

**Bài 28: NHU CẦU DINH DƯỠNG CỦA VẬT NUÔI****I. Mục tiêu:**

Sau khi học xong bài này học sinh cần phải:

1. Kiến thức:

- Biết được các loại nhu cầu về các chất dinh dưỡng của vật nuôi.
- Biết được thế nào là tiêu chuẩn, khẩu phần ăn của vật nuôi.

2. Kỹ năng:

Rèn kỹ năng phân tích, so sánh tổng hợp, hoạt động nhóm.

3. Về thái độ:

Có ý thức vận dụng kiến thức vào trong chăn nuôi một cách khoa học và kinh tế.

II. Chuẩn bị.

- Phương pháp: Vấn đáp gợi mở, giảng giải kết hợp các pháp khác.
- Đồ dùng: Phiếu học tập, tài liệu tham khảo, tranh ảnh có liên quan.

Phiếu học tập:

Hoàn thành bảng sau.

Vật nuôi	Nhu cầu dinh dưỡng
Lấy thịt	
Mang thai	
Sức kéo	
Đẻ trứng	
Đực giống	

Hoàn thành bảng sau.

Các chỉ số dinh dưỡng	Đơn vị tính	Tác dụng	Loại thức ăn chủ yếu
Năng lượng			
Prôtein			
Vitamin			

III. Trọng tâm

- Nhu cầu dinh dưỡng của vật nuôi.



- Tiêu chuẩn ăn của vật nuôi.

IV. Tiến trình bài giảng

1. Ổn định lớp

2. Kiểm tra bài cũ

Câu 1: Công nghệ cấy truyền phôi là gì? Trình bày cơ sở khoa học của việc cấy truyền phôi?

Câu 2: Nêu trình tự công đoạn của công nghệ cấy truyền phôi?

3. Bài mới:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	Nội dung kiến thức
GV cho học sinh tìm hiểu H28.1 trong SGK ? Nêu nhu cầu dinh dưỡng của vật nuôi, phân biệt nhu cầu duy trì và nhu cầu sản xuất? ? Nhu cầu dinh dưỡng phụ thuộc và yếu tố nào? ? Vậy nhu cầu dinh dưỡng của vật nuôi khác nhau có giống nhau không? (Để trả lời câu này GV phát phiếu, yêu cầu HS làm câu 1) Gv nhận xét , bổ sung ? Biết được nhu cầu dinh dưỡng của vật nuôi có ý nghĩa gì trong chăn nuôi? GV cho HS đọc SGK ? Nêu khái niệm tiêu chuẩn ăn của vật nuôi? ? Tiêu chuẩn ăn và nhu	Học sinh tìm hiểu H28.1 Học sinh thảo luận trả lời câu hỏi. HS tìm hiểu SGK trả lời HS nhận phiếu, thảo luận nhóm hoàn thành câu 1 Nhóm 1 trả lời nhóm 2, 4 bổ sung. HS nghe, hoàn thành phiếu. HS liên hệ trả lời. HS đọc SGK. HS suy nghĩ trả lời. HS thảo luận ý kiến trả lời câu hỏi.	I. Nhu cầu dinh dưỡng của vật nuôi. - Nhu cầu dinh dưỡng của vật nuôi = Nhu cầu duy trì + nhu cầu sản xuất. - Nhu cầu dinh dưỡng phụ thuộc: loài, giống, lứa tuổi... - Trong chăn nuôi tùy đặc điểm vật nuôi mà có chế độ chăm sóc hợp lí. II. Tiêu chuẩn ăn của vật nuôi 1. Khái niệm Là những quy định về mức ăn cần cung cấp cho một vật nuôi trong một ngày đằm để đáp ứng nhu cầu dinh dưỡng của nó. - Biết được nhu cầu dinh dưỡng của vật nuôi sẽ định ra được một tiêu chuẩn ăn một cách hợp lí. 2. Các chỉ số dinh dưỡng biểu thị tiêu chuẩn ăn III. Khẩu phần ăn của vật nuôi.

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	Nội dung kiến thức
cầu dinh dưỡng có mối quan hệ gì? Vận dụng mối quan hệ này trong chăn nuôi như thế nào? GV yêu cầu HS hoàn thành bài 2 trong phiếu học tập. Hết thời gian thảo luận Gv yêu cầu một nhóm trả lời nhóm khác bổ sung. Sau khi nghe ý kiến của các nhóm GV nhận xét bổ sung. GV yêu cầu HS đọc sách phần III.1 ? Em hiểu thế nào là khẩu phần ăn của vật nuôi? ? Vậy khẩu phần ăn có gì giống và khác với tiêu chuẩn ăn? (Cho HS tham khảo bảng SGK) ? Theo em để cung cấp đủ tiêu chuẩn ăn của vật nuôi (Trong bảng) có nhất thiết phải sử dụng các loại thức ăn trong khẩu phần đã nêu không? ? Khi phối hợp khẩu phần	HS suy nghĩ thảo luận hoàn thành bài tập 2. Nhóm 2 trả lời nhóm 3,4 bổ sung. HS nghe, ghi, hoàn thành phiếu. HS đọc sách. HS nêu khái niệm. HS thảo luận và nêu được điểm giống (Về các chỉ tiêu dinh dưỡng) và các điểm khác nhau. HS thảo luận nêu được không nhất thiết phải sử dụng đúng loại thức ăn ghi trong bảng, mà có thể phối hợp các loại thức ăn khác. HS nghiên cứu SGK, thảo	1. Khái niệm . Là tiêu chuẩn ăn đã được cụ thể hoá bằng các loại thức ăn xác định với khối lượng và tỉ lệ nhất định. 2. Nguyên tắc phối hợp khẩu phần. - Đảm bảo tính khoa học. - Đảm bảo tính kinh tế.



Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	Nội dung kiến thức
ăn đảm bảo nguyên tắc nào? Tại sao?	luận và trả lời.	

4. Tổng kết đánh giá

GV sử dụng câu hỏi cuối bài để tổng kết đánh giá giờ học.

? Liên hệ gia đình, địa phương em sử dụng loại thức ăn nào để phối hợp khẩu phần ăn cho vật nuôi? (Gà, lợn, bò)? Việc phối hợp như vậy đã hợp lí và khoa học chưa?

Dựa vào kết quả trả lời câu hỏi của HS, GV đánh giá giờ học.

5. Dặn dò:

- Yêu cầu HS học bài cũ theo câu hỏi SGK
- Đọc trước bài mới
