

Tuần: 11
Tiết: 22

Ngày soạn:
Ngày dạy:

BÀI 5: BẢO VỆ THÔNG TIN MÁY TÍNH (tt)

I. MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức:** Biết khái niệm virus máy tính và tác hại của virus máy tính.
2. **Kỹ năng:** Biết cách phòng chống virus và sao lưu dữ liệu.
3. **Thái độ:** Giáo dục thái độ học tập tự giác, có ý vươn lên, tích cực nghiêm túc.

II. CHUẨN BỊ:

1. **Giáo viên:** Sách giáo khoa, máy tính điện tử, giáo án, máy chiếu.
2. **Học sinh:** Vở ghi, sách giáo khoa.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

1. Ổn định lớp: (1')

9A1:.....
9A2:.....

2. Kiểm tra bài cũ: (5')

Câu 1: Em hãy cho biết lý do vì sao cần phải bảo vệ thông tin trong máy tính?

Câu 2: Trình bày một số yếu tố ảnh hưởng đến sự an toàn của thông tin máy tính?

3. Bài mới:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	Nội dung ghi bảng
Hoạt động 1: (10') Tìm hiểu về Virus máy tính là gì?		
+ GV: HS đọc thông tin phần a/SGK. + GV: Yêu cầu HS thực hiện thảo luận nhóm trình bày các yêu cầu sau. + GV: Virus máy tính là gì? Có giống với virus sinh học hay không. + GV: Quan sát hướng dẫn các nhóm thực hiện thảo luận. + GV: Hướng dẫn các nhóm tìm hiểu. + GV: Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình. + GV: Nhận xét đánh giá kết quả. + GV: Yêu cầu các nhóm khác nhận xét nội dung bổ xung ý kiến. + GV: Vật mang virus có thể là gì? + GV: Quan sát hướng dẫn các nhóm thực hiện thảo luận. + GV: Hướng dẫn các nhóm tìm hiểu. + GV: Hãy kể tên một số loài virus mà em biết. + GV: Giới thiệu cho HS một số con virus và tác hại của nó hiện nay.	+ HS: Đọc và tìm hiểu thông tin. + HS: Thực hiện thảo luận theo yêu cầu của GV đưa ra. + HS: Virus máy tính là một chương trình có khả năng tự nhân bản hay sao chép chính nó từ đối tượng bị lây nhiễm này sang đối tượng khác mỗi khi đối tượng bị lây nhiễm được kích hoạt. Cơ chế hoạt động tương tự như virus sinh học. + HS: các tệp chương trình, văn bản, bộ nhớ, hay một số thiết bị máy tính như: đĩa cứng, đĩa mềm, USB, + HS: Có thể tìm hiểu từ các thông tin trên Internet. + HS: Tập trung chú ý lắng nghe và tìm hiểu nội dung.	<u>3. Virus máy tính và cách phòng tránh.</u> <u>a) Virus máy tính là gì?</u> - Virus máy tính là một chương trình hay đoạn chương trình có khả năng tự nhân bản hay sao chép chính nó từ đối tượng bị lây nhiễm này sang đối tượng khác mỗi khi được kích hoạt. - Vật mang virus: tệp chương trình, file văn bản, USB, đĩa mềm, đĩa cứng...
Hoạt động 2: (9') Tìm hiểu về tác hại của Virus máy tính.		
+ GV: HS nghiên cứu mục b/SGK. + GV: Yêu cầu HS thực hiện thảo luận nhóm trình bày các yêu cầu sau: <i>Virus mang những tác hại gì cho máy tính?</i>	+ HS: Đọc và tìm hiểu thông tin. + HS: Những tác hại: - Tiêu tốn tài nguyên hệ thống; - Phá hủy dữ liệu; - Phá hủy hệ thống;	<u>b) Tác hại của virus máy tính.</u> - Tiêu tốn tài nguyên hệ thống; - Phá hủy dữ liệu;

