

Tuần: 6
Tiết: 11

Ngày soạn:
Ngày dạy:

BÀI THỰC HÀNH 2: TÌM KIẾM THÔNG TIN TRÊN INTERNET (tt)

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Biết cách tìm kiếm được thông tin trên Internet.
- Biết sử dụng từ khóa để tìm kiếm thông tin nhờ máy tìm kiếm.

2. Kỹ năng:

- Tìm kiếm chọn lọc thông tin trên Internet.
- Sử dụng từ khoá để tìm kiếm thông tin.

3. Thái độ: Học tập tích cực, nghiêm túc, có ý thức và yêu thích môn học.

II. CHUẨN BỊ:

1. Giáo viên: Sách giáo khoa, máy tính điện tử, giáo án, máy chiếu.

2. Học sinh: Vở ghi, sách giáo khoa.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

1. Ổn định lớp: (1')

9A1:.....

9A2:.....

2. Kiểm tra 15':

Câu 1: Thế nào là siêu văn bản?

Siêu văn bản là loại văn bản tích hợp nhiều dạng dữ liệu khác nhau như văn bản, hình ảnh, âm thanh, video,... và các siêu liên kết tới các siêu văn bản khác. (4 điểm)

Câu 2: Trang web là gì?

Trang web là một siêu văn bản được gán địa chỉ truy cập trên internet. (3 điểm)

Câu 3: Website là gì?

Một hoặc nhiều trang web liên quan được tổ chức dưới một địa chỉ truy cập chung tạo thành một website. (3 điểm)

3. Bài mới:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	Nội dung ghi bảng
Hoạt động 1: (28') Tìm kiếm thông tin trên web về ứng dụng của tin học.		
+ GV: Ôn lại cho HS nội dung sau: + GV: Yêu cầu một số HS lên bảng thực hiện thao tác tìm kiếm thông tin về lịch sử hình thành và phát triển của Huyện Đam Rông. + GV: Nhận xét kết quả thực hiện của HS. + GV: Cho HS đọc thông tin SGK và thực hiện theo các yêu cầu. Tìm kiếm thông tin trên web về ứng dụng của tin học. + GV: Hướng dẫn tuần tự các bước thực hiện cho HS quan sát và nhận biết. + GV: Yêu cầu một HS lên bảng thực hiện lại thao tác đã được GV hướng	+ HS: Ôn tập lý thuyết. + HS: Các bước thực hiện: 1. Truy cập máy tìm kiếm. 2. Gõ từ khóa vào ô dành để nhập từ khóa. 3. Nhấn phím Enter hoặc nhấp nút Tìm kiếm + HS: Quan sát, chú ý thao tác thực hiện của GV. 1. Khởi động Firefox, nhập địa chỉ <u>www.google.com.vn</u> vào ô địa chỉ và nhấn Enter. 2. Gõ từ khoá tin học vào ô tìm kiếm. 3. Xem kết quả đạt được. 4. Nhấp chuột vào chỉ số trang	<u>5. Tìm kiếm thông tin trên web về ứng dụng của tin học.</u>

dẫn. + GV: Yêu cầu các bạn khác quan sát nhận xét các bước thực hiện của bạn, yêu cầu bổ xung thao tác nếu thiếu sót trong quá trình thực hiện. + GV: Yêu cầu HS tự thực hành theo cá nhân theo yêu cầu của bài tập, dựa trên các thao tác đã được quan sát. + GV: Hướng dẫn các em sửa lại các bước thực hiện chưa tốt. + GV: Em có nhận xét gì nếu dùng từ khóa <u>tin học</u> để tìm kiếm thông tin. + GV: Yêu cầu HS với mỗi ứng dụng khác nhau của Tin học thực hiện lấy thông tin và lưu vào trong Word. + GV: Hướng dẫn HS lưu thông tin vào trong Word để các em thực hiện. + GV: Em có nhận xét gì với việc tìm kiếm thông tin bằng từ khóa trên. + GV: Cho HS thực hiện tìm kiếm với từ khóa ứng dụng của tin học. + GV: Yêu cầu HS thực hiện tìm kiếm với từ khóa, “ứng dụng của tin học” “nhà trường”. + GV: Yêu cầu HS thực hiện tìm kiếm với từ khóa, “ứng dụng của tin học” “văn phòng”. + GV: Yêu cầu HS thực hiện tìm kiếm với từ khóa, “ứng dụng của tin học” “dạy và học”. + GV: Cho một HS lên bảng thực hiện thao tác sau khi đã thực hành. + GV: củng cố lại các thao tác các em còn yếu còn thiếu trong bài tập. + GV: Hệ thống lại các bước thực hiện cho HS một lần để các em củng cố thao tác.	tương ứng phía cuối trang web để chuyển trang web. 5. Nháy chuột trên một kết quả để chuyển tới trang web tương ứng. + HS: Tự thực hiện tìm kiếm với từ khóa <u>tin học</u> và quan sát kết quả sau khi tìm kiếm thông tin trên web. + HS: Lắng nghe và biết những điểm yếu và điểm. + HS: Có rất nhiều thông tin khác nhau liên qua đến tin học về các lĩnh vực khác nhau. + HS: Thực hiện theo yêu cầu, tìm kiếm thông tin khác nhau trong các lĩnh vực và thực hiện lưu thông tin vào trong Word. + HS: Quan sát các thao tác GV và thực hiện theo hướng dẫn. + HS: Thông tin tìm kiếm được có rất nhiều dạng khác nhau, với nhiều nội dung khác nhau. + HS: Thực hiện tìm với từ khóa ứng dụng của tin học. + HS: Thực hiện tìm kiếm thông tin với từ khóa “ứng dụng của tin học” “nhà trường”. + HS: Thực hiện tìm kiếm thông tin với từ khóa “ứng dụng của tin học” “văn phòng”. + HS: Thực hiện tìm kiếm thông tin với từ khóa “ứng dụng của tin học” “dạy và học”. + HS: Lên bảng thực hiện các thao tác. + HS: Thực hiện theo sự hướng dẫn của GV đưa ra. + HS: Chú ý lắng nghe ghi nhớ các bước thực hiện trong bài tập.	
---	---	--

4. Củng cố:

- Củng cố trong nội dung bài học.

5. Dặn dò: (1')

- Xem lại toàn bộ bài thực hành. Chuẩn bị trước nội dung bài học tiếp theo.

IV. RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....