

**ÔN TẬP**

**I. MỤC TIÊU:**

1. **Kiến thức:** Ôn tập lại các kiến thức đã được học trong học kì II.
2. **Kĩ năng:** Vận dụng các kiến thức đã được học áp dụng giải đáp các câu hỏi.
3. **Thái độ:** Học tập nghiêm túc, có ý thức tự giác, tinh thần vươn lên vượt qua khó khăn.

**II. CHUẨN BỊ:**

1. **Giáo viên:** Sách giáo khoa, máy tính điện tử, giáo án, máy chiếu.
2. **Học sinh:** Vở ghi, sách giáo khoa.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

**1. Ổn định lớp: (1')**

9A2:.....  
9A3:.....

**2. Kiểm tra bài cũ:**

Lồng ghép trong nội dung bài ôn tập.

**3. Bài mới:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	Nội dung ghi bảng
<b>Hoạt động 1: (43') Ôn tập phần lí thuyết.</b>		
<p>+ GV: Ôn tập các bài lí thuyết cho HS theo hệ thống kiến thức sau:</p> <p><b>- Bài 10: Màu sắc trên trang chiếu.</b></p> <p>1. Màu nền trang chiếu.</p> <p>2. Định dạng nội dung văn bản.</p> <p>3. Sử dụng mẫu bài trình chiếu.</p> <p>4. Các bước tạo bài trình chiếu.</p> <p>+ GV: Yêu cầu HS trình bày các kiến thức theo hệ thống nội dung GV đưa ra.</p> <p>+ GV: Cho HS thực hiện theo nhóm tổng hợp các nội dung cần ghi nhớ.</p> <p>+ GV: Quan sát chỉnh sửa các lỗi sai cho HS hoàn thiện.</p> <p><b>- Bài 11: Thêm hình ảnh vào trang chiếu.</b></p> <p>1. Hình ảnh và các đối tượng khác trên trang chiếu.</p> <p>2. Thay đổi vị trí và kích thước hình ảnh.</p>	<p>+ HS: Ôn tập theo hệ thống lí thuyết của GV đã hướng dẫn.</p> <p>+ HS: Ôn tập lại hệ thống kiến thức bài 10 như sau:</p> <p>+ HS: Các bước tạo màu nền cho trang chiếu.</p> <p>+ HS: Một số khả năng định dạng văn bản.</p> <p>+ HS: Các bước áp dụng, phân biệt mẫu bài trình chiếu với mẫu bố trí nội dung trang chiếu.</p> <p>+ HS: Trình tự thường dùng tạo bài trình chiếu.</p> <p>+ HS: Trình bày kiến thức theo hệ thống GV đưa ra vào vở học của cá nhân.</p> <p>+ HS: Thảo luận theo nhóm nhỏ các nội dung khó.</p> <p>+ HS: Thực hiện chỉnh sửa cho đúng nội dung kiến thức.</p> <p>+ HS: Ôn tập lại hệ thống kiến thức bài 11 như sau:</p> <p>+ HS: Các bước chèn hình ảnh vào trang chiếu.</p> <p>+ HS: Ôn lại thay đổi vị trí, thay đổi kích thước, thay đổi thứ tự hình ảnh.</p>	<p><b>- Bài 10: Màu sắc trên trang chiếu.</b></p> <p>1. Màu nền trang chiếu.</p> <p>2. Định dạng nội dung văn bản.</p> <p>3. Sử dụng mẫu bài trình chiếu.</p> <p>4. Các bước tạo bài trình chiếu.</p> <p><b>- Bài 11: Thêm hình ảnh vào trang chiếu.</b></p> <p>1. Hình ảnh và các đối tượng khác trên trang chiếu.</p> <p>2. Thay đổi vị trí và kích thước hình ảnh.</p> <p>3. Sao chép và di chuyển trang chiếu.</p> <p><b>- Bài 12: Tạo các hiệu ứng động.</b></p> <p>1. Chuyển trang chiếu.</p> <p>2. Tạo hiệu ứng động cho đối tượng.</p> <p>3. Sử dụng các hiệu ứng động.</p> <p>4. Một vài lưu ý khi tạo bài trình chiếu.</p>



