

GIÁO ÁN THỰC HÀNH

Bài 23: THỰC HÀNH ĐO VÀ VẠCH DẤU

I. Mục tiêu:

Sau khi học xong bài này người học phải:

1. Kiến thức
 - Trình bày được cách sử dụng dụng cụ đo và kiểm tra kích thước.
2. Kỹ năng
 - Sử dụng thành thạo các loại thước, mũi vạch, chấm dấu để vạch dấu trên mặt phẳng.
3. Thái độ
 - Rèn luyện tác phong làm việc theo quy trình.
 - Có ý thức sử dụng và bảo vệ các dụng cụ đo và vạch dấu
 - Cẩn thận, tỉ mỉ khi thực hành, chính xác khi vạch dấu

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của giáo viên:
 - Giáo án, lịch trình, bản hướng dẫn thực hiện kỹ năng, và tài liệu phát tay.
 - Vật liệu: 1 khối hình hộp, 1 khối hình trụ tròn giữa có lỗ.
 - + 1 miếng tôn có kích thước 120 x 120mm, dày 0,8 -1 mm.
 - Dụng cụ: Thước lá, thước cặp, ke vuông và êke, 1 mũi vạch, 1 mũi chấm dấu, 1 búa nhỏ.
2. Chuẩn bị của học sinh:
 - Vật liệu: 1 khối hình hộp, 1 khối hình trụ tròn giữa có lỗ.
 - + 1 miếng tôn có kích thước 120 x 120mm, dày 0,8 -1 mm.
 - Dụng cụ: Thước lá, thước cặp, ke vuông và êke, 1 mũi vạch, 1 mũi chấm dấu, 1 búa nhỏ.
 - Báo cáo thực hành theo mẫu SGK.

III. Phương pháp dạy học:

Sử dụng kết hợp tất cả các phương pháp dạy học đặc biệt là các phương pháp:

- Phương pháp thuyết trình.
- Phương pháp vấn đáp (đàm thoại)

- Phương pháp trực quan

VI. Tiến trình dạy học

1. Ổn định tổ chức lớp: 2 phút

- Kiểm tra sỹ số: phát vấn lớp trưởng.

2. Kiểm tra bài cũ: không có

3. Tiến trình bài mới:

a. Giới thiệu bài mới

Các em đã biết được các phương pháp gia công kim loại như: cưa, đục, dũa, khoan... Trước khi gia công có 1 công việc không thể thiếu đó là đo và vạch dấu. Nếu đo và vạch dấu sai thì sản phẩm gia công sẽ không đạt yêu cầu gây lãng phí công và nguyên liệu. Để nắm vững hơn các dụng cụ đo và vạch dấu chúng ta cùng vào bài hôm nay: “ Bài 23 Thực hành: ĐO VÀ VẠCH DẤU”.

b. Tổ chức các hoạt động dạy học

NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC		THỜI GIAN
	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS	
I. Chuẩn bị	Hoạt động 1: Hướng dẫn ban đầu: 13 phút		
II. Nội dung và trình tự thực hành	(?): Thực hành cần chuẩn bị những gì?	- Vật liệu: 1 khối hình hộp, 1 khối hình trụ tròn giữa có lỗ. + 1 miếng tôn có kích thước 120 x 120mm, dày 0,8 -1 mm. - Dụng cụ: Thước lá, thước cặp, ke vuông và êke, 1 mũi vạch, 1 mũi chấm dấu, 1 búa nhỏ. - Báo cáo thực hành	
1. Thực hành đo kích thước bằng thước lá và thước cặp a. Đo kích thước bằng thước lá b. Đo kích thước bằng thước cặp - Kiểm tra vị trí “0” của thước cặp - Thao tác đo - Đọc trị số của thước	- Kiểm tra chuẩn bị của HS.		

