

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO CÀ MAU
TRƯỜNG THPT PHAN NGỌC HIỀN

KIỂM TRA HỌC KÌ II – NĂM HỌC 2020 - 2021

MÔN GDCD LỚP 11

Thời gian 45 phút

I .PHẦN TRẮC NGHIỆM (6 ĐIỂM)

Câu 1: Nội dung nào sau đây không phải là nhiệm vụ của giáo dục và đào tạo?

- A. Nâng cao dân trí.
- B. Bồi dưỡng nhân tài.
- C. Ưu tiên đầu tư cho giáo dục.
- D. Đào tạo nhân lực

Câu 2: Nội dung nào sau đây sai với chính sách tài nguyên và bảo vệ môi trường?

- A. Áp dụng công nghệ hiện đại vào khai thác tài nguyên.
- B. Phân loại và tái chế rác thải, phân bón.
- C. Trả động vật hoang dã trở về rừng.
- D. Bán chất thải ô nhiễm cho người khác.

Câu 3: Để thực hiện mục tiêu của chính sách tài nguyên và bảo vệ môi trường chúng ta cần có những biện pháp nào?

- A. Gắn trách nhiệm và nghĩa vụ
- B. Xử lý kịp thời những hành vi vi phạm.
- C. Gắn lợi ích và quyền
- D. Tài nguyên đưa vào sử dụng phải nộp thuế và trả tiền thuê

Câu 4: Nhà nước ta "thúc đẩy việc áp dụng tiến bộ khoa học và công nghệ, đổi mới công nghệ,... trọng dụng nhân tài là nội dung của phương hướng

- A. đổi mới cơ chế quản lý khoa học và công nghệ.
- B. tạo thị trường cho khoa học và công nghệ.
- C. tập trung vào nhiệm vụ trọng tâm.
- D. xây dựng tiềm lực khoa học và công nghệ.

Câu 5: Bạn A là người dân tộc thiểu số, sống và học tập ở vùng kinh tế đặc biệt khó khăn, được Nhà nước miễn đóng học phí. điều này thể hiện phương hướng nào sau đây của chính sách giáo dục và đào tạo?

- A. Thực hiện công bằng xã hội trong giáo dục.
- B. Huy động mọi nguồn lực để phát triển giáo dục và đào tạo.
- C. Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục và đào tạo.
- D. Thực hiện đào tạo, bồi dưỡng nhân tài.

Câu 6: Một trong những phương hướng cơ bản của chính sách giáo dục và đào tạo ở nước ta là?

- A. Nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài.

- B. Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục và đào tạo.
- C. Nâng cao hiểu biết và mức hưởng thụ văn hóa.
- D. Nâng cao hiệu quả của hoạt động khoa học, công nghệ.

Câu 7: Nội dung nào sau đây đúng với phương hướng của chính sách giải quyết việc làm?

- A. Thúc đẩy sự phát triển của xã hội.
- B. Thúc đẩy phát triển sản xuất bằng bất cứ giá nào.
- C. Thúc đẩy phát triển sản xuất và dịch vụ.
- D. Thúc đẩy người lao động làm bất cứ việc nào mình muốn.

Câu 8: Em M đạt giải nhất môn điền kinh tong Hội khỏe Phù Đồng của tỉnh nên đã được tuyển chọn vào trường năng khiếu thể thao. Điều này thể hiện phương hướng nào sau đây của chính sách giáo dục và đào tạo?

- A. nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục và đào tạo.
- B. thực hiện đào tạo, bồi dưỡng nhân tài.
- C. thực hiện công bằng xã hội trong giáo dục.
- D. phát triển giáo dục và đào tạo.

Câu 9: Nội dung nào sau đây là một trong những phương hướng để thực hiện chính sách dân số?

- A. thúc đẩy chính sách dân số phát triển đúng hướng.
- B. làm tốt công tác nâng cao chất lượng cuộc sống của nhân dân.
- C. làm tốt công tác tuyên truyền kế hoạch hóa gia đình.
- D. làm tốt công tác tuyên truyền, bảo vệ sức khỏe trong gia đình.

Câu 10: "Nhà nước khuyến khích các nhà đầu tư trong và ngoài nước sản xuất kinh doanh có hiệu quả nhằm tạo ra nhiều việc làm cho người lao động" là

- A. thúc đẩy sự phát triển của các thành phần kinh tế.
- B. thúc đẩy sự phát triển của đất nước.
- C. thúc đẩy sự phát triển của lực lượng lao động.
- D. thúc đẩy phát triển sản xuất dịch vụ.

Câu 11: Khai thác, sử dụng hợp lý, tiết kiệm tài nguyên thiên nhiên là

- A. ý nghĩa của chính sách tài nguyên và bảo vệ môi trường.
- B. thực trạng của chính sách tài nguyên và bảo vệ môi trường.
- C. mục tiêu của chính sách tài nguyên và bảo vệ môi trường.
- D. phương hướng của chính sách tài nguyên và bảo vệ môi trường.

