

BÀI 32. TIẾT: TỔNG KẾT VĂN HỌC NƯỚC NGOÀI(Tiếp)**I. MỤC TIÊU:**

1. Kiến thức: Hệ thống kiến thức về các tác phẩm văn học nước ngoài đã học

- Tổng hợp, hệ thống hoá kiến thức về các tác phẩm văn học nước ngoài.
- Liên hệ với những tác phẩm văn học Việt Nam có cùng đề tài

2. Năng lực:

a. Các năng lực chung:

- Năng lực tự học; năng lực giải quyết vấn đề; năng lực tư duy; năng lực giao tiếp; năng lực hợp tác; năng lực sử dụng ngôn ngữ.

b. Các năng lực chuyên biệt:

- Năng lực sử dụng ngôn ngữ.

Năng lực nghe, nói, đọc, viết, phân tích, tổng hợp vấn đề, tạo lập văn bản

3. Phẩm chất:

- Yêu quê hương đất nước, yêu Tiếng Việt.
- Tự lập, tự tin, tự chủ.
- Có ý thức yêu mến phù hợp đối với nền văn học nước ngoài

II. CHUẨN BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:

1. Chuẩn bị của giáo viên:

- Kế hoạch bài học
- Học liệu: sgk, sgv...

2. Chuẩn bị của học sinh: Ôn lại các văn bản nước ngoài đã học

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Phương pháp và kỹ thuật thực hiện các chuỗi hoạt động trong bài học:

Tên hoạt động	Phương pháp thực hiện	Kỹ thuật dạy học
HOẠT ĐỘNG 1: MỞ ĐẦU		

HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI	- Dạy học theo nhóm, cặp đôi - Thuyết trình, vấn đáp.	- Kỹ thuật đặt câu hỏi - Kỹ thuật học tập hợp tác
HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP	- Dạy học nêu vấn đề và giải quyết vấn đề.	- Kỹ thuật đặt câu hỏi - Kỹ thuật học tập hợp tác
HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG	- Dạy học nêu vấn đề và giải quyết vấn đề.	- Kỹ thuật đặt câu hỏi
HOẠT ĐỘNG 5: TÌM TÒI, MỞ RỘNG, SÁNG TẠO	- Dạy học nêu vấn đề và giải quyết vấn đề	- Kỹ thuật đặt câu hỏi

2. Tổ chức các hoạt động

Tiến trình hoạt động

HOẠT ĐỘNG 1: MỞ ĐẦU

B. HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

Hoạt động của thầy và trò	Nội dung cần đạt
Hoạt động 1 (13 phút) 1. Mục tiêu: Giúp học sinh khái quát lại nội dung chủ yếu của các tác phẩm văn học nước ngoài đã học 2. Phương thức thực hiện: - Hoạt động nhóm, Hoạt động chung cả lớp 3. Sản phẩm hoạt động - Phiếu học tập của nhóm	II. Nội dung chủ yếu * Những sắc về phong tục, tập quán của nhiều dân tộc, châu lục trên thế giới. (Cây bút thân, ông lão đánh cá... Bó của Xi Mông, Đi bộ ngao du...) * Thiên nhiên và tình yêu thiên nhiên (Đi bộ ngao du, Hai cây thông, Lòng yêu nước, Xa ngắm thác núi Lư...) * Thương cảm với số phận của người nghèo (Bài ca nhà tranh bị gió thu phá, Cô bé bán diêm, Chiếc lá cuối

4. Phương án kiểm tra, đánh giá - Học sinh tự đánh giá. - Học sinh đánh giá lẫn nhau. - Giáo viên đánh giá. 5. Tiến trình hoạt động *Chuyển giao nhiệm vụ <i>? Hãy khái quát lại nội dung chủ yếu được phản ánh trong các tác phẩm văn học nước ngoài?</i> *Thực hiện nhiệm vụ - Học sinh tiếp nhận thực hiện - Dự kiến sản phẩm: *Báo cáo kết quả: Đại diện nhóm trình bày *Đánh giá kết quả - Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá - Giáo viên nhận xét, đánh giá -> Giáo viên chốt kiến thức và ghi bảng Hoạt động 2 (12 phút) 1. Mục tiêu: Giúp học sinh khái quát lại nghệ thuật đặc sắc của các tác phẩm văn học nước ngoài đã học 2. Phương thức thực hiện: - Hoạt cặp đôi, Hoạt động chung cả lớp 3. Sản phẩm hoạt động - Phiếu học tập 4. Phương án kiểm tra, đánh giá	cùng, Cổ hương...) *Hương tới cái thiện, ghét cái ác, cái xấu (Cây bút thần, Ông lão đánh cá và con cá vàng, Ông Giuốc đanh mặc lễ phục...) * Tình yêu làng xóm quê hương, tình yêu đất nước (Cổ hương, Cảm nghĩ trong đêm thanh tĩnh, Lòng yêu nước...) III. Nghệ thuật đặc sắc: 1, Về truyện dân gian: Nghệ thuật kể chuyện, trí tưởng tượng, các yếu tố hoang đường. 2, Về thơ: Nét đặc sắc của 4 bài thơ Đường (ngôn ngữ, hình ảnh hàm súc, biện pháp tu từ...) - Nét đặc sắc của thơ tự do (Mây và sóng) 3, Về truyện: - Cốt truyện và nhân vật. - Yếu tố hư cấu. - Miêu tả biểu cảm và nghị luận trong truyện... 4, Về nghị luận: - Nghị luận xã hội và nghị luận văn học. - Hệ thống lập luận (luận điểm, luận cứ, luận chứng) -Yếu tố miêu tả, tự sự, biểu cảm,
--	--

