

Tuần: 24

Ngày soạn: 26/01/2018

Tiết : 29

Ngày dạy: 29/01/2018

Chương II. KHAI THÁC VÀ BẢO VỆ RỪNG

Bài 28. KHAI THÁC RỪNG

I. MỤC TIÊU: Sau bài này HS phải:

1. Kiến thức: Biết được khái niệm, các điều kiện khai thác rừng và các biện pháp phục hồi sau khai thác.

2. Kỹ năng: Rèn luyện cho học sinh kỹ năng quan sát, liên hệ thực tế ở mỗi học sinh.

3. Thái độ: Tích cực trồng, chăm sóc, bảo vệ rừng và môi trường.

4. Tích hợp bảo vệ môi trường: Có ý thức trong việc chăm sóc và bảo vệ tài nguyên rừng.

II. Phương tiện dạy – học:

1. Chuẩn bị của giáo viên:

- Hình 45, 46, 47 SGK/72 – 73 phóng to.

- Bảng 2 SGK/71.

2. Chuẩn bị của học sinh: Học bài cũ, xem trước bài mới.

III. TIẾN TRÌNH LÊN LỚP:

1. Ôn định lớp: Kiểm tra sĩ số lớp.

Lớp	Sĩ số	Tên học sinh vắng
7a1		
7a2		
7a3		
7a4		
7a5		
7a6		

2. Kiểm tra bài cũ:

- Nêu các biện pháp chăm sóc rừng sau khi trồng? Em đã làm gì để chăm sóc rừng?

3. Bài mới:

a. Giới thiệu bài: Sau một thời gian trồng và chăm sóc rừng sẽ tiến hành khai thác dần những cây lớn, đồng thời phải tiến hành bảo vệ rừng. Vậy, điều kiện, cách khai thác rừng ra sao?

b. Các hoạt động chính:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	Nội dung ghi bảng
Hoạt động 1. Tìm hiểu về các loại khai thác rừng.		
- GV hỏi: Mục đích của khai thác rừng? - GV: Yêu cầu HS quan sát bảng 2 SGK/71, thảo luận nhóm cho biết: 1. Các loại khai thác rừng. 2. Đặc điểm của từng loại khai thác rừng? 3. Rừng ở đất dốc có khai thác trắng được không? Vì sao? 4. Khai thác trắng mà không trồng sẽ nguy hại như thế	- HS: Suy nghĩ và trả lời câu hỏi của GV. - HS: Thảo luận nhóm 5' và trả lời những câu hỏi của GV	I. Các loại khai thác rừng Bảng 2 SGK/71.

nào? - GV: Gọi đại diện các nhóm trả lời từng câu hỏi. - GV: Chốt kiến thức.	- HS: Đại diện các nhóm trả lời câu hỏi của GV. - HS: Nghe và ghi vở.	
Hoạt động 2. Tìm hiểu về điều kiện áp dụng khai thác rừng hiện nay ở Việt Nam.		
- GV hỏi: Tình hình rừng nước ta hiện nay ra sao? - GV: Ở VN, rừng phát triển chủ yếu trên đất dốc và ven biển, nên áp dụng hình thức khai thác nào có lợi nhất? - GV thông báo: Các điều kiện khai thác rừng trên đây nhằm mục đích: Duy trì, bảo vệ diện tích rừng hiện có, rừng có khả năng tự phục hồi và phát triển tốt, bảo vệ rừng đầu nguồn và bảo vệ đất, không phải trồng lại rừng.	- HS: Rừng bị tàn phá nghiêm trọng. - HS: Chỉ được khai thác chọn, không được khai thác trắng. - Rừng còn nhiều cây gỗ to có giá trị kinh tế. - Lượng gỗ khai thác chọn nhỏ hơn 35% lượng gỗ của khu rừng khai thác. - HS: Chú ý lắng nghe và ghi nhớ.	<u>II. Điều kiện áp dụng khai thác rừng hiện nay ở Việt Nam.</u> - Chỉ được khai thác chọn, không được khai thác trắng. - Rừng còn nhiều cây gỗ to có giá trị kinh tế. - Lượng gỗ khai thác chọn nhỏ hơn 35% lượng gỗ của khu rừng khai thác.
Hoạt động 3. Tìm hiểu về cách phục hồi rừng sau khai thác.		
- GV: Yêu cầu HS suy nghĩ và tìm hiểu các thông tin SGK cho biết các loại rừng sau khi đã khai thác cần phục hồi bằng cách nào? - GV hỏi: Các biện pháp nào để thúc đẩy rừng tái sinh tự nhiên và tự phục hồi lại rừng gỗ có chất lượng cao?	- HS: Tìm hiểu thông tin SGK và trả lời câu hỏi của GV. - HS: Chăm sóc cây gieo giống. - Phát dọn cây cỏ hoang dại. - Dặm cây hay gieo hạt vào nơi ít có cây tái sinh và nơi không có cây gieo giống.	<u>III. Phục hồi rừng sau khai thác</u> - Rừng đã khai thác trắng: trồng rừng lại. - Rừng khai thác dần và khai thác chọn: chăm sóc cây gieo giống; phát dọn cây cỏ hoang dại; dặm cây, gieo hạt vào nơi cây chết

4. Củng cố: - Yêu cầu HS đọc phần “ Có thể em chưa biết”

- Đọc phần ghi nhớ SGK. Trả lời câu hỏi cuối bài.

5. Nhận xét, dẫn dắt: - Học bài cũ.

- Xem trước bài mới: “Bảo vệ và khoanh nuôi rừng”.

IV: RÚT KINH NGHIỆM

.....

.....

.....