<p>3. Sao chép và di chuyển trang chiếu.</p> <p><b>- Bài 12: Tạo các hiệu ứng động.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Chuyển trang chiếu.</li> <li>Tạo hiệu ứng động cho đối tượng.</li> <li>Sử dụng các hiệu ứng động.</li> <li>Một vài lưu ý khi tạo bài trình chiếu.</li> </ol> <p><b>- Bài 13: Thông tin đa phương tiện.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Đa phương tiện là gì?</li> <li>Một số ví dụ về đa phương tiện.</li> <li>Ưu điểm của đa phương tiện.</li> <li>Các thành phần của đa phương tiện.</li> <li>Ứng dụng của đa phương tiện.</li> </ol> <p><b>- Bài 14: Làm quen với phần mềm tạo ảnh động.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nguyên tắc tạo ảnh động.</li> <li>Tạo ảnh động bằng Beneton Movie GIF.</li> <li>Xem và điều chỉnh khung hình.</li> <li>Thao tác với khung hình.</li> <li>Tạo hiệu ứng cho ảnh động.</li> </ol> <p>+ GV: Yêu cầu HS trình bày các kiến thức theo hệ thống nội dung GV đưa ra.</p> <p>+ GV: Cho HS thực hiện theo nhóm tổng hợp các nội dung cần ghi nhớ.</p> <p>+ GV: Quan sát chỉnh sửa các lỗi sai cho HS hoàn thiện.</p> <p>+ GV: Cho các nhóm báo cáo kết quả thực hiện của nhóm mình.</p> <p>+ GV: Yêu cầu các nhóm khác lắng nghe và chỉnh sửa cho nhóm bạn.</p> <p>+ GV: Nhận xét các kết quả thực hiện của các nhóm.</p> <p>+ GV: Tiến hành giải đáp các thắc mắc của HS khi ôn tập.</p> <p>+ GV: Nhận xét chốt nội dung tiết học ôn tập.</p>	<p>+ HS: Chế độ sắp xếp các thao tác sao chép và di chuyển.</p> <p>+ HS: Ôn lại nội dung bài 12 gồm</p> <p>+ HS: Ôn lại các bước thực hiện.</p> <p>+ HS: Ôn lại các bước thực hiện.</p> <p>+ HS: Những lưu ý khi sử dụng.</p> <p>+ HS: Cách tạo bài trình chiếu hấp dẫn, các lỗi thường gặp.</p> <p>+ HS: Ôn tập lại hệ thống kiến thức bài 13 như sau:</p> <p>+ HS: Khái niệm đa phương tiện.</p> <p>+ HS: Tìm hiểu trong thực tế.</p> <p>+ HS: Các ưu điểm nổi bật.</p> <p>+ HS: Văn bản, hình ảnh, âm thanh, ảnh tĩnh, ảnh động, phim.</p> <p>+ HS: Các lĩnh vực khác nhau.</p> <p>+ HS: Ôn tập lại hệ thống kiến thức bài 14 như sau:</p> <p>+ HS: Ôn lại nguyên tắc.</p> <p>+ HS: Các bước thực hiện tạo ảnh động bằng phần mềm.</p> <p>+ HS: Kích thích, thời gian dừng,...</p> <p>+ HS: Ôn lại các thao tác.</p> <p>+ HS: Hiệu ứng các khung hình.</p> <p>+ HS: Trình bày kiến thức theo hệ thống GV đưa ra vào vở học của cá nhân.</p> <p>+ HS: Thảo luận theo nhóm nhỏ các nội dung khó.</p> <p>+ HS: Thực hiện chỉnh sửa cho đúng nội dung kiến thức.</p> <p>+ HS: Các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình.</p> <p>+ HS: Các nhóm khác chỉnh sửa nhận xét nhóm bạn.</p> <p>+ HS: Chú ý lắng nghe sửa chữa các lỗi sai.</p> <p>+ HS: Được giải đáp các thắc mắc các em còn chưa hiểu.</p> <p>+ HS: Tập trung chú ý lắng nghe.</p>	<p><b>- Bài 13: Thông tin đa phương tiện.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Đa phương tiện là gì?</li> <li>Một số ví dụ về đa phương tiện.</li> <li>Ưu điểm của đa phương tiện.</li> <li>Các thành phần của đa phương tiện.</li> <li>Ứng dụng của đa phương tiện.</li> </ol> <p><b>- Bài 14: Làm quen với phần mềm tạo ảnh động.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nguyên tắc tạo ảnh động.</li> <li>Tạo ảnh động bằng Beneton Movie GIF.</li> <li>Xem và điều chỉnh khung hình.</li> <li>Thao tác với khung hình.</li> <li>Tạo hiệu ứng cho ảnh động.</li> </ol>
---	---	---

**4. Củng cố:**

- Củng cố trong nội dung bài ôn tập.

**5. Dặn dò: (1')**

- Ôn lại kiến thức chuẩn bị cho thi học kì II.

**IV. RÚT KINH NGHIỆM:**

.....

.....