Câu 12: Thực hiện công bằng xã hội trong giáo dục nhằm

- A. Đáp ứng nhu cầu học tập của công dân.
- B. Tạo điều kiện để người nghèo có cơ hội học tập.
- C. Tạo môi trường cho công dân nâng cao nhận thức.

D. Đảm bảo quyền học tập suốt đời của công dân.

Câu 13: Phương án nào sau đây là đúng nhất với nhiệm vụ của chính sách văn hóa?

- A. Kế thừa nền văn hóa tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc.
- B. Đáp ứng nền văn hóa tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc.
- C. Xây dựng nền văn hóa tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc.
- D. Hướng tới nền văn hóa tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc.

Câu 14: Tham gia thảo luận các vấn đề chung của nhà nước và địa phương là biểu hiện của

- A. dân chủ xã hội chủ nghĩa trong lĩnh vực văn hóa- xã hội.
- B. dân chủ xã hội chủ nghĩa trong lĩnh vực xã hội.
- C. dân chủ xã hội chủ nghĩa trong lĩnh vực chính trị.
- D. dân chủ xã hội chủ nghĩa trong lĩnh vực văn hóa.

Câu 15: Nhận định nào sau đây là đúng với tình hình việc làm ở nước ta hiện nay?

- A. Thiếu việc làm là vấn đề bức xúc riêng ở thành thị.
- B. Thiếu lao động trẻ là vấn đề bức xúc ở nhiều địa phương.
- C. Thiếu việc làm là nguy cơ ở Việt Nam.
- D. Thiếu việc làm là vấn đề bức xúc ở cả thành thị và nông thôn.

Câu 16: Nội dung nào không thuộc phương hướng của chính sách tài nguyên và bảo vệ môi trường?

- A. Tuân thủ pháp luật về bảo vệ tài nguyên và môi trường.
- B. Chủ động phòng ngừa, cải thiện môi trường, bảo tồn thiên nhiên.
- C. Hoàn chỉnh hệ thống pháp luật về bảo vệ môi trường.
- D. Khai thác, sử dụng hợp lý, tiết kiệm tài nguyên thiên nhiên.

Câu 17: Trường THPT A tổ chức cuộc thi đáng tác tranh, thơ văn cho học sinh toàn trường với đề tài "bảo vệ môi trường" là biểu hiện của dân chủ trong lĩnh vực

- A. bình đẳng.
- B. đời sống.
- C. kinh tế.
- D. văn hóa.

Câu 18: Nhiệm vụ của giáo dục và đào tạo ở nước ta là?

- A. Phục vụ công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.
- B. Giữ gìn, phát triển và truyền bá văn minh nhân loại.
- C. Nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài.
- D. Đào tạo con người việt nam phát triển toàn diện.

Câu 19: Một trong những phương hướng cơ bản để phát triển khoa học và công nghệ là

- A. đổi mới cơ chế quản lý khoa học và công nghệ.

- B. đổi mới phương pháp nghiên cứu khoa học và công nghệ.
- C. đổi mới chính sách khoa học và công nghệ.
- D. đổi mới lý luận về khoa học và công nghệ.

Câu 20: Phương án nào sau đây không phải là phương hướng cơ bản của chính sách dân số ở nước ta?

- A. Tăng cường công tác quản lý bộ máy làm công tác dân số.
- B. Nâng cao sự hiểu biết của người dân và vai trò của gia đình.
- C. Làm tốt công tác tuyên truyền về bình đẳng giới.
- D. Làm tốt công tác giám sát về bình đẳng giới.

Câu 21: Việc bạn C báo cho cơ quan cảnh sát môi trường biết hành vi thường xuyên thải nước xả bẩn ra sông của công ty X là thể hiện

- A. quyền khiếu nại của công dân đối với bảo vệ môi trường.
- B. trách nhiệm và quyền của công dân đối với môi trường.
- C. phản ánh thực trạng môi trường hiện nay.
- D. trách nhiệm của công dân đối với bảo vệ môi trường.

Câu 22: Phương án nào dưới đây đúng nhất với nội dung: Nền dân chủ xã hội chủ nghĩa là

- A. nền dân chủ của quảng đại quần chúng nhân dân.
- B. nền dân chủ của gia cấp công nhân.
- C. nền dân chủ của gia cấp công nhân và nông dân.
- D. nền dân chủ của các dân tộc, tôn giáo.

Câu 23: Thực hiện mục tiêu giảm tỷ lệ thất nghiệp, tăng tỷ lệ người lao động đã qua đào tạo nghề sẽ giúp nước ta

- A. sớm trở thành nước có nền công nghiệp phát triển cao.
- B. sớm trở thành nước phát triển cao về kinh tế.
- C. sớm thoát khỏi tình trạng nước nghèo, kém phát triển.
- D. sớm thoát khỏi tình trạng thiếu nhân công có trình độ cao.