- Học sinh tự đánh giá. - Học sinh đánh giá lẫn nhau. - Giáo viên đánh giá. 5. Tiến trình hoạt động *Chuyển giao nhiệm vụ <i>? Hãy khái quát lại những nghệ thuật đặc sắc theo từng thể loại: Truyện dân gian, thơ, truyện, nghị luận, kịch được phản ánh trong các tác phẩm văn học nước ngoài?</i> *Thực hiện nhiệm vụ - Học sinh tiếp nhận thực hiện - Dự kiến sản phẩm: *Báo cáo kết quả: Đại diện nhóm trình bày *Đánh giá kết quả - Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá - Giáo viên nhận xét, đánh giá -> Giáo viên chốt kiến thức và ghi bảng HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP (8 phút) 1. Mục tiêu: Vận dụng kiến thức đã học để làm một số bài tập 2. Phương thức thực hiện: HĐ cá nhân 3. Sản phẩm hoạt động: Các tác giả 4. Phương án kiểm tra, đánh giá: Tự đánh giá, đánh giá chéo, Gv đánh giá 5. Tiến trình hoạt động	thuyết minh hay nghị luận. 5, Về kịch: - Mâu thuẫn kịch, ngôn ngữ và hành động kịch. IV. Luyện tập
---	---

***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ**

- Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ:

? Dựa vào những gợi ý sau đây và cho biết ông là ai? Ông là tác giả của văn bản nào?

1. Ông là nhà văn đầu tiên của châu Á được nhận giải thưởng Nô - ben về văn học năm 1913?

2. Ông được mệnh danh là “Thi tiên”?

3. Trong một tác phẩm của mình ông đã đặt ra vấn đề “con đường đi” cho người nông dân Trung Quốc đầu thế kỷ XX?

4. Ông là tác giả của bộ ba tiểu

thuyết tự thuật: *Thời thơ ấu,*

Kiểm sống và Những trường

đại học của tôi.

- Học sinh tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ:

***Học sinh thực hiện nhiệm vụ:**

Dự kiến sản phẩm:

1. Tago; Mây và sóng

2. Lí Bạch; Xa ngắm thái núi Lư;

Cảm nghĩ trong đêm thanh tĩnh

3. Lỗ Tấn; Cố hương

4. M.Go-rơ-ki; Những đứa trẻ

***Báo cáo kết quả:** Hs trình bày

***Đánh giá kết quả**

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá- Giáo viên nhận xét, đánh giá-> Giáo viên chốt kiến thức | |
|--|--|

HOẠT ĐỘNG 3: VẬN DỤNG (10 phút)

1. Mục tiêu: HS biết vận dụng kiến thức đã học áp dụng vào cuộc sống thực tiễn.
2. Phương thức thực hiện: HĐ cá nhân
3. Sản phẩm hoạt động: Bài viết về một nhân vật văn học
4. Phương án kiểm tra, đánh giá: Tự đánh giá, đánh giá chéo, Gv đánh giá
5. Tiến trình hoạt động

- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS:

? Trình bày suy nghĩ của em về một nhân vật văn học nước ngoài mà em yêu thích?

- HS tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ:

+ Đọc yêu cầu.

+ Suy nghĩ viết.

+ 2 HS trình bày.

- GV nhận xét câu trả lời của HS.

- GV khái quát

HOẠT ĐỘNG 5: TÌM TÒI, MỞ RỘNG, SÁNG TẠO (2 phút)

1. Mục tiêu: Giúp HS tăng vốn hiểu biết về văn học nước ngoài.
 2. Phương thức thực hiện: HĐ cá nhân, nhóm
 3. Sản phẩm hoạt động: Các tác phẩm văn học nước ngoài
 4. Phương án kiểm tra, đánh giá: Tự đánh giá, đánh giá chéo, Gv đánh giá
 5. Tiến trình hoạt động
- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS:
- HS tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ: Tiếp tục sưu tầm thêm những tác phẩm văn học nước ngoài?

- + Đọc yêu cầu.
- + Suy nghĩ, tìm tòi.
- GV nhận xét câu trả lời của HS.
- GV khái quát

IV. Rút kinh nghiệm

.....

.....

.....

.....

.....

Xem tiếp tài liệu tại: <https://vndoc.com/tai-lieu-hoc-tap-lop-9>



vndoc