kết quả - Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá - Giáo viên nhận xét, đánh giá -> Giáo viên chốt kiến thức và ghi bảng	
---	--

ST T	Tên tác phẩm (Đoạn trích)	Tác giả	Nước	Thế kỉ	Thể loại	Nội dung tư tưởng	Lớp
1	Ông lão đánh cá và con cá vàng	Puskin	Nga	1833	Truyện cổ tích	Ca ngợi lòng biết ơn với những người nhân hậu, phê phán kẻ tham lam.	6
2	Cây bút thần (truyện dân gian)		Trung Quốc		Truyện cổ tích	Quan niệm về công lí xã hội, về mục đích tài năng nghệ thuật, ước mơ khả năng kì diệu.	6
3	Buổi học cuối cùng	An-phông-xơ Đô-đê	Pháp	XIX	Truyện ngắn	Yêu nước là yêu cả tiếng nói dân tộc.	6
4	Lòng yêu nước	Erenbua	Nga	XX	Bút kí	Lòng yêu nước bắt đầu từ lòng yêu nhà yêu làng xóm, yêu miền quê...	6
5	Xa ngắm thái núi Lư	Lý Bạch	Trung Quốc	XII-XIII	Thơ. Thất ngôn tứ tuyệt	Vẻ đẹp núi Lư và tình yêu thiên nhiên đắm thắm, bộc lộ tính cách phóng khoáng của nhà thơ	7

6	Cảm nghĩ trong đêm thanh tĩnh	Lý Bạch	Trung Quốc	XII-XIII	Ngũ ngôn tứ tuyệt cổ thể	Tình cảm nhớ quê hương của người sống xa nhà trong một đêm trăng yên tĩnh.	7
7	- Ngẫu nhiên nhân buổi mới về quê.	Hạ Tri Chương	Trung Quốc	744	Thất ngôn tứ tuyệt đường luật (Bản dịch Thành thể Lục bát)	Tình cảm sâu sắc mà chua xót của người sống xa quê lâu ngày trong khoảnh khắc mới về quê.	7
8	Bài ca nhà tranh bị gió thu phá	Đỗ Phủ	Trung Quốc	760	Thơ tự do cổ thể	Nỗi khổ nghèo túng và ước mơ có ngôi nhà vững chắc để che chở cho người nghèo.	7
9	Ông Giuốc - đanh mặc lễ phục	Mô li e	Pháp	1670	Kịch	Phê phán tính cách lố lăng của tên trưởng giả học làm sang.	8
10	Cô bé bán diêm	An - đéc - xen	Đan mạch	1848	Truyện ngắn	Nỗi bất hạnh, cái chết đau khổ và niềm tin yêu cuộc sống của cô bé bán diêm.	8
11	Đánh nhau với cối xay gió	Xéc-van - tét	Tây Ban	1615	Tiểu thuyết	Sự tương phản về nhiều mặt giữa 2	8

			Nha			nhân vật Đôn-ki-hô-tê, Xan-chô-pan-xa qua đó ca ngợi mặt tốt, phê phán cái xấu.	
12	Chiếc lá cuối cùng	O. Hen-ri	Mỹ	1907	Truyện ngắn	Tình yêu thương cao cả giữa những người nghèo khổ: Cù Bơ-men, Giôn-xi và Xiu.	8
13	Hai cây phong	Ai-ma-tốp	Cư-rơ-gư-standan	1962	Truyện ngắn	Tình yêu quê hương và câu chuyện người thầy vun trồng ước mơ, hi vọng cho học sinh.	8
14	Đi bộ ngao du	Ru-xô	Pháp	1762	Nghị luận xã hội	Ca ngợi lòng yêu thiên nhiên và quý trọng tự do	8
15	Mây và sóng	Ta-go	Ấn Độ	1909	Thơ	Ca ngợi tình mẫu tử thiêng liêng và bất diệt.	9
16	Cố hương	Lỗ Tấn	Trung Quốc	1923	Truyện ngắn	Sự thay đổi của làng quê, nhân vật Nhuận Thổ – phê phán xã hội phong kiến, đặt vấn đề con đường → đi cho nông dân cho xã hội.	9
17	Những đứa trẻ	M.Go-rơ-ki	Nga	1913-1914	Tiểu thuyết tự thuật	Tình bạn thân thiết giữa những đứa trẻ sống thiếu tình thương, bất chấp cản trở của xã hội.	9
18	Rô-bin-xơn ngoài đảo	Đi-phô	Anh	1719	Tiểu thuyết	Cuộc sống khó khăn và tinh thần lạc quan của	9