Câu 24: Bạn T được nhận tiền nhuận bút bìa thơ mà bạn đã sáng tác và được in trên báo Hoa học trò là biểu hiện của quyền nào sau đây trong lĩnh vực văn hóa?

- A. Quyền kinh doanh trong lĩnh vực văn hóa của công dân.
- B. Quyền sáng tác văn học của công dân.
- C. Quyền tham gia vào đời sống văn hóa của công dân.
- D. Quyền được hưởng lợi ích từ việc sáng tạo của mình.

II. PHẦN TỰ LUẬN (4 ĐIỂM)

Câu 1. Hãy trình bày mục tiêu và phương hướng của chính sách tài nguyên và bảo vệ môi trường, là học sinh em phải làm gì để thực hiện tốt chính sách tài nguyên và bảo vệ môi trường? (2 điểm)

Câu 2. Trình bày vai trò, nhiệm vụ và phương hướng của chính sách văn hóa? (2 điểm)

ĐÁP ÁN

CÂU	101	202	303	404
1	A	D	A	B
2	D	B	A	A
3	D	C	C	B
4	B	B	B	D
5	A	A	D	A
6	B	A	C	B
7	C	D	B	D
8	C	C	C	A
9	C	A	D	C
10	D	B	B	C
11	C	D	A	C
12	B	B	D	B
13	C	B	D	C
14	C	B	C	D
15	D	C	A	B
16	A	C	B	B
17	D	A	B	A
18	C	A	C	A
19	A	A	A	B
20	D	A	A	D
21	D	A	D	C
22	A	A	A	A
23	D	B	C	C
24	D	D	D	A

Phần đáp án câu tự luận:

Câu 1.***Mục tiêu**

- Sử dụng hợp lý tài nguyên
- Làm tốt công tác bảo vệ môi trường
- Bảo tồn đa dạng sinh học
- Từng bước nâng cao chất lượng môi trường

*** Phương hướng**

- Tăng cường công tác quản lí của nhà nước.
- Thường xuyên giáo dục, tuyên truyền ý thức bảo vệ tài nguyên, môi trường cho người dân.
- Coi trọng nghiên cứu KHCN, mở rộng hợp tác quốc tế, khu vực.
- Chủ động phòng ngừa, ngăn chặn ô nhiễm, cải thiện môi trường, bảo tồn thiên nhiên.
- Khai thác, sử dụng hợp lí, tiết kiệm tài nguyên.
- Áp dụng khoa học hiện đại vào khai thác.

*** Trách nhiệm của học sinh**

- Tin tưởng, ủng hộ chính sách và pháp luật của Nhà nước về tài nguyên, môi trường.
- Tích cực tham gia vào các hoạt động bảo vệ tài nguyên, môi trường ở trường, ở lớp và ở địa phương mình sinh sống.
- Vận động mọi người cùng tham gia vào các hoạt động bảo vệ tài nguyên, môi trường.

Câu 2*** Vai trò của văn hoá.**

- Văn hoá là nền tảng tinh thần của xã hội.
- Văn hoá vừa là mục tiêu vừa là động lực thúc đẩy phát triển kinh tế xã hội.
- Văn hoá khơi dậy tiềm năng, phát huy sức sáng tạo của con người, tạo ra sự phát triển hài hoà giữa giá trị vật chất và tinh thần.

*** Nhiệm vụ của văn hoá: Xây dựng nền văn hoá tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc.**

- Tiên tiến: tinh thần yêu nước và tiến bộ theo chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng HCM vì mục tiêu phát triển con người toàn diện.
- Đậm đà bản sắc dân tộc: giá trị tinh hoa văn hoá dân tộc Việt đó là: lòng yêu nước, chí tự lực tự cường, thức cộng đồng, lòng nhân ái, sáng tạo, cần cù, giản dị trong cuộc sống.

*** Phương hướng cơ bản để xây dựng nền văn hoá tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc.**

- Làm cho chủ nghĩa Mác-Lênin và tư tưởng HCM giữ vai trò chủ đạo trong đời sống tinh thần của nhân dân.
- Kế thừa, phát huy những di sản và truyền thống văn hoá của dân tộc.
- Tiếp thu tinh hoa văn hoá nhân loại: tiếp thu tư tưởng tiên bộ để làm giàu cho trí tuệ, tâm hồn người Việt Nam.
- Nâng cao sự hiểu biết và mức hưởng thụ văn hoá, phát huy tiềm năng sáng tạo văn hoá của nhân dân.

Mời bạn đọc cùng tham khảo <https://vndoc.com/tai-lieu-hoc-tap-lop11>

**vndoc**