

Bài 43. Thực hành: Bàn là điện, bếp điện, nồi cơm điện

I. Mục tiêu:

- Kiến thức: Sau khi học xong giáo viên phải làm cho học sinh.
- Biết được cấu tạo, chức năng các bộ phận của bàn là điện, bếp điện, nồi cơm điện.
- Hiểu được số liệu kỹ thuật của bàn là điện, bếp điện và nồi cơm điện.
- Biết cách sử dụng các đồ dùng điện- nhiệt đúng yêu cầu kỹ thuật và đảm bảo an toàn.
- Có ý thức tuân thủ các quy định về an toàn điện
- Có ý thức sử dụng các đồ dùng điện đúng số liệu kỹ thuật.

II. Chuẩn bị của thầy và trò:

- GV: Tranh vẽ, mô hình, bàn là điện, bếp điện, nồi cơm điện.
- Chuẩn bị các thiết bị bàn là điện, bếp điện, nồi cơm điện
- HS: Đọc và xem trước bài.

III. Tiến trình dạy học:

1. Ổn định tổ chức (2⁰):

- Lớp 8A: Ngày: / / 2018 Tổng số:..... Vắng:.....
- Lớp 8B: Ngày: / / 2018 Tổng số:..... Vắng:.....

Hoạt động của GV và HS	T/g	Nội dung ghi bảng
<u>2. Kiểm tra bài cũ:</u> GV: Kiểm tra sự chuẩn bị của học sinh. <u>3. Tìm tòi phát hiện kiến thức mới.</u> <u>HD1. Giới thiệu nội dung và trình tự thực hành.</u> GV: Chia lớp thành những nhóm nhỏ mỗi nhóm khoảng 4 đến 5 học sinh. - Các nhóm kiểm tra sự chuẩn bị thực hành của mỗi thành viên như mẫu báo cáo thực hành. GV: Kiểm tra các nhóm, nhắc lại nội quy an toàn và hướng dẫn trình tự làm bài thực hành cho các nhóm. <u>HD2. Tìm hiểu bàn là điện, bếp điện và nồi</u>	5'	<u>I. Chuẩn bị.</u> - (SGK)

<u>cơm điện.</u> GV: Hướng dẫn thực hành bằng cách đặt các câu hỏi để học sinh: - Đọc, giải thích ý nghĩa số liệu kỹ thuật để ghi vào mục I báo cáo thực hành. - Quan sát tìm hiểu cấu tạo và chức năng các bộ phận của bàn là điện, bếp điện, nồi cơm điện. - Đọc, giải thích ý nghĩa số liệu kỹ thuật của bếp điện và ghi vào mục 1 báo cáo thực hành. - Quan sát, tìm hiểu cấu tạo và chức năng các bộ phận bếp điện. - Đọc và giải thích các số liệu kỹ thuật của nồi cơm điện và ghi vào mục 1 báo cáo thực hành - Quan sát tìm hiểu cấu tạo và chức năng các bộ phận của nồi cơm điện và ghi vào mục 2 báo cáo thực hành. GV: Hướng dẫn học sinh kiểm tra thông mạch một số đồ dùng điện rồi thông báo kết quả chung. <u>4. Củng cố:</u> GV: Nhận xét đánh giá giờ thực hành về sự chuẩn bị dụng cụ, vật liệu, an toàn vệ sinh lao động. GV: Hướng dẫn học sinh tự đánh giá kết quả thực hành của từng nhóm dựa theo mục tiêu bài học. - Thu báo cáo về nhà chấm.	33' 3'	<u>II. Nội dung và trình tự thực hành.</u> <u>1. Các số liệu kỹ thuật, giải thích ý nghĩa.</u> <table border="1" data-bbox="933 388 1485 745"> <thead> <tr> <th>Tên đồ dùng điện</th><th>SL kỹ thuật</th><th>Ý nghĩa</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- Bàn là điện</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>- Bếp điện</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>- Nồi cơm điện</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <u>2. Tên và chức năng các bộ phận chính.</u> <table border="1" data-bbox="933 987 1485 1407"> <thead> <tr> <th>Tên đồ dùng điện</th><th>Tên các bộ phận chính</th><th>Chức năng</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- Bàn là điện</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>- Bếp điện</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>- Nồi cơm điện</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Tên đồ dùng điện	SL kỹ thuật	Ý nghĩa	- Bàn là điện			- Bếp điện			- Nồi cơm điện			Tên đồ dùng điện	Tên các bộ phận chính	Chức năng	- Bàn là điện			- Bếp điện			- Nồi cơm điện		
Tên đồ dùng điện	SL kỹ thuật	Ý nghĩa																								
- Bàn là điện																										
- Bếp điện																										
- Nồi cơm điện																										
Tên đồ dùng điện	Tên các bộ phận chính	Chức năng																								
- Bàn là điện																										
- Bếp điện																										
- Nồi cơm điện																										

5. Hướng dẫn về nhà 2':

- Về nhà đọc và xem trước bài 44, chuẩn bị tranh vẽ mô hình động cơ quạt điện, máy bơm nước.