<ul style="list-style-type: none"> + GV: Quan sát hướng dẫn các nhóm thực hiện thảo luận. + GV: Hướng dẫn các nhóm tìm hiểu. + GV: Yêu cầu từng nhóm đại diện báo cáo kết quả và giải thích. + GV: Yêu cầu các nhóm khác nhận xét bổ xung kết quả. + GV: Đưa ra các hướng dẫn phân tích cho từng mục để các em nắm bắt. + GV: Nhận xét, hướng dẫn, chốt nội dung cho các nhóm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đánh cắp dữ liệu; - Mã hóa dữ liệu để tổng tiền; - Gây khó chịu khác. + HS: Đại diện từng nhóm trình bày. + HS: Đại diện một số nhóm nhận xét bổ xung. + HS: Tập trung chú ý lắng nghe ghi nhớ kiến thức. + HS: Tập trung, lắng nghe, ghi bài vào vở. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phá huỷ hệ thống; - Đánh cắp dữ liệu; - Mã hoá dữ liệu để tổng tiền; - Gây khó chịu khác.
Hoạt động 3: (9') Tìm hiểu về các con đường lây lan của virus.		
<ul style="list-style-type: none"> + GV: HS nghiên cứu mục c/SGK. + GV: Cho HS thảo luận nhóm vấn đề sau: <i>Các con đường lây lan của virus?</i> + GV: Yêu cầu từng nhóm đại diện báo cáo kết quả và giải thích. + GV: Gọi một số nhóm đại diện bổ xung ý kiến. + GV: Đưa ra các hướng dẫn phân tích cho từng mục để các em nắm bắt. + GV: Đưa ra các ví dụ thực tế. + GV: Nhận xét, hướng dẫn, chốt nội dung. 	<ul style="list-style-type: none"> + HS: Đọc và tìm hiểu thông tin. + HS: Thực hiện thảo luận nhóm, phần “<i>Các con đường lây lan của virus</i>”. + HS: Đại diện từng nhóm trình bày. + HS: Đại diện một số nhóm nhận xét bổ xung. + HS: Tập trung chú ý lắng nghe ghi nhớ kiến thức. + HS: Quan sát lắng nghe bài. + HS: Tập trung, lắng nghe, ghi bài vào vở. 	<p><u>c. Các con đường lây lan của Virus.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sao chép tệp đã bị nhiễm virus. - Phần mềm bẻ khoá, các phần mềm sao chép lậu. - Các thiết bị nhớ di động. - Qua mạng nội bộ, mạng Internet, đặc biệt là thư điện tử. - Qua các “lỗ hổng” phần mềm.
Hoạt động 4: (10') Tìm hiểu về phòng tránh virus.		
<ul style="list-style-type: none"> + GV: HS nghiên cứu mục d/SGK. + GV: Cho HS thảo luận nhóm vấn đề sau: <i>Phòng tránh virus.</i> + GV: Hướng dẫn HS thực hiện. + GV: Yêu cầu từng nhóm đại diện báo cáo kết quả và giải thích. + GV: Gọi một số nhóm đại diện bổ xung ý kiến. + GV: Đưa ra các hướng dẫn phân tích cho từng mục để các em nắm bắt. + GV: Đưa ra các ví dụ minh họa các tình huống thực tế để các em biết và phòng tránh. 	<ul style="list-style-type: none"> + HS: Đọc và tìm hiểu thông tin. + HS: Thực hiện thảo luận nhóm, phần “<i>Phòng tránh virus</i>”. + HS: Đại diện từng nhóm trình bày kết quả thảo luận. + HS: Đại diện một số nhóm nhận xét bổ xung. + HS: Tập trung chú ý lắng nghe ghi nhớ kiến thức. + HS: Thông qua các tính huống HS được trang bị những kỹ năng cần thiết. 	<p><u>d. Phòng tránh virus</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Luôn cảnh giác và ngăn chặn virus trên chính những đường lây lan của chúng. - Các cách phòng tránh: SGK/ 63.

4. Củng cố:

- Củng cố trong nội dung bài học.

5. Dặn dò: (1')

- Về nhà ôn lại bài. Chuẩn bị cho nội dung bài tiếp theo.

IV. RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....