

Phiếu tự đánh giá của giáo viên mới nhất kèm hướng dẫn chi tiết

Để có căn cứ bồi dưỡng cán bộ cốt cán, giáo viên phải đáp ứng chuẩn nghề nghiệp thông qua việc tự đánh giá vào cuối năm học. Sau đây là phiếu tự đánh giá của giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông kèm hướng dẫn chi tiết cách điền mới nhất.

3 cấp độ đánh giá giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông

Để có căn cứ cho giáo viên phổ thông tự đánh giá phẩm chất, năng lực, qua đó xây dựng kế hoạch rèn luyện phẩm chất, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, Bộ Giáo dục và Đào tạo đã ban hành Thông tư 20/2018/TT-BGDĐT.

Theo đó, quy chuẩn nghề nghiệp nêu tại Thông tư này áp dụng với giáo viên tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông, trường chuyên, trường phổ thông dân tộc nội trú, bán trú...

Tiêu chuẩn nghề nghiệp của giáo viên phổ thông gồm 05 tiêu chuẩn nêu tại Chương II Quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông ban hành kèm Thông tư 20 này và được xếp theo 03 mức độ với cấp độ tăng dần:

- **Mức đạt:** Có phẩm chất, năng lực tổ chức thực hiện nhiệm vụ được giao khi dạy học, giáo dục học sinh;
- **Mức khá:** Có phẩm chất, năng lực tự học, tự rèn luyện, chủ động đổi mới trong thực hiện nhiệm vụ được giao;
- **Mức tốt:** Có ảnh hưởng tích cực đến học sinh, đồng nghiệp, cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh trong việc thực hiện mục tiêu giáo dục và phát triển giáo dục địa phương.

Quy trình đánh giá, xếp loại giáo viên mới nhất

Việc đánh giá và xếp loại giáo viên phải khách quan, toàn diện, công bằng và dân chủ, thực hiện theo quy trình nêu tại Điều 10 Quy định ban hành kèm Thông tư 20 nêu trên theo 03 bước:

- **Bước 1:** Giáo viên tự đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp với các tiêu chí về phẩm chất nhà giáo, phát triển chuyên môn, nghiệp vụ, xây dựng môi trường giáo dục, phát triển mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình, xã hội và sử dụng ngoại ngữ, tin học cũng như áp dụng trong dạy học;
- **Bước 2:** Nhà trường tổ chức lấy ý kiến của đồng nghiệp trong tổ chuyên môn với giáo viên được đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên;
- **Bước 3:** Hiệu trưởng thực hiện đánh giá và thông báo kết quả dựa trên cơ sở kết quả tự đánh giá của giáo viên, ý kiến của đồng nghiệp và thực tiễn thực hiện nhiệm vụ của giáo viên đó.

Mẫu phiếu tự đánh giá của giáo viên mới nhất kèm hướng dẫn

Mẫu này được ban hành kèm Công văn số 4530/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 01/10/2018 gồm 05 tiêu chuẩn và 15 tiêu chí. Dưới đây là mẫu Phiếu tự đánh giá của giáo viên với hướng dẫn chi tiết nhất:

PHIẾU TỰ ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN CƠ SỞ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG

(Kèm theo công văn số 4530 /BGDĐT-NGCBQLGD ngày 01 tháng 10 năm 2018)

Năm học 2020-2021

Họ và tên giáo viên: **NGUYỄN THỊ THU A**

Trường: Tiểu học

Môn dạyChủ nhiệm lớp: 1.1

Quận/Huyện/Tp,Tx: Huyện

Tỉnh/Thành phố

Hướng dẫn:

Giáo viên nghiên cứu Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT, đọc kỹ nội dung yêu cầu các mức của từng tiêu chí, đối chiếu cẩn thận với các minh chứng và kết

quả trong thực hiện nhiệm vụ của giáo viên trong năm học, tự đánh giá (đánh dấu x) các mức chưa đạt (CĐ); Đạt (Đ); Khá (K); Tốt (T).