cặp 2. Thực hành vạch dấu trên mặt phẳng a. Lí thuyết Quy trình lấy dấu: -Chuẩn bị phôi và dụng cụ cần thiết. -Bôi vôi hoặc phấn màu lên bề mặt của phôi - Dùng dụng cụ đo và vạch mũi để vẽ hình dạng của chi tiết lên phôi - Vạch các đường bao của chi tiết hoặc dùng chân dêu theo đường bao đó. b. Thực hành vạch dấu ke của. Các bước tiến hành: -Bước 1: Bôi vôi hoặc phấn màu lên khắp bề mặt tấm tôn. - Bước 2: Dùng các dụng cụ cần thiết để vẽ hình dáng của chiếc ke của lên tấm tôn phẳng. - Bước 3: Dùng chấm dấu tại các điểm.	?: Cách dùng thước lá? Nhận xét và nói lại cách sử dụng thước lá. Giống như thước kẻ thông thường. - GV cho học sinh quan sát thước cặp trên tay và yêu cầu học sinh: ?: Chỉ rõ các bộ phận trên thước cặp? ?: Để đo kích thước chính xác việc đầu tiên phải làm gì? - GV: + Kiểm tra vị trí “0” của thước cặp: Cho các mỏ của thước cặp tiếp xúc với nhau. Các mỏ phải song song không có khe hở Vạch “0” của du xích trùng với vạch “0” của thang đo chính. + Điều chỉnh vít kẹp để di chuyển thử các mỏ động. -GV sau khi kiểm tra xong chúng ta tiến hành đo.(Vừa làm vừa nói)	theo mẫu SGK. HS trả lời -HS lên chỉ từng bộ phận HS: Kiểm tra thước cặp và mặt vật đo có sạch không. HS lắng nghe giảng và quan sát	
--	--	---	--

	+Thao tác đo: Tay trái cầm chi tiết đặt giữa hai mỏ thước.Tay phải giữ cán thước, khi đo ngón cái của tay phải đẩy khung động di chuyển tới tiếp xúc với bề mặt cần đo, mỏ của thước không bị lệch. Kẹp chặt khung động bằng ngón cái và ngón trỏ của tay phải, các ngón tay còn lại của tay phải giữ cán thước. Siết chặt vít hãm.Khi đó tay trái giữ mỏ của cán thước. -Đọc trị số của thước cặp: khi đọc cần giữ thẳng trước mặt + xem vạch “0” của du xích trùng hoặc liền sau vạch thứ bao nhiêu của thước chính thì đó là phần chẵn của kích thước. + Vạch nào của du xích trùng với một vạch bất kỳ trên thước chính, nhân chúng với độ chính xác của kích thước thì đó là phần lẻ của kích thước. Gv làm với các kiểu đo như: đo trụ ngoài, đo đường kính của lỗ, chiều sâu của lỗ. GV đo kích thước của một sản phẩm rồi yêu cầu 1 học sinh đọc		
--	--	--	--

	kết quả của cả phần nguyên và phần lẻ. GV Gọi 1 học sinh lên đo. ?: Thế nào là vạch dấu? Gv nêu quy trình lấy dấu: -Chuẩn bị phôi và dụng cụ cần thiết. -Bôi vôi hoặc phấn màu lên bề mặt của phôi - Dùng dụng cụ đo và vạch mũi để vẽ hình dạng của chi tiết lên phôi - Vạch các đường bao của chi tiết hoặc dùng chấn dũa theo đường bao đó. Gv vừa nói các bước tiến hành vạch dấu vừa làm mẫu cho học sinh quan sát. -Bước 1: Bôi vôi hoặc phấn màu lên khắp bề mặt tấm tôn. - Bước 2: Dùng các dụng cụ cần thiết để vẽ hình dáng của chiếc ke cửa lên tấm tôn phẳng. - Bước 3: Dùng chấm dấu tại các điểm.	Hs quan sát HS lên đo. Hs lắng nghe Hs quan sát	
	Hoạt động 2: Tổ chức cho học sinh thực hành: 20 phút		
	Gv: cho các nhóm về vị trí làm việc.		

	Phân công việc làm của các nhóm: Nhóm 1: Đo kích thước của các khối vật mẫu: khối hộp, khối hình trụ tròn... Nhóm 2: Vạch dấu theo quy trình đã hướng dẫn và nộp sản phẩm. GV chú ý trong quá trình học sinh thực hành cần đi quan sát theo dõi, kiểm tra uốn nắn những sai sót của học sinh và duy trì kỷ luật lớp. Trong quá trình thực hành giữa giờ 2 nhóm đổi công việc cho nhau. Chú ý an toàn lao động khi hs tiến hành thực hành.		
--	---	--	--

4. Tổng kết: 7 phút

- Giáo viên nhận xét tiết thực hành của lớp, của cá nhân HS
- Yêu cầu HS thu dọn dụng cụ thực hành
- Thu bài thực hành đem về nhà chấm điểm.

5. Dặn dò và giao nhiệm vụ về nhà: 3 phút

Yêu cầu HS về nhà xem trước bài khái niệm chi tiết máy và lắp ghép, mối ghép cố định- Mối ghép không tháo được và chuẩn bị các yêu cầu sau:

- + Chi tiết máy là gì? chi tiết máy gồm những loại nào
- + Thế nào là mối ghép cố định ? Thế nào là mối ghép tháo được và mối ghép không tháo được?