	hoang					nhân vật giữa vùng hoang đảo xích đạo.	
19	Bố của Xi - mông	Mô - pa - xăng	Pháp	1879	Truyện ngắn	Nỗi tuyệt vọng của Xi Mông, tình cảm chân tình của mẹ Blăng - sốt, sự bao dung của Phi -líp.	9
20	Con chó Bắc	Giấc lân đon	Mỹ	1903	Tiểu thuyết	Tình cảm yêu thương của tác giả với loài vật.	9

HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP (10 phút)

1. Mục tiêu: Vận dụng kiến thức đã học để viết một đoạn văn
2. Phương thức thực hiện: HĐ cá nhân
3. Sản phẩm hoạt động: Đoạn văn cảm nhận về một tác phẩm
4. Phương án kiểm tra, đánh giá: Tự đánh giá, đánh giá chéo, Gv đánh giá
5. Tiến trình hoạt động

***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ**

- *Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ:* ? Viết một đoạn văn ngắn (15 dòng) trình bày suy nghĩ của em về một tác phẩm mà em yêu thích?

- *Học sinh tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ:*

***Học sinh thực hiện nhiệm vụ:** Viết đoạn văn ra giấy

***Báo cáo kết quả:** Hs trình bày

***Đánh giá kết quả**

- *Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá*

- *Giáo viên nhận xét, đánh giá*

-> *Giáo viên chốt kiến thức*

HOẠT ĐỘNG 3: VẬN DỤNG (5 phút)

1. Mục tiêu: HS biết vận dụng kiến thức đã học áp dụng vào cuộc sống thực tiễn.

2. Phương thức thực hiện: HĐ cá nhân, nhóm
3. Sản phẩm hoạt động: Bài viết về một nét đẹp văn hóa của nước bạn
4. Phương án kiểm tra, đánh giá: Tự đánh giá, đánh giá chéo, Gv đánh giá
5. Tiến trình hoạt động
 - GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS:
? Trình bày suy nghĩ của em về một nét đẹp văn hóa của nước bạn được phản ánh qua một trong những tác phẩm mà em đã học trong chương trình?
 - HS tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ:
 - + Đọc yêu cầu.
 - + Suy nghĩ viết.
 - + 2 HS trình bày.
 - GV nhận xét câu trả lời của HS.
 - GV khái quát

HOẠT ĐỘNG 5: TÌM TÒI, MỞ RỘNG, SÁNG TẠO (2 phút)

1. Mục tiêu: Giúp HS tăng vốn hiểu biết về văn học nước ngoài.
2. Phương thức thực hiện: HĐ cá nhân, nhóm
3. Sản phẩm hoạt động: Các tác phẩm văn học nước ngoài
4. Phương án kiểm tra, đánh giá: Tự đánh giá, đánh giá chéo, Gv đánh giá
5. Tiến trình hoạt động
 - GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS:
 - HS tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ: ? Sưu tầm thêm những tác phẩm văn học nước ngoài?
 - + Đọc yêu cầu.
 - + Suy nghĩ, tìm tòi.
 - GV nhận xét câu trả lời của HS.
 - GV khái quát

IV. Rút kinh nghiệm



Thư viện Đề thi - Trắc nghiệm - Tài liệu học tập miễn phí

.....

.....

.....

.....

.....

Xem tiếp tài liệu tại: <https://vndoc.com/tai-lieu-hoc-tap-lop-9>



vndoc