Tiêu chí	Kết quả xếp loại				Minh chứng
	CĐ	Đ	K	T	
Tiêu chuẩn 1: Phẩm chất nhà giáo					
Tiêu chí 1: Đạo đức nhà giáo				X	- Đánh giá cuối năm - Tặng quà cho học sinh khó khăn.
Tiêu chí 2: Phong cách nhà giáo				X	- Nhận xét 76 của Đảng viên nơi cư trú. - Kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.
Tiêu chuẩn 2. Phát triển chuyên môn, nghiệp vụ					
Tiêu chí 3: Phát triển chuyên môn bản thân				X	- Văn bằng chuyên môn - Kết quả BDTX. - Tham gia học tập, tập huấn Modul 1,2,3
Tiêu chí 4: Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh				X	- Phiếu dự giờ của BGH. - Kế hoạch dạy học.
Tiêu chí 5: Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh				X	- Phiếu dự giờ của BGH - Danh sách cá nhân HS đạt VĐVĐ cấp huyện - KH bài dạy BTNB

Tiêu chí 6: Kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh				X	- Phiếu dự giờ của BGH - Bảng ghi điểm cuối năm của HS
Tiêu chí 7: Tư vấn và hỗ trợ học sinh				X	- KH phụ đạo học sinh. - KH giáo dục HSKT. - Kết quả học tập của học sinh tiến bộ rõ rệt qua các kì kiểm tra.
Tiêu chuẩn 3. Năng lực xây dựng môi trường giáo dục					
Tiêu chí 8. Xây dựng văn hóa nhà trường				X	- Biên bản họp PHHS + Kết quả ý kiến của PHHS
Tiêu chí 9. Thực hiện quyền dân chủ trong nhà trường				X	- Hộp thư nhỏ to tâm sự. - Biên bản họp tổ khối.
Tiêu chí 10. Thực hiện và xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường				X	- Thực hiện tốt việc phòng chống bạo lực học đường. - Kế hoạch bài dạy Tâm lí học đường.
Tiêu chuẩn 4. Phát triển mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội					
Tiêu chí 11. Tạo dựng mối quan hệ hợp tác với cha mẹ hoặc người giám				X	- Trao đổi thường xuyên với phụ huynh qua zalo

hộ của học sinh và các bên liên quan					tăng cường hợp tác giáo dục học sinh. - Ghi chép của PHHS dành cho GV trong sổ liên lạc.
Tiêu chí 12. Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội để thực hiện hoạt động dạy học cho học sinh				X	- Sổ liên lạc. - Trang ghi chép sổ chủ nhiệm về sự tiến bộ của HS.
Tiêu chí 13. Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội để thực hiện giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh				X	- KH hoạt động trải nghiệm dành cho HS.
Tiêu chuẩn 5. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc, ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học và giáo dục					
Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc			X		- Chứng chỉ Ngoại ngữ
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục			X		- Chứng chỉ Tin học - Phiếu dự giờ về ứng dụng CNTT trong tiết dạy. - Danh sách GV đăng kí dạy bằng tương tác.

1. Nhận xét (ghi rõ):

- *Điểm mạnh:*

Đạo đức trong sáng, lành mạnh sống giản dị, hòa nhã với đồng nghiệp, luôn quan tâm đến các em có hoàn cảnh khó khăn.

Có tinh thần học hỏi nâng cao trình độ chuyên môn, luôn cố gắng hoàn thành tốt chức trách, nhiệm vụ, công việc được giao.

Thực hiện tốt nội quy, quy tắc ứng xử của Nhà trường.

- *Những vấn đề cần cải thiện:*

Bản thân chưa mạnh dạn đề xuất, tham mưu các giải pháp tốt hơn cho Ban Giám hiệu nhằm phát huy tốt hơn nữa trong công tác chuyên môn của tổ khối.

2. Kế hoạch học tập, bồi dưỡng phát triển năng lực nghề nghiệp trong năm học tiếp theo

- *Mục tiêu:*

+ Không ngừng học tập nâng cao trình độ chuyên môn, đổi mới phương pháp dạy học.

+ Tiếp tục tìm hiểu và thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

- *Nội dung đăng ký học tập, bồi dưỡng (các năng lực cần ưu tiên cải thiện):*

+ Chương trình Giáo dục phổ thông 2018

- Thời gian: Trong năm học 2021 - 2022

- *Điều kiện thực hiện:* Tự học, tự bồi dưỡng và theo chỉ đạo của cấp trên.

Xếp loại kết quả đánh giá¹: Khá

....., ngày ... tháng năm 2021

Người tự đánh giá

Nguyễn Thị Thu A

Tham khảo: <https://vndoc.com/danh-cho-giao-vien>

